



ZŠ a MŠ BEZ HRANIC

Dodatek ke školnímu řádu ZŠ a MŠ Bez hranic DISTANČNÍ VÝUKA
Příloha ke Školnímu řádu ze dne 1.2.2021 č.j.: ZŠ A MŠ BEZ HRANIC/27/2021/RED

Škola má povinnost ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem pro žáky a zároveň je stanovena **povinnost žáků se tímto způsobem vzdělávat.**

Škola má povinnost začít vzdělávat distančním způsobem, pokud z důvodu:

a) krizových opatření vyhlášených podle krizového zákona, z důvodu nařízení **mimořádného opatření** Ministerstva zdravotnictví nebo KHS podle zákona o veřejném zdraví

b) nařízení karantény

není možná osobní přítomnost většiny (více než 50%) žáků z nejméně jedné třídy ve škole. V tomto případě **musí škola vzdělávat dotčené žáky distančním způsobem.**

Škola nemá povinnost vzdělávat distančním způsobem v případě:

- vyhlášení ředitelského volna
- změny v organizaci školního roku (nutné MŠMT)
- rozhodnutí ředitele školy o omezení nebo přerušení výuky
- je žákům nařízena karanténa, **ale nejde o většinu třídy**
- žáci jsou nepřítomni z jiného důvodu (např. nemoc)

Nepřítomným žákům je poskytována studijní podpora na dálku formou zasílání materiálů, úkolů.

PRAVIDLA A ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ V PRŮBĚHU DISTANČNÍ VÝUKY

1) Komunikace se zákonnými zástupci a žáky

Zákonní zástupci sdělí škole platnou e-mailovou adresu, na kterou jim budou zasílána důležitá sdělení. Informace rodičům budou zasílány dle potřeby. Každý žák od 5. do 9. třídy bude mít zřízenou platnou e-mailovou adresu, kterou budou pedagogové využívat pro komunikaci se žáky.

2) Způsob distanční výuky on-line

K distanční on-line výuce může být využíváno různých platforem Google, Microsoft.

On-line výuka bude dle aktuální situace probíhat:

- **synchrónně** (učitel je propojen s žáky prostřednictvím dané platformy v předem daném čase, skupina žáků ve stejný čas na stejném virtuálním místě pracuje na stejném úkolu). V tomto případě bude sestaven aktuální rozvrh hodin, který bude respektovat v přiměřené míře potřebu časové flexibility v hodinách.
- **asynchrónně** (žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na zadaných úkolech a společně se v on-line prostoru nepotkávají). Pro tento druh práce může být využíváno zadání práce formou zaslání e-mailem, a to jak k samotnému vzdělávání, tak i k zadávání úkolů a poskytování zpětné vazby.

Základní škola a Mateřská škola Bez hranic, Malcova 171, 270 64 Mšec

IČO: 02413612

Bankovní spojení: 352 995 1379/0800



ZŠ a MŠ BEZ HRANIC

Využití obou forem se řídí aktuální situací a podmínkami školy. Tyto formy distanční výuky budou vhodně kombinovány.

Pravidla on-line výuky pro žáky:

- a) Připojují se včas, na hodinu jsou připraveni dle rozvrhu, záležitosti osobních potřeb řeší výhradně před začátkem hodiny.
- b) Během hodiny dodržují běžná pravidla slušného chování.
- c) Komunikují předem domluveným způsobem, hlásí se o slovo, neskáčí do hovoru ostatním, mikrofon mají zapnutý pouze, když jsou vyvoláni; po celou dobu mají (v rámci technických možností) zapnutou kameru, která dává vyučujícímu zpětnou vazbu o tom, jak žák pracuje.
- d) Komunikaci formou chatu využívají pouze pokud se vztahuje k výuce.

Vyučující má právo žáka z on-line hodiny odpojit, pokud výše uvedená pravidla významně nebo opakovaně nedodržuje; žákovi je toto odpojení evidováno ve ŠOL.

3) Způsob distanční výuky off-line

Tato výuka neprobíhá přes internet. Zadávání úkolů může probíhat písemně, případně osobně. Tato forma distančního vzdělávání je určena všem, zejména v případech, kdy podmínky žákovi neumožňují on-line výuku. Na tomto způsobu se zákonní zástupci předem domluví se školou. Žák má povinnost dodržovat termíny odevzdání zadané práce.

4) Konzultace

Žákům mohou být poskytovány konzultace formou telefonických hovorů, on-line chatu, e-mailu, ve specifických případech - předem domluvenou - osobní konzultací za dodržení všech hygienických pravidel a nařízených opatření.

5) Omlouvání neúčasti žáka na distančním vzdělávání

Při synchronní výuce je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, která bude evidována ve ŠOL. Pro omlouvání této absence platí pravidla stanovená ve Školním řádu, a která se aplikují při běžné, prezenční výuce.

6) Hodnocení výsledků vzdělávání v rámci distanční výuky

Způsob hodnocení distančního způsobu vzdělávání přizpůsobí škola podmínkám žáka pro tento způsob vzdělávání.

Pro hodnocení distanční práce žáků je využíváno:

- **formativní hodnocení**, které dává žákovi zpětnou vazbu o tom, co ví, čemu rozumí, co dokáže a směřuje ho k naplnění stanoveného cíle. Umožňuje mu sledovat vlastní pokrok, vede ho k řízení svého učení a komplexně rozvíjet jeho osobnost.
- **sumativní hodnocení**, které informuje o tom, co žák zvládl na konci určitého období. Účelem je získat konečný přehled o dosahovaných výkonech a výsledcích. Výsledkem sumativního hodnocení je známka dle stupnice Klasifikačního řádu.



ZŠ a MŠ BEZ HRANIC

- **sebehodnocení** žáka je důležitou součástí vzdělávání. Pro podporu sebehodnocení mohou být využívány různé platformy Google, Microsoft.
- **práce s chybou** je vnímána jako součást procesu učení, hledání řešení a osvojování si efektivních postupů. Chyba není vnímána jako selhání či důvod k trestu.

Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení, která jsou součástí Školního řádu.



Olga Dvořáková