



ZŠ a MŠ  
BEZ HRANIC

Základní a Mateřská škola Bez hranic  
Mšec 171, Mšec 270 64  
IČO: 024 13 612

č.j.: ZŠ a MŠ Bez hranic/367/2023/RED

# *Plán práce*

*školní rok 2023/2024*

|  |                |
|--|----------------|
| I. <i>Hlavní úkoly pro práci ve školním roce, organizace školního roku 2023/2024</i> | <i>str. 1</i>  |
| II. <i>Rozpracování hlavních úkolů</i>   | <i>str. 3</i>  |
| III. <i>Personální obsazení, třídnictví, pedagogické funkce, správci učeben</i>      | <i>str. 14</i> |
| IV. <i>Učební plány</i>  | <i>str. 18</i> |
| V. <i>Další školní aktivity (kroužky)</i>  | <i>str. 21</i> |
| VI. <i>Plán pedagogických rad, třídních schůzek, Den otevřených dveří</i>            | <i>str. 21</i> |
| VII. <i>Plánované akce školy (ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany)</i>                                | <i>str. 22</i> |
| VIII. <i>Plán práce ŠD (ŠD Mšec, ŠD Tuřany)</i>                                      | <i>str. 26</i> |
| IX. <i>Plán práce MŠ (MŠ Mšec, MŠ Tuřany, MŠ Srbeč)</i>                              | <i>str. 36</i> |
| X. <i>Plán práce EVVO</i>  | <i>str. 37</i> |
| XI. <i>Plán práce výchovné poradkyně</i>   | <i>str. 43</i> |
| XII. <i>Plán práce školního metodika prevence</i>                                    | <i>str. 50</i> |
| XIII. <i>Plán práce školního speciálního pedagoga</i>                                | <i>str. 53</i> |

**I. Hlavní úkoly pro práci ve školním roce**

1. **Vychovávat k toleranci**, k respektování osobnosti dítěte v souladu s myšlenkami Úmluvy o právech dítěte. Vést děti proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Metodický pokyn MŠMT ČR č. j. 14423/99 – 22).
2. Společně s rodiči vést žáky ke **zdravému způsobu života** a k odpovědnosti za své zdraví, pokračovat v projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“, věnovat pozornost tématům dopravní výchovy, klást důraz na výuku první pomoci, upozorňovat na nebezpečí drog a jiných návykových látek. Využít nabídky zábavných vzdělávacích programů zabývajících se prevencí v oblasti negativních jevů ve společnosti. Přijímat a realizovat preventivní opatření pro minimalizaci úrazů dětí (Metodický pokyn č.j. 37 014/2005-25).
3. Ve výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a **mimořádných událostí** využívat dostupné metodické podpory.
4. V rámci výchovy k **volbě povolání** ve výuce využívat metodické podpory portálu [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz) a další materiály VP.
5. **Zabraňovat negativním projevům** v chování žáků, předcházet vzniku šikany, důsledně ji řešit. (Metodické doporučení MŠMT č.j. 21291/2010-28, Metodický pokyn MŠMT č.j. 22 294/2013-1, Program proti šikanování, Školní preventivní strategie). Zpracovat Preventivní program. Realizovat interaktivní program Šikana a kyberšikana. Výskyt rizikových jevů mapovat pomocí testů DORIOS.
6. Důsledně sledovat **školní docházku**, při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování dodržovat jednotný postup, postihovat záškoláctví (Metodický pokyn č. 10194/2002-14, Informace k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví č. j. 2014/11306-231).
7. Vyučovat podle **vlastního Školního vzdělávacího programu** pro základní vzdělávání č. j. ZŠ a MŠ Bez hranic/390/2019/RED v 1. – 9. ročníku. Testovat znalosti žáků, využívat dostupných srovnávacích testů a testů na portálu ČŠI pro 5., 7. a 9. ročník. Při naplňování vzdělávacích cílů vycházet ze Standardů pro základní vzdělávání.
8. **Spolupracovat** s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun, společně pečovat o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.
9. Připravit žáky **reprezentující školu** na soutěže, olympiády.
10. Žáky 9. ročníku připravit na **přijímací zkoušky** na střední školy.
11. Dosahovat kvalitní a bezpečné práce; umožnit pedagogickým pracovníkům účast na seminářích v rámci **dalšího vzdělání**.
12. Připravit a **uspořádat akce**: Dny adventní pohody, vzájemné návštěvy prvňáčků a předškoláků, zápis žáků do 1. tříd, zápis dětí do všech MŠ, čtení žáků 5. třídy v mateřské škole, školní Akademie pro rodiče a veřejnost, slavnostní rozloučení s vystupujícími žáky.
13. Uspořádat 6. ročník dvoudenní sportovní **Olympiády** dětí a mládeže pro žáky ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany.
14. Zorganizovat **plavecký výcvik** pro žáky 4. – 5. tříd obou škol, bruslařský kurz pro žáky.
15. Připravit a zajistit hodnotný program pro sportovně – rekreační pobyt žáků v přírodě (**ŠvP**) pro ZŠ Tuřany, MŠ Tuřany; ZŠ Mšec.
16. Vytvářet **image školy**, propagovat její práci na veřejnosti, pořádat akce pro rodiče a za spolupráce rodičů.

17. Rozvíjet a podporovat **čtenářství** a čtenářskou gramotnost bez ohledu na vyučovaný předmět a ročník, ve výuce vybírat texty sdělné a srozumitelné zabývající se různými aspekty reálného života.
18. Ve výuce témat přípravy občanů k **obraně státu** využívat metodických doporučení a přehledu základních informací, které vypracovalo Ministerstvo obrany ve spolupráci s MŠMT.
19. Ve výuce **dějepis** věnovat pozornost dějinám druhé poloviny 20. století, těžiště dějepisu přesunout k výuce dějin novověku a soudobých dějin (viz aktualizované Doplnění MŠMT k výuce dějin 20. století č.j. 17 245/2009-22).
20. Věnovat zvýšenou pozornost **environmentální výchově** a udržitelnému rozvoji (Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č. j.: 16 745/2008-22).
21. Věnovat pozornost problematice ochrany **duševního vlastnictví**.
22. V návaznosti na realizaci sexuální výchovy, která je zařazena přímo v obsahu jednotlivých vzdělávacích oborů, zejména vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví, a na základě doporučení MŠMT k realizaci sexuální výchovy v základních školách (č.j. 26 976/2009-22) upozorňovat na **aktuální témata** současné doby.
23. Věnovat pozornost problematice **finanční gramotnosti**.
24. Pro další vybavení základních i mateřských škol účelně čerpat **finanční prostředky** z projektu EU, NPO Digitalizace do škol.
25. Účelně čerpat finanční prostředky ze **šablony OP JAK** od 1.2.2023 (DVPP, ŠSP, inovativní výuka, komunitní setkávání) do 31.12.2024.
26. Shromažďovat podklady pro vlastní hodnocení za období 2023/2024.

### **Organizace školního roku 2023/2024:**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Zahájení:                          | pondělí 4. září 2023  |
| Podzimní prázdniny:                | čtvrtek 26. 10. a pátek 27. 10. 2023                                      |
| Vánoční prázdniny:                 | od soboty 23. 12. 2023 do úterý 2. 1. 2024,<br>výuka od středy 3. 1. 2024 |
| Pololetní prázdniny:               | pátek 2. února 2024   |
| Jarní prázdniny:                   | 19. 2. – 25. 2. 2024 Mšec<br>26. 2. – 3. 3. 2024 Tuřany                   |
| Velikonoční prázdniny:             | čtvrtek 28. 3. – pondělí 1. 4. 2024                                       |
| Ukončení vyučování v II. pololetí: | pátek 28. června 2024   |
| Hlavní prázdniny:                  | sobota 29. června 2024 až neděle 1. září 2024                             |

## **II. Rozpracování hlavních úkolů**

1. seznamovat žáky se současným společenským a politickým děním v našem státě, členstvím v NATO, EU, předávat žákům informace o holocaustu Židů a Romů, akcentovat téma českoněmecké vztahy, poznávat kulturu dalších národností a etnik žijících v ČR, informovat žáky o současných extremistických skupinách, upozorňovat na projevy rasismu, xenofobie a intolerance, vychovávat k toleranci, otevřenému jednání, přátelskému vztahu učitele a žáka, respektovat základní práva dítěte dle Úmluvy o právech dítěte

### **PROVEDENÍ:**

- vyučovací hodiny prvouky, dějepisu, výchovy k občanství, literatury, zeměpisu
- návštěvy muzeí, výstav, filmových a divadelních představení
- doporučené exkurze - Praha-Staré Město, židovský hřbitov, synagoga, Terezín, Osvětim
- besedy
- využití rozhlasu, televize, tisku, internetu

**TERMÍN:** průběžně

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, vedoucí MK, pedagogičtí pracovníci školy

2. a) spolupráce s rodiči

### **PROVEDENÍ:**

- účast rodičů při vyučování – Den otevřených dveří, možnost individuální návštěvy výuky po dohodě
- konzultační hodiny pro rodiče
- konzultační hodiny výchovné poradkyně
- třídní schůzky
- spolupráce se Školskou radou
- účast rodičů na školních akcích, komunitní setkávání
- školní Akademie pro rodiče a veřejnost, spolupráce s rodiči při přípravě a nácviu

**TERMÍN:** průběžně, viz týdenní plány

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, pedagogičtí pracovníci školy, pověřeni pracovníci

b) péče o zdravý rozvoj dětí, výchova ke zdraví

**PROVEDENÍ:**

- boj proti kouření, drogové závislosti, šikanování (plnění zásad Preventivního programu)
- spolupráce s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun, společně pečovat o děti se speciálními vzdělávacími potřebami; další vzdělávání metodika prevence
- konzultační hodiny metodika prevence
- výchova k rodičovství, manželství
- schránka určená pro dotazy, problémy žáků
- osvětová činnost – informační letáky pro rodiče
- ozdravná opatření, individuální péče o sociálně slabé
- sledování rodinného prostředí dětí, snaha zamezit týrání, zneužívání dětí – spolupráce s pracovníky odboru sociálních věcí Magistrátu města Kladna a města Rakovník
- pobyt žáků ve venkovním areálu školy během velké přestávky (za příznivého počasí)
- bruslařský výcvik (Mšec)
- plavecký výcvik (4. – 5. ročník ZŠ Mšec i ZŠ Tuřany)
- sportovně-rekreační pobyt v přírodě (ŠvP) žáků ZŠ Tuřany, ZŠ Mšec (červen 2024), dětí MŠ Tuřany (červen 2024)
- projekt „Dopravní výchova“ ve 4., 5. ročníku obou ZŠ
- projekty „Ovoce, zelenina a mléko do škol“ v 1. – 5. ročníku a doprovodná opatření zaměřená na praktické seznámení s ovocem a zeleninou, chápání užívání mléčných výrobků
- svačiny, pitný režim
- preventivní a protiúrazová opatření, sledování úrazovosti
- využívání relaxační zóny (ZŠ Tuřany) s přírodní učebnou v zámeckém parku (ZŠ Mšec)
- vytváření estetického prostředí ve škole
- spolupráce s ČČK, Městskou policií, ZZS Kladno, ZZS Rakovník, HZS Slaný

**TERMÍN:**

průběžně, dle Preventivního programu, učebních plánů

**ZODPOVÍDÁ:**

vedení školy, výchovná poradkyně, metodik prevence, ostatní pedagogičtí pracovníci školy

3. ochrana člověka za mimořádných situací – rychlá, organizovaná evakuace školy, zásady ochrany obyvatelstva v případě radiační havárie, základní poznatky o ochraně v případě havárie s únikem škodlivin do životního prostředí, zásady chování obyvatelstva při vzniku

živelných pohrom včetně nezbytných dovedností, další poznatky a dovednosti z oblasti ochrany člověka za mimořádných situací (např. mezinárodní úmluvy, integrovaný záchranný systém, sebeochrana a vzájemná pomoc

**PROVEDENÍ:**

- zajištění metodických materiálů pro vyučující
- vyučovací den věnovaný dané problematice (v reakci na aktuální situaci)
- nácvik rychlého opuštění budovy, evakuace školy
- témata začleněna do ŠVP a zapracována do učebních plánů

**TERMÍN:**

duben, dále dle časového harmonogramu tematických plánů

**ZODPOVÍDÁ:**

vedení školy, pedagogičtí pracovníci školy

4. výchova k volbě povolání je zajištěna zařazením problematiky dle určení v RVP ZV, v našem ŠVP je tematický okruh Člověk a svět práce na II. stupni vyučován v předmětu Pracovní výchova v 6., 7., 8. a 9. ročníku; bude pokračovat spolupráce s Úřadem práce v Rakovníku, budou umožněny vstupy náborových pracovníků středních škol a učilišť do školy, exkurze, propagace náborových materiálů, účast žáků na veletrhu celoživotního vzdělávání a Dnech otevřených dveří středních škol a učilišť, budou nabídnuty konzultační hodiny výchovné poradkyně

**PROVEDENÍ:**

- beseda žáků 8. - 9. třídy s pracovníkem Úřadu práce
- účast výchovné poradkyně na schůzce výchovných poradců a informačních schůzkách středních škol
- předání propagačních materiálů žákům
- konzultační hodiny výchovné poradkyně pro žáky a rodiče
- zařazování exkurzí
- návštěva Veletrhu celoživotního vzdělávání v Kladně se žáky 8. – 9. ročníku
- návštěva Burzy středních škol v Rakovníku se žáky 8. – 9. ročníku
- předání Atlasu školství pro Středočeský kraj všem žákům 9. ročníku

**TERMÍN:**

beseda – podzim; schůzka, veletrh – podzim; testy – březen/duben; ostatní - průběžně

**ZODPOVÍDÁ:**

vedení školy, výchovná poradkyně, třídní učitelé 8. a 9. třídy

5. zabraňovat negativním jevům v chování žáků, předcházet vzniku šikany, důsledně ji řešit – řídit se Metodickým postupem MŠMT č.j. 22294/2013 – 1 a Programem proti šikanování, Metodickým doporučením č. 21291/2010-28 a Školní preventivní strategií

**PROVEDENÍ:**

- zpracovat Preventivní program
- interaktivní program Šikana a kyberšikana, žáci 5. – 8.třídy, průběžně (ředitel školy)
- účast metodika prevence, případně dalších učitelů, v akreditovaných kurzech k problémům šikanování a na pravidelných setkáních metodiků prevence
- okamžité předání informací ze seminářů ostatním pedagogům
- spolupráce mezi žáky, rodiči a pedagogy, vymezení možnosti oznámení šikany
- zajištění kvalitních dohledů pedagogů o přestávkách, před začátkem vyučování
- vedení pečlivé evidenci případů agresivního chování a šikanování
- zapojení i nepedagogických pracovníků do prevence šikanování
- doplňování školní knihovny vhodnou literaturou
- spolupráce s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun
- v rámci poučení na začátku školního roku seznámit žáky s Pravidly bezpečného používání internetu, upozornit je na úskalí používání mobilních zařízení k fotografování a pořizování video či zvukových nahrávek
- spolupráce s Městskou policií
- při postihu chování postupovat podle Školního řádu – pravidel hodnocení žáka, spolupracovat s pracovníky sociálního odboru Magistrátu města Kladna a města Rakovník
- zjišťování výskytu rizikových jevů certifikovaným testováním DORIOS a následující opatření (ŘŠ)

**TERMÍN:** průběžně; testy DORIOS leden – duben 2024

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, výchovná poradkyně, metodik prevence

6. uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevence a postih záškoláctví, řídit se metodickým pokynem MŠMT č.j. 10 194/2002 – 14 a dokumentem Informace k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví č. j. 2014/11306-231), dobu a způsob uvolnění žáka ze školního vyučování stanoví Školní řád

**PROVEDENÍ:**

- pravidelné zpracování dokumentace o absenci žáků třídním učitelem
- součinnost se zákonnými zástupci

- analýza příčin záškoláctví žáků včetně přijetí příslušných opatření
- výchovné pohovory se žáky
- spolupráce s institucemi pedagogicko-psychologického poradenství
- konání výchovných komisí ve škole
- spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí apod.

**TERMÍN:** průběžně, podle potřeby

**ZODPOVÍDÁ:** třídní učitel, výchovný poradce ve spolupráci s ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka

7. vyučovat podle vlastního Školního vzdělávacího programu v 1. – 9. ročníku

**PROVEDENÍ:**

- výuka podle vlastních osnov
- spolupráce v metodických sdruženích
- zajištění kvalitních učebnic (kompletní výměna již provedena), metodických materiálů
- umožnění účasti rodičů ve vyučovacích hodinách
- podle možnosti zajistit přímý podíl rodičů na vyučování
- kontrola časových plánů a plnění osnov, soulad ŠOL – učební plán - ŠVP
- sledování využívání netradičních forem práce, realizace projektů, zařazování průřezových témat
- ověřování znalostí žáků formou testů (využívat dostupných srovnávacích testů, testování ČŠI), pololetních prací z Č, M, A ve 4. – 9. ročníku (pro srovnání vytvářet databanku s výsledky dříve zadaných prací)
- provádění autoevaluace – testování testy ČŠI na úrovni 5., 7. a 9. ročníku

**TERMÍN:** průběžně, leden, květen

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, vedoucí MK, ostatní pedagogové

8. spolupráce s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun

**PROVEDENÍ:**

- sledovat u dětí možné výukové selhávání a jeho příčiny
- zajišťovat podle plánu kontrolní vyšetření, kontrolovat dokumentaci žáka
- tvorba a kontrola individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory



- konzultovat s rodiči způsob vzdělávání a klasifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- na žádost rodičů zajistit diagnostiku žáků 9. ročníku k profesní orientaci

**TERMÍN:** průběžně

**ZODPOVÍDÁ:** výchovná poradkyně, třídní učitelé, vyučující daných předmětů

9. připravit žáky na soutěže, olympiády

**PROVEDENÍ:**

- v rámci vyučovacích předmětů podle zaměření soutěží, individuální příprava žáka, zájmové kroužky

**TERMÍN:** průběžně

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, vyučující daných předmětů

10. připravit žáky 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy

**PROVEDENÍ:**

- vyučovací hodiny Č, M, A a dalších všeobecně-vzdělávacích předmětů, individuálně, kroužek Příprava na SŠ

**TERMÍN:** průběžně, k termínu přijímacích či talentových zkoušek

**ZODPOVÍDÁ:** vyučující Č, M, A v 9. ročníku, ostatní vyučující

11. dosahovat kvalitní a bezpečné práce; umožnit pedagogickým pracovníkům účast na seminářích v rámci dalšího vzdělání

**PROVEDENÍ:**

- spolupráce MK, garantů předmětů
- dodržování Školního řádu, Provozního řádu žáky školy
- dodržování Pracovního řádu a Náplní práce zaměstnanci školy
- výměna zkušeností
- studium odborné literatury
- DVPP, čerpání šablon OP JAK, účast na odborných seminářích, ukázkových hodinách, vzájemných hospitacích

**TERMÍN:** průběžně  
**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, vedoucí MK, třídní učitelé, správce ICT, ostatní vyučující

12. a) připravit zápis žáků do 1. tříd ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany

**PROVEDENÍ:**

- zápis do 1. třídy, schůzka s rodiči budoucích prvňáčků

**TERMÍN:** duben 2024  
**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, učitelé 1. stupně, výchovná poradkyně, školní speciální pedagog

b) připravit zápisy dětí do MŠ Mšec, MŠ Tuřany a MŠ Srbeč

**TERMÍN:** květen 2024  
**ZODPOVÍDÁ:** vedoucí učitelky MŠ, učitelky MŠ

13. uspořádat 6. ročník dvoudenní sportovní Olympiády dětí a mládeže pro žáky ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany v Lánech

**PROVEDENÍ:**

- spolupráce se starosty obcí Mšec a Tuřany
- spolupráce školy se ZŠ Ch. G. M. Lány, TJ Sokol Lány

**TERMÍN:** květen – červen 2024  
**ZODPOVÍDÁ:** ředitel školy, zúčastnění pedagogičtí pracovníci

14. zorganizovat plavecký výcvik pro žáky 4. – 5. ročníku obou škol

**PROVEDENÍ:**

- Plavecká škola Rakovník (ZŠ Mšec)/Tuchlovice (ZŠ Tuřany)

**TERMÍN:** září 2023 – listopad 2023 (ZŠ Mšec)/listopad 2023 - leden 2024 (ZŠ Tuřany)  
**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, vyučující 4. – 5. třídy

15. uspořádat a zajistit kvalitní program pro sportovně – rekreační pobyt žáků (školu v přírodě)

**PROVEDENÍ:**

- ZŠ Tuřany
- MŠ Tuřany
- ZŠ Mšec (1. – 9.třída)

**TERMÍN:** květen - červen 2024  
**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, pověření pedagogičtí pracovníci

16. budovat a posilovat kvalitní image školy, propagovat její práci na veřejnosti, pořádat akce, při kterých rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích

**PROVEDENÍ:**

- tvorba a aktualizace školního webu, příspěvky vyučujících – prezentace práce
- školní časopis (obnovení vydávání v r. 2023)
- organizace akcí určených pro širokou veřejnost v MŠ, ŠD i ZŠ, organizační účast rodičů
- aktivní účast rodičů na akcích pořádaných školou, spolupracovat s ostatními místními spolky a zájmovými skupinami a podílet se na organizování jimi pořádaných akcí

**TERMÍN:** průběžně  
**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, všichni pedagogičtí pracovníci

17. rozvíjet a podporovat čtenářství a čtenářskou gramotnost ve všech vyučovaných předmětech a ročnících – cíl společný všem pedagogům

**PROVEDENÍ:**

- získávání informací, zaměření na explicitně uvedenou informaci a její vyhledávání, zkoumání použitého jazyka a prvků textu, posouzení obsahu textu, formy a jejich vzájemného vztahu, vyvozování závěrů přímo vyplývajících z textu, interpretace myšlenek a informací textu, porovnání textu s dosavadními znalostmi žáka o dané věci
- doporučená literatura
- spolupráce s místní knihovnou, možnost návštěvy Státní vědecké knihovny v Kladně pro žáky 9. ročníku – vyhledávání v knižním katalogu
- rozvoj žákovské knihovny, výpůjční doba pro žáky, akce na podporu aktivního čtenářství
- on-line testování čtenářské gramotnosti dle možností
- přidání disponibilní hodiny Č výhradně pro hlasité čtení žáků ve škole v 1. – 5. třídě obou škol
- rozvoj čtenářské gramotnosti, vnímání a chápání textu, čtení s porozuměním
- příprava pro zavedení klasifikovaného předmětu Mediální výchova od školního roku 2024/25

**TERMÍN:** průběžně  
**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, všichni pedagogičtí pracovníci

18. ve výuce témat přípravy občanů k obraně státu využívat metodických doporučení a přehledu základních informací, které vypracovalo Ministerstvo obrany ve spolupráci s MŠMT ke zvýšení nedostatečného povědomí veřejnosti včetně pedagogů o této složce občanských povinností

**PROVEDENÍ:**

- náplň předmětů Vlastivěda, Občanská a rodinná výchova

**TERMÍN:** dle učebních plánů  
**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, vyučující předmětů

19. ve výuce dějepisu věnovat pozornost dějinám II. poloviny 20. století, těžiště dějepisu přesunout k výuce dějin novověku a soudobých dějin

**PROVEDENÍ:**

- náplň předmětů Dějepis, Vlastivěda

**TERMÍN:** dle učebních plánů  
**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, vyučující dějepisu a vlastivědy

20. věnovat zvýšenou pozornost environmentální výchově a udržitelnému rozvoji

**PROVEDENÍ:**

- třídění odpadů v rámci možností školy – nádoby na papíry, plasty a tonery
- zapojení do programu Recyklohraní – sběr baterií a drobného elektrozařízení
- vytvořit Školní plán EVVO pro školní rok 2023/2024 jako součást Plánu práce
- aktivně pečovat o vybudovanou přírodní učebnu, koutky přírody a záhony na školních zahradách
- organizování projektů, exkurzí a vycházek v souvislosti s ochranou a poznáváním přírody

**TERMÍN:** průběžně  
**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, koordinátoři EVVO, všichni pedagogičtí pracovníci

21. věnovat pozornost problematice ochrany duševního vlastnictví

**PROVEDENÍ:**

- zvýšit povědomí žáků o možnosti trestního stíhání a náhradě škody při kopírování a šíření nelegálně získaných počítačových programů a hudebních nahrávek a nelegálně vyrobených DVD či CD, seznámení se vztahy autor-vydavatel, ochranou autorů bakalářských a diplomových prací
- nenásilnou formou upozorňovat a seznamovat žáky s problematikou kyberšikany (program ŘŠ), ochranou osobní svobody a práv, a možnostech obrany proti napadání a zneužívání ze strany agresora

**TERMÍN:** průběžně  
**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, vyučující předmětů ORV, VkJ, Informatika

22. V návaznosti na realizaci sexuální výchovy, která je zařazena přímo v obsahu jednotlivých vzdělávacích oborů zejména vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví a na základě Doporučení MŠMT k realizaci sexuální výchovy v základních školách (č.j. 26 976/2009-22) upozorňovat na aktuální témata současné doby.

**PROVEDENÍ:**

- ve výuce předně respektovat individuální specifika a etický přístup
- upozorňovat zejména na nebezpečí hrozící v souvislosti s používáním internetu, na nárůst počtu HIV pozitivních osob, zvyšující se výskyt pohlavně přenosných chorob, zvýšený výskyt rakoviny prsu, děložního čípku a prostaty, sexuální zneužívání dětí

**TERMÍN:**

**ZODPOVÍDÁ:**

průběžně dle učebních plánů

vedení školy, vyučující Prvouky, Přírodovědy, VKZ, ORV, Přírodopisu

23. věnovat pozornost problematice finanční gramotnosti

**PROVEDENÍ:**

- pokračovat ve výuce finanční gramotnosti podle učebních plánů
- podílet se na aktivitách klubu škol Rozumíme penězům

**TERMÍN:**

**ZODPOVÍDÁ:**

průběžně

vedení školy, vyučující předmětů

24. Shromažďovat podklady pro vlastní hodnocení plnění Plánu práce za období 2023/2024 a pro Výroční zprávu za škol.rok 2023/2024

**PROVEDENÍ:**

- testování žáků
- dotazníkové šetření ŠD
- testování testy DORIOS (zjišťování výskytu rizikových jevů ve škole, ŘŠ)
- vedení záznamů o školních akcích, projektech, aktivitách
- shromažďování podkladů pro Výroční zprávu za školní rok 2023/24

**TERMÍN:**

**ZODPOVÍDÁ:**

průběžně

vedení školy, všichni vyučující ZŠ, vedoucí vychovatelky ŠD, vedoucí učitelky MŠ, ZŘŠ – VP, ŠSP

### **III. Personální obsazení, třídnictví, pedagogické funkce, správci učeben (45 pedagogů, k 31. 10. 2023)**

#### **Vedení svazkové školy:**

| titul | jméno, příjmení | třída | pedagogické funkce, správci učeben a sbírek |
|-------|-----------------|-------|---|
|-------|-----------------|-------|---|

|      |                |   |   |
|------|----------------|---|---|
| Mgr. | Milan Dvořák   | - | statutární orgán, ředitel Svazkové školy ZŠ a MŠ Bez hranic, garant školního parlamentu   |
| Mgr. | Hana Kvapilová | - | statutární zástupce ŘŠ, výchovná poradkyně, učebnice a archiv, garant školního parlamentu |

### Pedagogický sbor ZŠ a MŠ MŠEC:

| <b>titul</b> | <b>jméno, příjmení</b> | <b>třída</b> | <b>pedagogické funkce, správci učeben a sbírek</b>  |
|--------------|------------------------|--------------|---|
| Mgr.         | Milena Volfová         | I.           | správce učebny I. třídy, správce kabinetu 1. stupně, EVVO na zámku  |
| Mgr.         | Pavčina Bílková        | II.          | správce učebny II. třídy  |
| Mgr.         | Dana Lukáčová          | III.         | správce učebny III. třídy   |
| Mgr.         | Zdeňka Landová         | IV.          | správce učebny IV. třídy, vedoucí metodické komise 1. stupně, vedoucí odloučeného pracoviště zámek, informační nástěnky                             |
| Mgr.         | Pavčina Skleničková    | V.           | správce učebny V. třídy, školní speciální pedagog, koordinátor ŠVP, Předmět speciální pedagogické péče, koordinátor ICT; ŠOL                        |
| Mgr.         | Lucie Cífková          | VI.          | školní pozemek, pracovní a technická výchova, digitální technologie, Vv, informatika, tělesná výchova, správce dílen, počítačové učebny, tělocvičny |
| Mgr.         | Kristina Kačmarská     | VII.         | správce 3. učebny, český jazyk, kabinet českého jazyka, čtenářská gramotnost, školní knihovna, příprava žáků na SŠ                                  |
| Bc.          | Lucie Holečková        | VIII.        | dějepis, zeměpis, tělesná výchova, správce tělocvičny, AŠSK, školní knihovna II.st., vedoucí metodické komise II. stupně                            |
| Mgr.         | Hana Sklenářová        | IX.          | správce 1. učebny, matematika a fyzika, kabinet matematiky a fyziky, metodik prevence ZŠ a MŠ Bez hranic, příprava žáků na SŠ                       |
| Mgr.         | Dagmar Valdmanová      | -            | německý jazyk, jazyková učebna č.4  |
| Ing.         | Eva Slavíková          | -            | kabinet přírodovědných předmětů, správce 2. učebny, metodik EVVO,   |

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
|              |  |   | kabinet chemie  |
| Ing.<br>DiS. | Lucie Synková (od 1. 11. 2023 MD)<br><i>od 1. 11. 2023 Bc. Lukáš Rédl)</i> | - | správce 4. učebny, anglický jazyk, výzdoba školy (+výtvarnice), příprava žáků na SŠ |
|              | Jiřina Lintymerová   | - | asistentka pedagoga (II.tř.), vychovatelka ŠD                                       |
|              | Andrea Slováková   | - | asistentka pedagoga (III.tř.), vychovatelka ŠD                                      |
|              | Martina Lukášová   | - | asistentka pedagoga (IV.tř.)  |
| DiS.         | Dagmar Dvořáková   | - | asistentka pedagoga (VII.tř.), zdravotnice, školní lékárny, vychovatelka ŠD         |
|              | Andrea Bejdová   | - | asistentka pedagoga (VIII.tř.)  |
|              | Petra Kratochvílová  | - | asistentka pedagoga (IX.tř.)  |
|              | Iveta Zemanová   | - | vedoucí vychovatelka ŠD   |
|              | Lucie Nováková   | - | vedoucí učitelka MŠ   |
|              | Alena Švecová  | - | učitelka MŠ   |
|              | Nela Janoušová   | - | učitelka MŠ   |
|              | Ivana Varmužová  | - | učitelka MŠ   |

25

**Pedagogický sbor ZŠ a MŠ TUŘANY:**

| titul | jméno, příjmení | třída | pedagogické funkce, správci učeben a sbírek |
|-------|-----------------|-------|---|
|-------|-----------------|-------|---|



|             |                     |           |  |
|-------------|---------------------|-----------|--|
| <b>Mgr.</b> | Tereza Sachlová     | ZŘŠ<br>PT | správce knihovny, správce kabinetu, výtvarná výchova, výzdoba školy, keramická pec, TU přípravné třídy |
| Mgr.        | Pavla Kolářová      | I.        | správce učebny I.třídy, správce kabinetu, sportovní vybavení, tělocvična                               |
|             | Klára Zůzová        | II.       | správce učebny II.třídy  |
| Mgr.        | Pavla Hulcová       | III.      | správce učebny V.třídy, vedoucí metodické komise, anglický jazyk                                       |
|             | Veronika Winter     | IV.       | správce učebny IV.třídy  |
| Mgr.        | Petra Vaculová      | V.        | správce učebny V.třídy, anglický jazyk   |
| Mgr.        | Daniel Zmátlo       | -         | správce počítačové učebny, sportovní vybavení, tělocvična, zdravotník                                  |
|             | Petra Kuchařová     | -         | asistentka pedagoga (přípravná třída)  |
|             | Stanislava Trappová | -         | vedoucí vychovatelka ŠD, EVVO,<br>asistentka pedagoga (III.tř.)  |
|             | Aneta Fejfarová     | -         | asistentka pedagoga (IV.tř.)   |
|             | Alena Hašková       | -         | učitelka Tv, vychovatelka ŠD   |
|             | Eliška Dvořáková    | -         | vychovatelka ŠD  |
| Bc.         | Jitka Svobodová     | -         | vedoucí učitelka MŠ Bez hranic, MŠ Tuřany  |
|             | Anna Vykouková      | -         | učitelka MŠ  |
|             | Miluše Vaňková      | -         | učitelka MŠ  |
|             | Kateřina Vykouková  | -         | učitelka MŠ, logopedický asistent  |

|    |               |   |                          |
|----|---------------|---|--------------------------|
|    |               |   |                          |
| 17 | Petra Redlová | - | asistentka pedagoga (MŠ) |

**Pedagogický sbor MŠ SRBEČ:**

| <b>titul</b> | <b>jméno, příjmení</b> | <b>třída</b> | <b>pedagogické funkce, správci učeben a sbírek</b> |
|--------------|------------------------|--------------|--|
|              | Šárka Klímová          | -            | vedoucí učitelka MŠ, logopedický asistent          |
|              | Lenka Chmelařová       | -            | učitelka MŠ, logopedický asistent                  |
| 3            | Adéla Bestajovská      | -            | asistentka pedagoga (MŠ), vychovatelka ŠD Mšec     |

***IV. Učební plány (I. stupeň ZŠ Mšec, II. stupeň ZŠ Mšec)***

| Vzdělávací oblast                    | Vzdělávací obor   |                    | I.    | II.   | III.  | IV.   | V.    | Disponibilní hodiny    | Počet hodin | Požadováno |    |
|--------------------------------------|---|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------|-------------|------------|----|
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura <small>č</small>               |                    | 7(+2) | 7(+2) | 7(+2) | 6(+1) | 6(+1) | I., II., III., IV., V. | 33 (+8)     | 33         |    |
|                                      | Cizí jazyk <small>A</small>                             |                    | 0     | 0     | 3     | 3     | 3     |                        | 9           | 9          |    |
| Matematika a její aplikace           | Matematika a její aplikace <small>M</small>             |                    | 4     | 4(+1) | 4(+1) | 4(+1) | 4(+1) | II., III., IV., V.     | 20 (+4)     | 20         |    |
| Informační a komunikační technologie | Informační a komunikační technologie <small>Inf</small> |                    | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     |                        | 2           | 2          |    |
| Člověk a jeho svět                   | Člověk a jeho svět                                      | <small>Prv</small> | 1(+1) | 2     | 2(+1) | 0     | 0     | I., III.               | 5(+2)       | 11 (+4)    | 11 |
|                                      |   | <small>Př</small>  | 0     | 0     | 0     | 1(+1) | 2     | IV.                    | 3(+1)       |            |    |
|                                      |   | <small>VI</small>  | 0     | 0     | 0     | 1(+1) | 2     | IV.                    | 3(+1)       |            |    |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova <small>Hv</small>                       |                    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |                        | 5           | 12         | 12 |
|                                      | Výtvarná výchova <small>Vv</small>                      |                    | 1     | 1     | 1     | 2     | 2     |                        | 7           |            |    |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova <small>Tv</small>                       |                    | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |                        | 10          | 10         |    |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní výchova <small>Pv</small>                      |                    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |                        | 5           | 5          |    |
| Počet hodin                          |   |                    | 17    | 18    | 21    | 22    | 24    |                        | 102         | 102        |    |
| Počet disponibilních hodin           |   |                    | 3     | 3     | 4     | 4     | 2     | 16                     | +16         | 16         |    |
| Celkem                               |   |                    | 20    | 21    | 25    | 26    | 26    |                        | 118         | 118        |    |
| Požadováno                           |   |                    | 18-22 | 18-22 | 22-26 | 22-26 | 22-26 |                        |             |            |    |

| Vzdělávací oblast                    | Vzdělávací obor                          | VI.          | VII.      | VIII.     | IX.       | Disponibilní hodiny          | Počet hodin | Požadováno         |
|--------------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|-------------|--------------------|
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura Č               | 4(+1)        | 4         | 4         | 3(+1)     | VI., IX.                     | 15 (+2)     | 15                 |
|                                      | Cizí jazyk A                             | 3(+1)        | 3(+1)     | 3         | 3         | VI., VII.                    | 12 (+2)     | 12                 |
|                                      | Další cizí jazyk N                       | 0            | 2         | 2         | 2         |                              | 6           | 6                  |
| Matematika a její aplikace           | Matematika a její aplikace M             | 4            | 4         | 4         | 3(+2)     | IX.                          | 15 (+2)     | 15                 |
| Informační a komunikační technologie | Informační a komunikační technologie Inf | 1            | 1         | 1         | 1(+1)     | IX.                          | 4 (+1)      | 4                  |
| Člověk a společnost                  | Dějepis D                                | 2            | 2         | 2         | 2         |                              | 8           | 10<br>(+1)<br>(+4) |
|                                      | Občanská a rodin.vých Etická výchova Orv | (+1)<br>(+1) | 0<br>(+1) | 1<br>(+1) | 1<br>(+1) | VI.<br>VI., VII., VIII., IX. | 2<br>0      |                    |
| Člověk a příroda                     | Fyzika F                                 | 0(+1)        | 2         | 2         | 2         | VI.                          | 6(+1)       | 20<br>(+4)         |
|                                      | Chemie Ch                                | 0            | 0         | 2         | 2         |                              | 4           |                    |
|                                      | Přírodopis PŘ                            | 1            | 1(+1)     | 1(+1)     | 1         | VII., VIII.                  | 4(+2)       |                    |
|                                      | Zeměpis Z                                | 2            | 2         | 1(+1)     | 1         | VIII.                        | 6(+1)       |                    |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova Hv                       | 1            | 1         | 1         | 1         |                              | 4           | 9                  |
|                                      | Výtvarná výchova Vv                      | 2            | 1         | 1         | 1         |                              | 5           |                    |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví Vz                     | 1            | 1         | 0         | 0         |                              | 2           | 10                 |
|                                      | Tělesná výchova Tv                       | 2            | 2         | 2         | 2         |                              | 8           |                    |
| Člověk a svět práce                  | Člověk a svět práce Pv                   | 1            | 1         | 0(+1)     | 1(+1)     | VIII., IX.                   | 3 (+2)      | 3                  |
| Počet hodin                          |  | 24           | 27        | 27        | 26        |                              | 104         | 104                |
| Počet disponibilních hodin           |  | 5            | 3         | 4         | 6         | 18                           | +18         | 18                 |
| Celkem                               |  | 29           | 30        | 31        | 32        |                              | 122         | 122                |
| Požadováno                           |  | 28–30        | 28–30     | 30–32     | 30–32     |                              |             |                    |

## ***Učební plán ZŠ Tuřany:***

| Vzdělávací oblast                           | Předmět          | 1. stupeň |           |           |           |           | Dotace<br>1.stupeň |
|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
|   |                  | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        |                    |
| <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>          | Český jazyk      | 7+2       | 7+3       | 7+1       | 6+1       | 6+1       | <b>33+8</b>        |
|   | Anglický jazyk   |           |           | 3         | 3+0       | 3+0       | <b>9+0</b>         |
| <b>Matematika a její aplikace</b>           | Matematika       | 4         | 4+1       | 4+1       | 4+1       | 4+1       | <b>20+4</b>        |
| <b>Informační a komunikační technologie</b> | Informatika      |           |           | 0+1       | 0+1       | 1         | <b>1+2</b>         |
| <b>Člověk a jeho svět</b>                   | Prvouka          | 2         | 2         | 2         | 0         | 0         | <b>6</b>           |
|   | Přírodověda      |           |           |           | 1+1       | 2+0       | <b>3+1</b>         |
|   | Vlastivěda       |           |           |           | 1+1       | 2+0       | <b>3+1</b>         |
| <b>Umění a kultura</b>                      | Hudební výchova  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>           |
|   | Výtvarná výchova | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | <b>7</b>           |
| <b>Člověk a zdraví</b>                      | Tělesná výchova  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>          |
| <b>Člověk a svět práce</b>                  | Pracovní výchova | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>           |
| <b>Celkem hodin</b>                         |                  | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>102+16</b>      |

**PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA: 20 vyučovacích hodin**

## V. *Další školní aktivity (kroužky organizované školou; realizované ve škole)*

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>ZŠ Mšec</b>   | Předmět speciální pedagogické péče, Mgr. Pavlína Bílková (vybraní žáci I.stupně)       |
|                  | Předmět speciální pedagogické péče, Mgr. Pavlína Skleničková (vybraní žáci II. stupně) |
|                  | Příprava na střední školy v Č, Mgr. Kristina Kačmarská (pro žáky 9. třídy)             |
|                  | Příprava na střední školy v M, Mgr. Hana Sklenářová (pro žáky 8.-9. třídy)             |
|                  | Žurnalistika, Mgr. Milan Dvořák (žáci 6.- 9. ročníku)                                  |
|                  | Pohybové hry, Mgr. Hana Sklenářová, Mgr. Zdeňka Landová (žáci 4.–6.třídy)              |
|                  | Keramický kroužek (žáci 3.-4.řídy), Mgr. Dana Lukáčová                                 |
|                  | Hravá angličtina (žáci 2.třídy), Dagmar Dvořáková, DiS.                                |
|                  | Šikulové (žáci 3.-9.ročníku), Dana Rosenreiterová (ext.)                               |
|                  | Kroužek Zumba, tanec, pohybové hry, p. Petra Birnbaumová (žáci I. stupně, ext.)        |
|                  | Kroužek Duha Maják, Mgr. Pavlína Skleničková (děti MŠ a žáci 1.- 6. ročníku)           |
| <b>ZŠ Tuřany</b> | Předmět speciální pedagogické péče, Mgr. Pavla Kolářová (vybraní žáci ZŠ Tuřany)       |
|                  | Míčové hry, Petra Kuchařová (žáci 3.-5.třídy)  |
|                  | Míčové hry, Petra Kuchařová (žáci PT, 1.-2.třídy)                                      |
|                  | Kroužek Zumba, tanec, pohybové hry, p. Petra Birnbaumová (žáci 1.-5.třídy, ext.)       |
|                  | Šikulové, Petra Birnbaumová (žáci I.stupně, ext.)                                      |
|                  | Veselá věda, Mgr. Pavla Kolářová (žáci PT, 1.-2.zřídy)                                 |
|                  | Kroužek keramiky, p. Petra Birnbaumová (žáci 3.-5.třídy, ext.)                         |
|                  | Přírodovědný kroužek, Bc. Michaela Matisová (žáci PT, 1.-2.třídy)                      |
|                  | Přírodovědný kroužek, Bc. Michaela Matisová (žáci PT, 3.-5.třídy)                      |

## VI. *Plán pedagogických rad, třídních schůzek, DOD*

|                             |                             |  |
|-----------------------------|-----------------------------|--|
| Zahajovací pedagogická rada | 30. 8. 2023                 |  |
| Čtvrtletní pedagogická rada | 7. 11. 2023, třídní schůzky |  |
| Pololetní pedagogická rada  | 16. 1. 2024, třídní schůzky | Den otevřených dveří – pátek 19. 2. 2024 |
| Čtvrtletní pedagogická rada | 16. 4. 2024, třídní schůzky |  |
| Závěrečná pedagogická rada  | 18. 6. 2024                 |  |

*Pracovní porady k řešení organizačních záležitostí a provozu školy budou zařazovány průběžně dle potřeby.*

## **VII. Plánované akce školy**

### **ZŠ Mšec**

#### **PLÁN AKCÍ I. stupně na školní rok 2023/2024:**

|          |  |
|----------|--|
| Září     | Zahájení školního roku<br>Slavnostní přivítání prvňáčků<br>Projektové dny: Výchova demokratického občana – 16. 9. (4., 5. ročník)<br>- volba do školního parlamentu<br>Den evropských jazyků - 30. 9. (1. – 5. ročník)<br>Plavecký výcvik pro 4. a 5. ročník – od 25. 9. |
| Říjen    | Den zvířat – 4. 10. EVVO<br>Sběr kaštanů<br>Den výživy – 16. 10. EVVO<br>Den stromů – 20. 10. EVVO<br>Filmové nebo divadelní představení   |
| Listopad | Sběr papíru EVVO<br>Muzikohraní 1. – 5. ročník<br>Barevný týden v ŠD – připojíme se k akci ŠD<br>Plavecký výcvik (4. a 5.ročník) - ukončení  |
| Prosinec | Čert a Mikuláš – nadílka<br>Akademie 13. 12.<br>Projektový den: Dny adventní pohody  |
| Leden    | Bruslení, zimní stadion Slaný  |
| Únor     | Projektový den: Blíže médiím<br>Chov a ochrana obojživelníků a plazů, EVVO<br>Příprava na Velikonoční jarmark  |
| Březen   | Projektový den: Den vody – 22. 3. (Mobilní planetárium) EVVO<br>Příprava na Velikonoční jarmark<br>Interaktivní muzeum Trilopark   |

|        |   |
|--------|---|
|        | Velikonoční jarmark – 26. 3.<br>Noc s Andersenem, spaní ve škole  |
| Duben  | Projektový den: Den ptactva, EVVO<br>Projektový den: Den Země, EVVO<br>Zápis do 1. třídy<br>Barevný týden – spolupráce se školní družinou |
| Květen | Projektový den: Den národních parků – 24. 5., EVVO<br>Škola v přírodě, Hracholusky, 27. 5. – 31. 5. 2024                                  |
| Červen | 6. ODM v Lánech<br>Třídní výlety a exkurze<br>Projektový den: Den květů – 21. 6. EVVO   |

Průběžně plán doplníme o tematické vycházky, filmová a divadelní představení nebo o akce, které zařadíme podle nabídky. Po celý rok probíhá sběr papíru, víček a hliníku.

*Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek.*

**PLÁN AKCÍ II. stupně na školní rok 2023/2024:**

| <b>Předmět</b> | <b>Název</b>   | <b>Termín</b>         |
|----------------|--|-----------------------|
| ORV            | Výchova demokratického občana, žáci 4. – 9.třídy             | 5. 9. 2023            |
| TV             | Rakovnický sprint, žáci 2. – 9.třídy                         | 20. 9. 2023           |
| AJ, NJ, ČJ     | Den evropských jazyků – projekt žáků II.st.                  | 27. 9. 2023           |
| TV             | Rakovnický vytrvalec, žáci 2. – 7.třídy                      | 11. 10. 2023          |
| projekt        | Dýňování, 6.-9.tř.   | říjen - listopad 2023 |
| VV             | Kumpánova zahrada Slaný, výstava na stromech, žáci II.stupně | podzim                |
| M              | Interaktivní výstava Zmatené peníze, žáci II.stupně          | podzim                |
| D, Z           | Barevný týden  | podzim                |



|                      |   |                     |
|----------------------|---|---------------------|
| Soutěž, M            | Soutěž v piškvorkách, žáci II.stupně  | zima                |
| tradice              | Čertovský den s 9.třídou  | 5. 12. 2023         |
| ČJ                   | Filmové představení, kino Slaný, žáci 5. – 9.třídy                                | prosinec            |
| ČJ                   | Divadelní představení The Best of Image – Junior, černé divadlo Praha, žáci 5.-9. | leden – únor 2024   |
| Soutěž, M            | Školní turnaj v SUDOKU  | zima                |
| Hry                  | Školní turnaj v Člověče, nezlob se!   | zima                |
| Č                    | Bližší k médiím – mediální výchova (exkurze do rozhlasu), žáci 4. – 9.třídy       | zima                |
| Č, VL                | Jsme multikulturní – multikulturní výchova, žáci I.stupně                         | zima                |
| <b>Prezentace ZŠ</b> | <b>Školní Akademie, pořad pro veřejnost s tombolou</b>                            | <b>13. 12. 2023</b> |
| TV                   | Bruslení na zimním stadiónu ve Slaném, I.st./II.st.                               | leden – únor 2024   |
| TV                   | Mšecká laťka, školní soutěž ve skoku vysokém                                      | leden – únor 2024   |
| VL, PŘ, ORV          | Barevný týden   | leden – únor 2024   |
| PŘ, EVVO             | Chov plazů a obojživelníků, žáci 1. – 9.třídy, MŠ Mšec, MŠ Srbeč                  | 6. 2. 2024          |
| Soutěž, M            | Školní turnaj v šachu, žáci II.stupně   | únor – březen       |
| Soutěž, M            | Školní turnaj v dámě, žáci II.stupně  | únor – březen       |
| Soutěž, M            | Školní turnaj v dámě, žáci I.stupně   | únor – březen       |
| Č                    | Noc s Andersenem, spaní ve škole  | březen - duben      |
| PV, VV               | Zážitková exkurze do sklárny Ruckl v Nižboru                                      | jaro                |
| Č                    | Návštěva knihovny (Slaný nebo Kladno) – čtenářská dílna, přednáška                | březen              |
| Prevence             | Den naruby (výměna rolí, komunikace, asertivnost, kooperace)                      | jaro                |

|                  |   |                      |
|------------------|---|----------------------|
| M, F             | Exkurze Techmánie Plzeň, žáci II.stupně                                   | jaro                 |
| soutěž           | Karetní hra Prší!, turnaj pro žáky II.stupně                              | jaro                 |
| PRV, VL          | Barevný týden   | jaro                 |
| Prezentace školy | Velikonoční jarmark, žáci 1. – 9.třídy                                    | 26. 3. 2024          |
| PŘ, EVVO         | Den Země, uklízíme bez hranic   | duben                |
| TV               | Sportovní příprava na 6. ODM  | II.pololetí          |
| Projektový den   | Mimořádné události, ochrana člověka za MU, první pomoc; žáci 1. – 9.třídy | duben                |
| TV, hry          | Turnaj ve stolním fotbálku dvojic, žáci II.stupně                         | duben                |
| TV               | Okresní kolo v basketbalu chlapců II.stupeň                               | jaro                 |
| TV               | Reprezentace školy ve sportovních soutěžích a předmětových olympiádách    | II.pololetí          |
| Škola v přírodě  | Kemp Kosatka, Hracholusky, žáci 1. – 9.třídy                              | 27. 5. – 31. 5. 2024 |
| TV               | Dvoudenní sportovní 6. ODM v Lánech, ZŠ Mšec + ZŠ Tuřany                  | červen               |
| NJ               | Zahraněční výjezd, Rakousko, žáci II.stupně                               | červen               |
| Školní výlety    | Školní výlety všech ročníků ZŠ  | červen               |

*Plán akcí v rámci EVVO je uveden v Plánu práce EVVO (str. 38 - 41)*

*Plán školních akcí a aktivit bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek.*

## **ZŠ Tuřany**

### **PLÁN AKCÍ pro školní rok 2022/2023:**

|   |   |
|---|---|
| <b><u>Září</u></b><br>15. 9. Uklid'me svět/uklid'me Tuřany<br>Třídní schůzky v PT 18. 9. a v 1.T 25. 9. | <b><u>Únor</u></b><br>Den otevřených dveří, 19. 2. 2024<br>Preventivní program – Šikana a kyberšikana – Mgr. Milan Dvořák |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| 22. 9. Projektový den – Den bez aut – spolupráce ZŠ a MŠ Tuřany<br>26. 9., 27. 9. Kino Slaný – preventivní program, film Myši patří do nebe   |   |
| <b><u>Říjen</u></b><br>4. 10. – Světový den zvířat<br>Uspávání přírody – spolupráce s MŠ Tuřany   | <b><u>Březen</u></b><br>Recitační přehlídka Tuřín<br>Noc s Andersenem – nocování ve škole<br>Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou a Miroslavem Reilem  |
| <b><u>Listopad</u></b><br>Dýňování<br>Třídní schůzky<br>Zahájení plaveckého výcviku 4., 5. tříd   | <b><u>Duben</u></b><br>Třídní schůzky a individuální konzultace<br>Zápis žáků do 1. ročníku<br>Návštěva předškoláků MŠ Tuřany – čtenářská lekce a prohlídka školy<br>Tematické vyučování Čarodějnický den   |
| <b><u>Prosinec</u></b><br>Adventní čtení pro MŠ – spolupráce s MŠ Tuřany<br>Čertovský rej<br>Vánoční prodejní výstava<br>Bruslení na zimním stadionu ve Slaném<br>Vánoční den s vánočním představením | <b><u>Květen</u></b><br>Mimořádné události, ochrana člověka za MU, první pomoc<br>Divadlo<br>Školní fotografování<br>Školní výlety a exkurze  |
| <b><u>Leden</u></b><br>Ukončení plaveckého výcviku 4., 5. třídy<br>Přednáška o cestování s cestovatelem Tomášem Kubešem   | <b><u>Červen</u></b><br>Olympiáda na Lánech, 6. ODM<br>Pasování prvňáčků na čtenáře ve spolupráci s obcí Tuřany<br>Pasování dětí z přípravné třídy na školáky<br>Školní výlety a exkurze<br>Rozloučení s pátáky<br>Škola v přírodě – sportovně rekreační pobyt, „Expedice“<br>Rozloučení se školním rokem |

*Plán akcí v rámci EVVO je uveden v Plánu práce EVVO (str. 41 - 42 )  
Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek.*

## ***VIII. Plán práce ŠD***

### **Cíle a zaměření školní družiny:**

- ❖ Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxace, hrou, učení a individuálních prací.
- ❖ Přizpůsobujeme výchovně vzdělávací práci školnímu vyučování, autobusovému spojení a zájmovým kroužkům.
- ❖ Podporujeme u dětí citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci.
- ❖ Respektujeme věkové zvláštnosti dětí, jejich individuální schopnosti a dovednosti-starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším.
- ❖ Snažíme se o to, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima.
- ❖ Vedeme děti k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.
- ❖ Učíme děti hodnotit sebe i druhé.
- ❖ Upevňujeme hygienické návyky, v jídelně dbáme na správné stolování.
- ❖ Umožňujeme dítěti najít své místo ve skupině.
- ❖ Respektujeme dětská práva.
- ❖ Spolupracujeme s rodiči.
- ❖ Při všech činnostech dbáme na bezpečnost dětí.
- ❖ Věnujeme průběžně pozornost přípravě na vyučování – upevňujeme vědomosti a dovednosti dětí opakováním učiva - spolupracujeme s učiteli.
- ❖ Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní péče (dle možnosti).
- ❖ Pro rozvoj talentovaných jedinců bude ŠD nabízet (dle možnosti) další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů.

Skladba činností ve školní družině se řídí věkem dětí ve skupině a jejich individuálními možnostmi.

### **Formy vzdělávání:**

Školní družina organizuje pravidelnou činnost, pořádá příležitostné akce, v průběhu dne nabízí spontánní aktivity, umožňuje dětem odpočinek a zpravidla i přípravu na vyučování.

Základním prostředkem při většině činností ve školní družině je **hra**.

**Odpočinkové činnosti** jsou klidné, pohybové i psychicky nenáročné, mají odstranit únavu. Do denního programu ŠD se zařazují po obědě, do činností před vyučováním (ranní družina, před odpoledním vyučováním) a dále podle potřeby kdykoli během dne.

Odpočinku může sloužit:

- klid na koberci, relaxační cvičení
- klidné hry námětové, konstruktivní, stolní společenské apod.
- práce s počítačem
- poslech magnetofonových nahrávek, rozhlasu, krátké sledování vybraného pořadu v televizi, z videa
- rozhovory, vyprávění vlastních zážitků, individuální neformální rozhovory vychovatelky s dětmi
- volné kreslení, malování, modelování
- klidné hry v pokojíčku, ve čtecím koutku

**Rekreační činnosti** slouží k regeneraci sil, převažuje v nich aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými, sportovními, turistickými nebo manuálními prvky. Podle podmínek jsou realizovány převážně venku ve skupinách-organizované nebo jako spontánní činnost.

Jako rekreační činnosti mohou dobře sloužit:

- tělovýchovné chvílky zaměřené na upevňování návyků správného držení těla
- drobné pohybové hry v parku, ve volné přírodě s obsahem základní lokomoce (chůze, běh, skok, házení, chytání), závodivé hry
- vyrovnávací cvičení, uvolňovací cviky
- pohybové hry v místnosti s náčiním i bez náčiní, hry námětové a dramatizující
- sezonní hry a činnosti (hry na sněhu a se sněhem)
- rekreační provozování sportovních her, atletiky
- vycházky s výchovně vzdělávacím zaměřením
- činnosti hudebně-pohybové, hry se zpěvem či hudbou, cvičení při hudbě, diskotance

**Zájmové činnosti (pravidelné činnosti)** jsou cílevědomé aktivity zaměřené na uspokojování a rozvíjení individuálních potřeb, zájmů a schopností. Mají silný vliv na rozvoj osobnosti i na správnou společenskou orientaci.

Zájmy můžeme dělit i podle úrovně činnosti, časového trvání, koncentrace, společenské hodnoty a podle obsahu – viz. Obsah činností pro zájmové vzdělávání (roční, měsíční, týdenní plán).

**Příprava na vyučování** zahrnuje okruh činností souvisejících s plněním školních povinností.

Základní formy přípravy na vyučování:

- vypracovávání domácích úkolů se souhlasem rodičů (po 15.hodině dle možnosti)
- zábavné procvičování učiva formou didaktických her
- upevňování a ověřování školních poznatků v praxi při různých činnostech

- získávání dalších doplňujících poznatků při praktických činnostech (práce s knihou, časopisy, poslechové činnosti, práce s počítačem apod.)

Pobyt dětí v družině provází řada **režimových momentů** – přechody, převlékání, sebeobslužné činnosti apod.. Naší snahou je tyto relativně neproduktivní činnosti zkrátit tak, aby je děti vykonávaly automaticky, s vynakládáním co nejmenšího úsilí a bez stresů.

**Sebeobslužné činnosti** vedou děti k samostatnosti v péči o vlastní osobu a osobní majetek. Jejich podstata spočívá v pěstování:

- hygienických návyků
- účelného a vkusného oblékání
- návyků péče o pořádek a čistotu svého nejbližšího prostředí
- návyků kulturního (společenského) chování
- jednání s lidmi

### ***Veřejně prospěšné činnosti***

Spočívají ve vedení dětí k uvědomělému vykonávání takové práce, která prospívá druhým lidem (jednotlivcům i sociálním skupinám) a to na principu plné dobrovolnosti.

Patří sem:

- ochrana a tvorba životního prostředí
- pomoc spolužákovi, kamarádovi, mladšímu dítěti
- pomoc slabším a starším občanům
- pomoc nemocným osobám
- kulturní činnosti pro druhé

### **Příklad veřejně prospěšné činnosti ve školní družině:**

- úprava tříd ŠD
- práce v koutku živé přírody
- úprava informačních tabulí pro rodiče atd.

## **ŠD Mšec**

### **I., II., III. oddělení:**

Naše školní družina poskytuje dětem odpočinek, rekreační činnosti, rozvíjení zájmů a smysluplnou náplň volného času. Zaměřujeme se na výchovu, která posiluje komunikativní dovednosti, podporuje schopnost uplatnit se ve skupině i společnosti a přijímat důsledky svého chování a jednání. Snažíme se o formování životních postojů, předkládáme dětem množství námětů k rozvíjení nadání a ke kvalitnímu prožívání volného času.

Budeme vyrábět, malovat, sportovat, tancovat, zpívat, zahradničit, pečovat o koutek živé přírody (vodní želvu Terezku) a věnovat se činnostem, které děti baví.

V **prvním oddělení** nás bude provázet celoroční projekt pod názvem: „Tajemství klíčů.“ Každý měsíc si jedním tajemným klíčem odemkneme daný měsíc, ve kterém nás bude čekat spousta překvapení, her a činností. Budeme pokračovat ve vedení tvořivých deníčků, zaměříme se na pohybové a sportovní aktivity (balanční cvičení, pohybové hry s pravidly, míčové hry, atletika). Vyzkoušíme si různé techniky spojené s dechem, fyzickým cvičením, pozorováním, vnímáním všemi smysly, nasloucháním, relaxací, jak a kdy techniky používat + praktické ukázky (Mindfulness, jóga pro děti).

Celoroční hra **druhého oddělení** ponese název: „Jak se stát superhrdinou.“ Děti budou za splněné úkoly sbírat štítky různých hodnot ze všech vzdělávacích oblastí (pohybové, výtvarné, pracovní, vědomostní) a pomocí různých dovedností, které jim pomohou postupně ovládnout pět živlů (země, voda, vzduch, oheň, vesmír), získají průkaz superhrdiny.

Jako „Malí táborníci“ se budeme věnovat různým tábornickým činnostem, v souladu s ročním obdobím (buzola, rostliny, střelba z luku, stavba stanu a teepee, topografické značky, stopy, šifrování).

Hra: „Námořníci na palubu“ bude provázet děti ve **třetím oddělení**. Hlavním cílem hry je vytvářet přátelství, kamarádství a spolupráci mezi dětmi. Zaměříme se na pohybové aktivity venku. Čekají nás přírodovědné vycházky s úkoly a soutěžemi. Budeme se věnovat činnostem a hrám s dopravní tematikou, bezpečnosti v různých dopravních situacích, první pomoci, výtvarným, pracovním a jiným činnostem, dle zájmu a nápadů dětí.

Velkou pozornost zaměříme na stmelování kolektivu, ohleduplné a slušné chování a dodržování pravidel, bezpečnosti a prevenci rizikového chování (družinová pravidla, družinové schránky, komunitní kroužky).

Všechna tři oddělení školní družiny čekají v průběhu školního roku různé společné akce.

Plán akcí ŠD 2023 /2024, I., II., III. oddělení ŠD Mšec:

- ❖ **Zážitkové odpoledne na hřišti – sportovní a seznamovací hry -září**
- ❖ **Poznávací vycházka do lesa – září**
- ❖ **Hadi hravě – přírodovědecký vzdělávací program - září**
- ❖ **Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) -září**
- ❖ **Kaštanová olympiáda“- říjen**
- ❖ **Halloween - říjen**
- ❖ **Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - říjen**
- ❖ **„Listohraní“ – soutěže s hrátky s listím - listopad**
- ❖ **„Ukaž, co umíš – listopad**
- ❖ **Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - listopad**
- ❖ **Slaviček 2023“ – pěvecká soutěž – prosinec**
- ❖ **Akademie – taneční vystoupení - prosinec**
- ❖ **Vánoční koncert - prosinec**
- ❖ **Ježíšek v naší družině – vánoční nadílka - prosinec**
- ❖ **Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - prosinec**
- ❖ **„Ptačí strom“ (park, les) - leden**
- ❖ **Kadeřník - Účes roku 2024 - leden**
- ❖ **Zimní olympiáda – leden**
- ❖ **Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - leden**
- ❖ **Karneval 2024 - únor**
- ❖ **Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - únor**
- ❖ **Světový den vody - březen 22.3.**
- ❖ **Velikonoční jarmark – společná akce ŠD,ZŠ, MŠ – březen 26.3.**
- ❖ **Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - březen**
- ❖ **Barevný týden – duben**
- ❖ **Zdravá barevná svačinka - duben**
- ❖ **Den Země – duben**
- ❖ **Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - duben**
- ❖ **Letní družinová olympiáda – květen**
- ❖ **Den s Policií ČR - květen**
- ❖ **Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) – květen**
- ❖ **MDD – zábavné odpoledne se soutěžemi - červen**



- ❖ **Poznávací vycházky do přírody (rybník, les) – červen**
- ❖ **„Rodiče na grilu 3“ - společná akce s MŠ – červen**
- ❖ **Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky – zhodnocení) – červen**

Plán akcí je orientační, budeme ho upravovat v průběhu školního roku, dle zájmu, nabídek, času a organizačních záležitostí.  
***Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek, zájmů a nápadů žáků.***

Iveta Zemanová, vedoucí vychovatelka ŠD Mšec

## **ŠD Tuřany**

### **I.oddělení:**

|          |   |
|----------|---|
| září     | Seznámení s řády ŠD, nastavení vnitřních pravidel ŠD, seznamování se spolužáky i s okolím, které budeme využívat během pobytu v ŠD<br>Uklidíme svět, uklidíme Česko!, 16. 9. 2023         |
| říjen    | Upevňování kamarádských vztahů, poznáváme se, pomáháme si<br>Máme rádi zvířátka, 4. 10.<br>Halloweenský den<br>Podzimní radovánky – hrátky v listí, listohraní<br>Den stromů 20. 10. 2022 |
| listopad | Drakiáda<br>Příroda kolem nás   |
| prosinec | Zdravá výživa – starejme se o své zdraví<br>Dětský výměnný bazar hraček<br>Čertovský den<br>Výprava za zvířátky ke krmelci<br>Vánoční den   |
| leden    | Vítáme nový rok<br>Zimní sporty a soutěže<br>Sněhové tvoření  |
| únor     | Výroba Valentýnek – Den sv. Valentýna<br>Masopust - přehlídka karnevalových masek   |

|        |  |
|--------|--|
| březen | Výroba přáníček k MDŽ<br>Začíná jaro<br>Noc s Andersenem<br>Velikonoce – tradice, velikonoční tvoření, sázení osení                            |
| duben  | Čarodějnický rej<br>Den Země (22.4.) - Chráníme naši planetu<br>Výroba dárečků k zápisu prvňáčků   |
| květen | Přírodovědné vycházky do okolí školy<br>Den matek – obrázky a přání pro maminky<br>Sportovní aktivity na školní zahradě<br>Malujeme na chodník |
| červen | Den dětí<br>Den otců – obrázky a přání pro tatínky<br>Akademie<br>Úklid hraček, stavebnic a her ve školní družině<br>Škola v přírodě           |

## II.oddělení:

|       |   |
|-------|---|
| září  | Prohlédneme si prostory školy. Seznámíme se s řádem ŠD a vytvoříme si vlastní pravidla ŠD a budeme se je učit dodržovat.<br>Připomeneme si, jak se máme chovat při cestě do školy, ze školy a při čekání na zastávce. Zaměříme se na výzdobu družiny, chodby školy, oken. Většinu času strávíme venku v přírodě, budeme sportovat, chodit na zajímavé procházky a poznávat své okolí.<br>Řád ŠD, pravidla ŠD<br>Školní družina – jedna velká rodina (seznamovací hry, hry na podporu dobrých vztahů)<br>Uklidme svět, uklidme Česko (21. 9.)<br>Máme rádi zvířata (Světový den zvířat - 4. října)<br>Den bez aut (22. 9.) |
| říjen | Činnosti zaměříme na pobyt venku, vypravíme se do lesa, budeme sbírat a poznávat různé přírodniny a využijeme je k drobným výrobkům.<br>Den stromů (20. 10.) - výprava do lesa, hry o lese<br>Strašidla a strašidylka (dýňování)<br>Školní zahrada – podzimní práce na zahradě  |

|          |   |
|----------|---|
| listopad | <p>Aktivitami budeme rozvíjet samostatnost dětí, upevňovat učivo formou her, soutěží a četby. Budeme využívat IT a počítače.</p> <p>Drakiáda – pouštění a soutěže s draky</p> <p>Sv. Martin (11. listopadu)</p>   |
| prosinec | <p>Když padá listí (otisky listů, sběr, procházka, poznávání listů)</p> <p>Seznámíme se s tradicemi Vánoc u nás i v okolních zemích. Slavnostně vyzdobíme družinu, vytvoříme drobné dárky pro rodiče a blízké. K pohybovým chvilčkám budeme využívat tělocvičnu, v případě sněhových podmínek sáňkování, bobování. Po celý měsíc bude probíhat sběr tvrdého pečiva pro lesní zvěř.</p> <p>Dětský výměnný bazar hraček</p> <p>Zdobení vánočního stromku</p> <p>Čertovský den</p> <p>Výprava za zvířátky ke krmelci</p> <p>Vánoční den</p>  |
| leden    | <p>Vyprávění zážitků z vánočních prázdnin. Formou her budeme rozvíjet u dětí fantazii a představivost. Pohybové hry na sněhu, stavby ze sněhu.</p> <p>Soutěže na sněhu a se sněhem</p> <p>Rozjezdy pro hvězdy – ukaž, co umíš</p>   |
| únor     | <p>Přitažlivou formou budeme procvičovat postřeh a podporovat tvořivé myšlení. Sníh využijeme k pokusům, závodům i relaxačním hrám.</p> <p>Výroba „Valentýnek“ (Den sv. Valentýna 14. 2.)</p> <p>Karnevalové veselí</p> <p>PC hrátky</p>  |
| březen   | <p>Naučíme se předcházet jarní únavě. Budeme pozorovat proměny přírody, rozvíjet estetické vnímání a cítění přírody, v případě dobrého počasí přeneseme většinu činností ven. Skákání panáka, přes gumu, míčové hry, petangue, florbal, tee-ball, freasbee, kriket.</p> <p>Výrobky k MDŽ (8. 3.)</p> <p>Velikonoční tvoření</p> <p>Jan Ámos Komenský (Den učitelů 28. 3.)</p> <p>Noc s Andersenem</p> <p>Velikonoční zvyky a tradice. Výzdoba družiny velikonočními motivy, pletení pomlázek, barvení vajec. Vycházky do okolí, budeme si vytvářet kladný vztah k přírodě (úklid okolí, třídění odpadků).</p> |
| duben    | <p>Den zdraví (4. 4.) - základy zdravovědy, prevence úrazů, první pomoc</p> <p>Slet čarodějů a čarodějnic (soutěže, hry)</p>  |

|        |  |
|--------|--|
| květen | Zachraňme naši planetu - Oslavy Dne Země (22.4.)<br>Pohybové hry, soutěže, pozorování techniky na vycházkách. Výrobky ke Dni matek. Zábavné kvízy, rébusy. Prevence úrazů na kolech, kolečkových bruslích i v dopravě, umění poskytnout první pomoc.<br>Výpravy do přírody – hry, poznávačky<br>Výrobky ke Dni matek |
| červen | Celosvětový úklidový den<br>Formou her, soutěží a kvízů si zopakujeme, co jsme se naučili během roku. Budeme si povídat na téma bezpečné sportování během prázdnin.<br>Oslava Dne dětí (1.6.)<br>Úklid stavebnic a her<br>Hurá na prázdniny  |

### III.oddělení:

|          |   |
|----------|---|
| září     | Řád ŠD a pravidla ŠD, poučení o bezpečnosti při pobytu v družině, na zahradě, hřišti, při vycházkách<br>Jsme parta správná – seznamovací hry<br>Uklidme svět, uklidme Česko |
| říjen    | Den s mazlíčky<br>Den stromů<br>Úklid školní zahrady<br>Podzimní strašidylka  |
| listopad | Drakiáda<br>Podzim v plné kráse (procházka po okolí)<br>Soutěže v přírodě   |
| prosinec | Dětský výměnný bazar hraček<br>Čertovský rej<br>Nadílka zvířátkům v lese<br>Vánoční den ŠD  |
| leden    | Zimní radovánky, závody a soutěže<br>Rozjezdy pro hvězdy aneb ukaž, co umíš   |
| únor     | Karnevalový ples<br>Valentýn – výroba přáníček  |

|        |   |
|--------|---|
| březen | Výrobky k MDŽ<br>Jaro je tu – pozorování okolí<br>Velikonoční tvoření                                   |
| duben  | Jarní práce na školní zahradě<br>Den Země (22.4.)<br>Den tance (29.4.)<br>Čarodějnické rejdnění (30.4.) |
| květen | Výrobky ke Dni matek<br>Uklidme Tuřany  |
| červen | 6. ODM na Lánech<br>Oslava Dne dětí (MDD)<br>Úklid družiny<br>Škola v přírodě                           |

Plán akcí je orientační, budeme ho upravovat v průběhu školního roku, dle zájmu, nabídek, času a organizačních záležitostí.

***Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek, zájmů a nápadů žáků.***

Stanislava Trappová, vedoucí ŠD při ZŠ Tuřany

### ***IX. Plán práce MŠ***

#### **Plán kulturních a sportovních akcí na rok 2023/2024 v mateřských školách Tuřany, Mšec a Srbeč**

|              | <b>Tuřany</b>   | <b>Mšec</b>  | <b>Srbeč</b>   |
|--------------|---|--|--|
| <b>září</b>  | třídní schůzka, procházka do lesa,<br>procházka- významná místa Tuřan,<br>divadelní vystoupení,<br>projekt do školy bez aut | třídní schůzka, sběr kaštanů, výlet do<br>lesa, divadlo Šmytec, Den bez aut,<br>vycházka k rybníku na hřiště | třídní schůzka<br>projekt do školy bez aut<br>divadlo v MŠ                   |
| <b>říjen</b> | návštěva statku Mšec, výstava<br>Podzimníčeků,<br>projekt Den stromů  | Podzimníčci, Čtení s žáky 1. stupně,<br>zumba Petra – Podzimní víla,<br>strašidelné dopoledne,               | projekt Den stromů, výlet do lesa, výroba<br>Podzimníčeků, výlet statek Mšec |

|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
|                 |  | podzim statek Háje  |   |
| <b>listopad</b> | uspávání přírody, ukázka ptactva, přednáška o školní zralosti  | fotografování, barevný týden, Krejčík Honza – KD Stochov, sv.Martin, vánoční koledy u OU  | barevné dny, sv.Martin, divadlo Honza Krejčík, zpěv u stromečku OU                    |
| <b>prosinec</b> | čertovský den, vánoční posezení s dílničkami, vánoční nadílka, vánoční jarmark                           | Mikulášská nadílka, vánoční posezení s dílničkami a vystoupení pro rodiče, exkurze v Legu   | zpěv písní u vánočního stromu, vánoční nadílka, čertovský rej, první zimní den- barvy |
| <b>leden</b>    | návštěva zimního stadionu – bruslení, návštěva předškoláků v ZŠ  | vycházka ke krmelci, návštěva předškoláků v ZŠ, divadlo Lampion, TS pro předškoláky   | krmení zvířátek v zimě, zimní vycházka  |
| <b>únor</b>     | karneval – Masopust, děti ze ZŠ čtou dětem v MŠ  | Masopust, karneval v MŠ, čtení s žáky ZŠ, zimní Olympiáda   |   |
| <b>březen</b>   | karneval, barevný den – první jarní den, den domácích mazlíčků v MŠ, Velikonoce a nadílka                | návštěva knihovny, výlov rybníka Červeňák, velikonoční jarmark, žlutý den-sluníčkový průvod   | barevný den, vycházka do lesa, návštěva knihovny                                      |
| <b>duben</b>    | Den otevřených dveří, procházka do lesa, lezecká stěna, čarodějnice                                      | Den otevřených dveří, čarodějnický slet, jaro na farmě Háje, výlet na Bucek   | čarodějnice, Velikonoce, Den Země – úklid, den s prarodiči, Den otevřených dveří      |
| <b>květen</b>   | zápis do MŠ<br>výlet – Lány a rybáři   | zápis do MŠ, piknik v přírodě, vodník –zumba v MŠ, oslí farma, vycházka ke kostelu Nejsvětější trojice                                    | zápis do MŠ, hvězdárna, fotografování   |
| <b>červen</b>   | fotbálek všechny MŠ, MDD, škola v přírodě nebo výlet zábavný park, Africký den, rozloučení s předškoláky | fotbálek všechny MŠ, MDD, výlet, rozloučení s předškoláky, den s Kelty, zahradní slavnost- rodiče na grilu, TS rodičů nově přijatých dětí | fotbálek všechny MŠ, MDD, rozloučení s předškoláky, výlet                             |

## ***X. Plán práce EVVO***

### **Cíle EVVO**

Poskytnout dětem co nejširší povědomí o základních vztazích nejen v přírodě, ale i ve společnosti a z těchto vztahů vycházet.

Přiměřeně věku děti seznámit s nutností udržitelného rozvoje na Zemi se všemi jeho klady a současnými zápory.  
Umožnit dětem poznat jednotlivé složky přírody.  
Vysvětlit dětem sociální aspekty života na Zemi.  
Seznámit děti s nutností ochrany životního prostředí a vytvořit u nich povědomí o tom, že je dobré přírodě pomáhat.  
Naučit děti správně zacházet s odpadky a s odpady.  
Při pozorování se zaměřit na krásu přírody v našem bezprostředním okolí a v blízkých lokalitách.

## **ZŠ Mšec**

### *1.stupeň*

#### Cíle EVVO:

Naučit děti správně zacházet s odpadky a s odpady.  
Seznámit děti s nutností ochrany životního prostředí a vytvořit u nich povědomí o tom, že je dobré přírodě pomáhat.  
Umožnit dětem poznat jednotlivé složky přírody.  
Poskytnout dětem co nejširší povědomí o základních vztazích nejen v přírodě, ale i ve společnosti a z těchto vztahů vycházet.  
Přiměřeně věku děti seznámit s nutností udržitelného rozvoje na Zemi se všemi jeho klady a současnými zápory.  
Vysvětlit dětem sociální aspekty života na Zemi.  
Při pozorování se zaměřit na krásu přírody v našem bezprostředním okolí a v blízkých lokalitách.

#### **Konkrétní úkoly ve školním roce 2023/2024:**

- Hlubší zapojení všech ročníků do třídění odpadů
- V průběhu celého školního roku zařazovat drobné třídní projekty věnované ekologické výchově, během nichž se mimo jiné pedagogové zaměří na rozvíjení mezilidských vztahů (mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli, ke škole, rodině, komunitě) na principech vzájemného porozumění, tolerance, odlišnosti lidských hodnot.
- Uspořádání sběrových akcí napříč všemi ročníky (kaštany, papír, PET víčka, hliník)
- Účast na aktuálně vyhlášených akcích, věnovaných tématu EVVO
- Účast na již daných akcích, např. Den s Lesy ČR a další dle nabídky
- Projektové dny nebo akce ke světovým dnům věnovaným EVVO tématům: Den vody, Den Země, Den stromů, Světový den lesů, Světový den zdraví, Světový den životního prostředí
- Vycházky do přírody, okolí školy, pozorování a bádání

- Úpravy okolí a prostředí školy a celkového života školy s ohledem na životní prostředí

Mgr. Milena Volfová, koordinátor EVVO pro I.stupeň ZŠ Mšec

## *2.stupeň*

### **CHEMIE, PŘÍRODOPIS, EVVO**

#### *6. třída*

##### **Podzim**

Prevence virových onemocnění - beseda o významu otužování, pohybu, a zdravé výživě

Ekosystém rybník – mikroskopické pozorování řas, sinic a prvoků z Červeného rybníka

Ekosystém les – vycházka do lesa

Vycházka na farmu Háje – poznáme vztahy mezi organismy

##### **Zima**

Lesní pedagogika – beseda s lesníkem

Sběr použitých baterií, mobilních telefonů, tonerů a drobné elektroniky

##### **Jaro**

Pozorování bezobratlých okolo nás – vycházka do luk a polí kolem naší vesnice

Poznáváme život včel – praktická beseda se včelařem

Pozorování u Červeného rybníka – praktická vycházka k rybníku, kde budeme hledat vodní bezobratlé

Klíněnka jírovcová – hledáme, zkoumáme a poznáme, proč jírovce kolem nás brzy opadávají

Jarní sběr papíru

Jarní úklid „Uklid’me Česko“

#### *7. třída*

##### **Podzim**



Zvěř v našich lesích - beseda

Pozorování chování obratlovců na farmě – vycházka na farmu Háje s prezentací

Jak žijí divoká prasata okolo naší vesnice – beseda

### **Zima**

Rybolov v Norsku – beseda s rybářem, praktická ukázka techniky, nástrah

Sběr použitých baterií, mobilních telefonů, tonerů a drobné elektroniky

### **Jaro**

Návštěva výlovu Červeného rybníka

Poznáváme stromy kolem naší vesnice – vycházka po okolí Mšece

Čáp bílý (*Ciconiaciconia*) – sledování hnízdění Čápa bílého v Kačici

Jarní sběr papíru

Jarní úklid „Uklidme Česko“

Exkurze na květinovou farmu Loukykvět

Poznávání bylin kolem naší vesnice – tematická vycházka

*8. třída*

### **Podzim**

Praktické cvičení správného držení těla

Proč je pohyb důležitý – beseda

Praktické cvičení správného dýchání

### **Zima**

Slunce pomáhá i škodí – debata o vlivu na kůži člověka

Voda, kterou pijeme – praktické cvičení a diskuze

Plasty – diskuze o plastovém odpadu

Sběr použitých baterií, mobilních telefonů, tonerů a drobné elektroniky

## **Jaro**

Proč a jak si chránit zrak a sluch – beseda o ochraně smyslových ústrojí

První pomoc – praktické cvičení

Jarní sběr papíru

Jarní úklid „Uklid’me Česko“

## *9. třída*

### **Podzim**

Geologické zkoumání – procházka kolem naší vesnice

Zaniklá důlní činnost v okolí Mšece – tematická vycházka

Kde se vzala opuka – beseda s majitelem opukového lomu

### **Zima**

Beseda o zdravé výživě dospívajících

Upeč chleba! – praktické cvičení o významu lokálních surovin a potravin

Sběr použitých baterií, mobilních telefonů, tonerů a drobné elektroniky

## **Jaro**

Mayrau, hornický skanzen - exkurze

Geopark Říčany – exkurze

Beseda o nebezpečí návykových látek

Jarní sběr papíru

Jarní úklid „Uklid’me Česko“

*Nad výše uvedený rámec a podle časových možností zvážíme akce :*

Program pro ZŠ od Krkonošského národního parku (1. – 9. tř) – dle výběru tématu (lze využít šablony)

Přednáška prof. RNDr. Michala Hejcmana (obyvatel Mšece): O požáru v NP České Švýcarsko - (2.st.)

Ing. Eva Slavíková, koordinátor EVVO pro II.stupeň ZŠ Mšec

## **ZŠ Tuřany**

**Konkrétní úkoly ve školním roce 2023/2024:**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>září</b>     | Seznámení nových žáků a pedagogů s koutkem živé přírody (králíci, morčata) a péčí o živočichy<br>Pěšky nebo na kole – Den bez aut (22.9.)<br>Schůzka členů ekotýmu - třídní učitelé, vychovatelé, provozní zaměstnanci<br>Seznámení rodičů a žáků s realizací sběru papíru, PET víček, kaštanů, cartridgi<br>Seznámení žáků s využitím košů na tříděný odpad, nově bioodpad<br>Projekt máme rádi zvířata - Světový den zvířat ŠD<br>Uklidme svět, uklidme Česko – 17. 9.<br>Školní zahrada – podzimní práce |
| <b>říjen</b>    | Sběr kaštanů – průběžný odvoz<br>Den stromů – ŠD výprava do lesa 20. 10.<br>Školní zahrada – podzimní práce, pozorování hmyzu   |
| <b>listopad</b> | Dýňování – tematické vyučování<br>Uspávání přírody – spolupráce s MŠ  |
| <b>prosinec</b> | Vánoční nadělování zvířátkům v lese /Rokličky/ ŠD<br>Vánoční zvyky a tradice v obci a naší škole  |
| <b>leden</b>    | Přikrmování ptáků, pozorování pomocí dalekohledů  |
| <b>únor</b>     | Projekt Zachraň život – sbírka pro opuštěné psy a kočky<br>Čabárna - ekoprogram   |
| <b>březen</b>   | Školní zahrada – jarní práce, setí, sadba<br>Oprava hmyzího domečku   |
| <b>duben</b>    | Uklidme svět, uklidme Česko, ŠD<br>Osłavy Dne Země 22.4.  |
| <b>květen</b>   | Projekt V souladu s přírodou<br>Školní zahrada – práce na zahradě   |
| <b>červen</b>   | Sběr papíru, víček – odvoz druhotných surovin<br>Den prázdných tříd - mezinárodní svátek 17. června<br>Schůzka ekotýmu – hodnocení<br>Škola v přírodě – pobyt v přírodě   |

Stanislava Trappová, koordinátor EVVO pro ZŠ Tuřany

## ***XI. Plán práce výchovné poradkyně, Mgr. Hana Kvapilová***

### ***Základní legislativní rámec výchovného poradenství***

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

### ***Postavení výchovné poradkyně***

Výchovná poradkyně je v organizační struktuře školy podřízena přímo řediteli školy, případně zástupkyni ředitele školy, určí-li tak ředitel školy.

### ***Náplň práce výchovné poradkyně***

#### **I. Standardní činnosti výchovné poradkyně pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany, pracoviště MŠ Tuřany, MŠ Mšec, MŠ Srbeč**

#### ***Poradenské činnosti:***

- 1) Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.
  - Informování o možnostech dalšího studia, o dnech otevřených dveří na středních školách, o přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a přijímacím řízením (nástěnka výchovné poradkyně, informační třídní schůzka vycházejících žáků a jejich rodičů)
  - Individuální konzultace s žáky i s rodiči
- 2) Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky.
- 3) Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

4) Příprava podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.

*Metodické a informační činnosti:*

- 1) Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence.
- 2) Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
- 3) Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- 4) Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
  - Informování o možnostech dalšího studia, o Dnech otevřených dveří na středních školách, o přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a o přijímacím řízení (nástěnka výchovné poradkyně, informační třídní schůzka vycházejících žáků, jejich rodičů, web)
  - Individuální konzultace s žáky i s rodiči
- 5) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- 6) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovné poradkyně, navržená a realizovaná opatření.
- 7) Spolupráce s dalšími osobami a poradenskými zařízeními:
  - spolupráce s vedením školy (překládá a konzultuje roční plán výchovné poradkyně, předkládá řediteli školy návrhy týkající se výchovy, prevence a modifikace vzniklých problémů, iniciuje svolání výchovné vzdělávací komise a provádí zápis z jejího jednání)
  - spolupráce se školním speciálním pedagogem ZŠ a MŠ Bez hranic
  - spolupráce s metodičkou prevence ZŠ a MŠ Bez hranic (při řešení výchovných problémů žáků, při přípravě preventivních akcí pro žáky)
  - spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky (při tvorbě IVP, při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadanými, při řešení výukových či výchovných problémů)
  - spolupráce s PPP SK pracoviště Rakovník, s PPP SK pracoviště Kladno
  - spolupráce se SPC a s PPP Slunce Stochov

- spolupráce se ŠPZ Koloběžka Kladno
- spolupráce se SPC Rakovník, se SPC Kladno, se SPC Praha
- spolupráce s Odborem sociálně - právní ochrany dětí a sociální prevence v Rakovníku
- spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Slaném
- spolupráce s Policií ČR
- spolupráce s Okresním soudem

## II. Činnosti přesahující standardní činnosti výchovné poradkyně na naší škole

### 1) Intervence u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

- Individuální práce se žáky s obtížemi v adaptaci, s osobnostními, sociálně - vztahovými problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání

### 2) Vyhledávání mimořádně nadaných dětí - participace na úpravách jejich učiva.

### 3) Odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů na škole:

- spolupráce s rodiči na ochraně dětí a žáků před šikanou
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje pracoviště Rakovník, s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje pracoviště Kladno, se Speciálně pedagogickým centrem v Rakovníku, se Speciálně pedagogickým centrem v Kladně, se SPC a s PPP Slunce Stochov, se Střediskem výchovné péče ve Slaném

### 4) Orientace v poradenské psychologii:

- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje pracoviště v Rakovníku, s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje pracoviště v Kladně, se ŠPZ Koloběžka Kladno, se Speciálně pedagogickým centrem v Rakovníku, se Speciálně pedagogickým centrem v Kladně, se Speciálně pedagogickým centrem v Praze, se SPC a s PPP Slunce Stochov, se Střediskem výchovné péče ve Slaném
- účast na vhodných seminářích dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky

- samostudium

#### 5) Práce s dotazníky

- Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry – Testcentrum Praha

### ***Rámcový časový plán výchovné poradkyně pro školní rok 2023/2024***

#### **Srpen**

- Kontrola školních schopností u žáků, kteří nastoupili po odkladu školní docházky
- Informace pedagogům o platných integracích pro tento školní rok, o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami. Konzultační hodiny pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany
- Schůzka s pedagogickými pracovníky ohledně § 31 školského zákona (výchovná opatření) a postup školy v případě zvláště hrubého opakovaného slovního a úmyslného fyzického útoku žáka
- Hodnocení plánu výchovné poradkyně

#### **Září**

- Kontrola školních schopností u žáků, kteří nastoupili po odkladu školní docházky - podchycení případných problémů u žáků I. tříd, jejich mapování, spolupráce s rodiči
- Spolupráce s pedagogy při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- Aktualizovaný seznam integrovaných žáků pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany, pracoviště MŠ Tuřany, pracoviště MŠ Mšec, pracoviště MŠ Srbeč

#### **Říjen**

- Kontrola individuálních vzdělávacích plánů, zajištění všech nutných podpisů
- Přijímací řízení – informace žákům se zájmem o studium na středních školách s talentovou přijímací zkouškou
- Nástěnka výchovné poradkyně – informace o středních školách

- Setkání výchovných poradců – informace od PPP SK pracoviště Rakovník
- Setkání výchovných poradců – informace od PPP SK pracoviště Kladno
- „Veletř celoživotního vzdělávání“ Dům kultury Kladno Sítná – 8., 9. ročník pracoviště ZŠ Mšec
- Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytnout základní školní potřeby v hodnotě 100,- Kč **§ 6 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.** Poskytování učebnic, učebních textů a základních školních potřeb(1) Žákům se zdravotním postižením druhých a vyšších ročníků se bezplatně poskytují základní školní potřeby v hodnotě 100,-Kč na žáka za jeden školní rok.

### **Listopad**

- Klasifikační pedagogická porada (1. čtvrtletí) – informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních
- Prevence záškoláctví – kontrola docházky žáků a způsobu omlouvání rodiči (spolupráce s TU)
- „Veletř práce a vzdělávání“ Kulturní centrum v Rakovníku – 8., 9. ročník pracoviště ZŠ Mšec
- Kontrola přihlášek na střední školy s talentovou zkouškou
- Vyvěšení důležitých informací pro vycházející žáky na web školy

### **Prosinec**

- Prospěch žáků – spolupráce s TU při nedostatečném či zhoršeném prospěchu žáků

### **Leden**

- Klasifikační pedagogická porada (1. pololetí) – předání aktualizovaného seznamu integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních
- Zápis do I. třídy – spolupráce s PPP (doporučení vyšetření žákům s plánovaným odkladem školní docházky)
- Hodnocení IVP integrovaných žáků

### **Únor**



- Informační třídní schůzka pro vycházející žáky a jejich rodiče
- Zápis známek na přihlášky - střední školy
- Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry – Testcentrum Praha

### **Březen**

- Vyplnění dotazníků do PPP ke kontrolním vyšetřením. Zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením
- Kontrola plnění IVP

### **Duben**

- Klasifikační pedagogická porada (3. čtvrtletí) – předání aktualizovaného seznamu integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních
- Vyplnění dotazníků do PPP ke kontrolním vyšetřením. Zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením
- Evidence přijatých žáků na střední školy
- Zápisové lístky pro přijaté uchazeče
- Pomoc rodičům při odvolání žáků, kteří byli neúspěšní v 1. kole přijímacího řízení
- Spolupráce s ÚP Rakovník při umístění žáků, kteří nebyli přijati v 1. kole přijímacího řízení ani po odvolání

### **Květen**

- Vyplnění dotazníků do PPP ke kontrolním vyšetřením. Zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením
- Prevence záškoláctví – kontrola docházky žáků a způsobu omlouvání rodiči (spolupráce s TU)
- Autoevaluace školy
- Hodnocení spolupráce s rodiči a institucemi

### **Červen**

- Zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením

- Příprava podkladů pro výroční zprávu, údaje o přijímacím řízení, rozbor úspěšnosti
- Klasifikační pedagogická porada (2. pololetí) – předání aktualizovaného seznamu integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních
- Zhodnocení práce s integrovanými žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

### **Průběžně během celého roku**

- Pomoc při řešení výchovných či výukových problémů
- Shromažďování informací ze středních škol a jejich sdílení s vycházejícími žáky (nástěnka výchovné poradkyně, web školy, konzultace)
- Návštěvy náborových pracovníků v 9. ročníku pracoviště ZŠ Mšec (spolupráce s pedagogy II. stupně)
- Při nutnosti spolupráce s odborem sociální péče (záškoláctví, podezření ze zanedbání povinné péče...)
- Monitorování možných známek šikany ve škole (spolupráce s metodičkou prevence pracoviště ZŠ a MŠ Bez hranic, s TU, s pedagogy)
- V případě potřeby spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Slaném (při podezření výskytu šikany)
- Vzdělávání a sebevzdělávání v oblasti poruch pozornosti a aktivity, prevence šikany a sociálně patologických jevů
- Účast na výchovně vzdělávacích komisích

### ***Dlouhodobé cíle výchovného poradenství pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany, pracoviště MŠ Tuřany, MŠ Mšec, MŠ Srbeč***

1. Nadále zkvalitňovat a rozvíjet spolupráci s PPP SK pracoviště Rakovník, s PPP SK pracoviště Kladno, se ŠPZ Koloběžka Kladno, se SPC Praha, se SPC Rakovník, se SPC Kladno, se SPC a s PPP Slunce Stochov.
2. Metodické návštěvy z PPP se konají v ZŠ Mšec, v MŠ Tuřany, v MŠ Mšec, v MŠ Srbeč, v ZŠ Tuřany a mají převážně charakter kontrolní a poradenské činnosti. Metodické návštěvy ze SPC a z PPP Slunce Stochov se konají v MŠ Srbeč a mají převážně charakter kontrolní a poradenské činnosti.

### ***Krátkodobé cíle výchovného poradenství pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany, pracoviště MŠ Tuřany, MŠ Mšec, MŠ Srbeč***

- Náslechy v hodinách výchovné poradkyně – sledování práce učitelů s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky nadanými za účelem pomoci a jejího zkvalitnění (termín - listopad, prosinec 2023) (termín -březen, duben 2024).
- Pravidelné hodnocení plnění IVP integrovaných žáků (termín – leden 2024), (termín - červen 2024).

- Individuální pohovory s rodiči všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, případně s žáky II. stupně pracoviště ZŠ Mšec (termín - únor 2023).

Mgr. Hana Kvapilová, výchovná poradkyně ZŠ a MŠ Bez hranic

## ***XII. Plán práce školního metodika prevence, Mgr. Hana Sklenářová***

Naše škola má vypracovanou Strategii systémového řešení primární prevence rizikového chování ve škole, která obsahuje Preventivní program a Krizový plán, včetně programů Prevence záškoláctví, Prevence šikany a extrémních projevů agrese a kyberšikany.

Minimální preventivní program (PP) je zpracován na základě provedené evaluační analýzy MPP z předchozího roku. Při jeho vypracování spolupracují i další pedagogové a vedení školy.

Škola zároveň využívá testování žáků certifikovanými testy DORIOS, které anonymně monitorují případné vznikající potíže jednotlivců i tříd v devíti rizikových oblastech.

Jako hlavní cíl primární prevence bylo stanoveno omezit na minimum stávající výskyt rizikových jevů a zvyšování odolnosti žáků vůči všem projevům rizikového chování (RCH). Toho by mělo být dosaženo prostřednictvím navození příznivého sociálního klimatu ve škole a vytvořením pozitivní atmosféry, dále podporou rozvoje znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit vhodná rozhodnutí ve vztahu k různým formám rizikového chování.

### **Mezi specifické cíle patří především:**

- Předcházet šikaně, kyberšikaně a agresivnímu chování a snížit četnost výskytu tohoto RCH
- Předcházet vandalismu a snížit četnost výskytu tohoto RCH
- Předcházet užívání návykových látek (tabák, alkohol, OPL) a snížit četnost výskytu tohoto RCH
- Předcházet skrytému záškoláctví a snížit velké počty omluvených hodin u některých žáků, zvýšit povědomí žáků i rodičů o významu vzdělávání
- Aktivně působit zejména v oblasti chování žáků, v oblasti duševního zdraví a sociálních dovedností formou diskusí, besed, dramatické výchovy, skupinové terapie a individuálního přístupu k žákovi s využitím výsledků testování DORIOS
- Učit žáky využití vlastního volného času s odkazem na kroužky, sportovní oddíly, kulturní činnost, další vzdělávání, záliby, koníčky atp.
- Co nejvíce zapojit do programu prevence všechny pedagogické pracovníky
- Pokračovat v dobré spolupráci s rodiči a prezentovat školu na veřejnosti

### **Primární prevence rizikového chování**

Specifická prevence je na škole uskutečňována v rámci vzdělávacího procesu, preventivní témata jsou obsažena ve školním vzdělávacím programu. Preventivní programy jsou realizovány školním metodikem prevence a dalšími pedagogickými pracovníky, zároveň využíváme k realizaci preventivních programů i organizace, které se danou problematikou zabývají.

Nespecifická prevence probíhá též v rámci vzdělávacího procesu ve formě školních akcí, jednorázových akcí tříd a volnočasových aktivit.

Pro pedagogy je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který koordinuje prevenci na škole a metodicky ji vede. Všichni pedagogičtí pracovníci provádějí primární prevenci RCH ve výuce svých předmětů, zároveň dohlíží na důsledné dodržování školního řádu, který je jedním z pilířů zajištění bezpečnosti ve škole a z jeho nedodržování se vyvozují důsledky. Třídní učitelé i ostatní pedagogové se podílejí na tvorbě preventivních aktivit a spolupracují s jejich realizací. Monitorují výskyt rizikového chování, aktuálně reagují na případné problémy a dle potřeby zavádějí třídnické hodiny.

Předpokladem úspěšné prevence je spolupráce celého pedagogického sboru a vedení školy se školním metodikem prevence. Ve škole funguje **školní poradenské pracoviště**, které poskytuje poradenské služby žákům, rodičům i učitelům školy. Jeho členy jsou výchovný poradce, školní metodik prevence a školní speciální pedagog. Informovanost probíhá prostřednictvím porad a individuálních setkání, aktuální případy RCH jsou řešeny okamžitě.

#### **září 2023 – červen 2024**

- dohled nad vlastní realizací plnění Preventivního programu (PP)
- individuální poradenství žákům a rodičům žáků s obtížemi
- studium odborných časopisů z oblasti prevence a předání podstatných informací a pokynů ostatním vyučujícím, vedení školy
- úzká spolupráce s třídními učiteli všech tříd v oblasti prevence (vhodnost preventivních programů, problémoví žáci, aktuální potíže)
- zodpovědnost za případné šetření v oblasti rizikového chování (při zjištění šikany, užívání návykových látek)
- zajištění a organizace besed a programů v oblasti prevence pro žáky ZŠ
- spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi
- vhodná propagace prevence na škole

Pravidelné setkávání ŠMP v PPP Kladno (termíny cca 1x za měsíc) – výběr dle tématu setkání.

**září** adaptační/seznamovací program: „Poznávačka“, třídní učitelé 1.tříd + 6.třídy, 1.týden v září  
(program zaměřený na stmelení nového kolektivu, seznámení s TU, se stylem výuky na 1. resp., 2.st.ZŠ)

preventivní program: „Náš tým“ – program, poučení, debata, týmové aktivity – vhodné chování, školní řád, týmová spolupráce,

respektování se (zaměřeno na vytvoření a udržení příznivého klima třídy, utužení kolektivu, poznání spolužáků, budování kladného vztahu s učiteli), třídní učitel, 1.-9.tř., 1.týden v září

- říjen** preventivní program: „Kdo je to“ - poučení, debata, zkušenost (zaměřeno na možnost setkání s cizím člověkem, který chce žáky někam vylákat, popř. na situaci, kdy žáka podezřele sleduje cizí člověk), TU ve spolupráci se ŠMP, 1.-9.tř.
- listopad** projektová výuka: „Bezmobil“ - program, poučení, debata, (zaměřeno na uvědomění si rozdílu mezi efektivním využíváním času a zaháněním nudy, kolik času žáci stráví ve společnosti elektroniky), TU ve spolupráci se ŠMP, 1.-9.tř.  
preventivní program “Šikana kolem nás“ - debata, poučení (co je to šikana, kde a proč se děje, jak se bránit a jak jí zabránit, co dělat, aby vůbec nebyla, rozdíl mezi šikanou a šikádlením), TU ve spolupráci se ŠMP, 1.-9.tř.  
9. třída – film (filmové zpracování skutečné šikany – co se vlastně stalo, příčiny a následky), ŠMP
- prosinec** **(kdykoli v I. pololetí):** preventivní program (dle aktuální nabídky preventivních programů)  
popř. program ŠMP ve spolupráci s TU, 1.-9.tř.  
projektová výuka: „Filmový klub“, TU ve spolupráci se ŠMP, 6. - 9.třída
- leden** preventivní program: „Závislosti a my“, ŠMP, 6. - 9.třída
- leden–březen** Testování žáků Dorios, ŘŠ, žáci 6.-8.tř.
- leden–duben** preventivní program „Šikana a kyberšikana“, ŘŠ, žáci 5.-9.tříd
- březen** **(kdykoli v II. pololetí):** preventivní program (dle aktuální nabídky preventivních programů )  
popř. program ŠMP ve spolupráci s TU, 1.-9.tř.
- duben** preventivní program: „Násilí kolem nás“, ŠMP, 6. - 9.třída  
projektová výuka: „Den bez ruky“ - vážím si svého těla, TU ve spolupráci se ŠMP, 1.-9.tř.
- květen** preventivní program: „Protidrogový vlak“ - nástrahy drog, příčiny a následky jejich užívání – procházka vlakem se zážitky, ukázky, film, příběh; organizuje Revolution train ve spolupráci se ŠMP, žáci 7. - 8.tříd

**červen** Sportem proti drogám – zdravý životní styl; sportovní odpoledne – „kdo si hraje, nezlobí“, ŠMP, TU a vyučující TV, 1.-9.tř.

Mgr. Hana Sklenářová, školní metodik prevence

### ***XIII. Plán práce školního speciálního pedagoga, Mgr. Pavlína Skleničková***

Náplň práce vychází ze Standardní činnosti školního speciálního pedagoga uvedené v příloze č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů:

- konzultace s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence
- konzultace a metodické vedení asistentům pedagoga, vyučujícím, třídním učitelům
- konzultace s žáky a jejich rodiči
- konzultace s odborníky (PPP, SPC)
- depistáž ve třídách ZŠ Bez hranic (Mšec, Tuřany)
- depistáž u předškolních dětí v MŠ Bez hranic (Mšec, Srbeč, Tuřany)
- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, zejména shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy rodinné a osobní, dále speciálně pedagogická diagnostika, zejména při vzdělávacích problémech žáků, pro navazující intervence ve školním prostředí, speciálně pedagogická diagnostika předpokladů pro čtení, psaní, počítání, předpokladů rozvoje gramotnosti, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení
- speciálně pedagogická a etopedická diagnostika při výchovných problémech, stanovení intervenčního přístupu v rámci školy i mimo ni, dle potřeb, možností a profilace školy
- metodické schůzky ohledně žáků s PO a speciálně vzdělávacími potřebami
- součinnost s vyučujícími při tvorbě Plánů pedagogické podpory (PLPP), Individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a Individuálních plánů podpory (IPP)
- DVPP - semináře na téma Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami, Asistenti pedagoga, Děti s autismem a Aspergerovým syndromem, Diagnostika školní zralosti, Formativní hodnocení, Speciálně pedagogická diagnostika apod.

Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností pro školního speciálního pedagoga stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáků.

Mgr. Pavlína Skleničková, školní speciální pedagog.

#### **XIV. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) 2023/2024**

Všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Bez hranic absolvovali dosud platné praktické školení První pomoci (ZZS Rakovník, 26. 8. 2022).

Všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Bez hranic absolvovali dosud platné školení BOZP (HASKON, 30., 31. 8. 2022).

Všichni pedagogičtí pracovníci a účetní školy ZŠ a MŠ Bez hranic absolvovali videokurz GDPR (září 2023).

| <b>pedagogický pracovník</b> | <b>zař.</b> | <b>téma DVPP</b><br>název semináře, školení, akce          | <b>popis vzdělávání</b><br>stručně zaměření, časový rozsah           | <b>místo konání DVPP</b> | <b>termín DVPP</b> | <b>garant (organizátor)</b> |
|------------------------------|-------------|--|--|--------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Mgr. Milan Dvořák            | ŘŠ          | Celostátní konference ŘŠ:<br>V hlavní roli ředitel         | změny ve školské legislativě,<br>řídící a manažerské čin. ŘŠ, 8 hod. | Praha                    | květen 2024        | Vzdělávání pro školy, MŠMT  |
|                              |             | Výjezdní seminář pro ředitele<br>ZŠ a MŠ                   | aktuality, legislativa, prac.právo,<br>ČŠI; 14 hod.                  | Seč                      | březen 2024        | VISK                        |
|                              |             | Inkluze na vlně legislativních<br>změn                     | chystané změny v AP, PO; Zákon<br>o ped.prac.; 8 hod.                | Praha                    | 9. 11. 2023        | FORUM                       |
|                              |             | Sekce ředitelů škol okresu<br>Rakovník                     | aktuální informace, legislativní<br>změny ve školství, financování   | Rakovník                 | průběžně           | Sekce ŘŠ                    |
| Mgr. Hana Kvapilová          | ZŘŠ         | Metodická setkávání<br>výchovných poradců                  | změny v legislativě VP, výměna<br>zkušeností, podpůrná opatření      | Rakovník,<br>Kladno      | průběžně           | PPP Rakovník,<br>PPP Kladno |
|                              |             | Kariérové poradenství, výběr<br>dalšího studia žáků 9.roč. | klíčové přístupy a jejich praktické<br>využití, diagnostika ž.       | Praha                    | průběžně           | OP VVV<br>MŠMT              |
|                              |             | Speciální pedagogika pro<br>učitele                        | rozšiřující studium pro činnost<br>výchovné poradkyně                | Praha                    | 2022 - 2024        | MŠMT,<br>UK Praha           |
| Mgr. Milena Volfová          | UČ          | Nácvik čtení v I.ročníku ZŠ                                | náměty pro činnosti a didaktické<br>hry                              | webinář                  | 7. 9. 2023         | Tvořivá škola               |
|                              |             | Hudební výchova tvořivě na<br>I.stupni ZŠ                  | metody práce a náměty pro výuku<br>Hv,                               | webinář                  | 11. 9. 2023        | Tvořivá škola               |
|                              |             | Předslabikářové období                                     | náměty pro rozvoj řeči a vnímání                                     | webinář                  | 21. 9. 2023        | Tvořivá škola               |

|                          |           |   |   |                 |                      |                      |
|--------------------------|-----------|---|---|-----------------|----------------------|----------------------|
|                          |           | Mít vše hotovo aneb práce i život bez stresu    | zlepšení osobní produktivity, 4 hod.                            | webinář         | 11. 10. 2023         | Descartes            |
|                          |           | Tvořivé metody ve výuce výtvarné výchovy        | Metoda výuky kreslení pravou hemisférou, náměty a postupy       | webinář         | 23. 10. 2023         | Tvořivá škola        |
|                          |           | Tvořivé postupy a hry pro žáky s SVP na I.st.ZŠ | motivace žáků a nabídka aktivit                                 | webinář         | 14. 11. 2023         | Tvořivá škola        |
| Mgr. Pavlína Bílková     | UČ        | Hudební výchova tvořivě na I.st. ZŠ             | činnosti a náměty do hodin Hv; 4 hod.                           | webinář         | 18. 9. 2023          | Tvořivá škola        |
|                          |           | Gramatické učivo ve 2.ročníku ZŠ                | náměty a aktivity do hodin ČJ ve 2.třídě; 4 hod.                | webinář         | 5. 10. 2023          | Tvořivá škola        |
| Mgr. Dana Lukáčová       | UČ        | Hudební výchova tvořivě na I.st. ZŠ             | činnosti a náměty do hodin Hv; 4 hod.                           | webinář         | 18. 9. 2023          | Tvořivá škola        |
|                          |           | Činnostní učení na I.stupni ZŠ                  | náměty pro práci v hodinách ČJ, M, pomůcky, práce s chybou; 4 h | webinář         | 19. 9. 2023          | Tvořivá škola        |
| Mgr. Zdeňka Landová      | UČ        | Hudební výchova tvořivě na I.st. ZŠ             | činnosti a náměty do hodin Hv; 4 hod.                           | webinář         | 18. 9. 2023          | Tvořivá škola        |
|                          |           | Činnostní učení na I.stupni ZŠ                  | náměty pro práci v hodinách ČJ, M, pomůcky, práce s chybou; 4 h | webinář         | 19. 9. 2023          | Tvořivá škola        |
| Mgr. Pavlína Skleničková | ŠSP<br>UČ | S asistenty k lepší škole, 8 hod.               | posilování psychické odolnosti žáků, komunikace, klima ve třídě | Praha           | 17. 10. 2023         | Člověk v tísní       |
|                          |           | Hudební výchova tvořivě na I.st. ZŠ             | činnosti a náměty do hodin Hv; 4 hod.                           | webinář         | 18. 9. 2023          | Tvořivá škola        |
|                          |           | Anglická gramatika hrou                         | aktivity v hodinách Aj a metodické pomůcky                      | webinář         | 18. 4. 2024          | INFRA                |
|                          |           | Didaktika anglického jazyka - zábavná Aj        | výukové hry v hodinách angličtiny; 8 hod.                       | Praha           | 19. 4. 2024          | INFRA                |
|                          |           | Informatika na I.st.ZŠ                          | nové metody výuky informatiky na I.st. dle revize RVP           | seminář/webinář | jaro 2024            | MŠMT/ NPI/ VISK      |
| Mgr. Hana Sklenářová     | UČ<br>MP  | Setkávání metodiků prevence                     | změny v legislativě MP, výměna zkušeností, preventivní programy | Kladno          | průběžně, měsíčně    | PPP Kladno           |
| Mgr. Kristina Kačmarská  | UČ        | Studium psychologie, filozofická fakulta        | základní i specializované psychologické disciplíny              | Olomouc         | 2021 - 2024          | Univerzita Palackého |
|                          |           | Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev      | praktická dílna, 24 aktivit, tvůrčí psaní do hodin Čj; 8 hod.   | webinář         | 26. 9. – 27. 9. 2023 | Olchavova            |



|                        |          |   |   |                 |                        |                       |
|------------------------|----------|---|---|-----------------|------------------------|-----------------------|
|                        |          | Aktivizující výuka aneb strategie líného učitele        | time management učitele, vzájemné učení, motivace; 8 hod.           | Praha           | 9. 10. 2023            | Olchavova             |
| Ing. Eva Slavíková     | UČ       | Zábavné pokusy do hodin chemie II., III.                | praktické ukázky pokusů v chemii                                    | Praha           | říjen 2023, duben 2024 | Marstařít Libochovice |
|                        |          | Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie líného uč. | vzájemné učení, motivace žáků, podporující hodnocení                | Praha           | říjen 2023             | Olchavova             |
| Bc. Lukáš Rédl         | UČ       | Anglická gramatika hrou                                 | aktivity v hodinách Aj a metodické pomůcky                          | webinář         | 18. 4. 2024            | INFRA                 |
|                        |          | Didaktika anglického jazyka - zábavná Aj                | výukové hry v hodinách angličtiny; 8 hod.                           | Praha           | 19. 4. 2024            | INFRA                 |
| Bc. Lucie Holečková    | UČ       | Bezpečnost při tělesné výchově                          | zásady a nebezpečí při dodržování bezpečnosti v Tv                  | webinář/Praha   | zima 2023-24           | MŠMT/ NPI/ VISK/INFRA |
|                        |          | Vzájemná spolupráce učitele s asistentkou pedagoga      | průvodní pokyny, nastavení spolupráce                               | webinář/Praha   | zima 2023-24           | MŠMT/ NPI/ VISK/INFRA |
| Mgr. Dagmar Valdmanová | UČ       | Konference Moderní přístupy ve výuce jazyků             | rozvíjení digitální kompetence ve výuce jazyků, radost z učení, hry | Praha, FF UK    | 14. 10. 2023           | MŠMT                  |
| Martina Lukášová       | AP       | Specifické poruchy učení                                | praktické rady a náměty pro práci s žáky s SPU; 70 min.             | webinář         | 16. 10. 2023           | V lavici s.r.o.       |
|                        |          | ADHD - kazuistika                                       | práce s poruchou pozornosti u dětí, podpůrná opatření; 70 min.      | webinář         | 18. 10. 2023           | V lavici s.r.o.       |
|                        |          | Logopedie v souvislostech pro pedagogy                  | komunikace a její narušené formy, náměty a pomůcky; 70 min          | webinář         | 25. 10. 2023           | V lavici s.r.o.       |
|                        |          | Jak pracovat s nezvladatelnými žáky                     | případové studie, nespolupracující žáci; 70 min.                    | webinář         | 28. 11. 2023           | V lavici s.r.o.       |
| Dagmar Dvořáková, DiS. | AP<br>VY | Angličtina není dřina                                   | nové metody výuky angličtiny na I.stupni ZŠ; 8 hod.                 | Rakovník        | 17. 10. 2023           | VISK                  |
|                        |          | Tvoříme levně a kreativně                               | tvořivé aktivity ve školní družině; 8 hod.                          | Praha           | 3. 12. 2023            | VISK                  |
| Jiřina Lintymerová     | AP<br>VY | Pohybové aktivity v mezipředmětových vztazích           | zařazování poh.činností do školní výuky; 5 hod.                     | Praha           | 10. 11. 2023           | Descartes             |
|                        |          | Výchovný styl pedagoga                                  | dotváření pozitivního klima ve třídě, min.rizikového chování; 7 h.  | Praha           | 15. 11. 2023           | Descartes             |
|                        |          | Pohybové chvílky do školní družiny                      | zážitkové hry a aktivity ve ŠD                                      | seminář/webinář | jaro 2024              | MŠMT/ NPI/ VISK       |

|                     |    |  |  |                 |                    |                  |
|---------------------|----|--|--|-----------------|--------------------|------------------|
|                     |    | Práce s žáky se smyslovým postižením               | tvořivé metody práce, individuální přístup a hry                       | seminář/webinář | jaro 2024          | MŠMT/ NPI/ VISK  |
| Petra Kratochvílová | AP | Předškolní a mimoškolní pedagogika                 | kvalifikační dvouleté studium  | Praha           | 2023 - 2025        | SOŠ BEAN         |
|                     |    | S asistenty k lepší škole, 8 hod.                  | posilování psychické odolnosti žáků, komunikace, klima ve třídě        | Praha           | 17. 10. 2023       | Člověk v tísní   |
| Andrea Slovácová    | AP | Předškolní a mimoškolní pedagogika                 | kvalifikační dvouleté studium  | Beroun          | 2023 - 2025        | SPgŠ Beroun      |
|                     |    | Stále je porušují                                  | práce s pravidly, jejich dodržování či porušování žáky školy; 1 hod.   | webinář         | 26. 9. 2023        | V lavici s.r.o.  |
|                     |    | Nejčastější úrazy žáků na ZŠ                       | prevence úrazů, poskytnutí první pomoci; 1,5 hod.                      | webinář         | 27. 9. 2023        | V lavici s.r.o.  |
|                     |    | Žák s Aspergerovým syndromem                       | metody práce, způsoby organizace výuky; 1,5 hod.                       | webinář         | 13. 11. 2023       | V lavici s.r.o.  |
|                     |    | Žáci s odlišným mateřským jazykem v české škole    | pomoc žákům, jejich motivace k učení; 3 hod.                           | webinář         | podzim 2023        | Člověk v tísní   |
| Andrea Bejdová      | AP | Kvalifikační studium pro asistentku pedagoga       | dlouhodobé studium AP, 80 + 40 hod.                                    | Praha           | září-listopad 2023 | Schola education |
|                     |    | Spolupráce učitele a asistenta pedagoga            | způsoby a metody spolupráce pedagoga s AP                              | webinář         | 21. 9. 2023        | INFRA            |
| Lucie Nováková      | MŠ | Podávání léků a léčivých přípravků                 | pravidla pro podávání léků ve školkách; 2 hod.                         | webinář         | 12. 9. 2023        | PMeduca          |
|                     |    | Zdravotní tělesná výchova – sestava s ručníkem     | zařazení zdravotní Tv do hodin tělesné výchovy; 5,5 hod.               | Rakovník        | 24. 11. 2023       | VISK             |
|                     |    | Interaktivní tabule                                | práce v programu Smart pro MŠ; 3 hod.                                  | Mšec            | 12. 12. 2023       | AVMedia          |
|                     |    | Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku | rozvoj a stimulace smyslového vnímání v jednotlivých oblastech; 6 hod. | webinář         | 22. 5. 2024        | INFRA            |
| Iveta Zemanová      | VY | Zvládání žáků s výchovnými problémy, I.část        | příčiny problémového chování, možnosti jeho ovlivnění; 7 hod.          | Praha           | 10. 10. 2023       | Descartes        |
|                     |    | Zvládání žáků s výchovnými problémy, II.část       | prevence problémového chování, práce s emocemi; 7 hod.                 | Praha           | 11. 10. 2023       | Descartes        |

|                   |          |   |  |         |                  |           |
|-------------------|----------|---|--|---------|------------------|-----------|
|                   |          | Hravá jóga pro děti                           | pohybová a relaxační cvičení, prvky dětské jógy, hry; 7 hod. | Praha   | 1. 11. 2023      | Olchavova |
|                   |          | Zvládání žáků s výchovnými problémy, III.část | praktický navazující seminář; 7 hod.                         | Praha   | únor 2024        | Descartes |
| Alena Švecová     | MŠ       | Interaktivní tabule                           | práce v programu Smart pro MŠ; 3 hod.                        | Mšec    | 12. 12. 2023     | AVMedia   |
| Adéla Bestajovská | AP<br>VY | Studium oboru Předškolní a mimoškolní výchova | dlouhodobé kvalifikační studium                              | Most    | září 2022 - 2024 | VOŠ       |
|                   |          | Jak pracovat s úzkostným dítětem              | metody práce se stresem a úzkostí u nejmenších dětí; 2 hod.  | webinář | 7. 9. 2023       | Prokeš    |

|                      |    |  |  |                  |                     |                    |
|----------------------|----|--|--|------------------|---------------------|--------------------|
| Nela Janoušová       | MŠ | Jak na rozvoj pohybových dovedností dětí v MŠ  | vhodné metodické postupy a praktické činnosti; 5 hod.                | webinář          | 21. 11. 2023        | Zřetel             |
|                      |    | Duševní zdraví pro každý pracovní den          | práce se stresem, předcházení syndromu vyhoření; 3 hod.              | webinář          | 7. 2. 2024          | Zřetel             |
|                      |    | Interaktivní tabule                            | práce v programu Smart pro MŠ; 3 hod.                                | Mšec             | 12. 12. 2023        | AVMedia            |
| Ivana Varmužová      | MŠ | Interaktivní tabule                            | práce v programu Smart pro MŠ; 3 hod.                                | Mšec             | 12. 12. 2023        | AVMedia            |
|                      |    | Lateralita a její vliv na školní praxi         | výzkum laterality mozkových hemisfér, projevy obtíží; 7 hod.         | webinář          | 10., 17. 1. 2024    | VISK               |
| Mgr. Daniel Zmátlo   | UČ |  |  |                  |                     |                    |
| Mgr. Pavla Kolářová  | UČ |  |  |                  |                     |                    |
| Mgr. Tereza Sachlová | UČ | Hudební výchova tvořivě na I.st. ZŠ            | činnosti a náměty do hodin Hv; 4 hod.                                | webinář          | 12. 9. 2023         | Tvořivá škola      |
|                      |    | Grafickou cestou II; 20 hodin                  | grafické techniky, materiály pro tvorbu, aplikace do hodin VV        | Ústí nad Labem   | 15.,16.,23. 9. 2023 | UJEP<br>Ústí n. L. |
| Veronika Winter      | UČ | Studium učitelství pro I.st. ZŠ                | dlouhodobé kvalifikační studium                                      | Hradec Králové   | 2020 - 2024         | UHK, PedF          |
|                      |    | Dílna čtení II                                 | cíle dílen čtení, propojení DČ s literární teorií, hodnocení; 6 hod. | Praha            | 3. 10. 2023         | Reading & Writing  |
| Klára Zůzová         | UČ | Spec.ped, vychovatelství, učitelství pro I.st. | dlouhodobé kvalifikační studium                                      | Praha, Ústí n.L. | 2020 – 2025         | UJAK, UJEP         |

|                     |          |                                   |  |         |              |                      |
|---------------------|----------|-----------------------------------|--|---------|--------------|----------------------|
|                     |          | Dílňa čtení II                    | cíle dílen čtení, propojení DČ s literární teorií, hodnocení; 6 hod. | Praha   | 3. 10. 2023  | Reading & Writing    |
| Mgr. Pavla Hulcová  | UČ       | Webinář anglického jazyka Funpark | pracovní učebnice v interaktivní verzi; 1 hod.                       | webinář | 29. 8. 2023  | Nakladatelství Klett |
|                     |          | Ponořte se do příběhu             | využití knih a storytellingu ve výuce, 6 hod.                        | Praha   | 5. 10. 2023  | Pasparta             |
| Stanislava Trappová | AP<br>VY | S asistenty k lepší škole; 8 hod. | nezraňující komunikace, podpora žáků, psychická odolnost ž., AP      | Praha   | 17. 10. 2023 | Člověk v tísní       |
| Eliška Dvořáková    | VY       | Práva a povinnosti zaměstnanců ŠD | výklad a upřesnění pro zaměstnance ŠD, 2 hod.                        | online  | 5. 10. 2023  | Seminaria            |
| Alena Hašková       | UČ<br>VY |                                   |  |         |              |                      |

|                     |    |                                       |  |                      |                    |              |
|---------------------|----|---------------------------------------|--|----------------------|--------------------|--------------|
| Mgr. Petra Vaculová | UČ |                                       |  |                      |                    |              |
| Petra Kuchařová     | AP | Studium pro asistenta pedagoga        | kvalifikační kurz pro AP, 120 hod.                               | Praha                | září-listopad 2023 | Rytmus       |
| Aneta Fejfarová     | AP |                                       |  |                      |                    |              |
| Bc. Jitka Svobodová | MŠ | Konference MŠ                         | zkušenosti z výuky a v organizaci MŠ                             | webinář              | zima 2024          | FORUM        |
|                     |    | Výjezdní seminář pro ředitele ZŠ a MŠ | aktuality, legislativa, prac.právo, ČŠI; 14 hod.                 | Nesuchyně            | jaro 2024          | VISK         |
|                     |    | Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ   | vhodné a účinné metody diagnostiky dítěte; 8 hod.                | webinář              | 15. 11. 2023       | INFRA        |
|                     |    | Portfolio dítěte v MŠ                 | vedení a evidence pokroků dítěte v MŠ; 1 hod.                    | webinář              | 2. 10. 2023        | INFRA        |
|                     |    | Pedagogická diagnostika v MŠ          | prostředky diagnostiky u dětí v MŠ, práce s diagnostikou; 7 hod. | webinář              | 15. 11. 2023       | INFRA        |
| Anna Vykouková      | MŠ | Předškolní a mimoškolní pedagogika    | kvalifikační studium   | online/<br>prezenčně | 2021 - 2023        | SPdgŠ Beroun |
| Kateřina Vykouková  | MŠ |                                       |  |                      |                    |              |
| Petra Redlová       | AP | Wellbeing pro pedagogické pracovníky  | zážitkový kurz pro pedagogy; 6,5 hod.                            | Praha                | 2. 2. 2024         | INFRA        |

|                  |    |   |   |                      |              |                     |
|------------------|----|---|---|----------------------|--------------|---------------------|
|                  |    | Předškolní a mimoškolní pedagogika                | kvalifikační studium                              | Praha                | 2023 - 2026  | VOŠ Evropská, Praha |
| Miluše Vaňková   | MŠ | Předškolní a mimoškolní pedagogika                | kvalifikační studium                              | online/<br>prezenčně | 2021 - 2023  | SPdgŠ Beroun        |
|                  |    | Rozvoj pohybových dovedností dětí v MŠ            | pohybová cvičení na propojení hemisfér; 3,5 hod.  | ZŠ Rudná             | 24. 11. 2023 | Ottomanská          |
| Šárka Klímová    | MŠ | Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ               | vhodné a účinné metody diagnostiky dítěte; 8 hod. | webinář              | 15. 11. 2023 | INFRA               |
| Lenka Chmelařová | MŠ | Portfolio dítěte v předškolním vzdělávání         | vedení osobního portfolia dítěte v MŠ; 2 hod.     | webinář              | 2. 10. 2023  | INFRA               |
|                  |    | Podávání léků a léčivých přípravků                | pravidla pro podávání léků ve školkách; 2 hod.    | webinář              | 12. 9. 2023  | PMeduca             |
| Lucie Cífková    | UČ | Revize RVP – Informační systémy                   | informační systémy pro II.st. ZŠ; 2 hod.          | online               | 9. 10. 2023  | NPI ČR              |
|                  |    | Základy algoritmizace a programování pro II.st.ZŠ | algoritmus a programování; 2 hod.                 | online               | 18. 10. 2023 | NPI ČR              |
|                  |    | Práce s daty, základy informatiky pro II.st. ZŠ   | metody pro výuku informatiky na II.st. ZŠ; 2 hod. | online               | 19. 10. 2023 | NPI ČR              |

**S Plánem práce pro školní rok 2023/2024 byli prokazatelně seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ Bez hranic (viz záznam Seznámení s Plánem práce pro školní rok 2023/2024).**

Ve Mšeci, 26. 10. 2023

Mgr. Milan Dvořák  
ředitel ZŠ a MŠ Bez hranic