



ZŠ a MŠ
BEZ HRANIC

Základní a Mateřská škola Bez hranic
Mšec 171, Mšec 270 64
IČO: 024 13 612

č.j.: ZŠ a MŠ Bez hranic/469/2022/RED

Plán práce

školní rok 2022/2023

<i>I. Hlavní úkoly pro práci ve školním roce, organizace školního roku 2022/2023</i>	<i>str. 1</i>
<i>II. Rozpracování hlavních úkolů</i>	<i>str. 3</i>
<i>III. Personální obsazení, třídnictví, pedagogické funkce, správci učeben</i>	<i>str. 14</i>
<i>IV. Učební plány</i>	<i>str. 18</i>
<i>V. Další školní aktivity (kroužky)</i>	<i>str. 21</i>
<i>VI. Plán pedagogických rad, třídních schůzek, Den otevřených dveří</i>	<i>str. 22</i>
<i>VII. Plánované akce školy (ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany)</i>	<i>str. 22</i>
<i>VIII. Plán práce ŠD (ŠD Mšec, ŠD Tuřany)</i>	<i>str. 28</i>
<i>IX. Plán práce MŠ (MŠ Mšec, MŠ Tuřany, MŠ Srbeč)</i>	<i>str. 38</i>
<i>X. Plán práce EVVO</i>	<i>str. 39</i>
<i>XI. Plán práce výchovné poradkyně</i>	<i>str. 43</i>
<i>XII. Plán práce metodika prevence</i>	<i>str. 48</i>
<i>XIII. Plán práce školního speciálního pedagoga</i>	<i>str. 52</i>
<i>XIV. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) 2022/2023</i>	<i>str. 53</i>

I. Hlavní úkoly pro práci ve školním roce

1. Vychovávat k toleranci, k respektování osobnosti dítěte v souladu s myšlenkami Úmluvy o právech dítěte. Vést děti proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Metodický pokyn MŠMT ČR č. j. 14423/99 – 22).
2. Společně s rodiči vést žáky ke zdravému způsobu života a k odpovědnosti za své zdraví, pokračovat v projektech Ovoce do škol a Mléko do škol, věnovat pozornost tématům dopravní výchovy, klást důraz na výuku první pomoci, upozorňovat na nebezpečí drog a jiných návykových látek. Využít nabídky zábavných vzdělávacích programů zabývajících se prevencí v oblasti negativních jevů ve společnosti. Přijímat a realizovat preventivní opatření pro minimalizaci úrazů dětí (Metodický pokyn č.j. 37 014/2005-25).
3. Ve výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí využívat dostupné metodické podpory.
4. V rámci výchovy k volbě povolání ve výuce využívat metodické podpory portálu www.infoabsolvent.cz a další materiály VP.
5. Zabraňovat negativním projevům v chování žáků, předcházet vzniku šikany, důsledně ji řešit. (Metodické doporučení MŠMT č.j. 21291/2010-28, Metodický pokyn MŠMT č.j. 22 294/2013-1, Program proti šikanování, Školní preventivní strategie). Zpracovat Preventivní program. Realizovat interaktivní program Šikana a kyberšikana. Výskyt rizikových jevů mapovat pomocí testů DORIOS.
6. Důsledně sledovat školní docházku, při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování dodržovat jednotný postup, postihovat záškoláctví (Metodický pokyn č. 10194/2002-14, Informace k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví č. j. 2014/11306-231).
7. Vyučovat podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. ZŠ a MŠ Bez hranic/390/2019/RED v 1. – 9. ročníku. Testovat znalosti žáků, využívat dostupných srovnávacích testů a testů na portálu ČŠI pro 5., 7. a 9. ročník. Při naplňování vzdělávacích cílů vycházet ze Standardů pro základní vzdělávání.
8. Spolupracovat s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun, společně pečovat o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.
9. Připravit žáky reprezentující školu na soutěže, olympiády.
10. Žáky 9. ročníku připravit na přijímací zkoušky na střední školy.
11. Dosahovat kvalitní a bezpečné práce; umožnit pedagogickým pracovníkům účast na seminářích v rámci dalšího vzdělání.
12. Připravit a uspořádat akce: Dny adventní pohody, vzájemné návštěvy prvňáčků a předškoláků, zápis žáků do 1. tříd, zápis dětí do všech MŠ, čtení žáků 5. třídy v mateřské škole, školní Akademie pro rodiče a veřejnost, slavnostní rozloučení s vystupujícími žáky.
13. Uspořádat 5. ročník dvoudenní sportovní Olympiády dětí a mládeže pro žáky ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany.
14. Zorganizovat plavecký výcvik pro žáky 4. – 5. tříd obou škol, bruslařský kurz pro žáky.
15. Připravit a zajistit hodnotný program pro sportovně – rekreační pobyt žáků v přírodě (ŠvP) pro ZŠ Tuřany, MŠ Tuřany; příp. ZŠ Mšec.
16. Vytvářet image školy, propagovat její práci na veřejnosti, pořádat akce pro rodiče a za spolupráce rodičů.
17. Rozvíjet a podporovat čtenářství a čtenářskou gramotnost bez ohledu na vyučovaný předmět a ročník, ve výuce vybírat texty sdělné a srozumitelné zabývající se různými aspekty reálného života.

18. Ve výuce témat přípravy občanů k obraně státu využívat metodických doporučení a přehledu základních informací, které vypracovalo Ministerstvo obrany ve spolupráci s MŠMT.
19. Ve výuce dějepisu věnovat pozornost dějinám druhé poloviny 20. století, těžiště dějepisu přesunout k výuce dějin novověku a soudobých dějin (viz aktualizované Doplnění MŠMT k výuce dějin 20. století č.j. 17 245/2009-22).
20. Věnovat zvýšenou pozornost environmentální výchově a udržitelnému rozvoji (Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č. j.: 16 745/2008-22).
21. Věnovat pozornost problematice ochrany duševního vlastnictví.
22. V návaznosti na realizaci sexuální výchovy, která je zařazena přímo v obsahu jednotlivých vzdělávacích oborů, zejména vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví, a na základě doporučení MŠMT k realizaci sexuální výchovy v základních školách (č.j. 26 976/2009-22) upozorňovat na aktuální témata současné doby.
23. Věnovat pozornost problematice finanční gramotnosti.
24. Pro další vybavení základních i mateřských škol účelně čerpat finanční prostředky z projektu EU a NPO Digitalizace do škol.
25. Účelně čerpat finanční prostředky ze šablony OP JAK po 1. 2. 2023 (DVPP, ŠSP, inovativní výuka, komunitní setkávání).
26. Shromažďovat podklady pro vlastní hodnocení za období 2022/2023.

Organizace školního roku 2022/2023:

Zahájení:	čtvrtek 1. září 2022
Podzimní prázdniny:	středa 26. a čtvrtek 27. října 2022 (28.10.st.svátek)
Vánoční prázdniny:	pátek 23. prosince 2022 až pondělí 2. ledna 2023, vyučování začne v úterý 3. ledna 2023
Pololetní prázdniny:	pátek 3. února 2023
Jarní prázdniny:	pondělí 13. února až neděle 19. února 2023 (Mšec) pondělí 20. února až neděle 26. února 2023 (Tuřany)
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 6. dubna 2023 (pátek 7. dubna st.svátek)
Ukončení vyučování v II. pololetí:	pátek 30. června 2023
Hlavní prázdniny:	sobota 1. července 2023 až čtvrtek 31. srpna 2023
Začátek školního roku 2023/2024:	pondělí 4. září 2023

II. Rozpracování hlavních úkolů

1. seznamovat žáky se současným společenským a politickým děním v našem státě, členstvím v NATO, EU, předávat žákům informace o holocaustu Židů a Romů, akcentovat téma českoněmecké vztahy, poznávat kulturu dalších národností a etnik žijících v ČR, informovat žáky o současných extremistických skupinách, upozorňovat na projevy rasismu, xenofobie a intolerance, vychovávat k toleranci, otevřenému jednání, přátelskému vztahu učitele a žáka, respektovat základní práva dítěte dle Úmluvy o právech dítěte

PROVEDENÍ:

- vyučovací hodiny prvouky, dějepisu, výchovy k občanství, literatury, zeměpisu
- návštěvy muzeí, výstav, filmových a divadelních představení
- doporučené exkurze - Praha-Staré Město, židovský hřbitov, synagoga, Terezín
- besedy
- využití rozhlasu, televize, tisku, internetu

TERMÍN: průběžně

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vedoucí MK, pedagogičtí pracovníci školy

2. a) spolupráce s rodiči

PROVEDENÍ:

- účast rodičů při vyučování – Den otevřených dveří, možnost individuální návštěvy výuky po dohodě
- konzultační hodiny pro rodiče
- konzultační hodiny výchovné poradkyně
- třídní schůzky
- spolupráce se Školskou radou
- účast rodičů na školních akcích, komunitní setkávání
- školní Akademie pro rodiče a veřejnost, spolupráce s rodiči při přípravě a nácviku

TERMÍN: průběžně, viz týdenní plány

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, pedagogičtí pracovníci školy, pověřeni pracovníci

- b) péče o zdravý rozvoj dětí, výchova ke zdraví

PROVEDENÍ:

- boj proti kouření, drogové závislosti, šikanování (plnění zásad Preventivního programu)
- spolupráce s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun, společně pečovat o děti se speciálními vzdělávacími potřebami; další vzdělávání metodika prevence
- konzultační hodiny metodika prevence
- výchova k rodičovství, manželství
- schránka určená pro dotazy, problémy žáků
- osvětová činnost – informační letáky pro rodiče
- ozdravná opatření, individuální péče o sociálně slabé
- sledování rodinného prostředí dětí, snaha zamezit týrání, zneužívání dětí – spolupráce s pracovníci odboru sociálních věcí Magistrátu města Kladna a města Rakovník
- pobyt žáků ve venkovním areálu školy během velké přestávky (za příznivého počasí)
- bruslařský výcvik (Mšec)
- plavecký výcvik (4. – 5. ročník ZŠ Mšec i ZŠ Tuřany)
- sportovně-rekreační pobyt v přírodě (ŠVP) žáků ZŠ Tuřany (červen 2023), dětí MŠ Tuřany (červen 2023)
- projekt „Dopravní výchova“ ve 4., 5. ročníku obou ZŠ
- projekty „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ v 1. – 5. ročníku a doprovodná opatření zaměřená na praktické seznámení s ovocem a zeleninou, chápání užívání mléčných výrobků
- svačiny, pitný režim
- preventivní a protiúrazová opatření, sledování úrazovosti
- využívání relaxační zóny (ZŠ Tuřany) s přírodní učebnou v zámeckém parku (ZŠ Mšec)
- vytváření estetického prostředí ve škole
- spolupráce s ČČK, Městskou policií, ZZS Kladno, ZZS Rakovník, HZS Slaný

TERMÍN: průběžně, dle Preventivního programu, učebních plánů

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, výchovná poradkyně, metodik prevence, ostatní pedagogičtí pracovníci školy

3. ochrana člověka za mimořádných situací – rychlá, organizovaná evakuace školy, zásady ochrany obyvatelstva v případě radiální havárie, základní poznatky o ochraně v případě havárie s únikem škodlivin do životního prostředí, zásady chování obyvatelstva při vzniku živelných pohrom včetně nezbytných dovedností, další poznatky a dovednosti z oblasti ochrany člověka za mimořádných situací (např. mezinárodní úmluvy, integrovaný záchranný systém, sebeochrana a vzájemná pomoc)

PROVEDENÍ:

- zajištění metodických materiálů pro vyučující
- vyučovací den věnovaný dané problematice (v reakci na aktuální situaci)
- nácvik rychlého opuštění budovy, evakuace školy
- témata začleněna do ŠVP a zapracována do učebních plánů

TERMÍN: duben, dále dle časového harmonogramu tematických plánů

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, pedagogičtí pracovníci školy

4. výchova k volbě povolání je zajištěna zařazením problematiky dle určení v RVP ZV, v našem ŠVP je tematický okruh Člověk a svět práce na II. stupni vyučován v předmětu Pracovní výchova v 6., 7. a 9. ročníku a v předmětu Technická výchova v 7., 8. a 9. ročníku; bude pokračovat spolupráce s Úřadem práce v Rakovníku, budou umožněny vstupy náborových pracovníků středních škol a učilišť do školy, exkurze, propagace náborových materiálů, účast žáků na veletrhu celoživotního vzdělávání a Dnech otevřených dveří středních škol a učilišť, budou nabídnuty konzultační hodiny výchovné poradkyně

PROVEDENÍ:

- beseda žáků 8. - 9. třídy s pracovníkem Úřadu práce
- účast výchovné poradkyně na schůzce výchovných poradců a informačních schůzkách středních škol
- předání propagačních materiálů žákům
- konzultační hodiny výchovné poradkyně pro žáky a rodiče
- zařazování exkurzí
- návštěva Veletrhu celoživotního vzdělávání v Kladně se žáky 8. – 9. ročníku
- návštěva Burzy středních škol v Rakovníku se žáky 8. – 9. ročníku
- předání Atlasu školství pro Středočeský kraj všem žákům 9. ročníku

TERMÍN: beseda – podzim; schůzka, veletrh – podzim; testy – březen/duben; ostatní - průběžně

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, výchovná poradkyně, třídní učitelé 8. a 9. třídy

5. zabraňovat negativním jevům v chování žáků, předcházet vzniku šikany, důsledně ji řešit – řídit se Metodickým postupem MŠMT č.j. 22294/2013 – 1 a Programem proti šikanování, Metodickým doporučením č. 21291/2010-28 a Školní preventivní strategií

PROVEDENÍ:

- zpracovat Preventivní program
- interaktivní program Šikana a kyberšikana, žáci 5. – 9.třídy, průběžně, ředitel školy
- účast metodika prevence, případně dalších učitelů, v akreditovaných kurzech k problémům šikanování a na pravidelných setkáních metodiků prevence
- okamžité předání informací ze seminářů ostatním pedagogům
- spolupráce mezi žáky, rodiči a pedagogy, vymezení možnosti oznámení šikany
- zajištění kvalitních dozorů pedagogů o přestávkách, před začátkem vyučování
- vedení pečlivé evidenci případů agresivního chování a šikanování
- zapojení i nepedagogických pracovníků do prevence šikanování
- doplňování školní knihovny vhodnou literaturou
- spolupráce s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun
- v rámci poučení na začátku školního roku seznámit žáky s Pravidly bezpečného používání internetu, upozornit je na úskalí používání mobilních zařízení k fotografování a pořizování video či zvukových nahrávek
- provést poučení rodičů
- spolupráce s Městskou policií
- při postihu chování postupovat podle Školního řádu – pravidel hodnocení žáka, spolupracovat s pracovníky sociálního odboru Magistrátu města Kladna a města Rakovník
- zjišťování výskytu rizikových jevů certifikovaným testováním DORIOS a následující opatření (ŘŠ)

TERMÍN: průběžně; testy DORIOS leden – duben 2023

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, výchovná poradkyně, metodik prevence

6. uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevence a postih záškoláctví, řídit se metodickým pokynem MŠMT č.j. 10 194/2002 – 14 a dokumentem Informace k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví č. j. 2014/11306-231), dobu a způsob uvolnění žáka ze školního vyučování stanoví Školní řád

PROVEDENÍ:

- pravidelné zpracování dokumentace o absenci žáků třídním učitelem
- součinnost se zákonnými zástupci
- analýza příčin záškoláctví žáků včetně přijetí příslušných opatření

- výchovné pohovory se žáky
- spolupráce s institucemi pedagogicko-psychologického poradenství
- konání výchovných komisí ve škole
- spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí apod.

TERMÍN: průběžně, podle potřeby

ZODPOVÍDÁ: třídní učitel, výchovný poradce ve spolupráci s ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka

7. vyučovat podle vlastního Školního vzdělávacího programu v 1. – 9. ročníku

PROVEDENÍ:

- výuka podle vlastních osnov
- spolupráce v metodických sdruženích
- zajištění kvalitních učebnic (kompletní výměna již provedena), metodických materiálů
- umožnění účasti rodičů ve vyučovacích hodinách
- podle možnosti zajistit přímý podíl rodičů na vyučování
- kontrola časových plánů a plnění osnov, soulad ŠOL – učební plán - ŠVP
- sledování využívání netradičních forem práce, realizace projektů, zařazování průřezových témat
- ověřování znalostí žáků formou testů (využívat dostupných srovnávacích testů, testování ČŠI), pololetních prací z Č, M, A ve 3. – 9. ročníku (pro srovnání vytvářet databanku s výsledky dříve zadaných prací)
- provádění autoevaluace – testování testy ČŠI na úrovni 5., 7. a 9. ročníku

TERMÍN: průběžně, leden, květen

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vedoucí MK, ostatní pedagogové

8. spolupráce s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun

PROVEDENÍ:

- sledovat u dětí možné výukové selhávání a jeho příčiny
- zajišťovat podle plánu kontrolní vyšetření, kontrolovat dokumentaci žáka
- tvorba a kontrola individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory

- konzultovat s rodiči způsob vzdělávání a klasifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- na žádost rodičů zajistit vyšetření žáků 9. ročníku k profesní orientaci

TERMÍN: průběžně
ZODPOVÍDÁ: výchovná poradkyně, třídní učitelé, vyučující daných předmětů

9. připravit žáky na soutěže, olympiády

PROVEDENÍ:

- vyučovací předměty podle zaměření soutěží, zájmové kroužky

TERMÍN: průběžně
ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vyučující daných předmětů

10. připravit žáky 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy

PROVEDENÍ:

- vyučovací hodiny Č, M, A a dalších všeobecně-vzdělávacích předmětů, individuálně, kroužek

TERMÍN: průběžně, k termínu přijímacích či talentových zkoušek
ZODPOVÍDÁ: vyučující Č, M, A v 9. ročníku, ostatní vyučující

11. dosahovat kvalitní a bezpečné práce; umožnit pedagogickým pracovníkům účast na seminářích v rámci dalšího vzdělání

PROVEDENÍ:

- spolupráce MK, garantů předmětů
- dodržování Školního řádu, Provozního řádu žáky školy
- dodržování Pracovního řádu a Náplní práce zaměstnanci školy
- výměna zkušeností
- studium odborné literatury
- DVPP, účast na odborných seminářích, ukázkových hodinách, vzájemných hospitacích

TERMÍN: průběžně
ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vedoucí MK, třídní učitelé, správce ICT, ostatní vyučující

12. a) připravit zápis žáků do 1. tříd ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany

PROVEDENÍ:

- zápis do 1. třídy, schůzka s rodiči budoucích prvňáčků

TERMÍN: duben 2023

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, učitelé 1. stupně, výchovná poradkyně, školní speciální pedagog

b) připravit zápisy dětí do MŠ Mšec, MŠ Tuřany a MŠ Srbeč

TERMÍN: květen 2023

ZODPOVÍDÁ: vedoucí učitelky MŠ, učitelky MŠ

13. uspořádat 5. ročník dvoudenní sportovní Olympiády dětí a mládeže pro žáky ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany v Lánech

PROVEDENÍ:

- spolupráce se starosty obcí Mšec a Tuřany
- spolupráce školy s ZŠ Ch. G. M. Lány, TJ Sokol Lány

TERMÍN: květen – červen 2023

ZODPOVÍDÁ: ředitel školy, zúčastnění pedagogičtí pracovníci

14. zorganizovat plavecký výcvik pro žáky 4. – 5. ročníku obou škol

PROVEDENÍ:

- Plavecká škola Rakovník (ZŠ Mšec)/Tuchlovice (ZŠ Tuřany)

TERMÍN: říjen 2022 – prosinec 2022 (ZŠ Mšec)/listopad 2022 - leden 2023 (ZŠ Tuřany)

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vyučující 4. – 5. třídy

15. uspořádat a zajistit kvalitní program pro sportovně – rekreační pobyt žáků (školu v přírodě)

PROVEDENÍ:

- ZŠ Tuřany
- MŠ Tuřany
- ZŠ Mšec (případná organizace ŠvP podle aktuální situace a synchronizace s ostatními akcemi školy)

TERMÍN: květen - červen 2023

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, pověření pedagogičtí pracovníci

16. budovat a posilovat kvalitní image školy, propagovat její práci na veřejnosti, pořádat akce, při kterých rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích

PROVEDENÍ:

- tvorba a aktualizace školního webu, příspěvky vyučujících – prezentace práce
- školní časopis (obnovení vydávání v r. 2022)
- organizace akcí určených pro širokou veřejnost v MŠ, ŠD i ZŠ, organizační účast rodičů
- aktivní účast rodičů na akcích pořádaných školou, spolupracovat s ostatními místními spolky a zájmovými skupinami a podílet se na organizování jimi pořádaných akcí

TERMÍN: průběžně

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, všichni pedagogičtí pracovníci

17. rozvíjet a podporovat čtenářství a čtenářskou gramotnost ve všech vyučovaných předmětech a ročnících – cíl společný všem pedagogům

PROVEDENÍ:

- získávání informací, zaměření na explicitně uvedenou informaci a její vyhledávání, zkoumání použitého jazyka a prvků textu, posouzení obsahu textu, formy a jejich vzájemného vztahu, vyvozování závěrů přímo vyplývajících z textu, interpretace myšlenek a informací textu, porovnání textu s dosavadními znalostmi žáka o dané věci
- doporučená literatura

- spolupráce s místní knihovnou, možnost návštěvy Státní vědecké knihovny v Kladně pro žáky 9. ročníku – vyhledávání v knižním katalogu
- rozvoj žákovské knihovny, výpůjční doba pro žáky, akce na podporu aktivního čtenářství
- on-line testování čtenářské gramotnosti dle možností
- přidání disponibilní hodiny Č výhradně pro hlasité čtení žáků ve škole v 1. – 5. třídě obou škol
- rozvoj čtenářské gramotnosti, vnímání a chápání textu, čtení s porozuměním
- příprava pro zavedení klasifikovaného předmětu Mediální výchova od školního roku 2023/24

TERMÍN: průběžně

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, všichni pedagogičtí pracovníci

18. ve výuce témat přípravy občanů k obraně státu využívat metodických doporučení a přehledu základních informací, které vypracovalo Ministerstvo obrany ve spolupráci s MŠMT ke zvýšení nedostatečného povědomí veřejnosti včetně pedagogů o této složce občanských povinností

PROVEDENÍ:

- náplň předmětů Vlastivěda, Občanská a rodinná výchova

TERMÍN: dle učebních plánů

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vyučující předmětů

19. ve výuce dějepisu věnovat pozornost dějinám II. poloviny 20. století, těžiště dějepisu přesunout k výuce dějin novověku a soudobých dějin

PROVEDENÍ:

- náplň předmětů Dějepis, Vlastivěda

TERMÍN: dle učebních plánů

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vyučující dějepisu a vlastivědy

20. věnovat zvýšenou pozornost environmentální výchově a udržitelnému rozvoji

PROVEDENÍ:

- třídění odpadů v rámci možností školy – nádoby na papíry, plasty a tonery
- zapojení do programu Recyklohraní – sběr baterií a drobného elektrozařízení
- vytvořit Školní plán EVVO pro školní rok 2022/2023
- aktivně pečovat o vybudovanou přírodní učebnu, koutky přírody a záhony na školních zahradách
- organizování projektů, exkurzí a vycházek v souvislosti s ochranou a poznáváním přírody

TERMÍN:

průběžně

ZODPOVÍDÁ:

vedení školy, koordinátoři EVVO, všichni pedagogičtí pracovníci

21. věnovat pozornost problematice ochrany duševního vlastnictví

PROVEDENÍ:

- zvýšit povědomí žáků o možnosti trestního stíhání a náhradě škody při kopírování a šíření nelegálně získaných počítačových programů a hudebních nahrávek a nelegálně vyrobených DVD či CD, seznámení se vztahy autor-vydavatel, ochranou autorů bakalářských a diplomových prací
- nenásilnou formou upozorňovat a seznamovat žáky s problematikou kyberšikany (program ŘŠ), ochranou osobní svobody a práv, a možnostech obrany proti napadání a zneužívání ze strany agresora

TERMÍN:

průběžně

ZODPOVÍDÁ:

vedení školy, vyučující předmětů ORV, VkJ, Informatika

22. V návaznosti na realizaci sexuální výchovy, která je zařazena přímo v obsahu jednotlivých vzdělávacích oborů zejména vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví a na základě Doporučení MŠMT k realizaci sexuální výchovy v základních školách (č.j. 26 976/2009-22) upozorňovat na aktuální témata současné doby.

PROVEDENÍ:

- ve výuce předně respektovat individuální specifika a etický přístup
- upozorňovat zejména na nebezpečí hrozící v souvislosti s používáním internetu, na nárůst počtu HIV pozitivních osob, zvyšující se výskyt pohlavně přenosných chorob, zvýšený výskyt rakoviny prsu, děložního čípku a prostaty, sexuální zneužívání dětí

TERMÍN: průběžně dle učebních plánů
ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vyučující Prvouky, Přírodovědy, VKZ, ORV, Přírodopisu

23. věnovat pozornost problematice finanční gramotnosti

PROVEDENÍ:

- pokračovat ve výuce finanční gramotnosti podle učebních plánů
- podílet se na aktivitách klubu škol Rozumíme penězům

TERMÍN: průběžně
ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vyučující předmětů

24. Shromažďovat podklady pro vlastní hodnocení za období 2022/2023

PROVEDENÍ:

- testování žáků
- dotazníkové šetření ŠD
- testování testy DORIOS (zjišťování výskytu rizikových jevů ve škole)
- vedení záznamů o školních akcích, projektech, aktivitách
- shromažďování podkladů pro Výroční zprávu za školní rok 2021/22

TERMÍN: průběžně
ZODPOVÍDÁ: vedení školy, všichni vyučující, vedoucí vychovatelky ŠD, vedoucí učitelky MŠ

III. Personální obsazení, třídnictví, pedagogické funkce, správci učeben (46 pedagogů, k 31. 10. 2022)

Vedení svazkové školy:

titul	jméno, příjmení	třída	pedagogické funkce, správci učeben a sbírek
Mgr.	Milan Dvořák	-	statutární orgán, ředitel Svazkové školy ZŠ a MŠ Bez hranic, garant školního parlamentu
Mgr.	Hana Kvapilová	-	statutární zástupce ŘŠ, výchovná poradkyně, učebnice a archiv, garant školního parlamentu

Pedagogický sbor ZŠ a MŠ MŠEC:

titul	jméno, příjmení	třída	pedagogické funkce, správci učeben a sbírek
Mgr.	Pavλίna Bílková	I.	správce učebny I. třídy
Mgr.	Milena Volfová	II.	správce učebny II. třídy, správce kabinetu 1. stupně, EVVO na zámku
Mgr.	Zdeňka Landová	III.	správce učebny III. třídy, vedoucí metodické komise 1. stupně, vedoucí odloučeného pracoviště zámek, informační nástěnky
Mgr.	Dana Lukáčová	IV.	správce učebny IV. třídy
Mgr.	Pavλίna Skleničková	V.	správce učebny V. třídy, školní speciální pedagog, koordinátor ŠVP, Předmět speciální pedagogické péče, koordinátor ICT; SOL
	Václav Svítek	VI.	školní pozemek, pracovní výchova, technická výchova, digitální technologie, informatika, tělesná výchova, správce dílen, počítačové učebny, tělocvičny
Ing. DiS.	Lucie Synková	VII.	správce 4. učebny, anglický jazyk, výzdoba školy (+výtvarnice), vedoucí metodické komise II. stupně
Mgr.	Hana Sklenářová	VIII.	správce 1. učebny, matematika a fyzika, kabinet matematiky a fyziky, metodik prevence ZŠ a MŠ Bez hranic,

	Lucie Holečková	IX.	dějepis, zeměpis, tělesná výchova, správce tělocvičny, AŠSK, knihovna II.st.
Mgr.	Dagmar Valdmanová	-	německý jazyk, jazyková učebna č.4
Ing.	Eva Slavíková	-	kabinet přírodovědných předmětů, správce 2. učebny, metodik EVVO, kabinet chemie
Mgr.	Kristina Kačmarská	-	správce 3. učebny, český jazyk, kabinet českého jazyka, školní časopis, čtenářská gramotnost
Mgr.	Věra Fišerová	-	výtvarná výchova, výzdoba a dekorace školy
	Jiřina Lintymerová	-	asistentka pedagoga (I.tř.), vychovatelka ŠD
	Andrea Slováková	-	asistentka pedagoga (II.tř.)
	Markéta Hessová	-	asistentka pedagoga (III.tř.)
DiS.	Dagmar Dvořáková	-	asistentka pedagoga (IV.tř.), zdravotnice, školní lékárny, vychovatelka ŠD
	Adéla Bestajovská	-	asistentka pedagoga (VII.tř.), vychovatelka ŠD
	Petra Kratochvílová	-	asistentka pedagoga (VIII.tř.)
	Iveta Zemanová	-	vedoucí vychovatelka ŠD
	Lucie Nováková	-	vedoucí učitelka MŠ
	Alena Švecová	-	učitelka MŠ
	Nela Janoušová	-	učitelka MŠ
	Ivana Varmužová	-	učitelka MŠ

Pedagogický sbor ZŠ a MŠ TUŘANY:

titul	jméno, příjmení	třída	pedagogické funkce, správci učeben a sbírek
Mgr.	Tereza Sachlová	ZŘŠ	správce knihovny, správce kabinetu, výtvarná výchova, výzdoba školy, keramická pec
	Klára Zůzová	I.	správce učebny I.třídy
Mgr.	Pavla Kolářová	II.	správce učebny II.třídy, správce kabinetu, sportovní vybavení, tělocvična
	Veronika Winter	III.	správce učebny III.třídy
Mgr.	Daniel Zmátlo	IV.	správce učebny IV.třídy, správce počítačové učebny, sportovní vybavení, tělocvična
Mgr.	Pavla Hulcová	V.	správce učebny V.třídy, vedoucí metodické komise, anglický jazyk
	Stanislava Trappová	-	vedoucí vychovatelka ŠD, EVVO, asistentka pedagoga (II.tř.)
	Renáta Křížová	-	asistentka pedagoga (III.tř.)
Bc.	Michaela Matisová	-	asistentka pedagoga (III.tř.)
	Jana Dörflerová	-	asistentka pedagoga (IV.tř.)
	Alena Hašková	-	učitelka, vychovatelka ŠD
	Eliška Dvořáková	-	vychovatelka ŠD
Bc.	Jítka Svobodová	-	vedoucí učitelka MŠ Bez hranic
	Anna Vykouková	-	učitelka MŠ

	Miluše Vaňková	-	učitelka MŠ
	Kateřina Vykouková	-	učitelka MŠ, logopedický asistent
17	Jitka Gruntová	-	asistentka pedagoga (MŠ)

Pedagogický sbor MŠ SRBEČ:

titul	jméno, příjmení	třída	pedagogické funkce, správci učeben a sbírek
	Šárka Klímová	-	vedoucí učitelka MŠ, logopedický asistent
	Lenka Chmelařová	-	učitelka MŠ, logopedický asistent
³	Radka Křížová	-	asistentka pedagoga (MŠ)

IV. Učební plány (1. stupeň ZŠ Mšec, 2. stupeň ZŠ Mšec)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	I.	II.	III.	IV.	V.	Disponibilní hodiny	Počet hodin	Požadováno		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura Č	7(+2)	7(+2)	7(+2)	6(+2)	6(+1)	I., II., III., IV., V.	33 (+9)	33		
	Cizí jazyk A	0	0	3	3	3		9	9		
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace M	4	4(+1)	4(+1)	4(+1)	4(+1)	II., III., IV., V.	20 (+4)	20		
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie Inf	0	0	0	0	1		1	1		
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prv	2	2	2(+1)	0	0	III.	6(+1)	12 (+3)	12
		Př	0	0	0	1(+1)	2	IV.	3(+1)		
		VI	0	0	0	1(+1)	2	IV.	3(+1)		
Umění a kultura	Hudební výchova Hv	1	1	1	1	1		5	12	12	
	Výtvarná výchova Vv	1	1	1	2	2		7			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova Tv	2	2	2	2	2		10	10		
Člověk a svět práce	Pracovní výchova Pv	1	1	1	1	1		5	5		
Počet hodin		18	18	21	21	24		102	102		
Počet disponibilních hodin		2	3	4	5	2	16	+16	16		
Celkem		20	21	25	26	26		118	118		
Požadováno		18-22	18-22	22-26	22-26	22-26					

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	VI.	VII.	VIII.	IX.	Disponibilní hodiny	Počet hodin	Požadováno	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura Č	4(+1)	4	4	3(+1)	VI., IX.	15 (+2)	15	
	Cizí jazyk A	3(+1)	3	3(+1)	3(+1)	VI., VIII., IX.	12 (+3)	12	
	Další cizí jazyk N	0	2	2	2		6	6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace M	4	4	4	3(+2)	IX.	15 (+2)	15	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie Inf	0(+1)	0(+1)	0(+1)	1(+1)	VI., VII., VIII., IX.	1 (+4)	1	
Člověk a společnost	Dějepis D	2	2	2	2		8	11	11
	Občanská a rodin.výchova Orv	1	0	1	1		3		
Člověk a příroda	Fyzika F	0(+1)	2	2	2	VI.	6(+1)	21 (+4)	21
	Chemie Ch	0	0	2	2		4		
	Přírodopis PŘ	1(+1)	1(+1)	1(+1)	1	VI., VII., VIII.	4(+3)		
	Zeměpis Z	2	2	2	1		7		
Umění a kultura	Hudební výchova Hv	1	1	1	1		4	10	10
	Výtvarná výchova Vv	2	2	1	1		6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví Vz	1	1	0	0		2	10	10
	Tělesná výchova Tv	2	2	2	2		8		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce Pv Technická výchova Techv	1	1(+1)	0(+1)	1(+1)	VII., VIII., IX.	3 (+3)	3	
Počet hodin		24	27	27	26		104	104	
Počet disponibilních hodin		5	3	4	6	18	+18	18	
Celkem		29	30	31	32		122	122	
Požadováno		28–30	28–30	30–32	30–32				

Učební plán ZŠ Tuřany:

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1.stupeň
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+3	7+1	6+1	6+1	33+8
	Anglický jazyk			3	3+0	3+0	9+0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informatika			0+1	0+1	1	1+2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Přírodověda				1+1	2+0	3+1
	Vlastivěda				1+1	2+0	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16

V. Další školní aktivity (kroužky organizované školou; realizované ve škole)

ZŠ Mšec	Národní plán doučování, I.třída, Andrea Slováková
	Národní plán doučování, II.třída, Mgr. Milena Volfová
	Národní plán doučování, III.třída, Mgr. Zdeňka Landová
	Národní plán doučování, IV.třída, Bc. Dana Lukáčová
	Národní plán doučování, V.třída, Markéta Hessová
	Národní plán doučování, VI.třída, Markéta Hessová
	Národní plán doučování, VII.třída, Petra Kratochvílová
	Národní plán doučování, VIII.třída, Petra Kratochvílová
	Národní plán doučování, IX.třída, Andrea Slováková
	Národní plán doučování, skupinové činnosti, Petra Kratochvílová
	Předmět speciální pedagogické péče, Mgr. Pavlína Bílková (vybraní žáci I.stupně)
	Předmět speciální pedagogické péče, Mgr. Pavlína Skleničková (vybraní žáci II. stupně)
	Příprava na střední školy v Č, Mgr. Kristina Kačmarská (pro žáky 9. třídy)
	Příprava na střední školy v M, Mgr. Hana Sklenářová (pro žáky 8.-9. třídy)
	Redaktor, Mgr. Milan Dvořák (žáci 5.- 9. ročníku)
	Indiánská stezka, p. Jiřina Lintymerová, Mgr. Pavlína Bílková (žáci I. stupně)
	Pohybové hry, Mgr. Hana Sklenářová, Mgr. Zdeňka Landová (žáci I.stupně)
	Keramický kroužek (žáci 3.-4.řídy), Mgr. Dana Lukáčová
	Hravá angličtina (žáci 1.-2.třídy, 2 skupiny), Dagmar Dvořáková, DiS.
	Šikulové (žáci 1.-6.ročníku), Dana Rosenreiterová (ext.)
	Kroužek Zumba, p. Petra Birnbaumová (žáci I. stupně, ext.)
	Kroužek Duha Maják, Mgr. Pavlína Skleničková (děti MŠ a žáci 1.- 6. ročníku)
ZŠ Tuřany	Národní plán doučování, I.třída, Klára Zůzová
	Národní plán doučování, II.třída, Bc. Michaela Matisová
	Národní plán doučování, III.třída, Veronika Winter
	Národní plán doučování, IV.třída, Jana Dörflerová
	Národní plán doučování, V.třída, Mgr. Pavla Hulcrová
	Jazyk, Jana Dörflerová (do 12/2022)
	Předmět speciální pedagogické péče, Mgr. Pavla Kolářová (vybraní žáci ZŠ Tuřany)
	Kroužek Zumba, p. Petra Birnbaumová (žáci I.stupně, ext.)

	Sportovní hry, Petra Birnbaumová (hoši, ext.)
	Šikovné ručičky, Petra Birnbaumová (žáci I.stupně, ext.)
	Vědecký kroužek, Renáta Křížová (žáci I.stupně)
	Jóga pro děti, Hana Jirásková (žáci I.stupně, ext.)

VI. Plán pedagogických rad, třídních schůzek, DOD

Zahajovací pedagogická rada	30. 8. 2022	
Čtvrtletní pedagogická rada	8. 11. 2022, třídní schůzky	
Pololetní pedagogická rada	17. 1. 2023, třídní schůzky	Den otevřených dveří – pátek 10. 2. 2023
Čtvrtletní pedagogická rada	18. 4. 2023, třídní schůzky	
Závěrečná pedagogická rada	20. 6. 2023	

Pracovní porady k řešení organizačních záležitostí a provozu školy budou zařazovány průběžně dle potřeby.

VII. Plánované akce školy

Zř Měs

PLÁN AKCÍ 1. stupně na školní rok 2022/2023:

Září	Zahájení školního roku VZPoua úrazům – 5. 9. (4., 5. ročník) Projektové dny: Uklid'me Česko – 26. 9. (1. st.) EVVO Výchova demokratického občana – 16. 9. (4., 5. ročník) Den evropských jazyků - 30. 9. (1. – 5. ročník)
Říjen	Den zvířat – 4. 10. EVVO Sběr kaštanů Den výživy – 16. 10. EVVO Plavecký výcvik – 4., 5. ročník, 17. 9. – 19. 12. 2022 Den stromů – 20. 10. EVVO

Listopad	Sběr papíru, EVVO Barevný týden v ŠD – připojíme se k akci ŠD
Prosinec	Čert a Mikuláš – nadílka Projektový den: Dny adventní pohody
Leden	Bruslení
Únor	Projektový den: Blíže médiím (exkurze do České televize v Praze) Dravci, 22. 2. 2023 Turnaj v dámě
Březen	Promítací kopule, programy pro žáky 1.-9.ročníku, 2. 3. 2023 Projektový den: Den vody – 22. 3. (Mobilní planetárium) EVVO Příprava na Velikonoční jarmark Interaktivní muzeum Trilopark
Duben	Projektový den: Den ptactva, EVVO Velikonoční jarmark – 6. 4. Projektový den: Den Země, EVVO Mimořádné události, nácvik evakuace školy Zápis do 1. třídy BESIP cykloride, 20. 4. 2023, dopravní výchova, cykloprogram (ZŠ i MŠ M+S)
Květen	Projektový den: Den národních parků – 24. 5. EVVO Bubnování jako prevence 5. ODM MC Donald's, turnaj škol v malé kopané
Červen	Třídní výlety a exkurze Projektový den: Den květů – 21. 6. EVVO Školní Akademie, pořad pro veřejnost s tombolou

Průběžně plán doplníme o tematické vycházky, filmová a divadelní představení nebo o akce, které zařadíme podle nabídky. Po celý rok probíhá sběr papíru, víček a hliníku.

Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek.

PLÁN AKCÍ 2. stupně na školní rok 2022/2023:

Předmět	Název	Termín
prevence	Vzpoura úrazům, setkání s handicapovanými lidmi, 4.-7.tř.	září
AJ, NJ, ČJ	Den evropských jazyků – projekt žáků II.st.	podzim
VV	Výstava obrazů v Rakovníku, žáci II.stupně	podzim
F	Návštěva Planetária v Praze, žáci II.stupně	podzim
D, Z	Barevný týden	podzim
TV	Rakovnický sprint, žáci 1. – 9.třídy	podzim
ČJ	Projekt Výchova demokratického občana	podzim
ČJ	Literární soutěž	podzim
PŘ, EVVO	Biologická vycházka (houby, lišejníky), 6.tř.	podzim
PŘ, EVVO	Prevence virových onemocnění – beseda, 6.tř.	podzim
PŘ, EVVO	Poznej náš rybník – mikroskopické pozorování řas a sinic, 6.tř.	podzim
PŘ	Návštěva farmy Háje, vztahy mezi organismy, 6.tř.	podzim
PŘ, EVVO	Jelen lesní – seznamte se!, beseda, 7.tř.	podzim
PŘ, EVVO	Pozorování obratlovců, vycházka na farmu Háje, 7.tř.	podzim
PŘ, EVVO	Jak žije prase divoké?, beseda, 7.tř.	podzim
TV, PŘ, EVVO	Nehrb se! Správně dýchej! – praktická cvičení, 8.tř.	podzim
TV, PŘ, EVVO	Proč je pohyb důležitý?, 8.tř.	podzim
PŘ, EVVO	Geologická vycházka po okolí Mšece, 9.tř.	podzim
PŘ, EVVO	Černozem či hnědozem? – poznávání půdy kolem Mšece	podzim

PŘ, EVVO	Skládka odpadu Rynholec, exkurze, 9.tř.	podzim
projekt	Dýňování, 6.-9.tř.	31. 10. 2022
ORV	Návštěva knihovny v Rakovníku	zima
TV, hry	Turnaj ve stolním fotbálku dvojic, žáci II.st.	zima
Z	Zeměpisná olympiáda, žáci II.st.	zima
Hry, M	Soutěž v piškvorkách, žáci II.st.	zima
PŘ, EVVO	Kdo žije v lese?, beseda s lesníkem o lesní pedagogice, 6.tř.	zima
PŘ, EVVO	Proč lesy kolem nás usychají?, beseda o kůrovci, žáci 6.tř.	zima
PŘ, EVVO	Návštěva rybních sádek ve Mšeci, žáci VII.tř.	zima
PŘ, EVVO	Kde se loví tresky, beseda o rybolovu v Norsku, žáci VII.tř.	zima
PŘ, EVVO	Slunce pomáhá i škodí, debata o vlivu na kůži člověka, žáci VIII.tř.	zima
PŘ, CH, EVVO	Voda, kterou pijeme, praktická cvičení a diskuze, žáci VIII.tř.	zima
PŘ, CH, EVVO	Nepal plasty!, beseda o znečištění ovzduší, žáci VIII.tř.	zima
PŘ, EVVO	Snídej!, beseda o zdravé výživě dospívajících, žáci IX.tř.	zima
PŘ, EVVO	Upeč chleba!, praktická cvičení o významu lokálních surovin a potravin, žáci IX.tř.	zima
TV	Mšecká laťka, soutěž žáků II.st. ve skoku vysokém	leden 2023
TV	Bruslení na zimním stadiónu, I.st./II.st.	leden-únor
AJ, NJ	Soutěž v cizích jazycích, žáci II.st.	jaro
Č	„Na vlastní kůži“, češtinu vyučují žáci II.st. žáky I.st.	jaro
Č	Exkurze do České televize, žáci II.st.	jaro

M, F	Exkurze Techmánie Plzeň, žáci II.st.	jaro
TV	Okresní kolo v basketbalu chlapců II.st.	jaro
soutěž	Školní turnaj v šachu, žáci II.st.	únor - březen
soutěž	Školní turnaj v dámě, žáci II.st.	únor - březen
soutěž	Školní turnaj v dámě, žáci I.st.	únor - březen
Z, PŘ	Promítací kopule, programy pro žáky 6.-9.ročníku	2. 3. 2023
PŘ, EVVO	Život v trávě, vycházka do luk a polí v okolí Mšece, žáci VI.tř.	jaro
PŘ, EVVO	Poznáváme život včel, praktická beseda se včelařem, exkurze, žáci VI.tř.	jaro
PŘ, EVVO	Zkoumání u Červeného rybníka, vodní bezobratlí, žáci VI.tř.	jaro
PŘ, EVVO	Klíněnka jírovcová, zkoumání opadávání jírovců, žáci VI.tř.	jaro
PŘ, EVVO	Výlov Červeného rybníka, žáci VII.tř.	jaro
PŘ, EVVO	Poznávání stromů a bylin kolem naší obce, vycházka, žáci VII.tř.	jaro
PŘ, EVVO	Čáp bílý, sledování hnízdění v Kačici, výlet, žáci VII.tř.	jaro
PŘ, EVVO	Exkurze na květinovou farmu Loukykvět, žáci VII.tř.	jaro
PŘ, EVVO	Chráníme zrak pro krásy světa, beseda o ochraně smyslových ústrojí, žáci VIII.tř.	jaro
Projektový den	Mimořádné události, ochrana člověka za MU, první pomoc	duben
TV, prevence	BESIP cykloride, 20. 4. 2023, dopravní výchova, cykloprogram, žáci II.st.	20. 4. 2023
PŘ, EVVO	Mayrau, exkurze do hornického skanzenu, žáci IX.tř.	jaro
PŘ, EVVO	Geopark Říčany, exkurze, žáci IX.tř.	jaro
PŘ, EVVO, prev	Beseda o nebezpečí užívání návykových látek, žáci IX.tř.	jaro
CH	EDUbus, mobilní polytechnická laboratoř, praktická cvičení, žáci IX.tř.	jaro
ČJ	Návštěva divadelního nebo filmového představení	jaro

TV	Reprezentace školy ve sportovních soutěžích a předmětových olympiádách	2.pololetí
TV	Sportovní příprava na 5.ODM	2.pololetí
Prezentace ZŠ	Školní Akademie, pořad pro veřejnost s tombolou	červen
Školní výlety	Školní výlety všech ročníků ZŠ	červen

Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek.

ZŠ Tuřany

PLÁN AKCÍ pro školní rok 2022/2023:

<u>Září</u> Uklidíme svět Projektový den	<u>Únor</u> Den otevřených dveří Recitační přehlídka Tuřín 2023 Mandarinková mísa – turnaj ve vybíjené Preventivní program – Šíkana a kyberšíkana – Mgr. Milan Dvořák
<u>Říjen</u> Den stromů Uspávání přírody – spolupráce s MŠ Tuřany	<u>Březen</u> Anglické divadlo Den vody Noc s Andersenem, projektový den
<u>Listopad</u> Dýňování Třídní schůzky Projektový den	<u>Duben</u> Třídní schůzky Den Země Tematické vyučování – Čarodějnický den
<u>Prosinec</u> Čertovský rej Vánoční prodejní výstava Vánoční den	<u>Květen</u> 5.ODM Lány Fotograf Projektový den

<p><u>Leden</u> Den otevřených dveří Třídní schůzky</p>	<p><u>Červen</u> Den prázdných tříd Škola v přírodě – sportovně rekreační pobyt Rozloučení se školním rokem</p>
--	--

Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek.

VIII. Plán práce ŠD

Cíle a zaměření školní družiny:

- ❖ Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxace, hrou, učení a individuálních prací.
- ❖ Přizpůsobujeme výchovně vzdělávací práci školnímu vyučování, autobusovému spojení a zájmovým kroužkům.
- ❖ Podporujeme u dětí citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci.
- ❖ Respektujeme věkové zvláštnosti dětí, jejich individuální schopnosti a dovednosti-starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším.
- ❖ Snažíme se o to, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima.
- ❖ Vedeme děti k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.
- ❖ Učíme děti hodnotit sebe i druhé.
- ❖ Upevňujeme hygienické návyky, v jídelně dbáme na správné stolování.
- ❖ Umožňujeme dítěti najít své místo ve skupině.
- ❖ Respektujeme dětská práva.
- ❖ Spolupracujeme s rodiči.
- ❖ Při všech činnostech dbáme na bezpečnost dětí.
- ❖ Věnujeme průběžně pozornost přípravě na vyučování – upevňujeme vědomosti a dovednosti dětí opakováním učiva - spolupracujeme s učiteli.
- ❖ Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní péče (dle možnosti).
- ❖ Pro rozvoj talentovaných jedinců bude ŠD nabízet (dle možnosti) další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů.

Skladba činností ve školní družině se řídí věkem dětí ve skupině a jejich individuálními možnostmi.

Formy vzdělávání:

Školní družina organizuje pravidelnou činnost, pořádá příležitostné akce, v průběhu dne nabízí spontánní aktivity, umožňuje dětem odpočinek a zpravidla i přípravu na vyučování.

Základním prostředkem při většině činností ve školní družině je **hra**.

Odpočinkové činnosti jsou klidné, pohybově i psychicky nenáročné, mají odstranit únavu. Do denního programu ŠD se zařazují po obědě, do činností před vyučováním (ranní družina, před odpoledním vyučováním) a dále podle potřeby kdykoli během dne.

Odpočinku může sloužit:

- klid na koberci, relaxační cvičení
- klidné hry námětové, konstruktivní, stolní společenské apod.
- práce s počítačem
- poslech magnetofonových nahrávek, rozhlasu, krátké sledování vybraného pořadu v televizi, z videa
- rozhovory, vyprávění vlastních zážitků, individuální neformální rozhovory vychovatelky s dětmi
- volné kreslení, malování, modelování
- klidné hry v pokojíčku, ve čtecím koutku

Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, převažuje v nich aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými, sportovními, turistickými nebo manuálními prvky. Podle podmínek jsou realizovány převážně venku ve skupinách-organizované nebo jako spontánní činnost.

Jako rekreační činnosti mohou dobře sloužit:

- tělovýchovné chvílky zaměřené na upevňování návyků správného držení těla
- drobné pohybové hry v parku, ve volné přírodě s obsahem základní lokomoce (chůze, běh, skok, házení, chytání), závodivé hry
- vyrovnávací cvičení, uvolňovací cviky
- pohybové hry v místnosti s náčiním i bez náčiní, hry námětové a dramatizující
- sezonní hry a činnosti (hry na sněhu a se sněhem)
- rekreační provozování sportovních her, atletiky
- vycházky s výchovně vzdělávacím zaměřením
- činnosti hudebně-pohybové, hry se zpěvem či hudbou, cvičení při hudbě, diskotance

Zájmové činnosti (pravidelné činnosti) jsou cílevědomé aktivity zaměřené na uspokojování a rozvíjení individuálních potřeb, zájmů a schopností. Mají silný vliv na rozvoj osobnosti i na správnou společenskou orientaci.

Zájmy můžeme dělit i podle úrovně činnosti, časového trvání, koncentrace, společenské hodnoty a podle obsahu – viz. Obsah činností pro zájmové vzdělávání (roční, měsíční, týdenní plán).

Příprava na vyučování zahrnuje okruh činností souvisejících s plněním školních povinností.

Základní formy přípravy na vyučování:

- vypracovávání domácích úkolů se souhlasem rodičů (po 15.hodině dle možnosti)
- zábavné procvičování učiva formou didaktických her
- upevňování a ověřování školních poznatků v praxi při různých činnostech
- získávání dalších doplňujících poznatků při praktických činnostech (práce s knihou, časopisy, poslechové činnosti, práce s počítačem apod.)

Pobyt dětí v družině provází řada **režimových momentů** – přechody, převlékání, sebeobslužné činnosti apod.. Naší snahou je tyto relativně neproduktivní činnosti zkrátit tak, aby je děti vykonávaly automaticky, s vynakládáním co nejmenšího úsilí a bez stresů.

Sebeobslužné činnosti vedou děti k samostatnosti v péči o vlastní osobu a osobní majetek. Jejich podstata spočívá v pěstování:

- hygienických návyků
- účelného a vkusného oblékání
- návyků péče o pořádek a čistotu svého nejbližšího prostředí
- návyků kulturního (společenského) chování
- jednání s lidmi

Veřejně prospěšné činnosti

Spočívají ve vedení dětí k uvědomělému vykonávání takové práce, která prospívá druhým lidem (jednotlivcům i sociálním skupinám) a to na principu plné dobrovolnosti.

Patří sem:

- ochrana a tvorba životního prostředí
- pomoc spolužákovi, kamarádovi, mladšímu dítěti
- pomoc slabším a starším občanům
- pomoc nemocným osobám
- kulturní činnosti pro druhé

Příklad veřejně prospěšné činnosti ve školní družině:

- úprava tříd ŠD
- práce v koutku živé přírody
- úprava informačních tabulí pro rodiče atd.

ŠD Měs

I., II., III. oddělení:

Naše školní družina poskytuje dětem odpočinek, rekreační činnosti, rozvíjení zájmů a smysluplnou náplň volného času. Zaměřujeme se na výchovu, která posiluje komunikativní dovednosti, podporuje schopnost uplatnit se ve skupině i společnosti a přijímat důsledky svého chování a jednání. Snažíme se o formování životních postojů, předkládáme dětem množství námětů k rozvíjení nadání a ke kvalitnímu prožívání volného času.

V novém školním roce budeme nadále pracovat podle ŠVP pro ŠD.

Budeme vyrábět, malovat, sportovat, tancovat, zpívat, zahradničit, pečovat o koutek živé přírody (vodní želvu Terezku) a věnovat se činností, které děti baví.

V prvním oddělení nás bude provázet celoroční projekt pod názvem: Návštěva v ZOO. Hra je zaměřena na získávání poznatků o životě zvířat. Děti se seznámí se zvířátky, která žijí u nás volně v přírodě, ale i s cizokrajnými a vzácnými zvířaty, se kterými se mohou setkat při návštěvě zoologické zahrady. Úkoly, které hra obsahuje, vycházejí z toho, co už děti dovedou a jsou sestaveny se zaměřením na různé druhy činností. Děti si zajímavým způsobem procvičí paměť, rozvinou řeč a logické myšlení. V průběhu hry se zaměříme na dětskou tvořivost, při níž hraje důležitou roli fantazie a představivost.

Budeme pokračovat ve vedení tvořivých deníčků a zaměříme se na pohybové a sportovní aktivity (balanční cvičení, pohybové hry s pravidly, míčové hry, atletiku).

Celoroční hra druhého oddělení ponese název: Skřítkové z pařezové chaloupky. Děti prožijí za pomoci dvou skřítků legraci, zábavu, dobrodružství i uvolnění. Jednotlivé hry a činnosti budou tematicky laděné podle ročního období se zaměřením na přírodu.

Ve třetím oddělení se budou děti věnovat celoročního projektu: Společná cesta kolem světa.

Každé dítě je jiné a mělo by dostat možnost v něčem vyniknout. Cílem hry je budování sebedůvěry a dobrých vztahů. Děti čeká pestrý program her, činností a soutěží.

Vzhledem k vysokému počtu dětí v novém školním roce, zaměříme velkou pozornost na stmelování kolektivu, ohleduplné a slušné chování a dodržování pravidel, bezpečnosti a prevenci rizikového chování (družinová pravidla, družinové schránky, komunitní kroužky).

Máme naplánované společné akce, které se každoročně opakují a děti velmi baví. Vzhledem k tomu, že se musíme přizpůsobovat zájmovým kroužkům, odjezdům autobusů, požadavkům rodičů (zájmové aktivity dětí mimo školu), nemůžeme si akce naplánovat, jak bychom chtěli, ale musíme v průběhu roku improvizovat a snažit se promýšlet uskutečnění oblíbených (i jiných) akcí dle organizačních a časových možností.

Rádi bychom rozšířili i spolupráci s rodiči – besedy, zajímavé povídání o profesi rodičů, zpívání s kytarou, grilování.

Budeme nadále spolupracovat se zájmovými kroužky, s paní učitelkami, asistentkami a s MŠ.

Plán akcí ŠD 2022 /2023, I., II., III. oddělení ŠD Mšec:

- ❖ Sportovní odpoledne na hřišti – seznamovací hry -září
- ❖ Přírodovědná vycházka do lesa – září
- ❖ Uklízíme bez hranic - září
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) -září
- ❖ Kaštanová olympiáda“- říjen
- ❖ Halloween – „Slet strašidel“- říjen
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - říjen
- ❖ Barevný týden – společná akce se ZŠ - listopad
- ❖ „Barevný talíř“ – zeleninový, ovocný den – listopad
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - listopad
- ❖ Slaviček 2022“ – pěvecká soutěž - prosinec
- ❖ Vánoční koncert - prosinec
- ❖ Ježíšek v naší družině – vánoční nadílka - prosinec
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - prosinec
- ❖ „Ptačí strom“ (park, les) - leden
- ❖ Den s Indiánskou stezkou (I., II., III. odd.) - leden
- ❖ Zimní olympiáda – leden
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - leden
- ❖ Karneval 2023 (I., II., III. odd.) - únor
- ❖ Kadeřník - Účes roku 2023 – únor
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - únor

- ❖ „Ukaž, co umíš“ – *březen*
- ❖ Světový den vody - *březen*
- ❖ Malí zahradníci - *březen*
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - *březen*
- ❖ Velikonoční jarmark – společná akce se ZŠ a MŠ – *duben*
- ❖ Malí zahradníci - *duben*
- ❖ Den Země – *duben*
- ❖ Recitační soutěž - *duben*
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - *duben*
- ❖ Letní družinová olympiáda (I., II., III. odd.) – *květen*
- ❖ Den národních parků – *květen*
- ❖ Malí zahradníci - *květen*
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) – *květen*
- ❖ MDD – zábavné odpoledne se soutěžemi - *červen*
- ❖ Den s Indiánskou stezkou – I., II., III. odd. - *červen*
- ❖ Poznávací vycházka do přírody – soutěž skupin – *červen*
- ❖ Malí zahradníci – sklizeň úrody, zdravá svačinka - *červen*
- ❖ „Rodiče na grilu 2“ - společná akce s MŠ – *červen*
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky – zhodnocení) – *červen*

Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek, zájmů a nápadů žáků.

Iveta Zemanová, vedoucí vychovatelka ŠD Mšec

ŠD Tuřany

I.oddělení:

září Seznámení s řády ŠD, nastavení vnitřních pravidel ŠD, seznamování se spolužáky i s okolím, které budeme využívat během pobytu v ŠD
 Uklidíme svět, uklidíme Česko!
 Upevňování kamarádských vztahů, poznáváme se, pomáháme si
 Máme rádi zvířátka

říjen	Dýňování - Halloweenský den Podzimní radovánky – hrátky v listí Den stromů 20. 10. 2022
listopad	Drakiáda Příroda kolem nás
prosinec	Zdravá výživa – starejme se o své zdraví Dětský výměnný bazar hraček Čertovský den Výprava za zvířátky ke krmelci Vánoční den
leden	Vítáme nový rok Zimní sportovní soutěže Sněhové tvoření
únor	Výroba Valentýnek – Den sv. Valentýna Masopust - přehlídka karnevalových masek
březen	Výroba přáníček k MDŽ Začíná jaro Noc s Andersenem
duben	Velikonoce – tradice, velikonoční tvoření, sázení osení Čarodějnický rej Den Země (22.4.) - Chráníme naši planetu
květen	Výroba dárečků k zápisu prvňáčků Přírodovědné vycházky do okolí školy Den matek – obrázky a přání pro maminky Sportovní aktivity na školní zahradě Malujeme na chodník
červen	Den dětí Den otců – obrázky a přání pro tatínky Akademie Úklid hraček, stavebnic a her ve školní družině Škola v přírodě

II.oddělení:

září	<p>Seznámíme se s řádem ŠD a vytvoříme si vlastní pravidla ŠD a budeme se je učit dodržovat. Připomeneme si, jak se máme chovat při cestě do školy, ze školy a při čekání na zastávce. Zaměříme se na výzdobu družiny, chodby školy, oken. Většinu času strávíme venku v přírodě, budeme sportovat, chodit na zajímavé procházky a poznávat své okolí.</p> <p>Řád ŠD, pravidla ŠD.</p> <p>Školní družina – jedna velká rodina (seznamovací hry, hry na podporu dobrých vztahů)</p> <p>Uklidme svět, uklidme Česko (21. 9.)</p> <p>Máme rádi zvířata (Světový den zvířat - 4. října).</p>
říjen	<p>Činnosti zaměříme na pobyt venku, vypravíme se do lesa, budeme sbírat a poznávat různé přírodniny a využijeme je k drobným výrobkům.</p> <p>Den stromů /20. 10. / výprava do lesa, hry o lese</p> <p>Strašidla a strašidylka (dýňování)</p> <p>Školní zahrada – podzimní práce na zahradě</p>
listopad	<p>Aktivitami budeme rozvíjet samostatnost dětí, upevňovat učivo formou her, soutěží a četby. Budeme využívat IT a počítače.</p> <p>Drakiáda – pouštění a soutěže s draky</p> <p>Sv. Martin (11. listopadu)</p>
prosinec	<p>Když padá listí (otisky listů, sběr, procházka, poznávání listů)</p> <p>Seznámíme se s tradicemi Vánoc u nás i v okolních zemích. Slavnostně vyzdobíme družinu, vytvoříme drobné dárky pro rodiče a blízké. K pohybovým chvilčkám budeme využívat tělocvičnu, v případě sněhových podmínek sáňkování, bobování. Po celý měsíc bude probíhat sběr tvrdého pečiva pro lesní zvěř.</p> <p>Dětský výměnný bazar hraček</p> <p>Zdobení vánočního stromku</p> <p>Čertovský den</p> <p>Výprava za zvířátky / krmelec/</p> <p>Vánoční den</p>
leden	<p>Vyprávění zážitků z vánočních prázdnin. Formou her budeme rozvíjet u dětí fantazii a představivost. Pohybové hry na sněhu, stavby ze sněhu.</p> <p>Soutěže na sněhu a se sněhem</p> <p>Rozjezdy pro hvězdy – ukaž, co umíš</p>
únor	<p>Přitažlivou formou budeme procvičovat postřeh a podporovat tvořivé myšlení. Sníh využijeme k pokusům, závodům i relaxačním hrám.</p>

	Výroba „Valentýnek“/ Den sv. Valentýna 14. 2. / Karnevalové veselí PC hrátky
březen	Naučíme se předcházet jarní únavě. Budeme pozorovat proměny přírody, rozvíjet estetické vnímání a cítění přírody, v případě dobrého počasí přeneseme většinu činností ven. Skákání panáka, přes gumu míčové hry, petangue, florbal, teeball, freasbee, kriket. Výrobky k MDŽ /8. 3. / Velikonoční tvoření Jan Ámos Komenský /Den učitelů 28. 3. / Noc s Andersenem
duben	Velikonoční zvyky a tradice. Výzdoba družiny velikonočními motivy, pletení pomlázek, barvení vajec. Vycházky do okolí, budeme si vytvářet kladný vztah k přírodě (úklid okolí, třídění odpadků). Den zdraví /4. 4. / - základy zdravotní péče, prevence úrazů, první pomoc Slet čarodějů a čarodějnic (soutěže, hry) Zachraňme naši planetu - Oslavy Dne Země /22.4. /
květen	Pohybové hry, soutěže, pozorování techniky na vycházkách. Výrobky ke Dni matek. Zábavné kvízy, rébusy. Prevence úrazů na kolech, kolečkových bruslích i v dopravě, umění poskytnout první pomoc. Výpravy do přírody – hry, poznávačky Výrobky ke Dni matek Celosvětový úklidový den
červen	Formou her, soutěží a kvízů si zopakujeme, co jsme se naučili během roku. Budeme si povídat na téma bezpečné sportování během prázdnin. Oslava Dne dětí /1.6. / Úklid stavebnic a her Hurá na prázdniny

III.oddělení:

září	Řád ŠD a pravidla ŠD, poučení o bezpečnosti při pobytu v družině, na zahradě, hřišti, při vycházkách Jsme parta správná – seznamovací hry
říjen	Uklidme svět, uklidme Česko Den s mazlíčky

	Den stromů
	Úklid školní zahrady
	Podzimní strašidylka
listopad	Drakiáda
	Podzim v plné kráse (procházka po okolí)
	Soutěže v přírodě
prosinec	Dětský výměnný bazar hraček
	Čertovský rej
	Nadílka zvířátkům v lese
	Vánoční den ŠD
leden	Zimní radovánky, závody a soutěže
	Rozjezdy pro hvězdy aneb ukaž, co umíš
únor	Karnevalový ples
	Valentýn – výroba přáníček
březen	Výrobky k MDŽ
	Jaro je tu – pozorování okolí
	Velikonoční tvoření
duben	Jarní práce na školní zahradě
	Den Země (22.4.)
	Den tance (29.4.)
	Čarodějnické rejdnění (30.4.)
květen	Výrobky ke Dni matek
	Uklidme Tuřany
	5. ODM na Lánech
červen	Oslava Dne dětí (MDD)
	Úklid družiny
	Škola v přírodě

Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek, zájmů a nápadů žáků.

Stanislava Trappová, vedoucí ŠD při ZŠ Tuřany

IX. Plán práce MŠ

Plán kulturních a sportovních akcí na rok 2022/2023 v mateřských školách Tuřany, Mšec a Srbeč

	Tuřany	Mšec	Srbeč
září	třídní schůzka, procházka do lesa, procházka- významná místa Tuřan, divadelní vystoupení, projekt do školy bez aut	třídní schůzka, sběr kaštanů, výlet do lesa, zumba s Petrou, Den bez aut	třídní schůzka projekt do školy bez aut
říjen	návštěva statku Mšec, výstava Podzimníčků, projekt Den stromů	Podzimníčci, čtení s žáky I. stupně, drakiáda, workshop v MŠ, strašidelné dopoledne, podzim statek Háje	Projekt Den stromů, výlet do lesa, výroba Podzimníčků
listopad	uspávání přírody	zumba, fotografování, barevný týden, Krejčík Honza	Den laskavosti, pohádka pro děti
prosinec	čertovský den, vánoční posezení s dílničkami, vánoční nadílka	mikulášská nadílka, zpěv vánočních koled s doprovodem, posezení u vánočního stromu, zumba	zpěv písní u vánočního stromu, vánoční nadílka, čertovský rej
leden	návštěva zimního stadionu – bruslení, návštěva předškoláků v ZŠ	návštěva předškoláků v ZŠ, divadlo Lampion, zumba, vycházka ke krmelci	stavění sněhuláků, iglú a krmení zvířátek v zimě
únor	karneval – Masopust, děti ze ZŠ čtou dětem v MŠ	Masopust, čtení s žáky ZŠ, dravci v MŠ	karneval, Masopust a průvod obcí
březen	karneval, barevný den – první jarní den, den domácích mazlíčků v MŠ, hudebně výchovný pořad	návštěva knihovny, výlov rybníka Červeňák, divadlo Šmitec	Barevný den, loutkové divadlo, návštěva knihovny
duben	Velikonoce a nadílka, procházka do lesa, lezecká stěna, čarodějnice	jarmark, Žlutý den, čarodějnice	čarodějnice, Velikonoce, Den Země
květen	zápis do MŠ výlet – Mořský svět	zápis do MŠ, akce všech, piknik v přírodě, Háje statek, zumba	zápis do MŠ, fotografování
červen	fotbálek všechny MŠ, MDD, škola v přírodě nebo výlet Mirákulum, Africký den, rozloučení s předškoláky	fotbálek všechny MŠ, výlet, rozloučení s předškoláky, den s Kelty, zahradní slavnost- rodiče na grilu	fotbálek všechny MŠ, MDD, rozloučení s předškoláky, výlet

X. Plán práce EVVO

Cíle EVVO

Poskytnout dětem co nejširší povědomí o základních vztazích nejen v přírodě, ale i ve společnosti a z těchto vztahů vycházet.

Přiměřeně věku děti seznámit s nutností udržitelného rozvoje na Zemi se všemi jeho klady a současnými zápory.

Umožnit dětem poznat jednotlivé složky přírody.

Vysvětlit dětem sociální aspekty života na Zemi.

Seznámit děti s nutností ochrany životního prostředí a vytvořit u nich povědomí o tom, že je dobré přírodě pomáhat.

Naučit děti správně zacházet s odpady a s odpady.

Při pozorování se zaměřit na krásu přírody v našem bezprostředním okolí a v blízkých lokalitách.

ZŠ Mšec

1.stupeň

Konkrétní cíle ve školním roce 2022/2023:

- Hlubší zapojení všech ročníků do třídění odpadů
- V průběhu celého školního roku zařazovat drobné třídní projekty věnované ekologické výchově, během nichž se mimo jiné pedagogové zaměří na rozvíjení mezilidských vztahů (mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli, ke škole, rodině, komunitě) na principech vzájemného porozumění, tolerance, odlišnosti lidských hodnot.
- Uspořádání sběrových akcí napříč všemi ročníky (kaštany, papír, PET víčka, hliník)
- Účast na aktuálně vyhlášených akcích, věnovaných tématu EVVO
- Účast na již daných akcích, např. Den s Lesy ČR a další dle nabídky
- Projektové dny nebo akce ke světovým dnům věnovaným EVVO tématům: Den vody, Den Země, Den stromů, Světový den lesů, Světový den zdraví, Světový den životního prostředí,...
- Vycházky do přírody, okolí školy, pozorování a bádání
- Úpravy okolí a prostředí školy a celkového života školy s ohledem na životní prostředí

Mgr. Milena Volfová, koordinátor EVVO pro I.stupeň ZŠ Mšec

2.stupeň

CHEMIE, PŘÍRODOPIS, EVVO

6. třída

Podzim

Prevence virových onemocnění - beseda o významu otužování, pohybu, dostatku spánku a zdravé výživě

Poznej náš rybník – Mikroskopické pozorování řas a sinic z Červeného rybníka

Hledej a poznej houby v lese – vycházka do lesa

Vycházka na farmu Háje – poznáme vztahy mezi organismy

Zima

Kdo žije v lese? – beseda s lesníkem (lesní pedagogika)

Proč lesy kolem nás usychají? – beseda o kůrovci

Jaro

Co žije v trávě? – vycházka do luk a polí kolem naší vesnice

Poznej život včel – praktická beseda se včelařem (exkurze)

Zkoumáme u Červeného rybníka – praktická vycházka k rybníku, kde budeme hledat vodní bezobratlé

Klíněnka jírovcová – hledáme, zkoumáme a poznáme, proč jírovce kolem nás brzy opadávají

7. třída

Podzim

Jelen lesní, seznamte se! – beseda

Pozorování obratlovců – vycházka na farmu Háje

Jak žije prase divoké? – beseda

Zima

Návštěva rybích sádek ve Mšeci

Kde se loví tresky? - beseda o rybolovu v Norsku

Jaro

Návštěva výlovu Červeného rybníka

Poznej stromy kolem naší vesnice – vycházka po okolí Mšece

Čáp bílý (*Ciconia ciconia*) – sledování hnízdění čápa bílého v Kačici

Exkurze na květinovou farmu Loukykvět

Poznáváme byliny – tematická vycházka

8. třída

Podzim

Vzpouza úrazům – edukační setkání s hendikepovanými pracovníky VZP ČR

Nehrb se! - praktické cvičení správného držení těla

Proč je pohyb důležitý? – beseda

Dýchej! – praktické cvičení správného dýchání

Zima

Slunce pomáhá i škodí – debata o vlivu na kůži člověka

Voda, kterou pijeme – praktické cvičení a diskuze

Nepal plasty! – beseda o znečišťování ovzduší

Jaro

Chraň si zrak pro krásy světa – beseda o ochraně smyslových ústrojí

První pomoc – praktické cvičení

9. třída

Podzim

Černozem či hnědozem? – poznávání půdy kolem Mšece

Zaniklá důlní činnost v okolí Mšece – tematická vycházka

Skládka odpadu Rynholec - exkurze

Zima

Snídej! - beseda o zdravé výživě dospívajících

Upeč chleba! – praktické cvičení o významu lokálních surovin a potravin

Jaro

Mayrau, hornický skanzen - exkurze

Geopark Říčany – exkurze

Beseda o nebezpečí návykových látek

EDUbus (mobilní polytechnická laboratoř) – praktické cvičení chemie

Nad výše uvedený rámec a podle časových možností zvážíme akce :

Program pro ZŠ od Krkonošského národního parku (1. – 9. tř) – dle výběru tématu (lze využít šablony)

Přednáška prof. RNDr. Michala Hejcmána (obyvatel Mšce): O požáru v NP České Švýcarsko - (2.st.)

Ing. Eva Slavíková, koordinátor EVVO pro II.stupeň ZŠ Mšec

ZŠ Tuřany

Konkrétní cíle ve školním roce 2022/2023:

září	Schůzka členů ekotýmu - třídní učitelé, vychovatelé, provozní zaměstnanci Seznámení rodičů a žáků s realizací sběru papíru, PET víček, kaštanů, cartridge Seznámení žáků s využitím košů na tříděný odpad, nově bioodpad Projekt máme rádi zvířata - Světový den zvířat ŠD Uklidíme svět, uklidíme Česko – 17. 9. Školní zahrada – podzimní práce Založení koutku živé přírody (agama, strašilky, králíci)
říjen	Bleskový sběr papíru Sběr kaštanů – průběžný odvoz Den stromů – ŠD výprava do lesa 20. 10. Školní zahrada – podzimní práce, pozorování hmyzu
listopad	Dýňování – tematické vyučování Uspávání přírody – spolupráce s MŠ
prosinec	Vánoční nadělování zvířátkům v lese /Rokličky/ ŠD
leden	Přikrmování ptáků, pozorování pomocí dalekohledů

únor	Recyklohraní – plnění úkolů
březen	Školní zahrada – jarní práce, setí, sadba
duben	Uklidíme svět, uklidíme Česko, ŠD Oslavy Dne Země 22.4.
květen	Ukončení projektu Recyklohraní Školní zahrada – práce na zahradě
červen	Sběr papíru, víček – odvoz Den prázdných tříd - mezinárodní svátek 17. června Schůzka ekotýmu - hodnocení

Stanislava Trappová, koordinátor EVVO pro ZŠ Tuřany

XI. Plán práce výchovné poradkyně, Mgr. Hana Kvapilová

Základní legislativní rámec výchovného poradenství

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Postavení výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně je v organizační struktuře školy podřízena přímo řediteli školy, případně zástupkyni ředitele školy, určí-li tak ředitel školy.

Náplň práce výchovné poradkyně

I. Standardní činnosti výchovné poradkyně pracovišť ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany, MŠ Tuřany, MŠ Mšec, MŠ Srbeč

Poradenské činnosti:

1) Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.

- Informování o možnostech dalšího studia, o dnech otevřených dveří na středních školách, o přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a přijímacím řízením (nástěnka výchovné poradkyně, informační třídní schůzka vycházejících žáků a jejich rodičů)
 - Individuální konzultace s žáky i s rodiči
- 2) Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky.
- 3) Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 4) Příprava podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.

Metodické a informační činnosti:

- 1) Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence.
- 2) Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
- 3) Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- 4) Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
 - Informování o možnostech dalšího studia, o dnech otevřených dveří na středních školách, o přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a o přijímacím řízení (nástěnka výchovné poradkyně, informační třídní schůzka vycházejících žáků a jejich rodičů, web školy)
 - Individuální konzultace s žáky i s rodiči
- 5) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- 6) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovné poradkyně, navržená a realizovaná opatření.
- 7) Spolupráce s dalšími osobami a poradenskými zařízeními:
 - spolupráce s vedením školy (překládá a konzultuje roční plán výchovné poradkyně, předkládá řediteli školy návrhy týkající se výchovy, prevence a modifikace vzniklých problémů, iniciuje svolání výchovné vzdělávací komise a provádí zápis z jejího jednání)
 - spolupráce se školním speciálním pedagogem ZŠ a MŠ Bez hranic
 - spolupráce s metodičkou prevence ZŠ a MŠ Bez hranic (při řešení výchovných problémů žáků, při přípravě preventivních akcí pro žáky)
 - spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky (při tvorbě IVP, při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadanými, při řešení výukových či výchovných problémů)
 - spolupráce s PPP SK pracoviště Rakovník, s PPP SK pracoviště Kladno

- spolupráce se SPC a s PPP Slunce Stochov
- spolupráce se ŠPZ Koloběžka Kladno
- spolupráce se SPC Rakovník, se SPC Kladno, se SPC Praha
- spolupráce s Odborem sociálně - právní ochrany dětí a sociální prevence v Rakovníku
- spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Slaném
- spolupráce s Policií ČR
- spolupráce s Okresním soudem

II. Činnosti přesahující standardní činnosti výchovné poradkyně na naší škole

Intervence u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

- Individuální práce se žáky s obtížemi v adaptaci, s osobnostními, sociálně - vztahovými problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání
- 2) Vyhledávání mimořádně nadaných dětí - participace na úpravách jejich učiva.
 - 3) Odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů na škole:
 - spolupráce s rodiči na ochraně dětí a žáků před šikanou
 - spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje pracoviště Rakovník, s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje pracoviště Kladno, se Speciálně pedagogickým centrem v Rakovníku, se Speciálně pedagogickým centrem v Kladně, se SPC a s PPP Slunce Stochov, se Střediskem výchovné péče ve Slaném
 - 4) Orientace v poradenské psychologii:
 - spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje pracoviště v Rakovníku, s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje pracoviště v Kladně, se ŠPZ Koloběžka Kladno, se Speciálně pedagogickým centrem v Rakovníku, se Speciálně pedagogickým centrem v Kladně, se Speciálně pedagogickým centrem v Praze, se SPC a s PPP Slunce Stochov, se Střediskem výchovné péče ve Slaném
 - účast na vhodných seminářích dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky
 - samostudium
 - 5) Práce s dotazníky
 - Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry – Testcentrum Praha

Rámcový časový plán výchovné poradkyně pro školní rok 2022/2023

Srpen

- Kontrola školních schopností u žáků, kteří nastoupili po odkladu školní docházky

- Informace pedagogům o platných integracích pro tento školní rok, o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami. Konzultační hodiny pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany
- Schůzka s pedagogickými pracovníky ohledně § 31 školského zákona (výchovní opatření) a postup školy v případě zvláště hrubého opakovaného slovního a úmyslného fyzického útoku žáka
- Hodnocení plánu výchovné poradkyně

Září

- Kontrola školních schopností u žáků, kteří nastoupili po odkladu školní docházky - podchycení případných problémů u žáků I. tříd, jejich mapování, spolupráce s rodiči
- Spolupráce s pedagogy při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- Aktualizovaný seznam integrovaných žáků pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany, pracoviště MŠ Tuřany, pracoviště MŠ Mšec, pracoviště MŠ Srbeč

Říjen

- Kontrola individuálních vzdělávacích plánů, zajištění všech nutných podpisů
- Přijímací řízení – informace žákům se zájmem o studium na středních školách s talentovou přijímací zkouškou
- Nástěnka výchovné poradkyně – informace o středních školách
- Setkání výchovných poradců – informace od PPP SK pracoviště Rakovník
- Setkání výchovných poradců – informace od PPP SK pracoviště Kladno
- „Veletrh celoživotního vzdělávání“ Dům kultury Kladno Sítná – 8., 9. ročník pracoviště ZŠ Mšec
- Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytnout základní školní potřeby v hodnotě 100,- Kč **§ 6 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.** Poskytování učebnic, učebních textů a základních školních potřeb (1). Žákům se zdravotním postižením druhých a vyšších ročníků se bezplatně poskytují základní školní potřeby v hodnotě 100,-Kč na žáka za jeden školní rok.

Listopad

- Klasifikační pedagogická porada (1. čtvrtletí) – informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních
- Prevence záškoláctví – kontrola docházky žáků a způsobu omlouvání rodiči (spolupráce s TU)
- „Veletrh práce a vzdělávání“ Kulturní centrum v Rakovníku – 8., 9. ročník pracoviště ZŠ Mšec
- Kontrola přihlášek na střední školy s talentovou zkouškou
- Vyvěšení důležitých informací pro vycházející žáky na web školy

Prosinec

- Prospěch žáků – spolupráce s TU při nedostatečném či zhoršeném prospěchu žáků

Leden

- Klasifikační pedagogická porada (1. pololetí) – předání aktualizovaného seznamu integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních
- Zápis do I. třídy – spolupráce s PPP (doporučení vyšetření žákům s plánovaným odkladem školní docházky)
- Hodnocení IVP integrovaných žáků

Únor

- Informační třídní schůzka pro vycházející žáky a jejich rodiče
- Zápis známek na přihlášky - střední školy
- Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry – Testcentrum Praha

Březen

- Vyplnění dotazníků do PPP ke kontrolním vyšetřením. Zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením
- Kontrola plnění IVP

Duben

- Klasifikační pedagogická porada (3. čtvrtletí) – předání aktualizovaného seznamu integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních
- Vyplnění dotazníků do PPP ke kontrolním vyšetřením. Zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením
- Evidence přijatých žáků na střední školy
- Zápisové lístky pro přijaté uchazeče
- Pomoc rodičům při odvolání žáků, kteří byli neúspěšní v 1. kole přijímacího řízení
- Spolupráce s ÚP Rakovník při umístění žáků, kteří nebyli přijati v 1. kole přijímacího řízení ani po odvolání

Květen

- Vyplnění dotazníků do PPP ke kontrolním vyšetřením. Zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením
- Prevence záškoláctví – kontrola docházky žáků a způsobu omlouvání rodiči (spolupráce s TU)
- Autoevaluace školy
- Hodnocení spolupráce s rodiči a institucemi

Červen

- Zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením
- Příprava podkladů pro výroční zprávu, údaje o přijímacím řízení, rozbor úspěšnosti
- Klasifikační pedagogická porada (2. pololetí) – předání aktualizovaného seznamu integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních
- Zhodnocení práce s integrovanými žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Průběžně během celého roku

- Pomoc při řešení výchovných či výukových problémů
- Shromažďování informací ze středních škol a jejich sdílení s vycházejícími žáky (nástěnka výchovné poradkyně, web školy, konzultace)
- Návštěvy náborových pracovníků v 9. ročníku pracoviště ZŠ Mšec (spolupráce s pedagogy II. stupně)
- Při nutnosti spolupráce s odborem sociální péče (záškoláctví, podezření ze zanedbání povinné péče...)
- Monitorování možných známek šikany ve škole (spolupráce s metodičkou prevence pracoviště ZŠ a MŠ Bez hranic, s TU, s pedagogy)
- V případě potřeby spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Slaném (při podezření výskytu šikany)
- Vzdělávání a sebevzdělávání v oblasti poruch pozornosti a aktivity, prevence šikany a sociálně patologických jevů
- Účast na výchovně vzdělávacích komisích

Dlouhodobé cíle výchovného poradenství pracovišť ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany, MŠ Tuřany, MŠ Mšec, MŠ Srbeč

- Nadále zkvalitňovat a rozvíjet spolupráci s PPP SK pracoviště Rakovník, s PPP SK pracoviště Kladno, se ŠPZ Koloběžka Kladno, se SPC Praha, se SPC Rakovník, se SPC Kladno, se SPC a s PPP Slunce Stochov.
- Metodické návštěvy z PPP se konají v ZŠ Mšec, v MŠ Tuřany, v MŠ Mšec, v MŠ Srbeč, v ZŠ Tuřany a mají převážně charakter kontrolní a poradenské činnosti. Metodické návštěvy ze SPC a z PPP Slunce Stochov se konají v MŠ Srbeč a mají převážně charakter kontrolní a poradenské činnosti.

Krátkodobé cíle výchovného poradenství pracovišť ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany, MŠ Tuřany, MŠ Mšec, MŠ Srbeč

- Náslechy v hodinách výchovné poradkyně – sledování práce učitelů s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky nadanými za účelem pomoci a jejího zkvalitnění (termín - listopad, prosinec 2022; březen, duben 2023).
- Pravidelné hodnocení plnění IVP integrovaných žáků (termín – leden 2023; červen 2023).
- Individuální pohovory s rodiči všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, případně s žáky II. stupně pracoviště ZŠ Mšec (termín - únor 2023).

Mgr. Hana Kvapilová, výchovná poradkyně ZŠ a MŠ Bez hranic

XII. Plán práce školního metodika prevence, Mgr. Hana Sklenářová

Naše škola má vypracovanou Strategii systémového řešení primární prevence rizikového chování ve škole, která obsahuje Preventivní program a Krizový plán, včetně programů Prevence záškoláctví, Prevence šikany a extrémních projevů agrese a kyberšikany.

Minimální preventivní program (PP) je zpracován na základě provedené evaluační analýzy MPP z předchozího roku. Při jeho vypracování spolupracují i další pedagogové a vedení školy.

Škola zároveň využívá testování žáků certifikovanými testy DORIOS, které anonymně monitorují případné vznikající potíže jednotlivců i tříd v devíti rizikových oblastech.

Jako hlavní cíl primární prevence bylo stanoveno omezit na minimum stávající výskyt rizikových jevů a zvyšování odolnosti žáků vůči všem projevům rizikového chování (RCH). Toho by mělo být dosaženo prostřednictvím navození příznivého sociálního klimatu ve škole a vytvořením pozitivní atmosféry, dále podporou rozvoje znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit vhodná rozhodnutí ve vztahu k různým formám rizikového chování.

Mezi specifické cíle patří především:

- Předcházet šikaně, kyberšikaně a agresivnímu chování a snížit četnost výskytu tohoto RCH
- Předcházet vandalismu a snížit četnost výskytu tohoto RCH
- Předcházet užívání návykových látek (tabák, alkohol, OPL) a snížit četnost výskytu tohoto RCH
- Předcházet skrytému záškoláctví a snížit velké počty omluvených hodin u některých žáků, zvýšit povědomí žáků i rodičů o významu vzdělávání
- Aktivně působit zejména v oblasti chování žáků, v oblasti duševního zdraví a sociálních dovedností formou diskusí, besed, dramatické výchovy, skupinové terapie a individuálního přístupu k žákovi s využitím výsledků testování DORIOS
- Učit žáky využití vlastního volného času s odkazem na kroužky, sportovní oddíly, kulturní činnost, další vzdělávání, záliby, koníčky atp.
- Co nejvíce zapojit do programu prevence všechny pedagogické pracovníky
- Pokračovat v dobré spolupráci s rodiči a prezentovat školu na veřejnosti

Primární prevence rizikového chování

Specifická prevence je na škole uskutečňována v rámci vzdělávacího procesu, preventivní témata jsou obsažena ve školním vzdělávacím programu. Preventivní programy jsou realizovány školním metodikem prevence a dalšími pedagogickými pracovníky, zároveň využíváme k realizaci preventivních programů i organizace, které se danou problematikou zabývají.

Nespecifická prevence probíhá též v rámci vzdělávacího procesu ve formě školních akcí, jednorázových akcí tříd a volnočasových aktivit.

Pro pedagogy je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který koordinuje prevenci na škole a metodicky ji vede. Všichni pedagogičtí pracovníci provádějí primární prevenci RCH ve výuce svých předmětů, zároveň dohlíží na důsledné dodržování školního řádu, který je jedním z pilířů zajištění bezpečnosti ve škole a z jeho nedodržování se vyvozují důsledky. Třídní učitelé i ostatní pedagogové se podílejí na tvorbě

preventivních aktivit a spolupracují s jejich realizací. Monitorují výskyt rizikového chování, aktuálně reagují na případné problémy a dle potřeby zavádějí třídnické hodiny.

Předpokladem úspěšné prevence je spolupráce celého pedagogického sboru a vedení školy se školním metodikem prevence. Ve škole funguje **školní poradenské pracoviště**, které poskytuje poradenské služby žákům, rodičům i učitelům školy. Jeho členy jsou výchovný poradce, školní metodik prevence a školní speciální pedagog. Informovanost probíhá prostřednictvím porad a individuálních setkání, aktuální případy RCH jsou řešeny okamžitě.

září 2022 – červen 2023

- dohled nad vlastní realizací plnění Preventivního programu (PP)
- individuální poradenství žákům a rodičům žáků s obtížemi
- studium odborných časopisů z oblasti prevence a předání podstatných informací a pokynů ostatním vyučujícím, vedení školy
- úzká spolupráce s třídními učiteli všech tříd v oblasti prevence (vhodnost preventivních programů, problémoví žáci, aktuální potíže)
- zodpovědnost za případné šetření v oblasti rizikového chování (při zjištění šikany, užívání návykových látek)
- zajištění a organizace besed a programů v oblasti prevence pro žáky ZŠ
- spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi
- vhodná propagace prevence na škole

Pravidelné setkávání ŠMP v PPP Kladno (termíny cca 1x za měsíc) – výběr dle tématu setkání.

Účast v projektu „Dynamická inkluze“ - průběžně celý školní rok.

září	adaptační/seznamovací program: „Poznejme se“, třídní učitel (1. třídy, 6. třída, 1. týden v září) program zaměřený na stmelení nového kolektivu, seznámení s TU, se stylem výuky na I.st., II.st. ZŠ
	preventivní program: „Jsme tým“, třídní učitel (1. - 9. třída Mšec, 1. - 5. třída Tuřany, 1. týden v září) program s poučením, debatou – vhodné chování a respektování se, vytváření a udržení příznivého klima třídy, poznání spolužáků, budování kladného vztahu s učiteli, spolupráce)
říjen	preventivní program: „Cizí pán“ – program s poučením, debatou, zkušeností, zaměřeno na možnost setkání s cizím člověkem, který chce žáka vylákat nebo jej podezřele pozoruje, TU, ŠMP, celá škola

listopad	<p>projektová výuka: „Bezmobil“ - debata, poučení (jak trávit volný čas, co mohu dělat, když se nudím, jak se zabavit – směřovat ke zdravějšímu trávení volného času bez elektroniky, návrat k četbě a deskovým hrám, sportovním aktivitám, efektivnímu odpočinku). TU ve spolupráci se ŠMP (celá škola).</p> <p>Preventivní program “Šikana kolem nás“ - debata, poučení (pojem šikana, kde a proč se děje, jak se bránit a jak jí zabránit, co dělat, aby vůbec nebyla, rozdíl mezi šikanou a škádlením). TU ve spolupráci se ŠMP (celá škola) + 9. třída – film (filmové zpracování skutečné šikany – co se vlastně stalo, příčiny a následky), ŠMP</p>
prosinec	<p>preventivní program podle aktuální nabídky (1. - 9. třída Mšec, 1. - 5. třída Tuřany) popř. program ŠMP ve spolupráci s TU a podle potřeb jednotlivých tříd</p> <p>projektová výuka: „Filmový klub“ (6. - 9. třída)</p>
leden	preventivní program: „Závislosti a my“ (6. - 9. třída)
leden – březen	testování žáků DORIOS, ŘŠ (6. - 8. třída)
leden – duben	interaktivní preventivní program: „Kyberšikana“, ŘŠ (6. - 9. třída)
únor – duben	interaktivní preventivní program: „Šikana a kyberšikana“, ŘŠ (4. - 5. třída ZŠ Mšec, 4. - 5. třída ZŠ Tuřany)
březen	<p>preventivní program dle aktuální nabídky (1. - 9. třída Mšec, 1. - 5. třída Tuřany) popř. program ŠMP ve spolupráci s TU a podle potřeb jednotlivých tříd</p>
duben	<p>preventivní program: „Násilí kolem nás“ (6. - 9. třída), ŠMP</p> <p>projektová výuka: „Den bez palce“ - vážím si svého těla, TU ve spolupráci se ŠMP (celá škola)</p>
červen	sportem proti drogám – zdravý životní styl, společná akce s vyučujícími TV (6. - 9. třída), ŠMP

Mgr. Hana Sklenářová, školní metodik prevence

XIII. Plán práce školního speciálního pedagoga, Mgr. Pavlína Skleničková

Náplň práce vychází ze Standardní činnosti školního speciálního pedagoga uvedené v příloze č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

- konzultace s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence
- konzultace s asistenty pedagoga, vyučujícími, třídními učiteli
- konzultace s žáky a jejich rodiči
- konzultace s odborníky (PPP, SPC)
- depistáž ve třídách ZŠ Bez hranic (Mšec, Tuřany)
- depistáž u předškolních dětí v MŠ Bez hranic (Mšec, Srbeč, Tuřany)
- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, zejména shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy rodinné a osobní, dále speciálně pedagogická diagnostika, zejména při vzdělávacích problémech žáků, pro navazující intervence ve školním prostředí, speciálně pedagogická diagnostika předpokladů pro čtení, psaní, počítání, předpokladů rozvoje gramotnosti, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení.
- speciálně pedagogická a etopedická diagnostika při výchovných problémech, stanovení intervenčního přístupu v rámci školy i mimo ni, dle potřeb, možností a profilace školy
- metodické schůzky ohledně žáků s PO a speciálně vzdělávacími potřebami
- součinnost s vyučujícími při tvorbě Plánů pedagogické podpory (PLPP), Individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a Individuálních plánů podpory (IPP)
- DVPP - semináře na téma Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami, Práce asistenta pedagoga, Děti s autismem a Aspergerovým syndromem, Diagnostika školní zralosti, Formativní hodnocení apod.
- zapojení do projektu IKAP - setkávání Školních speciálních pedagogů - pod metodickým vedením Mgr. Jany Mrázkové + kazuistické semináře

Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností pro školního speciálního pedagoga stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáků.

Mgr. Pavlína Skleničková, školní speciální pedagog.

XIV. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) 2022/2023

Všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Bez hranic absolvovali praktické školení První pomoci (ZZS Rakovník, 26. 8. 2022).

Všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Bez hranic absolvovali školení BOZP (HASKON, 30.,31. 8. 2022).

Všichni pedagogičtí pracovníci a účetní školy ZŠ a MŠ Bez hranic absolvovali videokurz GDPR (září 2022).

pedagogický pracovník	zař.	téma DVPP název semináře, školení, akce	popis vzdělávání stručně zaměření, časový rozsah	místo konání DVPP	termín DVPP	garant (organizátor)
Mgr. Milan Dvořák	ŘŠ	Celostátní konference ŘŠ: V hlavní roli ředitel	změny ve školské legislativě, řídící a manažerské čin. ŘŠ, 8 hod.	Praha	31. 10. 2022	Vzdělávání pro školy, MŠMT
		Povinná dokumentace školy	vnitřní předpisy školy, školní řád, preventivní program, vzděl.progr.	Praha	březen 2023	NPI ČR
		Výjezdní seminář pro ředitele ZŠ a MŠ	aktuality, legislativa, prac.právo, ČŠI; 14 hod.	Seč	květen 2023	VISK
		Sekce ředitelů škol okresu Rakovník	aktuální informace, legislativní změny ve školství, financování	Rakovník	průběžně	Sekce ŘŠ
Mgr. Hana Kvapilová	ZŘŠ	Metodická setkávání výchovných poradců	změny v legislativě VP, výměna zkušeností, podpurná opatření	Rakovník, Kladno	průběžně	PPP Rakovník, PPP Kladno
		Kariérové poradenství, výběr dalšího studia žáků 9.roč.	klíčové přístupy a jejich praktické využití, diagnostika ž.	Praha	průběžně	OP VVV MŠMT
		Speciální pedagogika pro učitele	rozšiřující studium pro činnost výchovné poradkyně	Praha	2022 - 2024	MŠMT, UK Praha
Mgr. Milena Volfová	UČ	Činnostní učení na I.stupni ZŠ	metody práce s žáky I.stupně, 2 h	webinář	20. 9. 2022	Tvořivá škola
Mgr. Pavlína Bílková	UČ					
Dana Lukáčová, Bc.	UČ	Inovativní metody ve výuce cizích jazyků	program WocaBee, různé hry a metody do hodin Aj, 2 hod.	webinář	24. 8. 2022	WocaBee
		Slovní zásoba s WocaBee	ukázky metod práce se slovní zásobou v Aj, 2 hod.	webinář	29. 8. 2022	WocaBee
		How to make grammar teaching	Výuka gramatiky jako zážitek, rodilý mluvčí, aktivity a hry; 2 h	webinář	30. 8. 2022	WocaBee
		Nová informatika pro I.stupeň	prolínání informatiky do předmětů	webinář	26. 9. 2022	Učitelnice
		Dílna psaní: kreativní postupy a inspirace	konkrétní kreativní metody a dílny psaní, 2 hod.	webinář	19. 10. 2022	NPI ČR

Mgr. Zdeňka Landová	UČ	Finanční gramotnost žáků	základy finanční gramotnosti, 1h.	webinář	25. 10. 2022	NPI ČR
		Děti a pravidla	nastavení pravidel v dětském kolektivu, 2 hod.	webinář	2. 11. 2022	TEORIE TYPŮ
		Hudební výchova tvořivě	metody výuky Hv na I.st., 4 hod.	webinář	jaro 2023	NPI
Mgr. Pavlína Skleničková	ŠSP UČ	S asistenty k lepší škole, příběh Jany; 8 hod.	obtížné situace v životě dítěte, práce s emocemi, stres, rodina	Praha	18. 10. 2022	Člověk v tísní
		Inovativní metody ve výuce cizích jazyků	Inspirace pro výuku, metody, aktivizace žáků; 1,5 hod.	webinář	24. 8. 2022	WocaBee
		Slovní zásoba a WocaBee jednoduše a efektivně; 1,5 hod.	Online aplikace WocaBee pro motivaci žáků k učení, slov.zásobě	webinář	29. 8. 2022	WocaBee
		Jak udělat z výuky gramatiky nezapomenutelný zážitek	Kreativní metody výuky gramatiky; 1,5 hod.	webinář	30. 8. 2022	WocaBee
		Počáteční čtení – čtu a stávám se čtenářem	Didaktické aspekty čtení a psaní, rozvoj čten.gramotnosti;	UK Praha	21. 9. 2022	PedF UK Praha
Mgr. Hana Sklenářová	UČ MP	Setkávání metodiků prevence	změny v legislativě MP, výměna zkušeností, prev.prog.	Kladno	průběžně, měsíčně	PPP Kladno
		Děti a pravidla	nastavení pravidel v dětském kolektivu, 2 hod.	webinář	2. 11. 2022	TEORIE TYPŮ
		Dynamická inkluze, APIV	práce s žáky s SVP, aplikace výsledků CA metod (3-4 hod)	ZŠ Buštěhrad ZŠ Mšec	průběžně	CMC
		Finanční gramotnost	základy finanční gramotnosti žáků, 1 hod.	webinář	25. 10. 2022	NPI ČR
		Kázeň a kázeňské problémy	důležité faktory potíží, mapování, kompetence k řešení, 7 hod.	Praha	25. 11. 2022	NPI ČR
		Fyzika dopravní nehody	fyzikální pohledy a vysvětlení nehody, 2 hod.	webinář	březen 2023	NPI ČR
		Algebraické dlaždice	cesta k pochopení úprav algebraických výrazů, 2 hod.	webinář	duben 2023	NPI ČR
		Nápady do hodin finanční matematiky	podpora finanční gramotnosti žáků, 2 hod.	webinář	květen 2023	NPI ČR
		Cirkulární ekonomika v životě školy	dynamika a další aspekty v ekonomice školy z pohledu žáka	webinář	červen 2023	NPI ČR
Mgr. Kristina Kačmarská	UČ	Studium psychologie, filozofická fakulta	základní i specializované psychologické disciplíny	Olomouc	2021 - 2023	Univerzita Palackého

Václav Svítek	UČ IT	Vysokoškolské studium ČZU	dlouhodobé dálkové studium, ekonomika a management	Praha, ČZU	2022 - 2026	ČZU Praha
Ing. Eva Slavíková	UČ	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS)	informace pro výuku chemie, ekologie	Praha	17. 10. 2022	NPI ČR
		Chemické pokusy snadno a efektivně	praktické návody a instrukce pro chemické pokusy; 1 hod.	webinář	6. 10. 2022	NPI ČR
Ing. Lucie Synková, DiS.	UČ	Speaking Skills and Communication	techniky napomáhající řečovým dovednostem v hodinách Aj, 8 hod	Praha	13. 1. 2023	Descartes
		Oživení klasické prezentace, IT programy	interaktivní prvky v prezentaci a zvýšení motivace žáků, 1,5 h.	Praha	20. 1. 2023	Descartes
Lucie Holečková	UČ	Aktivizující výuka – didakt. strategie „líného učitele“	metody a koncepce výuky, soft skills učitele, 4 hod.	webinář	18. 10. 2022	INFRA
Mgr. Věra Fišerová	UČ					
Mgr. Dagmar Valdmanová	UČ					
Markéta Hessová	AP VY	S asistenty k lepší škole, příběh Jany; 8 hod.	obtížné situace v životě dítěte, práce s emocemi, stres, rodina	webinář	27. 7. 2022	Člověk v tísní
		Jednání s agresivními rodiči	řešení praktických situací, způsoby komunikace, 1 hod.	webinář	6. 10. 2022	V lavici, s.r.o.
		Různé druhy šikany ve třídě	druhy, stupně a způsoby řešení šikany v třídním kolektivu, 1 hod.	webinář	10. 10. 2022	V lavici, s.r.o.
		Pomoc dětem MŠ a ZŠ překonat strach	Překonávání strachu s pomocí terapeutických pohádek, 1 hod.	webinář online	2. 11. 2022	V lavici, s.r.o.
		Úskalí práce AP, 1 hod.	problematika práce AP, podpůrná opatření žáků, problémové oblasti	webinář	7. 11. 2022	V lavici, s.r.o.
Dagmar Dvořáková, DiS.	AP VY	Jak být autoritou	komunikace s žáky, rodiči, kolegou; 4 hod.	webinář	6. 10. 2022	Tvořivá škola
		Zážitkový kurz první pomoci	praktický nácvik PP, 7 hod.	Praha	26. 11. 2022	Work Med, s.r.o.
		Rozvoj kreativity žáků na I.st. a ve školní družině	praktické tvořivé metody práce	Praha/webinář	jaro 2023	NPI/ VISK
Jiřina Lintymerová	AP VY	Jak učit badatelsky o přírodě	metody badatelsky orientovaného vyučování; 7 hod.	Praha	7. 10. 2022	VISK
		Relaxační cvičení	relaxační prvky využitelné v ŠD	webinář/seminář	břez–květ 22	NPI/ VISK

Petra Kratochvílová	AP	Jak nenarušit sebehodnotu dítěte	mohou děti vyrůstat s narušenou sebehodnotou? 2 hod.	webinář	13. 9. 2022	TEORIE TYPŮ
		S asistenty k lepší škole, příběh Jany; 8 hod.	obtížné situace v životě dítěte, práce s emocemi, stres, rodina	Praha	18. 10. 2022	Člověk v tísní
		Děti a pravidla	nastavení pravidel v dětském kolektivu, 2 hod.	webinář	2. 11. 2022	TEORIE TYPŮ
Lucie Nováková	MŠ	Kazuistický seminář	všeobecné zaměření na práci v MŠ, 4 hod.	webinář	9. 12. 2022	IKAP II
		Logohrátky u předškoláků	příprava na pohodové čtení, psaní a počítání, 4 hod.	webinář	22. 11. 2022	ZŘETEL
		Zdravotní tělesná výchova v MŠ	tělesná zdatnost dětí, metodické postupy a náměty; 6,5 hod.	webinář	16. 11. 2022	ZŘETEL
Iveta Zemanová	VY	Hýčkácká komunikace	rozhovor s dětmi s větším porozuměním a respektem	webinář/ prezenčně	jaro 2023	NPI/ VISK
		Jóga pro děti	využití prvků jógy pro pohybová cvičení v ŠD	webinář/ prezenčně	jaro 2023	NPI/ VISK
Alena Švecová	MŠ					
Adéla Bestajovská	AP VY	Studium oboru Předškolní a mimoškolní výchova	dlouhodobé kvalifikační studium	Most	září 2022 -	VOŠ
Nela Janoušová	MŠ	Výtvarné hry do školy a školky	chyby při výtvarných činnostech, ukázky her	webinář	4. 10. 2022	Tvořivé s prožitkem
		Environmentální výchova v MŠ	ekologie v životě dětí MŠ, praktické ukázky aktivit; 4,5 hod.	webinář	29. 11. 2022	Zřetel, s.r.o.
Ivana Varmužová	MŠ					
Mgr. Daniel Zmátlo	UČ					
Mgr. Pavla Kolářová	UČ	Tělocvik hravě, atraktivně a kreativně	zábavné metody práce při výuce Tv, pohybové hry, 5 hod.	Praha	25. 11. 2022	Descartes
Mgr. Tereza Sachlová	UČ	Nová informatika	nové metody výuky informatiky na I.st. ZŠ, 2 hod.	webinář	26. 9. 2022	Učitelnice
Veronika Winter	UČ	Studium učitelství pro I.st. ZŠ	dlouhodobé kvalifikační studium pro výuku na I.st.ZŠ	Hradec Králové	2020 - 2024	UHK, PedF
Klára Zůzová	UČ	Spec.ped, vychovatelství, učitelství pro I.st.	dlouhodobé kvalifikační studium	Praha, Ústí n.L.	2020 – 2025	UJAK, UJEP
Mgr. Pavla Hulcová	UČ	CANUA pro ZŠ a MŠ	4 hod.	online seminář	18. 10. 2022	Než zazvoní

		Problémový žák	co se děje s dítětem, že se o něm takto mluví; 7 hod.	Praha	3. 11. 2022	INFRA
Stanislava Trappová	AP VY	Autismus jako celoživotní výzva	pomoc rodinám a dětem s PAS	Slaný	13. 9. 2022	Kolpingova rodina Smečno
Eliška Dvořáková	VY	Limity a jejich vliv na vývoj dětí	rozvoj dovedností a možnosti rozvoje žáků; 5 hod.	webinář	27. 9. 2022	INFRA
Alena Hašková	UČ VY	Tělocvik hravě, atraktivně a kreativně	zábavné metody práce při výuce Tv, 5 hod.	Praha	11. 11. 2022	Descartes
Michaela Matisová	AP					
Renáta Křížová	AP					
Jana Dörflerová	AP					
Andrea Slováková	AP					
Bc. Jitka Svobodová	MŠ	Konference MŠ	zkušenosti z výuky a v organizaci MŠ	webinář	říjen 2022	FORUM
		Výjezdni seminář pro ředitele ZŠ a MŠ	aktuality, legislativa, prac.právo, ČŠI; 14 hod.	Nesuchyně	květen 2023	VISK
Bc. Jitka Gruntová	AP	MŠ	Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ	online webinář	23. - 24.11. 2022	INFRA s.r.o.
Anna Vykouková	MŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	kvalifikační studium	online/ prezenčně	2021 - 2023	SPdgŠ Beroun
Kateřina Vykouková	MŠ	Logopedie každý den cíleně a hravě	logopedické hry, metody, návody	webinář	13.12. 2022	INFRA s.r.o.
Miluše Vaňková	MŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	kvalifikační studium	online/ prezenčně	2021 - 2023	SPdgŠ Beroun
Šárka Klímová	MŠ	Jak usnadnit dětem MŠ přechod do ZŠ	metody a formy práce s předškoláky; 6 hod.	Kladno	8. 11. 2022	VISK
Lenka Chmelařová	MŠ	Zdravé nohy – základ pro zdravou chůzi	zdravotní tělesná výchova; 4,5 hod.	Kladno	22. 11. 2022	VISK
Radka Křížová	AP	MŠ				

S Plánem práce pro školní rok 2022/2023 byli prokazatelně seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ Bez hranic (viz záznam Seznámení s Plánem práce pro školní rok 2022/2023).

Ve Mšeci, 3. 11. 2022

Mgr. Milan Dvořák
ředitel ZŠ a MŠ Bez hranic