



ZŠ a MŠ  
BEZ HRANIC

Základní a Mateřská škola Bez hranic  
Mšec 171, Mšec 270 64  
IČO: 024 13 612

č.j.: ZŠ a MŠ Bez hranic/361/2021/RED

# *Plán práce*

*školní rok 2021/2022*

<i>I. Hlavní úkoly pro práci ve školním roce</i>	<i>str. 1</i>
<i>II. Rozpracování hlavních úkolů</i>	<i>str. 3</i>
<i>III. Personální obsazení, třídnictví, pedagogické funkce, správci učeben</i>	<i>str. 15</i>
<i>IV. Učební plány</i>	<i>str. 19</i>
<i>V. Další školní aktivity (kroužky)</i>	<i>str. 22</i>
<i>VI. Plán pedagogických rad, třídních schůzek, Den otevřených dveří</i>	<i>str. 23</i>
<i>VII. Plánované akce školy (ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany)</i>	<i>str. 23</i>
<i>VIII. Plán práce ŠD (ŠD Mšec, ŠD Tuřany)</i>	<i>str. 27</i>
<i>IX. Plán práce MŠ (MŠ Mšec, MŠ Tuřany, MŠ Srbeč)</i>	<i>str. 37</i>
<i>X. Plán práce EVVO</i>	<i>str. 38</i>
<i>XI. Plán práce výchovné poradkyně</i>	<i>str. 41</i>
<i>XII. Plán práce metodika prevence</i>	<i>str. 48</i>
<i>XIII. Plán práce školního speciálního pedagoga</i>	<i>str. 51</i>

## ***I. Hlavní úkoly pro práci ve školním roce***

1. Vychovávat k toleranci, k respektování osobnosti dítěte v souladu s myšlenkami Úmluvy o právech dítěte. Vést děti proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Metodický pokyn MŠMT ČR č. j. 14423/99 – 22).
2. Společně s rodiči vést žáky ke zdravému způsobu života a k odpovědnosti za své zdraví, pokračovat v projektu Ovoce do škol, věnovat pozornost tématům dopravní výchovy, klást důraz na výuku první pomoci, upozorňovat na nebezpečí drog a jiných návykových látek. Využít nabídky zábavných vzdělávacích programů zabývajících se prevencí v oblasti negativních jevů ve společnosti. Přijímat a realizovat preventivní opatření pro minimalizaci úrazů dětí (Metodický pokyn č.j. 37 014/2005-25).
3. Ve výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí využívat dostupné metodické podpory.
4. V rámci výchovy k volbě povolání ve výuce využívat metodické podpory portálu [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz) a další materiály VP.
5. Zabraňovat negativním projevům v chování žáků, předcházet vzniku šikany, důsledně ji řešit. (Metodické doporučení MŠMT č.j. 21291/2010-28, Metodický pokyn MŠMT č.j. 22 294/2013-1, Program proti šikanování, Školní preventivní strategie). Zpracovat Preventivní program. Realizovat interaktivní program Šikana a kyberšikana.
6. Důsledně sledovat školní docházku, při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování dodržovat jednotný postup, postihovat záškoláctví (Metodický pokyn č. 10194/2002-14, Informace k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví č. j. 2014/11306-231).
7. Vyučovat podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. ZŠ a MŠ Bez hranic/390/2019/RED v 1. – 9. ročníku. Testovat znalosti žáků, využívat dostupných srovnávacích testů a testů na portálu ČŠI pro 5., 7. a 9. ročník. Při naplňování vzdělávacích cílů vycházet ze Standardů pro základní vzdělávání.
8. Spolupracovat s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun, společně pečovat o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.
9. Připravit žáky na soutěže, olympiády.
10. Žáky 9. ročníku připravit na přijímací zkoušky na střední školy.
11. Dosahovat kvalitní práce, umožnit pedagogickým pracovníkům účast na seminářích v rámci dalšího vzdělání.
12. Připravit a uspořádat akce: Dny adventní pohody, vzájemné návštěvy prvňáčků a předškoláků, zápis žáků do 1. třídy, zápis dětí do všech MŠ, čtení žáků 5. třídy v mateřské škole, sportovně-rekreační pobyt žáků v přírodě (ŠVP) ZŠ Mšec, slavnostní rozloučení s vystupujícími žáky.
13. Uspořádat 4. ročník dvoudenní sportovní Olympiády dětí a mládeže pro žáky ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany.
14. Zorganizovat plavecký výcvik pro žáky 4. – 5. tříd, bruslařský kurz pro žáky.
15. Připravit a zajistit hodnotný program pro sportovně – rekreační pobyt žáků v přírodě (školu v přírodě) pro ZŠ Tuřany, MŠ Tuřany
16. Vytvářet image školy, propagovat její práci na veřejnosti, pořádat akce, při kterých rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích.

17. Rozvíjet a podporovat čtenářství a čtenářskou gramotnost bez ohledu na vyučovaný předmět a ročník, ve výuce vybírat texty sdělné a srozumitelné zabývající se různými aspekty reálného života.
18. Ve výuce témat přípravy občanů k obraně státu využívat metodických doporučení a přehledu základních informací, které vypracovalo Ministerstvo obrany ve spolupráci s MŠMT.
19. Ve výuce dějepisu věnovat pozornost dějinám druhé poloviny 20. století, těžiště dějepisu přesunout k výuce dějin novověku a soudobých dějin (viz k 1. 9. 2013 aktualizované Doplnění MŠMT k výuce dějin 20. století č.j. 17 245/2009-22).
20. Věnovat zvýšenou pozornost environmentální výchově a udržitelnému rozvoji (Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č. j.: 16 745/2008-22).
21. Věnovat pozornost problematice ochrany duševního vlastnictví.
22. V návaznosti na realizaci sexuální výchovy, která je zařazena přímo v obsahu jednotlivých vzdělávacích oborů zejména vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví a na základě doporučení MŠMT k realizaci sexuální výchovy v základních školách (č.j. 26 976/2009-22) upozorňovat na aktuální témata současné doby.
23. Věnovat pozornost problematice finanční gramotnosti.
24. Shromážďovat podklady pro vlastní hodnocení za období 2021/2022.

#### Organizace školního roku 2021/2022:

Zahájení:	středa 1. září 2021
Podzimní prázdniny:	středa 27. a pátek 29. října 2021 (28.10.st.svátek)
Vánoční prázdniny:	čtvrtek 23. prosince 2021 až neděle 2. ledna 2022, vyučování začne v pondělí 3. ledna 2022
Pololetní prázdniny:	pátek 4. února 2022
Jarní prázdniny:	pondělí 7. února až neděle 13. února 2022 (Mšec) pondělí 14. února až neděle 20. února 2022 (Tuřany)
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 14. dubna 2022 (pátek 15. dubna st.svátek)
Ukončení vyučování v II. pololetí:	čtvrtek 30. června 2022
Hlavní prázdniny:	pátek 1. července 2022 až středa 31. srpna 2022
Začátek školního roku 2022/2023:	čtvrtek 1. září 2022

## **II. Rozpracování hlavních úkolů**

1. seznamovat žáky se současným společenským a politickým děním v našem státě, členstvím v NATO, EU, předávat žákům informace o holocaustu Židů a Romů, akcentovat téma českoněmecké vztahy, poznávat kulturu dalších národností a etnik žijících v ČR, informovat žáky o současných extremistických skupinách, upozorňovat na projevy rasismu, xenofobie a intolerance, vychovávat k toleranci, otevřenému jednání, přátelskému vztahu učitele a žáka, respektovat základní práva dítěte dle Úmluvy o právech dítěte

### **PROVEDENÍ:**

- vyučovací hodiny prvouky, dějepisu, výchovy k občanství, literatury, zeměpisu
- návštěvy muzeí, výstav, filmových a divadelních představení
- doporučené exkurze - Praha-Staré Město, židovský hřbitov, synagoga, Terezín
- besedy
- využití rozhlasu, televize, tisku

**TERMÍN:** průběžně

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, vedoucí MK, pedagogičtí pracovníci školy

2. a) spolupráce s rodiči

### **PROVEDENÍ:**

- účast rodičů při vyučování – Den otevřených dveří, možnost individuální návštěvy výuky po dohodě
- konzultační hodiny pro rodiče
- konzultační hodiny výchovné poradkyně
- třídní schůzky
- spolupráce se Školskou radou
- účast rodičů na školních akcích

**TERMÍN:** průběžně, viz týdenní plány

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, pedagogičtí pracovníci školy, pověřeni pracovníci

b) péče o zdravý rozvoj dětí, výchova ke zdraví

**PROVEDENÍ:**

- boj proti kouření, drogové závislosti, šikanování (plnění zásad Preventivního programu)
- spolupráce s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun, společně pečovat o děti se speciálními vzdělávacími potřebami; další vzdělávání metodika prevence
- konzultační hodiny metodika prevence
- výchova k rodičovství, manželství
- schránka určená pro dotazy, problémy žáků
- osvětová činnost – informační letáky pro rodiče
- ozdravná opatření, individuální péče o sociálně slabé
- sledování rodinného prostředí dětí, snaha zamezit týrání, zneužívání dětí – spolupráce s pracovníci odboru sociálních věcí Magistrátu města Kladna a města Rakovník
- pobyt žáků ve venkovním areálu školy během velké přestávky
- bruslařský výcvik (Mšec)
- plavecký výcvik (4. – 5. ročník ZŠ Mšec i ZŠ Tuřany), II.pololetí
- sportovně-rekreační pobyt v přírodě (ŠVP) žáků ZŠ Mšec (květen 2022)
- sportovně-rekreační pobyt v přírodě (ŠVP) žáků ZŠ Tuřany (červen 2022), dětí MŠ Tuřany (červen 2022)
- projekt „Dopravní výchova“ ve 4., 5. ročníku obou ZŠ
- projekty „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ v 1. – 9. ročníku a doprovodná opatření zaměřená na praktické seznámení s ovocem a zeleninou, chápání užívání mléčných výrobků
- svačiny, pitný režim
- preventivní a protiúrazová opatření, sledování úrazovosti
- využívání relaxační zóny (ZŠ Tuřany) s přírodní učebnou v zámeckém parku (ZŠ Mšec)
- vytváření estetického prostředí ve škole
- spolupráce s ČČK, Městskou policií, ZZS Kladno, HZS Slaný

**TERMÍN:** průběžně, dle Preventivního programu, učebních plánů

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, výchovná poradkyně, metodik prevence, ostatní pedagogičtí pracovníci školy

3. ochrana člověka za mimořádných situací – zásady ochrany obyvatelstva v případě radiační havárie, základní poznatky o ochraně v případě havárie s unikem škodlivin do životního prostředí, zásady chování obyvatelstva při vzniku živelných pohrom včetně nezbytných dovedností, další poznatky a dovednosti z oblasti ochrany člověka za mimořádných situací (např. mezinárodní úmluvy, integrovaný záchranný systém, sebeochrana a vzájemná pomoc)

**PROVEDENÍ:**

- zajištění metodických materiálů pro vyučující
- vyučovací den věnovaný dané problematice (dle počasí a aktuální situaci)
- nácvik rychlého opuštění budovy, evakuace školy
- témata začleněna do ŠVP a zapracována do učebních plánů

**TERMÍN:** duben, dále dle časového harmonogramu tematických plánů

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, pedagogičtí pracovníci školy

4. výchova k volbě povolání je zajištěna zařazením problematiky dle určení v RVP ZV, v našem ŠVP je tematický okruh Člověk a svět práce na II. stupni vyučován v předmětu Pracovní výchova v 6., 7. a 9. ročníku a v předmětu Technická výchova v 7., 8. a 9. ročníku; bude pokračovat spolupráce s Úřadem práce v Rakovníku, budou umožněny vstupy náborových pracovníků středních škol a učilišť do školy, exkurze, propagace náborových materiálů, účast žáků na Veletrhu celoživotního vzdělávání a Dnech otevřených dveří středních škol a učilišť, budou nabídnuty konzultační hodiny výchovné poradkyně

**PROVEDENÍ:**

- beseda žáků 8. - 9. třídy s pracovníkem Úřadu práce
- účast výchovné poradkyně na schůzce výchovných poradců a informačních schůzkách středních škol
- předání propagačních materiálů žákům
- konzultační hodiny výchovné poradkyně pro žáky a rodiče
- zařazování exkurzí
- návštěva Veletrhu celoživotního vzdělávání v Kladně se žáky 8. – 9. ročníku
- návštěva Burzy středních škol v Rakovníku se žáky 8. – 9. ročníku
- předání Atlasu školství pro Středočeský kraj všem žákům 9. ročníku

**TERMÍN:** beseda – podzim; schůzka, veletrh – říjen; testy – duben/květen; ostatní - průběžně

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, výchovná poradkyně, třídní učitelé 8. a 9. třídy

5. zabraňovat negativním jevům v chování žáků, předcházet vzniku šikany, důsledně ji řešit – řídit se Metodickým postupem MŠMT č.j. 22294/2013 – 1 a Programem proti šikanování, Metodickým doporučením č. 21291/2010-28 a Školní preventivní strategií

**PROVEDENÍ:**

- zpracovat Preventivní program
- interaktivní program Šikana a kyberšikana, žáci 5. – 9. třídy, průběžně, ředitel školy
- účast metodika prevence, případně dalších učitelů, v akreditovaných kurzech k problémům šikanování a na pravidelných setkáních metodiků prevence
- okamžité předání informací ze seminářů ostatním pedagogům
- spolupráce mezi žáky, rodiči a pedagogy, vymezení možnosti oznámení šikany
- zajištění kvalitních dozorů pedagogů o přestávkách, před začátkem vyučování
- vedení pečlivé evidenci případů agresivního chování a šikanování
- zapojení i nepedagogických pracovníků do prevence šikanování
- doplňování školní knihovny vhodnou literaturou
- spolupráce s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun
- v rámci poučení na začátku školního roku seznámit žáky s Pravidly bezpečného používání internetu, upozornit je na úskalí používání mobilních zařízení k fotografování a pořizování video či zvukových nahrávek
- provést poučení rodičů
- spolupráce s Městskou policií
- při postihu chování postupovat podle Školního řádu – pravidel hodnocení žáka, spolupracovat s pracovníky sociálního odboru Magistrátu města Kladna a města Rakovník
- zjišťování výskytu rizikových jevů certifikovaným testováním DORIOS a následující opatření (ŘŠ)

**TERMÍN:** průběžně; testy DORIOS leden – duben 2022

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, výchovná poradkyně, metodik prevence

6. uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevence a postih záškoláctví, řídit se metodickým pokynem MŠMT č.j. 10 194/2002 – 14 a dokumentem Informace k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví č. j. 2014/11306-231), dobu a způsob uvolnění žáka ze školního vyučování stanoví Školní řád

**PROVEDENÍ:**

- pravidelné zpracování dokumentace o absenci žáků třídním učitelem
- součinnost se zákonnými zástupci
- analýza příčin záškoláctví žáků včetně přijetí příslušných opatření
- výchovné pohovory se žáky
- spolupráce s institucemi pedagogicko-psychologického poradenství
- konání výchovných komisí ve škole
- spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí apod.

**TERMÍN:** průběžně, podle potřeby

**ZODPOVÍDÁ:** třídní učitel, výchovný poradce ve spolupráci s ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka

7. vyučovat podle vlastního Školního vzdělávacího programu v 1. – 9. ročníku

**PROVEDENÍ:**

- výuka podle vlastních osnov
- spolupráce v metodických sdruženích
- zajištění kvalitních učebnic (kompletní výměna již provedena), metodických materiálů
- umožnění účasti rodičů ve vyučovacích hodinách
- podle možnosti zajistit přímý podíl rodičů na vyučování
- kontrola časových plánů a plnění osnov
- sledování využívání netradičních forem práce, realizace projektů, zařazování průřezových témat
- ověřování znalostí žáků formou testů (využívat dostupných srovnávacích testů, testování ČŠI), pololetních prací z Č, M, A ve 3. – 9. ročníku (pro srovnání vytvářet databanku s výsledky dříve zadaných prací)
- provádění autoevaluace – testování testy ČŠI na úrovni 5., 7. a 9. ročníku



**TERMÍN:** průběžně, leden, květen

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, vedoucí MK, ostatní pedagogové

8. spolupráce s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun

**PROVEDENÍ:**

- sledovat u dětí možné výukové selhávání a jeho příčiny
- zajišťovat podle plánu kontrolní vyšetření, kontrolovat dokumentaci žáka
- tvorba a kontrola individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory
- konzultovat s rodiči způsob vzdělávání a klasifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- na žádost rodičů zajistit vyšetření žáků 9. ročníku k profesní orientaci

**TERMÍN:** průběžně

**ZODPOVÍDÁ:** výchovná poradkyně, třídní učitelé, vyučující daných předmětů

9. připravit žáky na soutěže, olympiády

**PROVEDENÍ:**

- vyučovací předměty podle zaměření soutěží, zájmové kroužky

**TERMÍN:** průběžně

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, vyučující daných předmětů

10. připravit žáky 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy

**PROVEDENÍ:**

- vyučovací hodiny Č, M, A a dalších všeobecně-vzdělávacích předmětů, individuálně, kroužek

**TERMÍN:** průběžně, k termínu přijímacích či talentových zkoušek

**ZODPOVÍDÁ:** vyučující Č, M, A v 9. ročníku, ostatní vyučující

11. dosahovat kvalitní a bezpečné práce, umožnit pedagogickým pracovníkům účast na seminářích v rámci dalšího vzdělání

**PROVEDENÍ:**

- spolupráce MK, garantů předmětů
- dodržování Školního řádu, Provozního řádu
- dodržování Pracovního řádu a Náplní práce
- výměna zkušeností
- studium odborné literatury
- DVPP, účast na odborných seminářích, ukázkových hodinách, vzájemných hospitacích

**TERMÍN:** průběžně

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, vedoucí MK, třídní učitelé, správce ICT, ostatní vyučující

12. a) připravit zápis žáků do 1. tříd ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany

**PROVEDENÍ:**

- zápis do 1. třídy, schůzka s rodiči budoucích prvňáčků

**TERMÍN:** duben 2022

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, učitelé 1. stupně, výchovná poradkyně, školní speciální pedagog

b) připravit zápisy dětí do MŠ Mšec, MŠ Tuřany a MŠ Srbeč

**TERMÍN:** květen 2022

**ZODPOVÍDÁ:** vedoucí učitelky MŠ, učitelky MŠ

13. uspořádat 4. ročník dvoudenní sportovní Olympiády dětí a mládeže pro žáky ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany v Lánech

**PROVEDENÍ:**

- spolupráce se starosty obcí Mšec a Tuřany
- spolupráce školy s ZŠ Lány, TJ Sokol Lány

**TERMÍN:** květen – červen 2022

**ZODPOVÍDÁ:** ředitel školy, zúčastnění pedagogičtí pracovníci

14. zorganizovat plavecký výcvik pro žáky 4. – 5. ročníku obou škol

**PROVEDENÍ:**

- Plavecká škola Medúza, Slaný

**TERMÍN:** březen 2022 – květen 2022 (upřesní plavecká škola)

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, vyučující 4. – 5. třídy

15. uspořádat a zajistit kvalitní program pro sportovně – rekreační pobyt žáků (školu v přírodě)

**PROVEDENÍ:**

- ZŠ Mšec (včetně přípravného výjezdu pedagogů na místo ŠVP)
- ZŠ Tuřany
- MŠ Tuřany

**TERMÍN:** květen 2022 ZŠ Mšec  
červen 2022 ZŠ Tuřany  
červen 2022 MŠ Tuřany

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, pověření pedagogičtí pracovníci

16. budovat a posilovat kvalitní image školy, propagovat její práci na veřejnosti, pořádat akce, při kterých rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích

**PROVEDENÍ:**

- tvorba a aktualizace školního webu, příspěvky vyučujících – prezentace práce
- školní časopis (obnovení vydávání v r. 2022)
- organizace akcí určených pro širokou veřejnost
- aktivní účast rodičů na akcích pořádaných školou, spolupracovat s ostatními místními spolky a zájmovými skupinami a podílet se na organizování jimi pořádaných akcí

**TERMÍN:** průběžně

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, všichni pedagogičtí pracovníci

17. rozvíjet a podporovat čtenářství a čtenářskou gramotnost ve všech vyučovaných předmětech a ročnících – cíl společný všem pedagogům

**PROVEDENÍ:**

- získávání informací, zaměření na explicitně uvedenou informaci a její vyhledávání, zkoumání použitého jazyka a prvků textu, posouzení obsahu textu, formy a jejich vzájemného vztahu, vyvozování závěrů přímo vyplývajících z textu, interpretace myšlenek a informací textu, porovnání textu s dosavadními znalostmi žáka o dané věci
- doporučená literatura
- spolupráce s místní knihovnou, možnost návštěvy Státní vědecké knihovny v Kladně pro žáky 9. ročníku – vyhledávání v knižním katalogu
- knihovnický kroužek
- rozvoj žákovské knihovny, výpůjční doba pro žáky, akce na podporu aktivního čtenářství
- on-line testování čtenářské gramotnosti dle možností
- přidání disponibilní hodiny Č výhradně pro hlasité čtení žáků ve škole v 1. – 5. třídě obou škol
- příprava pro zavedení klasifikovaného předmětu Mediální výchova od školního roku 2022/23

**TERMÍN:** průběžně

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, všichni pedagogičtí pracovníci

18. ve výuce témat přípravy občanů k obraně státu využívat metodických doporučení a přehledu základních informací, které vypracovalo Ministerstvo obrany ve spolupráci s MŠMT ke zvýšení nedostatečného povědomí veřejnosti včetně pedagogů o této složce občanských povinností

**PROVEDENÍ:**

- náplň předmětů Vlastivěda, Občanská a rodinná výchova

**TERMÍN:** dle učebních plánů

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, vyučující předmětů

19. ve výuce dějepisu věnovat pozornost dějinám druhé poloviny 20. století, těžiště dějepisu přesunout k výuce dějin novověku a soudobých dějin

**PROVEDENÍ:**

- náplň předmětů Dějepis, Vlastivěda

**TERMÍN:** dle učebních plánů

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, vyučující dějepisu a vlastivědy

20. věnovat zvýšenou pozornost environmentální výchově a udržitelnému rozvoji

**PROVEDENÍ:**

- třídění odpadů v rámci možností školy – nádoby na plasty a tonery
- zapojení do programu Les ve škole – škola v lese, Recyklohraní – sběr baterií a drobného elektrozařízení
- vytvořit Školní plán EVVO pro školní rok 2021/2022
- aktivně pečovat o vybudovanou přírodní učebnu
- organizování projektů v souvislosti s ochranou a poznáváním přírody

**TERMÍN:** průběžně

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, koordinátoři EVVO, všichni pedagogičtí pracovníci

21. věnovat pozornost problematice ochrany duševního vlastnictví

**PROVEDENÍ:**

- zvýšit povědomí žáků o možnosti trestního stíhání a náhradě škody při kopírování a šíření nelegálně získaných počítačových programů a hudebních nahrávek a nelegálně vyrobených DVD či CD, seznámení se vztahy autor-vydavatel, ochranou autorů bakalářských a diplomových prací
- nenásilnou formou upozorňovat a seznamovat žáky s problematikou kyberšikany (program ŘŠ), ochranou osobní svobody a práv, a možnostech obrany proti napadání a zneužívání ze strany agresora

**TERMÍN:** průběžně

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, vyučující předmětů ORV, Informatika

22. V návaznosti na realizaci sexuální výchovy, která je zařazena přímo v obsahu jednotlivých vzdělávacích oborů zejména vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví a na základě Doporučení MŠMT k realizaci sexuální výchovy v základních školách (č.j. 26 976/2009-22) upozorňovat na aktuální témata současné doby.

**PROVEDENÍ:**

- ve výuce předně respektovat individuální specifika a etický přístup
- upozorňovat zejména na nebezpečí hrožící v souvislosti s používáním internetu, na nárůst počtu HIV pozitivních osob, zvyšující se výskyt pohlavně přenosných chorob, zvýšený výskyt rakoviny prsu, děložního čípku a prostaty, sexuální zneužívání dětí

**TERMÍN:** průběžně dle učebních plánů

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, vyučující Prvouky, Přírodovědy, VKZ, ORV, Přírodopisu

23. věnovat pozornost problematice finanční gramotnosti

**PROVEDENÍ:**

- pokračovat ve výuce finanční gramotnosti podle učebních plánů
- podílet se na aktivitách klubu škol Rozumíme penězům

**TERMÍN:** průběžně

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, vyučující předmětů

24. Shromažďovat podklady pro vlastní hodnocení za období 2021/2022

**PROVEDENÍ:**

- testování žáků
- dotazníkové šetření ŠD
- testování testy DORIOS (zjišťování výskytu rizikových jevů ve škole)
- vedení záznamů o školních akcích, projektech, aktivitách
- shromažďování podkladů pro Výroční zprávu za školní rok 2021/22

**TERMÍN:** průběžně

**ZODPOVÍDÁ:** vedení školy, všichni vyučující, vedoucí vychovatelky ŠD, vedoucí učitelky MŠ

### III. *Personální obsazení, třídnictví, pedagogické funkce, správci učeben*

#### Vedení svazkové školy:

<b>títul</b>	<b>jméno, příjmení</b>	<b>třída</b>	<b>pedagogické funkce, správci učeben a sbírek</b>
Mgr.	Milan Dvořák	-	statutární orgán, ředitel Svazkové školy ZŠ a MŠ Bez hranic, garant školního parlamentu
Mgr.	Hana Kvapilová	-	statutární zástupce ŘŠ, výchovná poradkyně, učebnice a archiv, garant školního parlamentu

#### Pedagogický sbor ZŠ a MŠ MŠEC:

<b>títul</b>	<b>jméno, příjmení</b>	<b>třída</b>	<b>pedagogické funkce, správci učeben a sbírek</b>
Mgr.	Milena Volfová	I.	správce učebny I. třídy, správce kabinetu 1. stupně, EVVO na zámku
	Soňa Kolářová	II.	správce učebny II. třídy
Mgr.	Pavčina Bílková	III.	správce učebny III. třídy
Mgr.	Zdeňka Landová	IV.	správce učebny IV. třídy, vedoucí metodické komise 1. stupně, vedoucí odloučeného pracoviště zámek, informační nástěnky
Mgr.	Pavčina Skleničková	V.	správce učebny V. třídy, školní speciální pedagog, koordinátor ŠVP, Předmět speciální pedagogické péče, koordinátor ICT
Ing.	Martin Hrabánek	VI.	školní pozemek, pracovní výchova, technická výchova, digitální technologie, informatika, tělesná výchova, správce dílen, počítačové učebny, tělocvičny
Mgr.	Hana Sklenářová	VII.	správce 1. učebny, matematika a fyzika, kabinet matematiky a fyziky, metodik prevence ZŠ a MŠ Bez hranic,
	Lucie Holečková	VIII.	dějepis, zeměpis, tělesná výchova, správce tělocvičny, AŠSK, knihovna II.st.



Ing. DiS.	Lucie Hortová	IX.	správce 4. učebny, anglický jazyk, výzdoba školy (+výtvarnice), vedoucí metodické komise II. stupně
RNDr.	Jana Šerá	-	kabinet přírodovědných předmětů, správce 2. učebny, metodik EVVO, kabinet chemie
Mgr.	Kristina Kačmarská	-	správce 3. učebny, český jazyk, kabinet českého jazyka, školní časopis, čtenářská gramotnost
Mgr.	Věra Fišerová	-	německý jazyk, jazyková učebna č.4
	Andrea Slováková	-	asistentka pedagoga (I.tř.)
	Markéta Hessová	-	asistentka pedagoga (II.tř.)
	Jiřina Lintymerová	-	asistentka pedagoga (III.tř.), vychovatelka ŠD
DiS.	Dagmar Dvořáková	-	asistentka pedagoga (VI.tř.), zdravotnice, školní lékárny, vychovatelka ŠD
	Jaroslava Miková	-	asistentka pedagoga (VII.tř.)
	Petra Kratochvílová	-	asistentka pedagoga (VIII.tř.)
	Lucie Nováková Adéla Bestajovská (od 1.11.2021)	-	asistentka pedagoga (IX.tř.), vychovatelka ŠD
	Iveta Zemanová	-	vedoucí vychovatelka ŠD
	Alena Švecová	-	vedoucí učitelka MŠ Mšec
	Michaela Malecká Lukáš Voborník (od 1.1.2022)	-	učitel/ka MŠ
	Ivana Burleová Lucie Nováková (od 1.11.2021)	-	učitelka MŠ
	Ivana Varmužová	-	učitelka MŠ

**Pedagogický sbor ZŠ a MŠ TUŘANY:**

<b>titul</b>	<b>jméno, příjmení</b>	<b>třída</b>	<b>pedagogické funkce, správci učeben a sbírek</b>
Mgr.	Pavla Kolářová	I.	správce kabinetu, sportovní vybavení, tělocvična
Mgr.	Anna Pavlasová	II.	výtvarná výchova, výzdoba školy
<b>Mgr.</b>	Tereza Sachlová	III.	vedoucí učitelka, správce knihovny, správce kabinetu
Mgr.	Daniel Zmátlo	IV.	správce počítačové učebny, sportovní vybavení, tělocvična
Mgr.	Pavla Hulcová	V.	vedoucí metodické komise, anglický jazyk
Bc.	Dana Lukáčová	-	učitelka, správce dílničky,
	Stanislava Trappová	-	vedoucí vychovatelka ŠD, EVVO, asistentka pedagoga (I.tř.)
	Renáta Křížová	-	asistentka pedagoga (II.tř.)
	Michaela Matisová	-	asistentka pedagoga (II.tř.)
	Alena Hašková	-	asistentka pedagoga (V.tř.), vychovatelka ŠD
	Eliška Dvořáková	-	vychovatelka ŠD
Bc.	Jitka Svobodová	-	vedoucí učitelka MŠ Bez hranic
	Anna Vykouková	-	učitelka MŠ
	Lukáš Voborník	-	učitel MŠ

	Kateřina Vykouková	-	učitelka MŠ, logopedický asistent
16	Miluše Vaňková	-	asistentka pedagoga (MŠ)

**Pedagogický sbor MŠ SRBEČ:**

<b>titul</b>	<b>jméno, příjmení</b>	<b>třída</b>	<b>pedagogické funkce, správci učeben a sbírek</b>
	Šárka Klímová	-	vedoucí učitelka MŠ, logopedický asistent
	Lenka Vosátková	-	učitelka MŠ, logopedický asistent
3	Radka Křížová	-	asistentka pedagoga (MŠ)

**IV. Učební plány (1. stupeň ZŠ Mšec, 2. stupeň ZŠ Mšec)**

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	I.	II.	III.	IV.	V.	Disponibilní hodiny	Počet hodin	Požadováno		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura <b>Č</b>	7(+2)	7(+2)	7(+2)	6(+2)	6(+1)	I., II., III., IV., V.	33 (+9)	33		
	Cizí jazyk <b>A</b>	0	0	3	3	3		9	9		
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace <b>M</b>	4	4(+1)	4(+1)	4(+1)	4(+1)	II., III., IV., V.	20 (+4)	20		
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie <b>Inf</b>	0	0	0	0	1		1	1		
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	<b>Prv</b>	2	2	2(+1)	0	0	III.	6(+1)	12 (+3)	12
		<b>Př</b>	0	0	0	1(+1)	2	IV.	3(+1)		
		<b>VI</b>	0	0	0	1(+1)	2	IV.	3(+1)		
Umění a kultura	Hudební výchova <b>Hv</b>	1	1	1	1	1		5	12	12	
	Výtvarná výchova <b>Vv</b>	1	1	1	2	2		7			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova <b>Tv</b>	2	2	2	2	2		10	10		
Člověk a svět práce	Pracovní výchova <b>Pv</b>	1	1	1	1	1		5	5		
Počet hodin		18	18	21	21	24		102	102		
Počet disponibilních hodin		2	3	4	5	2	16	+16	16		
Celkem		20	21	25	26	26		118	118		
Požadováno		18-22	18-22	22-26	22-26	22-26					

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	VI.	VII.	VIII.	IX.	Disponibilní hodiny	Počet hodin	Požadováno	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura Č	4(+1)	4	4	3(+1)	VI., IX.	15 (+2)	15	
	Cizí jazyk A	3(+1)	3	3(+1)	3(+1)	VI., VIII., IX.	12 (+3)	12	
	Další cizí jazyk N	0	2	2	2		6	6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace M	4	4	4	3(+2)	IX.	15 (+2)	15	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie Inf	0(+1)	0(+1)	0(+1)	1(+1)	VI., VII., VIII., IX.	1 (+4)	1	
Člověk a společnost	Dějepis D	2	2	2	2		8	11	11
	Občanská a rodin.výchova Orv	1	0	1	1		3		
Člověk a příroda	Fyzika F	0(+1)	2	2	2	VI.	6(+1)	21 (+4)	21
	Chemie Ch	0	0	2	2		4		
	Přírodopis PŘ	1(+1)	1(+1)	1(+1)	1	VI., VII., VIII.	4(+3)		
	Zeměpis Z	2	2	2	1		7		
Umění a kultura	Hudební výchova Hv	1	1	1	1		4	10	10
	Výtvarná výchova Vv	2	2	1	1		6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví Vz	1	1	0	0		2	10	10
	Tělesná výchova Tv	2	2	2	2		8		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce Pv Technická výchova Techv	1	1(+1)	0(+1)	1(+1)	VII., VIII., IX.	3 (+3)	3	
Počet hodin		24	27	27	26		104	104	
Počet disponibilních hodin		5	3	4	6	18	+18	18	
Celkem		29	30	31	32		122	122	
Požadováno		28–30	28–30	30–32	30–32				

## Učební plán ZŠ Tuřany:

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1.stupeň
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+3	7+1	6+1	6+1	33+8
	Anglický jazyk			3	3+0	3+0	9+0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informatika			0+1	0+1	1	1+2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Přírodověda				1+1	2+0	3+1
	Vlastivěda				1+1	2+0	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
<b>Celkem hodin</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>102+16</b>

**V. Další školní aktivity (kroužky organizované školou; realizované ve škole)**

<b>ZŠ Mšec</b>	Národní plán doučování, I.třída, Mgr. Milena Volfová
	Národní plán doučování, II.třída, Markéta Hessová
	Národní plán doučování, III.třída, Petra Kratochvílová
	Národní plán doučování, IV.třída, Mgr. Zdeňka Landová
	Národní plán doučování, V.třída, Jaroslava Miková
	Národní plán doučování, VI.třída, Petra Kratochvílová
	Národní plán doučování, VII.třída, Jaroslava Miková
	Národní plán doučování, VIII.třída, Mgr. Hana Sklenářová
	Národní plán doučování, IX.třída, Mgr. Kristina Kačmarská
	Jazyk, Lucie Holečková (I. stupeň + MŠ)
	Předmět speciální pedagogické péče, Mgr. Pavlína Bílková (vybraní žáci I.stupně)
	Předmět speciální pedagogické péče, Mgr. Pavlína Skleničková (vybraní žáci II. stupně)
	Příprava na střední školy v Č, Mgr. Kristina Kačmarská (pro žáky 9. třídy)
	Příprava na střední školy v M, Mgr. Hana Sklenářová (pro žáky 9. třídy)
	Redaktor, Mgr. Milan Dvořák, Mgr. Kristina Kačmarská (žáci 5.- 9. ročníku)
	Indiánská stezka, p. Jiřina Lintymerová, Mgr. Pavlína Bílková (žáci I. stupně)
	Sportovní hry, Mgr. Hana Sklenářová, Mgr. Zdeňka Landová (žáci I.stupně)
	Míčové hry, Ing. Martin Hrabánek (žáci II. stupně)
	Kroužek Zumba, p. Petra Birnbaumová (žáci I. stupně)
	Kroužek Duha Maják, Mgr. Pavlína Skleničková (děti MŠ a žáci 1.- 6. ročníku)
<b>ZŠ Tuřany</b>	Národní plán doučování, I.třída, Bc. Dana Lukáčová
	Národní plán doučování, II.třída, Mgr. Anna Pavlasová
	Národní plán doučování, III.třída, Mgr. Tereza Sachlová
	Národní plán doučování, IV.třída, Mgr. Daniel Zmátlo
	Národní plán doučování, V.třída, Mgr. Pavla Hulcrová
	Jazyk, Bc. Dana Lukáčová
	Předmět speciální pedagogické péče, Mgr. Pavla Kolářová (vybraní žáci ZŠ Tuřany)
	Kroužek Zumba, p. Petra Birnbaumová (žáci I.stupně)
	Sportovní hry, Petra Birnbaumová (hoši)
	Vědecký kroužek, Renáta Křížová (žáci I.stupně)

## VI. Plán pedagogických rad, třídních schůzek, DOD

Zahajovací pedagogická rada	30. 8. 2021	
Čtvrtletní pedagogická rada	4. 11. 2021, 9. 11. třídní schůzky	
Pololetní pedagogická rada	11. 1. 2022, třídní schůzky	Den otevřených dveří – pátek 18. 2. 2022
Čtvrtletní pedagogická rada	19. 4. 2022, třídní schůzky	
Závěrečná pedagogická rada	14. 6. 2022	

*Pracovní porady k řešení organizačních záležitostí a provozu školy budou zařazovány průběžně dle potřeby.*

## VII. Plánované akce školy

### ZŠ Měec

PLÁN AKCÍ 1. stupně na školní rok 2021/2022:

Září	Sběr kaštanů Pasování na čtenáře 2.r. Žákovský parlament 4.,5. Projektové dny: Den evropských jazyků
Říjen	Sběr kaštanů Sběr starého papíru Den stromů Barevný týden v ŠD (připojíme se k akci ŠD) Projektové dny: Výchova demokratického občana – Krajské a senátní volby
Listopad	Svátek podzimu
Prosinec	Čert a Mikuláš Projektové dny: Dny adventní pohody
Leden	Plavecký výcvik 4. a 5. tř. (březen - květen) Bruslení (Zimní stadion Slaný) Projektové dny: Zimní olympiáda



Únor	Den otevřených dveří Projektové dny: Blíže k médiím
Březen	Světový den vody Svátek jara Velikonoční jarmark
Duben	Projektové dny: Den Země Zápis do 1.třídy
Květen	Sběr papíru Projektové dny: 4. ODM v Lánech Projektové dny: Škola v přírodě
Červen	Exkurze a třídní výlety Školní akademie

Průběžně plán doplníme o tematické vycházky, filmová a divadelní představení nebo o akce, které zařadíme podle nabídky. Po celý rok probíhá sběr papíru, víček a hliníku.

*Plán bude průběžně doplňován a upravován s respektováním mimořádných hygienických opatření podle aktuálních potřeb a nabídek.*

**PLÁN AKCÍ 2. stupně na školní rok 2021/2022:**

<b>Předmět</b>	<b>Název</b>	<b>Termín</b>
AJ, NJ, ČJ	Den evropských jazyků – projekt žáků II.st.	podzim
PV, VV	Dýňování	říjen
F	Návštěva Planetária v Praze	podzim
NJ	Návštěva Muzea v Novém Strašecí/Rakovníku	podzim
PŘ, EVVO	Biologická vycházka (houby, lišejníky), 6.tř.	podzim
PŘ, EVVO	Biologická vycházka (obratlovci), 7.tř.	podzim
PŘ	Zoologická zahrada Praha, 7.tř.	podzim

PŘ	Návštěva farmy ve Mšeci, 7.tř.	podzim
PŘ, EVVO	Geologická vycházka po okolí Mšece, 9.tř.	podzim
projekt	Pestré pátky	podzim
ČJ	Recitační soutěž	podzim
ČJ	Projekt Demokratický občan	podzim
Tv	Mšecká laťka, soutěž žáků II.st. ve skoku vysokém	podzim
soutěž	Turnaj ve stolním fotbálku dvojic	zima
D	Návštěva vánočních trhů	zima
M	Piškvorkový turnaj	zima
PŘ	Neviditelná výstava Praha/Muzeum smyslů, 8.tř.	zima
PŘ	Hrdličkovo muzeum PřF UK (člověk), 8.tř.	zima
soutěž	Školní turnaj v šachu/dámě	leden - únor
Tv	Bruslení na zimním stadiónu, I.st./II.st.	leden-únor
PŘ, EVVO	Projekt Země ve vesmíru, koloběh nejen vody	únor
HV	Návštěva muzikálu, Praha	jaro
PŘ, EVVO	Přírodovědná vycházka (pozorování hmyzu), 6.tř.	jaro
PŘ, EVVO	Biologická vycházka (jarní kvetoucí rostliny, Milská stráž), 7.tř.	jaro
PŘ, EVVO	Geologická vycházka Barrandien, 9.tř.	jaro
PŘ, EVVO	Den Země, projektové vyučování, žáci 1. – 9.tř.	22. 4. 2022
ČJ, projekt	Noc s Andersenem, spaní ve škole	jaro
ČJ, projekt	Blíže k médiím	jaro

NJ	Poznávací výjezd za hranice Německa	jaro
F	Techmánie Plzeň/ IQ landia	jaro
Tv	Sportovní den v tělocvičně školy	jaro
Pv	Exkurze v rámci pracovní výchovy	jaro
Tv	Mšecká laťka, soutěž žáků II.st. ve skoku vysokém	jaro
AJ	Poznávací studijní zájezd do Anglie (žáci II.stupně)	jaro
ČJ	Návštěva divadelního nebo filmového představení	jaro
ČJ	Literární soutěž	jaro
Tv	Reprezentace školy ve sportovních soutěžích	2.pololetí
Tv	Sportovní příprava na 4.ODM	2.pololetí
Školní výlety	Školní výlety všech ročníků ZŠ	červen

*Plán bude průběžně doplňován a upravován s respektováním mimořádných hygienických opatření podle aktuálních potřeb a nabídek.*

## **ZŠ Tuřany**

PLÁN AKCÍ pro školní rok 2021/2022:

<p><b><u>Září</u></b>  Výlet – Naučná stezka Křivoklát – 3., 4. ročník  Uklid'me svět  Projektový den</p>	<p><b><u>Únor</u></b>  Den otevřených dveří  Recitační přehlídka Tuřín 2022  Mandarinková mísa – turnaj ve vybíjené  Preventivní program – Šíkana a kyberšíkana – Mgr. Milan Dvořák</p>
<p><b><u>Říjen</u></b>  Den stromů  Uspávání přírody – spolupráce s MŠ Tuřany</p>	<p><b><u>Březen</u></b>  Anglické divadlo  Den vody  Noc s Andersenem, projektový den</p>

<u><b>Listopad</b></u> Dýňování Třídní schůzky Projektový den	<u><b>Duben</b></u> Třídní schůzky Den Země – výlet Zoopark Chomutov Tematické vyučování – Čarodějnický den
<u><b>Prosinec</b></u> Čertovský rej Vánoční prodejní výstava Vánoční den	<u><b>Květen</b></u> 4.ODM Lány Fotograf Projektový den
<u><b>Leden</b></u> Den otevřených dveří Třídní schůzky	<u><b>Červen</b></u> Den prázdných tříd Škola v přírodě Hotel Můstek, Krušné hory Rozloučení se školním rokem

*Plán bude průběžně doplňován a upravován s respektováním mimořádných hygienických opatření podle aktuálních potřeb a nabídek.*

## **VIII. Plán práce ŠD**

### **Cíle a zaměření školní družiny:**

- ❖ Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxace, hrou, učení a individuálních prací.
- ❖ Přizpůsobujeme výchovně vzdělávací práci školnímu vyučování, autobusovému spojení a zájmovým kroužkům.
- ❖ Podporujeme u dětí citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci.
- ❖ Respektujeme věkové zvláštnosti dětí, jejich individuální schopnosti a dovednosti-starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším.
- ❖ Snažíme se o to, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima.
- ❖ Vedeme děti k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.
- ❖ Učíme děti hodnotit sebe i druhé.
- ❖ Upevňujeme hygienické návyky, v jídelně dbáme na správné stolování.
- ❖ Umožňujeme dítěti najít své místo ve skupině.
- ❖ Respektujeme dětská práva.
- ❖ Spolupracujeme s rodiči.

- ❖ Při všech činnostech dbáme na bezpečnost dětí.
- ❖ Věnujeme průběžně pozornost přípravě na vyučování – upevňujeme vědomosti a dovednosti dětí opakováním učiva - spolupracujeme s učiteli.
- ❖ Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní péče (dle možnosti).
- ❖ Pro rozvoj talentovaných jedinců bude ŠD nabízet (dle možnosti) další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů.

Skladba činností ve školní družině se řídí věkem dětí ve skupině a jejich individuálními možnostmi.

### **Formy vzdělávání:**

Školní družina organizuje pravidelnou činnost, pořádá příležitostné akce, v průběhu dne nabízí spontánní aktivity, umožňuje dětem odpočinek a zpravidla i přípravu na vyučování.

Základním prostředkem při většině činností ve školní družině je **hra**.

**Odpočinkové činnosti** jsou klidné, pohybově i psychicky nenáročné, mají odstranit únavu. Do denního programu ŠD se zařazují po obědě, do činností před vyučováním (ranní družina, před odpoledním vyučováním) a dále podle potřeby kdykoli během dne.

Odpočinku může sloužit:

- klid na koberci, relaxační cvičení
- klidné hry námětové, konstruktivní, stolní společenské apod.
- práce s počítačem
- poslech magnetofonových nahrávek, rozhlasu, krátké sledování vybraného pořadu v televizi, z videa
- rozhovory, vyprávění vlastních zážitků, individuální neformální rozhovory vychovatelky s dětmi
- volné kreslení, malování, modelování
- klidné hry v pokojíčku, ve čtecím koutku

**Rekreační činnosti** slouží k regeneraci sil, převažuje v nich aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými, sportovními, turistickými nebo manuálními prvky. Podle podmínek jsou realizovány převážně venku ve skupinách-organizované nebo jako spontánní činnost.

Jako rekreační činnosti mohou dobře sloužit:

- tělovýchovné chvílky zaměřené na upevňování návyků správného držení těla
- drobné pohybové hry v parku, ve volné přírodě s obsahem základní lokomoce (chůze, běh, skok, házení, chytání), závodivé hry

- vyrovnávací cvičení, uvolňovací cviky
- pohybové hry v místnosti s náčiním i bez náčiní, hry námětové a dramatizující
- sezonní hry a činnosti (hry na sněhu a se sněhem)
- rekreační provozování sportovních her, atletiky
- vycházky s výchovně vzdělávacím zaměřením
- činnosti hudebně-pohybové, hry se zpěvem či hudbou, cvičení při hudbě, diskotance

**Zájmové činnosti (pravidelné činnosti)** jsou cílevědomé aktivity zaměřené na uspokojování a rozvíjení individuálních potřeb, zájmů a schopností. Mají silný vliv na rozvoj osobnosti i na správnou společenskou orientaci.

Zájmy můžeme dělit i podle úrovně činnosti, časového trvání, koncentrace, společenské hodnoty a podle obsahu – viz. Obsah činností pro zájmové vzdělávání (roční, měsíční, týdenní plán).

**Příprava na vyučování** zahrnuje okruh činností souvisejících s plněním školních povinností.

Základní formy přípravy na vyučování:

- vypracovávání domácích úkolů se souhlasem rodičů (po 15.hodině dle možnosti)
- zábavné procvičování učiva formou didaktických her
- upevňování a ověřování školních poznatků v praxi při různých činnostech
- získávání dalších doplňujících poznatků při praktických činnostech (práce s knihou, časopisy, poslechové činnosti, práce s počítačem apod.)

Pobyt dětí v družině provází řada **režimových momentů** – přechody, převlékání, sebeobslužné činnosti apod.. Naší snahou je tyto relativně neproduktivní činnosti zkrátit tak, aby je děti vykonávaly automaticky, s vynakládáním co nejmenšího úsilí a bez stresů.

**Sebeobslužné činnosti** vedou děti k samostatnosti v péči o vlastní osobu a osobní majetek. Jejich podstata spočívá v pěstování:

- hygienických návyků
- účelného a vkusného oblékání
- návyků péče o pořádek a čistotu svého nejbližšího prostředí
- návyků kulturního (společenského) chování
- jednání s lidmi

**Veřejně prospěšné činnosti**

Spočívají ve vedení dětí k uvědomělému vykonávání takové práce, která prospívá druhým lidem (jednotlivcům i sociálním skupinám) a to na principu plně dobrovolnosti.

Patří sem:

- ochrana a tvorba životního prostředí
- pomoc spolužákovi, kamarádovi, mladšímu dítěti
- pomoc slabším a starším občanům
- pomoc nemocným osobám
- kulturní činnosti pro druhé

Příklad veřejně prospěšné činnosti ve školní družině:

- úprava tříd ŠD
- práce v koutku živé přírody
- úprava informačních tabulí pro rodiče atd.

## **ŠD Měs**

### **I., II., III. oddělení:**

Naše školní družina poskytuje dětem odpočinek, rekreační činnosti, rozvíjení zájmů a smysluplnou náplň volného času. Zaměřujeme se na výchovu, která posiluje komunikativní dovednosti, podporuje schopnost uplatnit se ve skupině i společnosti a přijímat důsledky svého chování a jednání. Snažíme se o formování životních postojů, předkládáme dětem množství námětů k rozvíjení nadání a ke kvalitnímu prožívání volného času.

V novém školním roce budeme nadále pracovat podle ŠVP pro ŠD, chceme pokračovat v oblíbených činnostech, hrách a projektech, které mají děti rády. Budeme vyrábět, sportovat, tancovat, zpívat, zahradničit, pečovat o koutek živé přírody (vodní želvu Terezku) a dovádět dle přání a potřeby dětí. Některé akce zachováme, jiné zdokonalíme a budeme společně s dětmi vymýšlet nové zajímavé činnosti.

Celý rok nás budou provázet hry, které jsou kategorizovány do různých oblastí dle své podstaty, svého zaměření a cíle, kterého by se mělo dosáhnout. Jedná se o tyto **skupiny her**:

- Hry zaměřené na vzájemné poznávání
- Hry zaměřené na rozvoj zrakové paměti a zrakového vnímání
- Hry zaměřené na rozvoj sluchového vnímání a sluchové paměti
- Hry zaměřené na rozvoj myšlení a tvořivosti
- Hry zaměřené na rozvoj pozornosti, postřehu a pohotovosti
- Hry zaměřené na rozvoj časoprostorové orientace

- Hry zaměřené na rozvoj řeči a slovní zásoby
- Hry zaměřené na rozvoj jemné motoriky
- Hry zaměřené na rozvoj důvěry a vzájemné spolupráce
- Pohybové hry s pravidly a jiné sportovní činnosti

Ve třetím oddělení budeme pokračovat v objevování nových zkušeností a zážitků podle celoroční hry Společná cesta poznání a přátelství. Budeme se věnovat plnění plánů z minulého roku, které jsme z důvodu mimořádného opatření nestihli. Na chvíli se z nás stanou módní návrháři, turisté, strašidla, sportovci naruby, tvůrci mobilů, fotografové, vtipní vypravěči, zamotáme jazyky jazykolamy a vymyslíme spoustu dalších nápadů a aktivit. K výtvarné tvorbě budeme i nadále využívat prostory keramické dílny a to včetně modelování s keramickou hlinou a glazování. Práce s hlinou je velké přání dětí. Pro zpestření činností si s dětmi připravíme něco dobrého k snědku Aneb...co si uvaříme, to si také sníme!

Velkou pozornost věnujeme stmelování kolektivu, ohleduplnému a slušnému chování a dodržování pravidel, bezpečnosti a prevenci rizikového chování.(družinová pravidla, družinové schránky, komunitní kroužky).

Dle časových a organizačních možností bychom rádi rozšířili spolupráci s rodiči – besedy, zajímavé povídání o profesi rodičů, zpívání s kytarou, grilování. Budeme nadále spolupracovat se zájmovými kroužky, s paní učitelkami, s MŠ.

### **Plán společných akcí: I. – II. – III. oddělení ŠD Mšec:**

- ❖ Sportovní odpoledne na hřišti – seznamovací hry (I., II., III. oddělení) -září
- ❖ Přírodovědná vycházka k rybníku - září
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) -září
- ❖ Kaštanová olympiáda“- říjen
- ❖ Barevný týden – týdenní projekt - říjen
- ❖ Halloween – „Strašidla a příšerky“- říjen
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) – říjen
- ❖ „Šouparáda“ - listopad
- ❖ Barevný talíř - listopad
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - listopad
- ❖ Slavíček 2021“ – pěvecká soutěž - prosinec
- ❖ Vánoční koncert - prosinec
- ❖ Ježíšek v naší družině – vánoční nadílka - prosinec



- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - *prosinec*
- ❖ „Ptačí strom“ – zdobíme strom dobrotami pro ptáky (park, les) - *leden*
- ❖ Den s Indiánskou stezkou (I., II., III. odd.) - *leden*
- ❖ Zimní olympiáda – netradiční soutěžní disciplíny - *leden*
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - *leden*
- ❖ Karneval 2022 (I., II., III. odd.) - *únor*
- ❖ Kadeřník - Účes roku 2022 - *únor*
- ❖ Zdravá svačinka - *únor*
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - *únor*
- ❖ Velikonoční jarmark - *březen*
- ❖ „Talent 2022“ - pěvecká a taneční vystoupení (I., II., III. odd.) - *březen*
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) – *březen*
- ❖ Módní přehlídka (I., II., III. odd.) - *březen*
- ❖ Recitační soutěž – I., II., III. odd. - *duben*
- ❖ Den Země – úklid v okolí ŠD - *duben*
- ❖ Barevný talíř aneb jíme zdravě - *duben*
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - *duben*
- ❖ Fotbalový turnaj, atletické soutěže (I., II., III. odd.) – *květen*
- ❖ Za dobrodružstvím přírody (Cesta pohádkovým lesem) *květen*
- ❖ Šoumen třídy - *květen*
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - *květen*
- ❖ MDD – sportovní odpoledne se soutěžemi - *červen*
- ❖ Den s Indiánskou stezkou – I., II., III. odd. - *červen*
- ❖ Poznávací vycházka do přírody – soutěž skupin – *červen*
- ❖ Myslivna – soutěž na hlavu - *červen*
- ❖ „Rodiče na grilu“ - *červen*
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky – zhodnocení) - *červen*

Plán bude průběžně doplňován a upravován dle zájmů, nápadů a přání dětí.

***Plán bude průběžně doplňován a upravován s respektováním mimořádných hygienických opatření podle aktuálních potřeb a nabídek.***

Iveta Zemanová, vedoucí vychovatelka ŠD Mšec

## ŠD Tuřany

### I.oddělení:

září	Seznámení s řády ŠD, nastavení vnitřních pravidel ŠD, seznamování se spolužáky i s okolím, které budeme využívat během pobytu v ŠD Uklidíme svět, uklidíme Česko! Upevňování kamarádských vztahů, poznáváme se, pomáháme si Máme rádi zvířátka
říjen	Dýňování - Halloweenský den Podzimní radovánky – hrátky v listí Den stromů Stavby z přírodních materiálů
listopad	Drakiáda Příroda kolem nás – vycházky po okolí Zdravá výživa – starejme se o sebe
prosinec	Dětský výměnný bazar hraček Čertovský den Výprava za zvířátka ke krmelci Vánoční den
leden	Vítáme nový rok Hry ve sněhu Mrazivé tvoření
únor	Výroba Valentýnek – Den sv. Valentýna Masopust - přehlídka karnevalových masek Sněhový sochař – stavíme ze sněhu
březen	Výroba přáníček k MDŽ Začíná jaro Noc s Andersenem
duben	Velikonoce – tradice, velikonoční tvoření, sázení osení Čarodějnický rej Den Země (22.4.) - Chráníme naši planetu

květen	Putování v přírodě – cesta za pokladem Den matek – přání pro maminky Sportovní aktivity na školní zahradě Malujeme na chodník
červen	Den dětí Den otců – přání pro tatínky Akademie Úklid hraček, stavebnic a her ve školní družině Škola v přírodě

## II.oddělení:

září	Seznámíme se s řádem ŠD a vytvoříme si vlastní pravidla ŠD a budeme se je učit dodržovat. Připomeneme si, jak se máme chovat při cestě do školy, ze školy a při čekání na zastávce. Zaměříme se na výzdobu družiny, chodby školy, oken. Většinu času strávíme venku v přírodě, budeme sportovat, chodit na zajímavé procházky a poznávat své okolí. Řád ŠD, pravidla ŠD Školní družina – jedna velká rodina (seznamovací hry, hry na podporu dobrých vztahů) Uklidme svět, uklidme Česko (21. 9.) Máme rádi zvířata (Světový den zvířat - 4. října).
říjen	Činnosti zaměříme na pobyt venku, vypravíme se do lesa, budeme sbírat a poznávat různé přírodniny a využijeme je k drobným výrobkům. Den stromů /20. 10. / výprava do lesa, hry o lese Strašidla a strašidylka (dýňování) Školní zahrada – podzimní práce na zahradě
listopad	Aktivitami budeme rozvíjet samostatnost dětí, upevňovat učivo formou her, soutěží a četby. Budeme využívat IT a počítače. Drakiáda – pouštění a soutěže s draky Sv. Martin (11. listopadu) Když padá listí (otisky listů, sběr, procházka, poznávání listů)
prosinec	Seznámíme se s tradicemi Vánoc u nás i v okolních zemích. Slavnostně vyzdobíme družinu, vytvoříme drobné dárky pro rodiče a blízké. K pohybovým chvilčkám budeme využívat tělocvičnu, v případě sněhových podmínek sáňkování, bobování. Po celý měsíc bude probíhat sběr tvrdého pečiva pro lesní zvěř.

	<p>Dětský výměnný bazar hraček  Zdobení vánočního stromku  Čertovský den / 3. 12. /  Výprava za zvířátky / krmelec/  Vánoční den</p>
leden	<p>Vyprávění zážitků z vánočních prázdnin. Formou her budeme rozvíjet u dětí fantazii a představivost. Pohybové hry na sněhu, stavby ze sněhu.  Soutěže na sněhu a se sněhem</p>
únor	<p>Rozjezdy pro hvězdy – ukaž, co umíš  Přitažlivou formou budeme procvičovat postřeh a podporovat tvořivé myšlení. Sníh využijeme k pokusům, závodům i relaxačním hrám.  Výroba „Valentýnek“/ Den sv. Valentýna 14. 2. /  Karnevalové veselí  PC hrátky</p>
březen	<p>Naučíme se předcházet jarní únavě. Budeme pozorovat proměny přírody, rozvíjet estetické vnímání a cítění přírody, v případě dobrého počasí přeneseme většinu činností ven. Skákání panáka, přes gumu míčové hry, petangue, florball, teebal, freasbee, kriket.  Výrobky k MDŽ /8. 3. /  Velikonoční tvoření  Jan Ámos Komenský /Den učitelů 28. 3. /  Noc s Andersenem / 26.3. /</p>
duben	<p>Velikonoční zvyky a tradice. Výzdoba družiny velikonočními motivy, pletení pomlázek, barvení vajec. Vycházky do okolí, budeme si vytvářet kladný vztah k přírodě (úklid okolí, třídění odpadků).  Den zdraví /4. 4. / - základy zdravotní péče, prevence úrazů, první pomoc  Slet čarodějů a čarodějnic (soutěže, hry)  Zachraňme naši planetu - Oslavy Dne Země /22.4. /</p>
květen	<p>Pohybové hry, soutěže, pozorování techniky na vycházkách. Výrobky ke Dni matek. Zábavné kvízy, rébusy. Prevence úrazů na kolech, kolečkových bruslích i v dopravě, umění poskytnout první pomoc.  Výpravy do přírody – hry, poznávačky  Výrobky ke Dni matek  Celosvětový úklidový den</p>

červen Formou her, soutěží a kvízů si zopakujeme, co jsme se naučili během roku. Budeme si povídat na téma bezpečné sportování během prázdnin.  
Oslava Dne dětí /1.6. /  
Úklid stavebnic a her  
Co bych chtěl zažít o prázdninách (tajné psaní)

### III.oddělení:

září Řád ŠD a pravidla ŠD, poučení o bezpečnosti při pobytu v družině, na zahradě, hřišti, při vycházkách  
Jsme parta správná – seznamovací hry  
Uklidme svět, uklidme Česko

říjen Den s mazlíčky  
Den stromů  
Úklid školní zahrady  
Podzimní strašidylka

listopad Drakiáda  
Podzim v plné kráse (procházka po okolí)  
Soutěže v přírodě

prosinec Dětský výměnný bazar hraček  
Čertovský rej  
Nadílka zvířátkům v lese  
Vánoční den ŠD

leden Zimní radovánky, závody a soutěže  
Rozjezdy pro hvězdy aneb ukaž, co umíš

únor Karnevalový ples  
Valentýn – výroba přáníček

březen Výrobky k MDŽ  
Jaro je tu – pozorování okolí  
Velikonoční tvoření

duben Jarní práce na školní zahradě  
Den Země (22.4.)  
Den tance (29.4.)

květen	Čarodějnické rejdnění (30.4.) Výrobky ke Dni matek
červen	Uklidme Tuřany Oslava Dne dětí (MDD) Úklid družiny Škola v přírodě

Plán bude průběžně doplňován a upravován dle zájmů, nápadů a přání dětí.

*Plán bude průběžně doplňován a upravován s respektováním mimořádných hygienických opatření podle aktuálních potřeb a nabídek.*

Stanislava Trappová, vedoucí ŠD při ZŠ Tuřany

### **IX. Plán práce MŠ**

**Plán kulturních a sportovních akcí na rok 2021/2022 v mateřských školách Tuřany, Mšec a Srbeč**

	<b>Tuřany</b>	<b>Mšec</b>	<b>Srbeč</b>
<b>září</b>	třídní schůzka, procházka do lesa, procházka- významná místa Tuřan, vystoupení s Petrou	třídní schůzka, sběr kaštanů, výlet do lesa zumba s Petrou	třídní schůzka, zumba s Petrou, úkoly skřítky Podzimníčka
<b>říjen</b>	návštěva statku Mšec, výstava Podzimníčků, divadlo předplatné, zubní prevence	Podzimníčci, čtení s žáky prvního stupně, ukázka modelů aut	ochutnávka ovoce a zelenina, halowen a strašidla
<b>listopad</b>	uspávání přírody	zumba, fotografování	skřítky podzimníčci, návštěva podzimního lesa
<b>prosinec</b>	čertovský den, vánoční posezení s dílničkami, vánoční nadílka	Mikulášská nadílka, besídka, Krejčík Honza	zpěv písní u vánočního stromu, vánoční nadílka, čertovský rej
<b>leden</b>	návštěva zimního stadionu – bruslení, návštěva předškoláků v ZŠ	návštěva předškoláků v ZŠ, divadlo Lampion	stavění sněhuláků, iglú a krmení zvířátek v zimě
<b>únor</b>	fotograf, příprava na karneval - Masopust	Masopust, čtení s žáky ZŠ, zumba	návštěva předškoláků v ZŠ Mšec

<b>březen</b>	karneval, barevný den – první jarní den, den domácích mazlíčků v MŠ, hudebně výchovný pořad	návštěva knihovny, výlov rybníka Červeňák, koncert v MŠ	divadlo Kladno, vycházka k rybníkům
<b>duben</b>	Velikonoce a nadílka, procházka do lesa, lezecká stěna, čarodějnice	divadlo, jarmark	čarodějnice, knihovna, Den Země
<b>květen</b>	zápis do MŠ, výlet na letiště	zápis do MŠ, výlet do lesa	zápis do MŠ, fotografování
<b>červen</b>	fotbálek všechny MŠ, MDD, škola v přírodě, Evropský den, rozloučení s předškoláky	fotbálek všechny MŠ, výlet, MDD, rozloučení s předškoláky, karneval, zahradní slavnost	fotbálek všechny MŠ, MDD, rozloučení s předškoláky, výlet, besídka pro rodiče

## **X. Plán práce EVVO**

### **Cíle EVVO**

Poskytnout dětem co nejširší povědomí o základních vztazích nejen v přírodě, ale i ve společnosti a z těchto vztahů vycházet.

Přiměřeně věku děti seznámit s nutností udržitelného rozvoje na Zemi se všemi jeho klady a současnými zápory.

Umožnit dětem poznat jednotlivé složky přírody.

Vysvětlit dětem sociální aspekty života na Zemi.

Seznámit děti s nutností ochrany životního prostředí a vytvořit u nich povědomí o tom, že je dobré přírodě pomáhat.

Naučit děti správně zacházet s odpadky a s odpady.

Při pozorování se zaměřit na krásu přírody v našem bezprostředním okolí a v blízkých lokalitách.

### **ZŠ Měc**

#### *1. stupeň*

#### **Konkrétní cíle ve školním roce 2021/2022:**

Hlubší zapojení všech ročníků do třídění odpadů.

V průběhu celého školního roku zařazovat drobné třídní projekty věnované ekologické výchově, během nichž se mimo jiné pedagogové zaměří na rozvíjení mezilidských vztahů (mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli, ke škole, rodině, komunitě) na principech vzájemného porozumění, tolerance, odlišnosti lidských hodnot.

Uspořádání sběrových akcí napříč všemi ročníky (kaštany, papír, PET víčka, hliník).

Účast na aktuálně vyhlášených akcích, věnovaných tématu EVVO.

Účast na již daných akcích, např. Den s Lesy ČR a další dle nabídky.

Projektové dny nebo akce ke světovým dnům věnovaným EVVO tématům: Den vody, Den Země, Den stromů, Světový den lesů, Světový den zdraví, Světový den životního prostředí.

Vycházky do přírody, okolí školy, pozorování a bádání.

Úpravy okolí a prostředí školy a celkového života školy s ohledem na životní prostředí.

Mgr. Milena Volfová, koordinátor EVVO pro I.stupeň ZŠ Mšec

## *2.stupeň*

### CHEMIE, PŘÍRODOPIS, EVVO

PODZIM	6. třída	biologická vycházka (houby, lišejníky)
	7. třída	biologická vycházka (pozorování obratlovců)
	7. třída	zoologická zahrada Praha
	7. třída	návštěva farmy ve Mšeci
	9. třída	geologická vycházka (okolí Mšece)
ZIMA	8. třída	Neviditelná výstava Praha/ Muzeum smyslů
	8. třída	Hrdličkovo muzeum PřF UK (člověk)
	II. stupeň	projekt Země ve vesmíru, koloběh nejen vody
JARO	6. – 9. třída	22. dubna Den Země
	6. třída	přírodovědná vycházka (pozorování hmyzu)
	7. třída	biologická vycházka (jarní kvetoucí rostliny, Milská stráž)
	9. třída	geologická vycházka Barrandien

RNDr. Jana Šerá, koordinátor EVVO pro II.stupeň ZŠ Mšec



## ZŠ Tuřany

### Konkrétní cíle ve školním roce 2021/2022:

<b>září</b>	Schůzka členů ekotýmu - třídní učitelé, vychovatelé, provozní zaměstnanci Seznámení rodičů a žáků s realizací sběru papíru, PET víček, kaštanů, baterií a cartridgi Seznámení žáků s využitím košů na tříděný odpad, nově bioodpad Projekt máme rádi zvířata - Světový den zvířat ŠD Uklid'me svět, uklid'me Česko – 21. 9. Školní zahrada – zahájení sezónních prací na zahradě Založení koutku živé přírody (agama, strašilky, králíci)
<b>říjen</b>	Bleskový sběr papíru Sběr kaštanů – průběžný odvoz Den stromů – ŠD výprava do lesa 20. 10. Zapojení do projektu recyklohraní – plnění úkolů Školní zahrada – podzimní práce, pozorování hmyzu
<b>listopad</b>	Dýňování – tematické vyučování Uspávání přírody – spolupráce s MŠ
<b>prosinec</b>	Vánoční nadělování zvířátkům v lese /Rokličky/ ŠD
<b>leden</b>	Přikrmování ptáků, pozorování pomocí dalekohledů
<b>únor</b>	Recyklohraní – plnění úkolů
<b>březen</b>	Školní zahrada – jarní práce, setí, sadba
<b>duben</b>	Uklid'me svět, uklid'me Česko, ŠD Osłavy Dne Země 22.4.
<b>květen</b>	Ukončení projektu Recyklohraní Školní zahrada – práce na zahradě
<b>červen</b>	Sběr papíru, víček – odvoz Den prázdných tříd - mezinárodní svátek 17. června Schůzka ekotýmu - hodnocení

Stanislava Trappová, koordinátor EVVO pro ZŠ Tuřany

## ***XI. Plán práce výchovné poradkyně, Mgr. Hana Kvapilová***

### ***Základní legislativní rámec výchovného poradenství***

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

### ***Postavení výchovné poradkyně***

Výchovná poradkyně je v organizační struktuře školy podřízena přímo řediteli školy, případně zástupkyni ředitele školy, určí-li tak ředitel školy.

### ***Náplň práce výchovné poradkyně:***

I. Standardní činnosti výchovné poradkyně pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany,  
pracoviště MŠ Tuřany, pracoviště MŠ Mšec, pracoviště MŠ Srbeč.

### ***Poradenské činnosti:***

- 1) Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků.
  - Informování o možnostech dalšího studia, o dnech otevřených dveří na středních školách, o přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a přijímacím řízením (nástěnka výchovné poradkyně, informační třídní schůzka vycházejících žáků a jejich rodičů).
  - Individuální konzultace s žáky i s rodiči.
- 2) Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky.
- 3) Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 4) Příprava podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.

### ***Metodické a informační činnosti:***

- 1) Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence.

- 2) Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
- 3) Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- 4) Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
  - Informování o možnostech dalšího studia, o Dnech otevřených dveří na středních školách, o přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a o přijímacím řízení (nástěnka výchovné poradkyně, informační třídní schůzka vycházejících žáků a jejich rodičů, web školy).
  - Individuální konzultace s žáky i s rodiči.
- 5) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- 6) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovné poradkyně, navržená a realizovaná opatření.
- 7) Spolupráce s dalšími osobami a poradenskými zařízeními:
  - spolupráce s vedením školy (překládá a konzultuje roční plán výchovné poradkyně, předkládá řediteli školy návrhy týkající se výchovy, prevence a modifikace vzniklých problémů, iniciuje svolání výchovné vzdělávací komise a provádí zápis z jejího jednání)
  - spolupráce se školním speciálním pedagogem ZŠ a MŠ Bez hranic
  - spolupráce s metodičkou prevence ZŠ a MŠ Bez hranic (při řešení výchovných problémů žáků, při přípravě preventivních akcí pro žáky)
  - spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky (při tvorbě IVP, při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadanými, při řešení výukových či výchovných problémů)
  - spolupráce s PPP SK pracoviště Rakovník, s PPP SK pracoviště Kladno
  - spolupráce se SPC a PPP Slunce Stochov
  - spolupráce se ŠPZ Koloběžka Kladno

- spolupráce s SPC Rakovník, s SPC Kladno, s SPC Praha
- spolupráce s Odborem sociálně - právní ochrany dětí a sociální prevence v Rakovníku
- spolupráce s Odborem sociální péče Městského úřadu ve Slaném, v Teplicích
- spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Slaném
- spolupráce s Policií ČR
- spolupráce s Okresním soudem

## II. Činnosti přesahující standardní činnosti výchovné poradkyně na naší škole

### 1) Intervence u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

- Individuální práce se žáky s obtížemi v adaptaci, s osobnostními, sociálně - vztahovými problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.

### 2) Vyhledávání mimořádně nadaných dětí - participace na úpravách jejich učiva.

### 3) Odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů na škole:

- spolupráce s rodiči na ochraně dětí a žáků před šikanou
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje pracoviště Rakovník, s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje pracoviště Kladno, se Speciálně pedagogickým centrem v Rakovníku, se Speciálně pedagogickým centrem v Kladně, s SPC a PPP Slunce, s Střediskem výchovné péče ve Slaném

### 4) Orientace v poradenské psychologii:

- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje pracoviště v Rakovníku, s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje pracoviště v Kladně, se Speciálně pedagogickým centrem v Rakovníku, se Speciálně pedagogickým centrem v Kladně, se SPC a PPP Slunce, se Střediskem výchovné péče ve Slaném
- účast na vhodných seminářích dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky
- samostudium

## 5) Práce s dotazníky

- Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry – Testcentrum Praha.

### ***Rámcový časový plán výchovné poradkyně pro školní rok 2021/2022:***

#### **Srpen**

- Kontrola školních schopností u žáků, kteří nastoupili po odkladu školní docházky.
- Informace pedagogům o platných integracích pro tento školní rok, o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami. Konzultační hodiny pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany.
- Schůzka s pedagogickými pracovníky ohledně § 31 školského zákona (výchovná opatření) a postup školy v případě zvláště hrubého opakovaného slovního a úmyslného fyzického útoku žáka.
- Hodnocení plánu výchovné poradkyně.

#### **Září**

- Kontrola školních schopností u žáků, kteří nastoupili po odkladu školní docházky - podchycení případných problémů u žáků I. tříd, jejich mapování, spolupráce s rodiči.
- Spolupráce s pedagogy při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.
- Aktualizovaný seznam integrovaných žáků pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany, pracoviště MŠ Tuřany, pracoviště MŠ Mšec, pracoviště MŠ Srbeč.

#### **Říjen**

- Kontrola individuálních vzdělávacích plánů, zajištění všech nutných podpisů.
- Příjímání řízení – informace žákům se zájmem o studium na středních školách s talentovou přijímací zkouškou.
- Nástěnka výchovné poradkyně – informace o středních školách.
- Setkání výchovných poradců – informace od PPP SK pracoviště Rakovník

- Setkání výchovných poradců – informace od PPP SK pracoviště Kladno
- „Veletřh celoživotního vzdělávání“ Dům kultury Kladno Sítná – 8., 9. ročník pracoviště ZŠ Mšec.
- Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytnout základní školní potřeby v hodnotě 100,- Kč (**§ 6 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů**). Poskytování učebnic, učebních textů a základních školních potřeb. Žákům se zdravotním postižením druhých a vyšších ročníků se bezplatně poskytují základní školní potřeby v hodnotě 100,-Kč na žáka za jeden školní rok.

### **Listopad**

- Klasifikační pedagogická rada (1. čtvrtletí) – informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních.
- Prevence záškoláctví – kontrola docházky žáků a způsobu omlouvání rodiči (spolupráce s TU).
- „Přehlídka středních škol a celoživotního vzdělávání“ Kulturní centrum v Rakovníku – 8., 9. ročník pracoviště ZŠ Mšec.
- Kontrola přihlášek na střední školy s talentovou zkouškou.
- Vyvěšení důležitých informací pro vycházející žáky na web školy.

### **Prosinec**

- Prospěch žáků – spolupráce s TU při nedostatečném či zhoršeném prospěchu žáků.

### **Leden**

- Klasifikační pedagogická porada (1. pololetí) – předání aktualizovaného seznamu integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních.
- Zápis do I. třídy – spolupráce s PPP, TU (doporučení vyšetření žákům s plánovaným odkladem školní docházky).
- Hodnocení IVP integrovaných žáků.

### **Únor**

- Informační třídní schůzka pro vycházející žáky a jejich rodiče.
- Zápis známek na přihlášky - střední školy.

- Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry – Testcentrum Praha.

### **Březen**

- Vyplnění dotazníků do PPP ke kontrolním vyšetřením. Zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením.
- Kontrola plnění IVP.

### **Duben**

- Klasifikační pedagogická rada (3. čtvrtletí) – předání aktualizovaného seznamu integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních.
- Vyplnění dotazníků do PPP ke kontrolním vyšetřením. Zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením.
- Evidence přijatých žáků na střední školy.
- Zápisové lístky pro přijaté uchazeče.
- Pomoc rodičům při odvolání žáků, kteří byli neúspěšní v 1. kole přijímacího řízení.
- Spolupráce s ÚP Rakovník při umístění žáků, kteří nebyli přijati v 1. kole přijímacího řízení ani po odvolání.

### **Květen**

- Vyplnění dotazníků do PPP ke kontrolním vyšetřením. Zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením.
- Prevence záškoláctví – kontrola docházky žáků a způsobu omlouvání rodiči (spolupráce s TU).
- Autoevaluace školy.
- Hodnocení spolupráce s rodiči a institucemi.

### **Červen**

- Zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením.
- Příprava podkladů pro výroční zprávu, údaje o přijímacím řízení, rozbor úspěšnosti.

- Klasifikační pedagogická rada (2. pololetí) – předání aktualizovaného seznamu integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních.
- Zhodnocení práce s integrovanými žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

#### **Průběžně během celého roku:**

- Pomoc při řešení výchovných či výukových problémů.
- Shromažďování informací ze středních škol a jejich sdílení s vycházejícími žáky (nástěnka výchovné poradkyně, web školy, konzultace).
- Návštěvy náborových pracovníků v 9. ročníku pracoviště ZŠ Mšec (spolupráce s pedagogy II. stupně).
- Při nutnosti spolupráce s odborem sociální péče (záškoláctví, podezření ze zanedbání povinné péče).
- Monitorování možných známek šikany ve škole (spolupráce s MP pracoviště ZŠ a MŠ Bez hranic, s ŘŠ, s TU, s pedagogy).
- V případě potřeby spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Slaném (při podezření výskytu šikany).
- Vzdělávání a sebevzdělávání v oblasti poruch pozornosti a aktivity, prevence šikany a sociálně patologických jevů.
- Účast na výchovně vzdělávacích komisích.

#### ***Dlouhodobý cíl výchovného poradenství pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany, pracoviště MŠ Tuřany, pracoviště MŠ Mšec, pracoviště MŠ Srbeč:***

Nadále zkvalitňovat a rozvíjet spolupráci s PPP SK pracoviště Rakovník, s PPP SK pracoviště Kladno, s SPC Rakovník, s SPC Kladno, s ŠPZ Koloběžka Kladno, s SPC Praha s SPC a PPP Slunce Stochov.

Metodické návštěvy z PPP se konají v ZŠ Mšec, v MŠ Tuřany, v MŠ Mšec, v MŠ Srbeč, v ZŠ Tuřany a mají převážně charakter kontrolní a poradenské činnosti. Metodické návštěvy ze SPC a PPP Slunce se konají v ZŠ Mšec a mají převážně charakter kontrolní a poradenské činnosti.

#### ***Krátkodobé cíle výchovného poradenství pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany, pracoviště MŠ Tuřany, pracoviště MŠ Mšec, pracoviště MŠ Srbeč:***

1. Náslechy v hodinách výchovné poradkyně – sledování práce učitelů s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky nadanými za účelem pomoci a jejího zkvalitnění (termín - listopad, prosinec 2021), (termín - březen, duben 2022).



2. Pravidelné hodnocení plnění IVP integrovaných žáků (termín – leden 2022), (termín - červen 2022).
3. Individuální pohovory s rodiči všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, případně s žáky II. stupně, pracoviště ZŠ Mšec (termín - únor 2022).

Mgr. Hana Kvapilová, výchovná poradkyně ZŠ a MŠ Bez hranic

## ***XII. Plán práce školního metodika prevence, Mgr. Hana Sklenářová***

Naše škola má vypracovanou Strategii systémového řešení primární prevence rizikového chování ve škole, která obsahuje mj. Minimální preventivní program a Krizový plán, včetně programů Prevence záškoláctví, Prevence šikany a extrémních projevů agrese a kyberšikany.

Minimální preventivní program (MPP) je zpracován na základě provedené evaluační analýzy MPP z předchozího roku. Při jeho vypracování spolupracují i další pedagogové a vedení školy.

Škola zároveň využívá testování žáků certifikovanými testy DORIOS, které anonymně monitorují případné vznikající potíže jednotlivců i tříd v devíti rizikových oblastech.

Jako hlavní cíl primární prevence bylo stanoveno omezit na minimum stávající výskyt rizikových jevů a zvyšování odolnosti žáků vůči všem projevům rizikového chování (RCH). Toho by mělo být dosaženo prostřednictvím navození příznivého sociálního klimatu ve škole a vytvořením pozitivní atmosféry, dále podporou rozvoje znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit vhodná rozhodnutí ve vztahu k různým formám rizikového chování.

### **Mezi specifické cíle patří především:**

- Předcházet šikaně, kyberšikaně a agresivnímu chování a snížit četnost výskytu tohoto RCH
- Předcházet vandalismu a snížit četnost výskytu tohoto RCH
- Předcházet užívání návykových látek ( tabák, alkohol, OPL ) a snížit četnost výskytu tohoto RCH
- Předcházet skrytému záškoláctví a snížit velké počty omluvených hodin u některých žáků, zvýšit povědomí žáků i rodičů o významu vzdělávání
- Aktivně působit zejména v oblasti chování žáků, v oblasti duševního zdraví a sociálních dovedností formou diskusí, besed, dramatické výchovy, skupinové terapie a individuálního přístupu k žákovi s využitím výsledků testování DORIOS
- Učit žáky využití vlastního volného času s odkazem na kroužky, sportovní oddíly, kulturní činnost, další vzdělávání, záliby, koníčky atp.

- Co nejvíce zapojit do programu prevence všechny pedagogické pracovníky
- Pokračovat v dobré spolupráci s rodiči a prezentovat školu na veřejnosti

### **Primární prevence rizikového chování**

Specifická prevence je na škole uskutečňována v rámci vzdělávacího procesu, preventivní témata jsou obsažená ve školním vzdělávacím programu. Preventivní programy jsou realizovány školním metodikem prevence a dalšími pedagogickými pracovníky, zároveň využíváme k realizaci preventivních programů i organizace, které se danou problematikou zabývají.

Nespecifická prevence probíhá též v rámci vzdělávacího procesu ve formě školních akcí, jednorázových akcí tříd a volnočasových aktivit.

Pro pedagogy je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který koordinuje prevenci na škole a metodicky ji vede. Všichni pedagogičtí pracovníci provádějí primární prevenci RCH ve výuce svých předmětů, zároveň dohlížejí na důsledné dodržování školního řádu, který je jedním z pilířů zajištění bezpečnosti ve škole a z jeho nedodržování se vyvozují důsledky. Třídní učitelé i ostatní pedagogové se podílejí na tvorbě preventivních aktivit a spolupracují s jejich realizací. Monitorují výskyt rizikového chování, aktuálně reagují na případné problémy a dle potřeby zavádějí třídnické hodiny.

Předpokladem úspěšné prevence je spolupráce celého pedagogického sboru a vedení školy se školním metodikem prevence. Ve škole funguje **školní poradenské pracoviště**, které poskytuje poradenské služby žákům, rodičům i učitelům školy. Jeho členy jsou výchovný poradce, školní metodik prevence a školní speciální pedagog. Informovanost probíhá prostřednictvím porad a individuálních setkání, aktuální případy RCH jsou řešeny okamžitě.

#### ***září 2021 – červen 2022***

- dohled nad vlastní realizací plnění Preventivního programu (PP)
- individuální poradenství žákům a rodičům žáků s obtížemi
- studium odborných časopisů z oblasti prevence a předání podstatných informací a pokynů ostatním vyučujícím, vedení školy
- úzká spolupráce s třídními učiteli všech tříd v oblasti prevence (vhodnost preventivních programů, problémoví žáci, aktuální potíže)
- zodpovědnost za případné šetření v oblasti rizikového chování (při zjištění šikany, užívání návykových látek)
- zajištění a organizace besed a programů v oblasti prevence pro žáky ZŠ
- spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi
- vhodná propagace prevence na škole

Pravidelné setkávání ŠMP v PPP Kladno (termíny cca 1x za měsíc) – výběr dle tématu setkání.

Účast v projektu „Dynamická inkluze“ - průběžně celý školní rok.

září	adaptační program: „Poznejme se“, třídní učitel (1. třídy, 6. třída, 1. týden v září) program zaměřený na stmelení nového kolektivu, seznámení s TU, se stylem výuky na I.st., II.st. ZŠ  preventivní program: „Partáči“, třídní učitel (1. - 9. třída Mšec, 1. - 5. třída Tuřany, 1. týden v září) program s poučením, debatou – vhodné chování a respektování se, vytváření a udržení příznivého klima třídy, poznání spolužáků, budování kladného vztahu s učiteli)
říjen	preventivní program: „BEZ WIFI“ – program s poučením, debatou, zaměřeno na uvědomění si rozdílu mezi efektivním využíváním času a zaháněním nudy, množství času stráveného žáky ve společnosti elektroniky, TU, celá škola
listopad	projektová výuka: „Nuda doma“ - debata, poučení (jak trávit volný čas, co mohu dělat, když se nudím, jak se zabavit – směřovat ke zdravějšímu trávení volného času bez elektroniky, návrat k četbě a deskovým hrám, sportovním aktivitám, efektivnímu odpočinku). TU ve spolupráci se ŠMP (celá škola).  Preventivní program “Šikana kolem nás“ - debata, poučení (pojem šikana, kde a proč se děje, jak se bránit a jak jí zabránit, co dělat, aby vůbec nebyla, rozdíl mezi šikanou a šikádlením). TU ve spolupráci se ŠMP (celá škola) + 9. třída – film (filmové zpracování skutečné šikany – co se vlastně stalo, příčiny a následky), ŠMP
prosinec	preventivní program podle aktuální nabídky a epidemiologické situace (1. - 9. třída Mšec, 1. - 5. třída Tuřany) popř. program ŠMP ve spolupráci s TU a podle potřeb jednotlivých tříd  projektová výuka: „Filmový klub“ (6. - 9. třída)
leden	preventivní program: „Závislosti a my“ (6. - 9. třída)
leden – březen	testování žáků DORIOS, ŘŠ (6. - 8. třída)
leden – duben	interaktivní preventivní program: „Kyberšikana“, ŘŠ (6. - 9. třída)
únor – duben	interaktivní preventivní program: „Šikana a kyberšikana“, ŘŠ (4. - 5. třída ZŠ Mšec, 4. - 5. třída ZŠ Tuřany)

březen	preventivní program dle aktuální nabídky a epidemiologické situace (1. - 9. třída Mšec, 1. - 5. třída Tuřany) popř. program ŠMP ve spolupráci s TU a podle potřeb jednotlivých tříd
duben	preventivní program: „Násilí kolem nás“ (6. - 9.třída)  projektová výuka: „Den bez ruky“ - vážím si svého těla, TU ve spolupráci se ŠMP (celá škola)
květen	preventivní program „Setkání s neznámým člověkem“ - jak se zachovat? (1. - 5. třída Mšec, 1. - 5. třída Tuřany)
červen	sportem proti drogám – zdravý životní styl, společná akce s vyučujícími TV (6. - 9. třída)

Mgr. Hana Sklenářová, školní metodik prevence

### ***XIII. Plán práce školního speciálního pedagoga, Mgr. Pavlína Skleničková***

Náplň práce vychází ze Standardní činnosti školního speciálního pedagoga uvedené v příloze č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

- konzultace s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence
- konzultace s asistenty pedagoga, vyučujícími, třídními učiteli
- konzultace se žáky a rodiči
- konzultace s odborníky (PPP, SPC)
- depistáž ve třídách ZŠ Bez hranic
- depistáž u předškolních dětí v MŠ Bez hranic
- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, zejména shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy rodinné a osobní, dále speciálně pedagogická diagnostika, zejména při vzdělávacích problémech žáků, pro navazující intervence ve školním prostředí, speciálně pedagogická diagnostika předpokladů pro čtení, psaní, počítání, předpokladů rozvoje gramotnosti, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení.
- speciálně pedagogická a etopedická diagnostika při výchovných problémech, stanovení intervenčního přístupu v rámci školy i mimo ni,

dle potřeb, možností a profilace školy

- metodické schůzky ohledně žáků s PO a speciálně vzdělávacími potřebami
- součinnost s vyučujícími při tvorbě Plánů pedagogické podpory (PLPP), Individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a Individuálních plánů podpory (IPP)
- DVPP - semináře na téma Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami, Práce asistenta pedagoga, Děti s autismem a Aspergerovým syndromem, Diagnostika školní zralosti apod.
- zapojení do projektu IKAP - setkávání Školních metodiků prevence - pod metodickým vedením Mgr. Jany Mrázkové + kazuistické semináře

Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností pro školního speciálního pedagoga stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáků.

Mgr. Pavlína Skleničková, školní speciální pedagog.

**S Plánem práce pro školní rok 2021/2022 byli prokazatelně seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ Bez hranic (viz záznam Seznámení s Plánem práce pro školní rok 2021/2022).**

Ve Mšeci, 4. 11. 2021

Mgr. Milan Dvořák  
ředitel ZŠ a MŠ Bez hranic