



ZŠ a MŠ
BEZ HRANIC

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SVAZKOVÉ ŠKOLY 2019/2020

Logo ZŠ a MŠ Bez hranic:

"Čtyři čáry, které se proplétají tak, že jedna objímá a podpírá druhou. Každá je v jiném postavení, patrně i jinak dlouhá. Je tam respektována různorodost, zachování individuality každé školy. Její jedinečnosti, specifík. "

Mgr. Petr Kukul, učitel, spisovatel, básník, přítel ZŠ a MŠ Bez hranic

**Základní škola a Mateřská škola
Bez hranic**

Obsah

Úvod	3
Základní údaje o škole	3
Zaměstnanci ZŠ a MŠ Bez hranic (k 30. 6. 2020)	4
Počty žáků ZŠ a MŠ Bez hranic ve školním roce 2019/20	5
Zpráva o činnosti svazkové školy	6
Zpráva o činnosti školních družin	11
Zpráva o činnosti mateřských škol	14
Zpráva výchovné poradkyně	17
Zpráva školního speciálního pedagoga	19
Zpráva metodika prevence, hodnocení preventivního programu	20
Zpráva EVVO	25
Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve školním roce 2019/20	27
Zápis dětí do mateřských škol a k povinné školní docházce	29
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	30
Příloha: Výkaz zisku a ztráty (od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019)	

Úvod

Ředitel základní školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Bez hranic, vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a následně vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, **výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020.**

Tato výroční zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy (www.skolabezhranic.cz), schválena školskou radou, předložena zřizovateli a bude kdykoli k nahlédnutí v hlavní budově školy a u ředitele školy.

Základní údaje o škole

Škola

název školy: Základní škola a Mateřská škola Bez hranic
sídlo školy: Malcova 171, 270 64 Mšec
právní forma: školská právnická osoba
IČO: 024 13 612
telefon: 736 472 811
e-mail: dvorak@skolabezhranic.cz
datová schránka: vj4ebdu

Zřizovatel

název: Dobrovolný svazek obcí Bez hranic
sídlo: Tyršovo náměstí 109, 270 64 Mšec
IČO: 022 34 912
předseda DSO: Jiří Loskot

Vedení školy

ředitel školy: Mgr. Milan Dvořák
zástupce ředitele: Mgr. Hana Kvapilová

(Kontakty na vedení školy, hlavní účetní, účetní školních jídelen jsou k dispozici na www.skolabezhranic.cz)

Školská rada

Zřizovací listinou ze dne 25. 2. 2014 byla zřízena školská rada při ZŠ a MŠ Bez hranic. Nově zvolená školská rada (řádné volby proběhly od února do dubna 2017) má 6 členů:

2 členové byli jmenováni zřizovatelem (DSO Bez hranic):

- Jiří Loskot
- Kateřina Vykouková

2 členové byli zvoleni zákonnými zástupci žáků:

- Ing. Eva Slavíková
- Ing. Radka Smržová

2 členové byli zvoleni pedagogickými pracovníky:

- Miroslav Vrána (ukončen PP, od 19. 12. 2019 nahrazen Mgr. Pavlínou Skleničkovou)
- Alena Hašková (ukončen PP, od 19. 12. 2019 nahrazena Mgr. Terezou Sachlovou)

První zasedání nově zvolené školské rady proběhlo 18. 5. 2017 v ZŠ Mšec. Na tomto zasedání byl schválen jednací řád školské rady, zvolen předseda a místopředseda. Předsedkyní školské rady byla znovu zvolena Alena Hašková, místopředsedkyní Ing. Eva Slavíková. Kontakty na členy školské rady a zápisy z dalších zasedání ŠR jsou k dispozici na www.skolabezhranic.cz.

Při jednání školské rady dne 19. 12. 2019 byla zvolena novou předsedkyní ŠR Ing. Eva Slavíková a místopředsedkyní Mgr. Pavlína Skleničková.

Na nejbližším podzimním zasedání školské rady r. 2020 proběhnou přípravy a následně volby všech členů ŠR s úpravami jednacího řádu ŠR.

Zaměstnanci ZŠ a MŠ Bez hranic (k 30. 6. 2020, 59 osob)

ZŠ Mšec	pedagogičtí pracovníci	provozní zaměstnanci
	Mgr. Milan Dvořák ředitel	Veronika Hotová, DiS., hlavní účetní
VP	Mgr. Hana Kvapilová ZŘŠ	Martina Kernerová, účetní ŠJ, Adm/sp
	Mgr. Pavlína Bílková I.	
MK	Mgr. Zdeňka Landová II.	Jan Hotový, správce budov, údržbář
EVVO	Mgr. Milena Volfová III.	Milan Malec, školník
	Mgr. Jana Zůnová IV.	
ŠSP	Mgr. Pavlína Skleničková V.	Martina Richtrová, vedoucí kuchařka
	Mgr. Petra Chytrá VI.	Anna Krčková, kuchařka
MK	Ing. Lucie Hortová, DiS. VII.	Natalie Kočová, kuchařka
MP	Mgr. Hana Sklenářová VIII.	Petra Měchurová, kuchařka
EVVO	RNDr. Jana Šerá IX.	
	Lucie Holečková	Markéta Procházková, uklízečka
ICT	Ing. Martin Hrabánek	Vlasta Janoušková, uklízečka
	Bc. Bohuslava Widemannová, DiS.	
ZDR	Dagmar Dvořáková, DiS. AP	
	Lucie Nováková ŠD, AP	
	Jiřina Lintymerová ŠD, AP	
	Petra Kratochvílová AP	
	Iveta Zemanová vedoucí ŠD	
MŠ Mšec	Alena Švecová vedoucí učitelka	Simona Borková, uklízečka
	Ivana Burleová	
	Vendula Tyčová, DiS.	
	Ivana Varmužová	

	Ilona Rekšáková	AP	
ZŠ Tuřany	Tereza Sachlová ved.uč.	I.	Gabriela Čížková, uklízečka
	Mgr. Pavla Kolářová	II.	Jana Malecká, vedoucí kuchařka
MK	Mgr. Pavla Hulcová	III.	Monika Gondeková, kuchařka
	Mgr. Daniel Zmátlo	IV.	Zdeňka Vrbová, kuchařka
	Anna Pavlasová	V.	Václava Hatašová, pom.kuchařka
	Dana Lukáčová, Bc.		
	Miluše Vaňková	ŠD, AP v MŠ	
EVVO	Stanislava Trappová ved.ŠD,AP		
	Eliška Dvořáková	ŠD	
MŠ Tuřany	Bc. Jitka Svobodová vedoucí MŠ		Gabriela Podařilová, uklízečka
	Bc. Michaela Matějovská		
	Lukáš Voborník		
	Kateřina Vykouková		
MŠ Srbeč	Šárka Klímová vedoucí učitelka		Gabriela Cimrmanová, uklízečka
	Lenka Vosátková		Jitka Černá, kuchařka
	Milada Soule	AP	

Počty žáků ZŠ a MŠ Bez hranic

k 30. 9. 2019

ZŠ Mšec	162	ZŠ Tuřany	96	MŠ Mšec	47
1.	22	1.	22	I.oddělení	24
2.	19	2.	14	II.oddělení	23 (1 odč.)
3.	19	3.	16 (1 ciz)		
4.	15	4.	24	MŠ Tuřany	49
5.	22	5.	20 (1 ciz)	I.oddělení	24 (1 odč.)
1.stupeň	97			II.oddělení	25
6.	13				
7.	20	k 30.9.2019		MŠ Srbeč	22 (2 odč.)
8.	18	ZŠ M + T	258		
9.	14 65	ZŠ a MŠ	376	Celkem MŠ	118

k 30. 6. 2020

ZŠ Mšec	161	ZŠ Tuřany	95	MŠ Mšec	47
1.	22	1.	22	I.oddělení	24
2.	19	2.	13	II.oddělení	23 (1 odč.)
3.	19	3.	16 (1 ciz)		
4.	15	4.	24	MŠ Tuřany	49
5.	22	5.	20 (1 ciz)	I.oddělení	24 (1 odč.)

1.stupeň	97			II.oddělení	25
6.	12				
7.	20	k 30.6.2020		MŠ Srbeč	22 (2 odč.)
8.	18	ZŠ M + T	256		
9.	14 64	ZŠ a MŠ	374	Celkem MŠ	118

Zpráva o činnosti svazkové školy

Celkový počet žáků (vykazovaný k 30. 9. 2019)..... **376:**
ZŠ Mšec 97 + 65 = 162, ZŠ Tuřany 92, MŠ Mšec 47, MŠ Tuřany 49, MŠ Srbeč 22

Celkový počet zaměstnanců (vykazovaný k 30. 9. 2019) **58:**
pedagogové 32, asistentky pedagoga 7, nepedagogičtí pracovníci 19

Celkový počet žáků (vykazovaný k 30. 6. 2020) **374:**
ZŠ Mšec 97 + 64 = 161, ZŠ Tuřany 95, MŠ Mšec 47, MŠ Tuřany 49, MŠ Srbeč 22

Celkový počet zaměstnanců (vykazovaný k 30. 6. 2020) **59:**
pedagogové 32, asistentky pedagoga 8, nepedagogičtí pracovníci 19

Ekonomická část:

Sběr dat – rychlé hlášení, krajský úřad, MŠMT, září
Sběr dat – výkazy o školních jídelnách, družinách a MŠ, krajský úřad, MŠMT, říjen
Výkaz o MŠ S1-01 a dodatek k výkazu, říjen
Výkaz o ředitelství škol R13-01, říjen
Výkaz o základní škole M3, říjen
Výkaz R 43-01 o poskytovaných podpůrných opatřeních pro rok 2019, říjen
Výkaz P1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích za 1.-3.čtvrtletí r. 2019, říjen
Výkaz o evidenčním počtu zaměstnanců P1c-01, říjen
Analýza současného stavu výkonu sociální práce ve školách, říjen
Měsíční statistické výkazy R 44-99 (podpůrná opatření), září-prosinec
Čerpání finančních prostředků uzavřeno k 31. 10. 2019
Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10., listopad
Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu k 31 .10., listopad
Tvorba rozpočtu na rok 2019, listopad – prosinec
Vnitřní platový předpis ZŠ a MŠ Bez hranic – úprava, prosinec 2019
Sekce ředitelů Rakovník, ŘŠ, 7.11., 3.12.2019
Školská rada v ZŠ Tuřany, volba nového předsedy, 19.12.
Čtvrtletní výkaz P1-04 za 1.-4.čtvrtletí r. 2019, leden
Zúčtování se státním rozpočtem za rok 2019, odbor školství Rakovník, leden
Analýza současného stavu výkonu sociální práce ve školách, únor
Vyúčtování dotace a závěrečná zpráva, KÚ, únor
Platové inventury za ZŠ a MŠ Bez hranic, OSŠ Rakovník, únor
Monitorovací dotazník zaměstnanosti a trhu práce, Úřad práce, únor
Výkaz M3a o základní škole, MŠMT, duben
Čtvrtletní výkaz P1-04 za 1.čtvrtletí r. 2020, duben
Měsíční statistické výkazy R 44-99 (podpůrná opatření), leden - červen

Čerpání finančních prostředků, měsíční rozpočet – pravidelně měsíčně
Výkaz o zápisu k předškolnímu vzdělávání v MŠ, S 51-01, červen
Výkaz o zahájení povinné školní docházky v ZŠ, S 53-01, červen

Technická část:

Pravidelně probíhají platby na úhradu:

energií, vody, uhlí, úklidových prostředků, tankování plynu, revizí a technických prohlídek, měsíční správy PC techniky, telefonů, školení a seminářů zaměstnanců v rámci DVPP, pronájmů kopírek, nákupu tonerů, výukových pomůcek, odborných časopisů, potravin pro ŠJ, kancelářských potřeb, dálkové správy, internetu a ŠOL, práce pověřence GDPR, pojištění, čerpání odpadních vod, výukových licencí...

Revize a odstraňování závad ve všech školských zařízeních ZŠ a MŠ Bez hranic ve Mšeci, Tuřanech, Srbčiči: Elektroinstalace, elektrospotřebiče, hromosvody, zabezpečovací zařízení, tělovýchovné nářadí, kotelny, komíny, plynové zařízení, klimatizace a vzduchotechnika (Tuřany) – průběžně

Pracovní porady vedení školy s hlavní účetní, vedoucí ŠJ, vedoucími MŠ, školníky – průběžně

Vybavení pracovišť a investice (nad 10.000,-Kč):

Nákup koberců ŠD Mšec, září
Zřízení školní zahrady při ZŠ Tuřany, září
Nákup lezecké stěny v Tuřanech, září
Nákup věšáků, korkových nástěnek Tuřany, září
Nákup skříní do MŠ Mšec, září
Nákup ochranných pomůcek pro provozní zaměstnance, září
Nákup skartovačky, zvonku, MŠ Tuřany, září
Oprava kamen v MŠ Mšec, září
Nákup zahradního nářadí pro ZŠ Mšec i ZŠ Tuřany, září
Nákup ručního mixéru a talířů ŠJ Tuřany, září
Nákup nových dveří a prahů M, T, S, září
Nákup baterií do notebooků, dekoračních sítí, odpadkových košů, ZŠ Mšec, září
Doplnění lékárníček na všech pracovištích (14 lékáren), září
Nákup materiálů pro výrobu, pily, dílny Mšec, říjen
Doplnění knih do školní knihovny, říjen
Nákup ručního mixéru a talířů ŠJ Mšec, říjen
Nákup trampolíny a dalšího náčiní do tělocvičny Mšec, Tuřany, říjen
Nákup peřin a polštářů MŠ Srbeč, říjen
Nákup šatních skříněk a tabule Mšec, říjen
Skartovačky pro M, T, S, říjen
Sedací vaky pro žáky ZŠ Mšec, říjen
Nákup notebooků pro ZŠ Tuřany, 4 ks, říjen
Nákup pracovních stolů do ŠJ Mšec, říjen
Vybavení dílen ZŠ Mšec, nářadí a pláště pro žáky, říjen
Stůl na počítač MŠ Tuřany, říjen

Nákup stolu a sušičky MŠ Srbeč, listopad
 Výukové mapy pro ZŠ Mšec, listopad
[Výměna elektroinstalace a světel v tělocvičně ZŠ Mšec \(88.000,-Kč\), listopad](#)
 Nákup židliček, nábytku a výukových pomůcek pro MŠ Mšec, listopad
 Nákup knih a leporel všem MŠ, listopad
 Nákup váhy, vozíku na přístroje, zhotovení přívodu vody v ŠJ Mšec, listopad
 Oprava konvektomatu v ŠJ Tuřany, listopad
 Skříňky do MŠ Tuřany, výroba a montáž, listopad
 Kovový sušák, nákup hraček pro MŠ Srbeč, listopad
 Nákup hraček do MŠ Mšec a MŠ Tuřany, listopad
 Nákup reproduktorů a vysavače pro ZŠ Mšec, listopad
 Sada nářadí pro školníky, listopad
 Poklop na lapol Tuřany, listopad
 Odrazový můstek a vybavení tělocvičny ZŠ Mšec, listopad
[Nákup a montáž kamen ZŠ Mšec \(136.000,-Kč\), listopad](#)
 Finanční příspěvek školy na vánoční dárky MŠ Mšec, Tuřany a Srbeč, prosinec
 Brano na dveře a sedací kostky ZŠ Mšec, prosinec
[Dataprojektory, plátno ŠD a instalace, ZŠ Mšec \(169.000,-Kč\), prosinec](#)
[Nákup židlí a stolů pro ŠJ Mšec \(160.000,-Kč\), prosinec](#)
 Učební DVD a pomůcky pro chemii, přírodopis, ZŠ Mšec, prosinec
 Nákup lednice do ŠJ, sporáku do kuchyňky ZŠ Mšec, prosinec
 Pomůcky na výuku, nákup stolku a lavičky na tv, MŠ Srbeč, prosinec
 Nádobí do jídelen, oprava pánve, prosinec
 Pomůcky na výuku, stavebnice, MŠ Mšec, prosinec
 Nákup knih, umělých vánočních stromků, prosinec
 Nákup učebnic fyziky a matematiky pro 6.-9.tř. ZŠ Mšec (47.000,-Kč), prosinec
[Minerální strop v učebně ZŠ Tuřany a osvětlení \(83.000,-Kč\), prosinec](#)
 Šplhací stěna a její instalace, MŠ Tuřany (48.000,-Kč), prosinec
 Notebooky pro výuku ZŠ Mšec (46.000,-Kč), prosinec
[Stavební úpravy, výměna elektroinstalace, ŠD ZŠ Tuřany \(131.000,-Kč\), prosinec](#)
[Nová podlaha a malířské práce v ŠD ZŠ Tuřany \(137.000,-Kč\), prosinec](#)
 Kontrola a revize BOZP ZŠ a MŠ Bez hranic, Ing. Rais, 18. 12.
 Oprava škrabky ŠJ Mšec, leden
 Vybavení ŠJ nádobím, nákup hrnečků, leden
 Vybavení dílen ZŠ Mšec: věšáky, police; zámek a klíče hl.budovy, leden
 Gumové schodové lišty a parapety ŠD ZŠ Tuřany, vysavač, leden
 Nákup bojleru, zámek ZŠ Mšec, leden
 Nákup a instalace rolet MŠ a ŠD Mšec, únor
 Vyvýšené záhony, zahrada ZŠ Tuřany, únor
 Materiál na keramiku ZŠ Mšec, únor
 Hrazda, skluzavka a zahradní prvky pro zahradu ZŠ Tuřany (32.000,-Kč), únor
 Didaktické příběhy a pomůcky, ZŠ i MŠ (32.000,-Kč), únor
 Nákup hracích stolů a taburetů na chodby ZŠ Mšec (27.000,-Kč), únor-březen
 Nákup výtvarných potřeb všem MŠ, ZŠ, únor
 Nákup škrabky na brambory, ŠJ Srbeč (46.000,-Kč), březen
 Nerez stůl, kuchyňské vály, krájecí prkna, ŠJ Mšec, březen
 Instalace elektrického zámku dveří MŠ Srbeč, březen-květen

Notebook pro školního speciálního pedagoga
 Zábavná čeština, nákup knih pro MŠ, duben
 Korkové nástěnky, skartovačka ŠD Mšec, duben
 Oprava hromosvodu MŠ a ZŠ Tuřany (25.000,-Kč), duben
 Nákup dezinfekčních prostředků pro všechna pracoviště, duben
 Poštovní schránky, řezačky na papír, Mšec a Tuřany, duben
 Zahradní nářadí a materiál pro pěstování, ZŠ Mšec, duben
 Nákup pracovních sešitů pro budoucí 1.třidu, květen
 Revize Tv nářadí a náčiní všech středisek, únor, květen
Nákup štítů, roušek, ochranných brýlí, bezkontaktních teploměrů, dezinfekce, zásobníků na ručníky, rozprašovačů apod. (84.000,-Kč), květen-červen
 Malování, natírání a opravy v MŠ Tuřany (34.000,-Kč), květen
 Přistavění další toalety v zámecké chodbě, květen
 Úpravy v ŠJ Mšec, zakrývací plechy, květen
 Nákup skříní a židlí do MŠ Mšec, květen
 Nákup počítačů a knih pro ZŠ Tuřany, květen
 Tabule pro I.stupeň ZŠ Mšec, koberce, květen
Nákup a instalace interaktivní tabule Smart, 1.třída ZŠ Mšec (162.000,-Kč), květen
 Nákup balíčků budoucím prvňákům, květen
 Lavičky, květináče, vitríny, pojízdný vozík s hadicí, ZŠ Tuřany (25.000,-Kč), květen
 Nákup šatních skříněk pro ŠJ Mšec, květen
Sekce ředitelů škol, Rakovník, ŘŠ, 9.6.
 Objednávání a nákup nových učebnic, pracovních sešitů ZŠ M+T, červen
 Nákup koberce a židliček pro MŠ Mšec (43.000,-Kč), červen
 Hrací stůl a regál ŠD Mšec, červen
 Nákup a instalace skleněných vitrín, Mšec a Srbeč (37.000,-), červen
 Nákup plastových laviček, stoliček pro venkovní výuku pro ZŠ Mšec (30.000,-Kč), červen
 Nákup školních lavic pro 1.třidu ZŠ Mšec (56.000,-Kč), červen

Pedagogická činnost, aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

Porady vedení školy: 20.8., 2.9., 11.9.,10.10., 8.11., 5.12., 18.12. 2019,
 16.1., 29.1., 11.2., 29.2., 10.3., 11.3., 20.3., 5.5., 7.5.,14.5.,16.6.2020
 Pokračuje další (třetí) oddělení školní družiny ZŠ Mšec i ZŠ Tuřany, od září 2019
Celoroční projekt „Ovoce do škol“ od září 2019
Celoroční projekt „Mléčné výrobky do škol“ od září 2019
Pedagogická rada, ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany, školení GDPR, 28. 8.19
Pedagogická rada, ZŠ Mšec, 30. 8.
 Zpracování Výroční zprávy za školní rok 2018/19, září – říjen
 Zpracování Plánu práce pro školní rok 2019/20, září – říjen
 Zpracování Plánu kontrol pro školní rok 2019/2020, ŘŠ, září
 Vytváření Plánu DVPP pro pedagogické pracovníky, ŘŠ, září – říjen
 Pokračuje dohled nad žáky čekající na odpolední výuku či na odjezd autobusu (studovna), od 3. 9.2019
 Pravidelné setkávání Školního parlamentu s vedením školy, měsíčně
 Metodické návštěvy SPC a PPP Slunce Stochov v ZŠ i MŠ, ZŘŠ, průběžně

Adaptační kurz, 6.třída, 4.9.

Adaptační vycházka, 5.třída ZŠ Mšec, 6.9.

Zřízení školní zahrady Tuřany, založení záhonů, výsadba keřů a rostlin, výzdoba, 10.9.
Schůzka ŠSP s pedagogy ZŠ Mšec I.st. ohledně žáků se SVP, 16.9.
Schůzka ŠSP s pedagogy ZŠ Tuřany ohledně žáků se SVP, 17.9.
Třídní schůzky ZŠ Mšec, 19.9.
Schůzka ŠSP s pedagogy ZŠ Mšec II.st. ohledně žáků se SVP, 16.9.
Třídní schůzky MŠ Tuřany 23.9., MŠ Mšec 25.9.
 Projekt Den evropských jazyků, ZŠ Mšec, 27.9.
 Pernštejni, vzdělávací interaktivní pořad, 1.-9.tř. Mšec, 3. 10.
 Návštěva SOŠ a SOU Kladno v 9.třídě, 4.10.
Školení pedagogů ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany, Microsoft Office 365, 17.10.
Personální podpora ZŠ, šablony, ZŘŠ a Přemyslovské střední Čechy, o.p.s., 18.10.
 Návštěva ISŠ Rakovník v 9.třídě, 21.10.
 Setkání výchovných poradců v Rakovníku, 21.10.
 Dopravní výchova 4.třída Tuřany, 23.10.
 Beseda pro žáky 9.třídy, Úřad práce Rakovník, 25.10.
 Dopravní výchova 4.-5.třída Mšec, 31.10.
Pedagogická rada a třídní schůzky ZŠ Mšec, 14.11.
 Přednáška pro rodiče o školní zralosti, MŠ Tuřany, 19.11.
Schůzka ŠSP s asistentkami pedagoga ohledně žáků se SVP, 19.11.
 Testování ČŠI, přírodovědná gramotnost, 9.třída, 19.11.
Schůzka ŠSP s pedagogy ZŠ Mšec II.st. ohledně žáků se SVP, 21.11.
Metodická návštěva PPP Rakovník, ZŘŠ, kontrola dokumentace, 22.11.
 Podzimní sběr papíru, 18.-22.11.
Metodická návštěva PPP Kladno, ZŘŠ, kontrola dokumentace, 25.11.
Pedagogická rada ZŠ Tuřany, individuální konzultace s rodiči, 26.11.
Metodická návštěva SPC Rakovník, ZŘŠ, žáci se SVP II.st., 29.11.
 Návštěva SŠSŘ Stochov v 9.třídě, 3.12.
 Projekt německo-anglické dopoledne, 7.-9.třída ZŠ Mšec, 6.12.
 Divadelní představení v angličtině, 3.-5.třída ZŠ Tuřany, 10.12.
Bubnování – prevence šikany, 1.-9.tř. ZŠ Mšec, 1.-5.tř. ZŠ Tuřany, 11.12.
Protidrogový vlak II., žáci 7.-9.třídy ZŠ Mšec, 12.12.
 Stvoření tance – jak se dělá tanečník, Divadlo Komedie Praha, žáci 5.-9.třídy M, 13.12.
Slavnostní rozloučení se školním r. všech zaměstnanců ZŠ a MŠ Bez hranic, 13.12.
 Projekt Dny adventní pohody, 1.-5.třída ZŠ Mšec, 17.-19.12.
 Projekt Historie a současnost českého filmu, žáci 6.-9.třídy, 17.-19.12.
 Vánoční turnaj dvojic ve stolním fotbálku, žáci 6.-9.třídy, 20.12.
Pololetní pedagogická rada ZŠ Tuřany, 21. 1.
Pololetní pedagogická rada ZŠ Mšec, 23. 1.
 Den otevřených dveří v ZŠ Mšec i ZŠ Tuřany, 24. 1.
 Projekt Barevný týden, ZŠ Mšec, 20.-24.1.
Pracovní porada ŘŠ, ZŘŠ, vedoucí všech MŠ, hl.účetní, ved. ŠJ, 29.1.
 Okresní turnaj ve vybíjené žákyň 5.-7.třídy, ZŠ Mšec, 4.2.
 Informační schůzka pro rodiče žáků 9.tř. ZŠ Mšec, 5.2.
 Informační schůzka pro rodiče žáků 5.tř. ZŠ Tuřany, 10.2.
 Setkání projektu IKAP ve Mšeci, ŠSP, 14.2.
 Informační schůzka pro rodiče žáků 5.tř. ZŠ Mšec, 17.2.
 Okresní turnaj ve vybíjené žáků 4.-5.tříd M+T, 25.2.

Schůzka vedoucích učitelek MŠ a vedení školy, kritéria zápisu, 29.2.

Další plánované akce byly pro nouzový stav a mimořádná opatření zrušeny.

Elektronický zápis do ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany, duben
Elektronický zápis do MŠ Mšec, Tuřany i Srbeč, květen
Pracovní a provozní porady k nastavení nezbytných opatření, duben- květen
Dynamická inkluze v ZŠ Buštěhrad, ŠSP a MP, 4.6.
Pedagogická rada ZŠ M+T, hodnocení Žáků za II.pol., 11.6.
Pololetní pedagogická rada ZŠ Mšec, 18. 6.
Pololetní pedagogická rada ZŠ Tuřany, 19.6.
Metodické návštěvy SPC a PPP Slunce Stochov v ZŠ i MŠ, ZŘŠ, průběžně
Ředitelské volno (z technických a organizačních důvodů) 29.–30.6.2020

Další akce školy (celkem 102):

Pohádka o kuchařince MŠ T + 1.tř.T, Slánská míle ZŠ T, Zumba v MŠ M, Uklidme svět ŠD T, Hubertský den LČR M, přírodovědná vycházka VII. M, les Kejkol MŠ T, divadlo v Dlouhé ZŠ T, klub Předškolák v MŠ Mšec, Veletrh celoživotního vzdělávání Kladno 8.-9.třída, hudební pořad Já, písnička ZŠ Tuřany, přírodovědná vycházka IV. M, dýňování v ZŠ T, Halloweenský den ZŠ T, Neviditelná výstava Praha 8.třída, dílna Mladý písař v Ped.muzeu Praha 6.třída, ZOO Praha 7.třída, Podzimní víla v MŠ T, dýňování v ZŠ M, Halloweenský den ZŠ M, bleskový sběr papíru MŠ T, týdenní projekt Podzimníčci MŠ T, uspávání přírody MŠ a ZŠ T, vyšetření očí Prima Visus MŠ M, S, fotografování prvňáčků ZŠ M pro Rakovnický deník, bruslení ve Slaném ZŠ T, Duhová čokoláda MŠ S, M, památky Prahy 4.třída M, divadlo Lampion Kladno 5.-6.třída M, Čertovský den ZŠ a MŠ M, Čertovský rej MŠ T, exkurze klášter Slaný 4.tř. M, vánoční prodejní výstava ZŠ T, prodejní jarmark s dílničkami MŠ T, vánoční besídka pro rodiče MŠ M, třídní vánoční besídky v ZŠ M i v ZŠ T, Divadlo Šmytec v MŠ M, exkurze Lego 1.a 4.tř. M, vánoční představení MŠ a 1.tř. T, ukázka výcviku psa MŠ S, bruslení I.st. M, dopravní výchova – teorie i praxe (4.-5.) M i T, recitační přehlídka ZŠ T, bruslení II.st. M, ukázka dravých ptáků MŠ S, divadlo Krejčík Honza ve Slaném MŠ M, zumba s Petrou MŠ S, zdravé vaření nápoje MŠ S, loutkové divadlo MŠ T, karneval MŠ T,

Zrušené největší akce školy (mimořádná opatření):

Plavecký výcvik Žáků 4.-5.tř. ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany, březen-červen 2020
Studijní zájezd do Anglie, Žáci II.stupně ZŠ Mšec, 20.-25.3.
Tonda Obal, projekt EVVO, žáci 1.-9.tříd ZŠ Mšec, 25.3.
Ochrana člověka za mimořádných událostí 1.-9.tř. ZŠ Mšec, první pomoc, 14.4.
Besip, akrobacie na kole, ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany, 23.4.
McDonald's Cup ZŠ Mšec + Tuřany, Rakovník, květen
Ochrana člověka za mimořádných událostí, ZŠ Tuřany, 29.5.
Škola v přírodě ZŠ Mšec (120 žáků), Vojtův mlýn, 25.-29.5.
4. ODM ZŠ a MŠ Bez hranic, Lány, 2.-3.6.
Škola v přírodě MŠ Tuřany (23 dětí), červen

Zpráva o činnosti školních družin

Školní družina ZŠ Mšec, I., II. a III. oddělení:

Vzhledem k velkému zájmu o školní družinu pokračuje ve své činnosti třetí oddělení ŠD pro žáky 4. – 5. ročníku. Toto oddělení ŠD se nachází na II. stupni ZŠ Mšec v učebně č. 5. Celkem ŠD navštěvovalo 70 žáků z 1.– 5. ročníku.

V průběhu školního roku pracovala všechna tři oddělení naší družiny podle ŠVP. Roční plány byly složeny s ročních období a jednotlivých měsíců. Každý měsíc probíhaly plánované akce, hry, projekty a různé činnosti. Při všech společných činnostech docházelo k prohlubování vzájemných vztahů mezi dětmi a byly posilovány dané kompetence.

V prvním oddělení ŠD jsme se zaměřili na určitá témata, dle zájmů a nápadů dětí a daným tématem jsme se zabývali vždy jeden týden v měsíci. Jednalo se o týdenní projekty, které byly zaměřeny na konkrétní poznávání, na výtvarné, sportovní a společenské aktivity, vyrábění, pozorování (př.: Týden seznamovací, Týden dovedných rukou, Týden bystrých hlaviček, Týden s pohádkou). Některé děti si v průběhu prvního pololetí založily svůj „Tvořivý deník“, jehož cílem bylo vyjádřit pocity a myšlenky, získat oblibu v psaní a kreslení a obohatit jazykové a umělecké schopnosti na základě pravidelného procvičování. Před každou vlastní prací dětí jsme si o daném tématu povídali, hráli jsme různé hry, vymýšleli zajímavé činnosti, fantazírovali a besedovali (příklady témat a námětů: Moje jméno, Já v pohádce, Jízda na kouzelném koberci, Slepý malíř). Pro velký zájem budeme v tomto projektu pokračovat i v novém školním roce.

Naši malí badatelé z druhého oddělení se opět věnovali činnostem teoretickým i praktickým v oblastech environmentální výchovy a pracovali převážně v přírodě. Formou dramatické výchovy a her děti poznávaly různé druhy bezobratlých živočichů, ptáků, rostlin. Malým badatelům se také podařilo zrealizovat loutkové divadlo. Za pomoci listových map vyčetli příběhy, které sepsali, vyrobili loutky a zahráli před publikem.

Ve třetím oddělení probíhala „Společná cesta poznání a přátelství.“ Každý měsíc si děti zkusily mnoho zajímavých aktivit na dané téma, ať už to bylo v oboru kreativním, tanečním, pěveckém, fotografickém, cukrářském, filmařském, společenském, dramatickém, výtvarném a herním. Spolupráce a stmelování bylo jedním ze stanovených cílů. Zároveň si děti prosazovaly své nápady, na kterých se někdy s většími ústupky nakonec dohodly. Tvořivé dílničky obohacovaly dětskou fantazii a jemnou motoriku rukou. Výrobky potěšily nejen děti, rodiče, ale také zdobily prostory školy, školní družiny a jídelny. Velmi oblíbené byly chvilky bláznivého pohybu a zpěvu pro odreagování a aktivní relaxování.

Divadelní představení, které si děti připravily pro žáky 1. a 2. třídy bylo důkazem toho, že improvizace je přirozená a v životě se s ní můžeme setkávat každý den. Úžasný přístup všech dětí s maximálním využitím dovedností byl odměněn bouřlivým diváckým potleskem a sladkou odměnou. Děti si v průběhu celého roku tvořily „Vzpomínkovou knihu“ plnou společných zážitků a fotografií. Pokrok ve všech formách bytí byl obrovskou motivací. Překonávat vlastní cíle posouvalo děti společnou cestou dál.

Jako každoročně jsme formou kruhu přátelství a kamarádství a družinových schránek společně řešili konflikty mezi dětmi, snažili jsme se o vzájemnou toleranci, spolupráci a ohleduplnost. Velkou pozornost jsme věnovali bezpečnosti a prevenci rizikového chování. V průběhu školního roku jsme spolupracovali se zájmovými kroužky, s paní učitelkami z 1. i 2. stupně ZŠ, s rodiči. Spolupráci s rodiči bychom rádi rozšířili o nové společné akce dle možnosti a času.

Podařilo se nám založit opět nový koutek živé přírody. Naším společným mazlíčkem se stala vodní želva Terežka.

Vzhledem k MO MZČR došlo od 11.3.2020 k uzavření škol. Z tohoto důvodu jsme nemohli uskutečnit spoustu naplánovaných her, akcí, projektů a činností.

Od 25.5.2020 byly školy dle nařízení vlády opět zprovozněny dobrovolně pro žáky 1. stupně za přísných hygienických opatření. Děti byly rozděleny do skupin (max. 15 dětí). V každé skupině probíhaly dopolední vzdělávací aktivity s paní učitelkou a odpoledne následovaly výchovně vzdělávací činnosti s paní vychovatelkou (asistentkou). V každé skupině byla stále jedna paní učitelka a jedna paní vychovatelka (asistentka). Všechny skupiny ŠD se snažily trávit většinu času venku (odděleně), kde děti sportovaly, objevovaly krásy přírody a hrály různé hry.

Doufáme, že v novém školním roce se budeme opět věnovat našim oblíbeným hrám, činnostem, projektům a že si to všichni užijeme a budeme se těšit na další společné aktivity a radovánky.

Iveta Zemanová, vedoucí vychovatelka ŠD při ZŠ Mšec

Školní družina ZŠ Tuřany, I., II. a III. oddělení:

Ve školním roce 2019/2020 byla otevřena 3 oddělení ŠD na pracovišti ZŠ Tuřany. Celkem ji navštěvovalo 71 žáků z 1.– 5. ročníku.

I. oddělení ŠD	1. a 2. ročník	22 žáků	Eliška Dvořáková
II. oddělení ŠD	1., 4.a 5. ročník	25 žáků	Stanislava Trappová
III. oddělení ŠD	3. a 4. ročník	24 žáků	Bc. Dana Lukáčová/ Miluše Vaňková
celkem		71 žáků	

Žáci byli do ŠD přijímáni na základě vyplněné přihlášky. Evidence a veškerá agenda byla vedena na webovém školním informačním systému ŠKOLA ONLINE.

ŠD v Tuřanech má zpracovaný Školní vzdělávací program. Činnost ŠD je organizovaná podle Celoročního plánu jednotlivých oddělení, rozpracovaného na měsíce. Rodiče byli o činnosti ŠD informováni formou celotýdenních plánů ŠD, které byly aktuálně vyvěšeny na nástěnce ŠD v přízemí školy. ŠD má také vlastní záložku na webových stránkách školy: <http://www.skolabezhranic.cz/turany/druzina/>, kterou spolu s facebookem školy využívá k prezentaci aktivit a fotografií z akcí ŠD. Své aktivity prezentuje také v místním Tuřanském měsíčníku.

Na začátku školního roku 2019/20 byli rodiče i děti písemně seznámeny s Řádem ŠD, organizací a bezpečností během jednotlivých aktivit. Všechna oddělení si vytvořila vlastní pravidla, která se učila po celý rok respektovat.

Priority školní družiny:

zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí

pravidelný pobyt venku – vycházky do okolí, pohybové hry na školní zahradě, v lese i na dětském hřišti

rozvoj všestranných schopností, zručnosti, obratnosti i specifického nadání dětí

upevňování přátelských vztahů mezi vrstevníky jako prevence šikany a rizikového chování.

Od 25. května 2020 byly pro žáky v odpoledních hodinách otevřeny 3 školní skupiny do počtu 15 žáků, které fungovaly do 16 hodin. Ty se řídily aktuálními pokyny MŠMT.

Vzhledem k mimořádným opatřením nebyly realizovány tyto plánované akce:

Noc s Andersenem, Den zdraví, Den Země, Celosvětový úklidový den, Slet čarodějů a čarodějnic, výpravy do okolí.

Stanislava Trappová, vedoucí vychovatelka ŠD při ZŠ Tuřany

Zpráva o činnosti mateřských škol Tuřany, Mšec a Srbeč

Mateřské školy se řídí ŠVP, který je v souladu s RVP PV - Barevný svět, motto školy - Poznáváme život všemi smysly. Cílem našeho vzdělávacího programu je rozvoj osobnosti každého dítěte se zaměřením na individuální přístup tak, aby činnosti a aktivity odpovídaly možnostem každého dítěte. Vedeme děti k samostatnosti ve všech oblastech. Podporujeme všestranný rozvoj dětí. Učíme děti komunikaci mezi sebou i dospělými. Pomáháme dětem si osvojovat dovednosti, návyky a postoje, které jsou základem pro život ve společnosti. Učíme děti vnímat sama sebe jako součást okolního světa a přírody. ŠVP je tvořen z možných podtémat (viz příloha 1 – vzdělávací obsah). Myšlenkové mapy a náplně jednotlivých částí tvoří učitelky dle situace a podmínek ve třídě.

Do mateřské školy **Tuřany** bylo ve školním roce 2019/2020 zapsáno 49 dětí, z nichž jedno dítě s asistentkou pedagoga. 17 dětí odešlo do ZŠ. Zápisu do mateřské školy se elektronicky zúčastnilo 23 dětí a 17 jich bylo přijato. Odloženou školní docházku má 6 dětí.

Do mateřské školy **Mšec** bylo ve školním roce 2019/2020 zapsáno 47 dětí, z nichž jedno dítě s asistentkou pedagoga. 10 odešlo do ZŠ. Zápisu do mateřské školy se elektronicky zúčastnilo 17 dětí a 10 dětí bylo přijato. Odloženou školní docházku má 1 dítě.

Do mateřské školy **Srbeč** bylo ve školním roce 2019/2020 zapsáno 22 dětí, z nichž jedno dítě s asistentkou pedagoga. Do ZŠ odešlo 9 dětí. Zápisu se elektronicky zúčastnilo 9 dětí a všechny byly přijaty. Odloženou školní docházku má 1 dítě.

Mateřské školy se s dětmi zúčastnily několika kulturních a sportovních akcí.

Další plánované akce byly z důvodu mimořádných opatření od 11. 3. (MŠ uzavřeny od 16. 3. do 24. 5. 2020) **zrušeny**: škola v přírodě, výlet na letiště, tradiční fotbalík mezi MŠ, výlet na Čabárnu, výlet Soběhrdy, divadlo v MŠ

Vzdělávací obsah MŠ Mšec, Tuřany, Srbeč

Poznáváme svět na podzim

podtémata:
Naše mateřská škola
Učím se být kamarád
Kde žiji?
Naše obec
Posvícení
Ovoce a zelenina
Podzim na poli
Podzim na zahradě
Podzim v lese
Náradí a stroje

Poznáváme svět v létě

podtémata:
Kdo, co, čím? Řemesla
Smysly
Části lidského těla
Zdraví
Planeta Země
Vesmír
Čím cestujeme?
Děti mají svátek
Těšíme se na prázdniny

Podzimníčci
Máváme létu
Když padá listí
Počasí na podzim
Moje zdraví
Halloween

Poznáváme svět v zimě

podtémata:

Čert a Mikuláš
Tradice a zvyky
Advent
Zpíváme koledy
Výroba ozdob a dárků
Tři králové
Zima
Zvířata v zimě
Zimní sporty
Zápis do školy

Poznáváme svět na jaře

podtémata:

Knihy přítel člověka
Z pohádky do pohádky
Hračka
Masopust - karneval
Jaro v trávě
Jaro na zahradě
Svátky jara
Čarodějnice
Domácí zvířata
Les
Volně žijící zvířata
Vodní říše
ZOO
Moje rodina – maminka

Bc. Jitka Svobodová, vedoucí MŠ

MŠMšec:

Děti do školky docházely nejen ze Mšece, ale dojížděly i z obcí Lodenice, Třtice, Drnek, Malíkovice, Bdín, Mšecké Žehrovice, Pochvalov, Nové Strašecí. Byly rozděleny do tříd Žabiček a Sluníček.

Mateřská škola Zámeček sídlí v přízemních prostorách místního zámku. Ke hrám, sportování, relaxaci a pobytu venku slouží oplocená zahrada. Činnosti v MŠ doplňují přirozenou výchovu v rodině a plně respektují její specifika i výchovné zaměření.

Práce dětí je vždy individuálně hodnocena po celý školní rok, o tomto hodnocení jsou vedeny písemné záznamy a rodiče jsou o pokrocích v rozvoji a učení dětí informováni.

Každý den je dodržován dvouhodinový pobyt na čerstvém vzduchu.

Stravování dětí zajišťuje školní jídelna a strava je donášena do kuchyně MŠ.

Jako každoročně při nástupu nových dětí byl rodičům nabídnut adaptační program.

V září jsme začali společně s žáky ZŠ ve spolupráci sbírat kaštiny a i nadále pokračujeme se sbíráním plastových víček určených k recyklaci.

Také letos měly děti za domácí úkol vyrobit s rodiči skřítku Podzimníčka. K jeho vypracování mohly použít jakýkoliv přírodní materiál nasbíraný na společných vycházkách.

Akce pořádané v tomto roce:

Zumba s Petrou	v MŠ	19.9.2019
Sběr kaštanů		září
Sběr plastových víček		září

Kouzelník	v MŠ	24.10.2019
Fotografování jednotlivců	v MŠ	21.10.2019
Prima Visus – oční vyšetření	v MŠ	12.11.2019
Kouzelná čokoláda - vaření	v MŠ	20.11.2019
Rozsvícení stromečku	OÚ Mšec	30.11.2019
Mikulášská nadílka	v MŠ	5.12.2019
Vánoční besídka	tělocvična ZŠ	7.12.2019
Divadlo Šmytec	v MŠ	15.1.2020
Zdravé vaření	v MŠ	26.2.2020
Fotografování jednotlivců	v MŠ	13.3.2020

Na základě doporučení vlády ČR a zřizovatele DSO Bez Hranic byl provoz MŠ přerušen od 16. 3. - 22.5.2020. Tím **byly zrušeny další plánované akce:**

Návštěva místní knihovny, Zumba Sněžurka, velikonoční jarmark, návštěva výlovu rybníka Červeňák, KD Stochov – Kluk z plakátu, divadlo Lampion, rozloučení s předškoláky, grilování, karnevalový průvod, turnaj MŠ ve fotbale, zdravotní přednáška.

Od měsíce října jsou v mateřské škole pro zájemce otevřeny kroužek tanečků, který je hrazen rodiči, a pro děti předškolního věku kroužek Předškolák vedený p. uč. ZŠ P. Skleničkovou.

V prosinci do naší školky zavítal Anděl, Mikuláš a Čert. Děti je přivítaly recitací říkadel, básniček a zpěvem písní s podzimní tematikou.

V adventním čase nesmí chybět vánoční besídka. Ta letošní se konala 18.12.19 a děti si na ní připravovaly dlouho dopředu pásmo básniček, písniček a tanečků. Jako občerstvení se na slavnostně prostřených stolech podávalo vánoční cukroví, které upekly hodné a pilné maminky a čaj. Celé odpoledne bylo ukončeno pracovními dílnami, na kterých si rodiče s dětmi mohli vyrobit drobné ozdobné předměty z papíru, chvojí, pomerančů, svíček a barevných stužek.

Během vánočních prázdnin byly MŠ uzavřeny.

Každoročně před zápisem do 1. roč. ZŠ si děti chodí prohlédnout prostory 1. stupně ZŠ.

Mateřské školy budou po dobu letních prázdnin otevřeny od 10. 8. 2020.

S prázdninovým provozem MŠ byli rodiče seznámeni.

Informace o provozu mateřské školy jsou k nahlédnutí na internetových stránkách školy, nebo je podávají všechny pedagogické pracovnice telefonicky či při osobní konzultaci.

Fotodokumentace byla v průběhu školního roku umístována na facebook školky.

Alena Švecová, vedoucí učitelka MŠ Mšec

MŠ Srbeč:

MŠ pracuje se ŠVP Barevný svět. Myšlenkové mapy a náplně tvoří učitelky dle situace a podmínek ve třídě.

Akce školky:

zdravé vaření s Michalem, duhová čokoláda - velký úspěch, děti ochutnávaly čokoládu
vystoupení se psem - ukázka výcviku psa a starost o něj

ukázka dravých ptáků - děti poznávaly ptáky
zdravé vaření, kokteily - ochutnávka
karneval v MŠ
podzimní procházka skřítko Podzimníčka - děti plnily cestou lesem úkoly
dětský den - úkoly a soutěže
zumba s Petrou

Nekonalo se z důvodu uzavření MŠ:

- Kluk z plakátu – pohádka, kulturní dům Stochov
- fotbalový turnaj školek
- výlet
- rozloučení s předškoláky s vystoupením pro rodiče

Šárka Klímová, vedoucí učitelka MŠ Srbeč

Zpráva výchovné poradkyně

pracoviště ZŠ a MŠ Mšec, pracoviště ZŠ a MŠ Tuřany, pracoviště MŠ Srbeč

V tomto školním roce byli vyšetřeni všichni žáci, kterým končila platnost doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě potřeby vyšetření v PPP nebo ve SPC byly vyplněny Školní dotazníky u žáků ZŠ a MŠ Mšec, ZŠ a MŠ Tuřany, MŠ Srbeč.

ZŠ a MŠ Mšec, ZŠ Tuřany, MŠ Srbeč

V průběhu školního roku 2019/2020 proběhly schůzky výchovné poradkyně a školního speciálního pedagoga s pedagogy a s asistenty pedagoga ohledně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V září byly podány žádosti o vypracování IVP; byly podepsány Informované souhlasy.

Za 2. pololetí školního roku 2019/2020 byla vypracována Hodnocení plnění IVP.

Proběhly konzultace s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k IVP.

Akce pro žáky či zákonné zástupce:

ZŠ Mšec

Naši školu navštívili výchovní poradci ze SŠ, SOŠ, ISS, kteří prezentovali žákům další možnosti studia na jejich školách (říjen, listopad, prosinec, leden).

Zajistila jsem pro naše budoucí studenty propagační materiály, informace, letáky k dalšímu studiu.

V říjnu 2019 žáci 8. a 9. ročníku navštívili – Veletrh celoživotního vzdělávání, Dům kultury Kladno Sítná, kde měli možnost osobně promluvit se zástupci SŠ, SOU, ISS nejen v našem okrese.

V únoru 2020 proběhla Informační schůzka pro rodiče žáků 9. ročníku (Předání dvou přihlášek. Rodiče ještě jednou podrobně informováni o vyplnění přihlášek a o zápisovém lístku.) Účast: Mgr. Hana Kvapilová – výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele školy, rodiče žáků, žáci 9. ročníku.

S žáky 9. ročníku proběhlo několik konzultací k volbě povolání (v konzultačních hodinách, ale i mimo konzultační hodiny).

V únoru 2020 proběhla Informační schůzka pro rodiče žáků 5. ročníku (Předání dvou přihlášek. Rodiče ještě jednou podrobně informováni o vyplnění přihlášek a o zápisovém

lístku.) Účast: Mgr. Hana Kvapilová – výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele školy, rodiče žáků, žáci 5. ročníku.

Ve školním roce 2019/2020 se dvakrát sešla výchovně vzdělávací komise v ZŠ Mšec (L.E.; N.L.) a dvakrát se sešla výchovně vzdělávací komise v ZŠ Tuřany (M.J.).

ZŠ Tuřany

V únoru 2020 proběhla Informační schůzka pro rodiče žáků 5. ročníku (Předání dvou přihlášek. Rodiče ještě jednou podrobně informováni o vyplnění přihlášek a o zápisovém lístku.) Účast: Mgr. Hana Kvapilová – výchovná poradkyně, zástupkyně ředitele školy, rodiče žáků, žáci 5. ročníku.

Metodická činnost VP:

ZŠ Mšec

V listopadu 2019 proběhla Metodická návštěva z PPP SK Rakovník (kontrola dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, činnosti výchovné poradkyně, sledování individuálního přístupu k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, jejich reedukace, pedagogická intervence, konzultace týkající se podpůrných opatření, spolupráce s rodiči, konzultace s vyučujícími a vedením školy).

V listopadu 2019 osobní návštěva v PPP SK Kladno (kontrola dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, činnosti výchovné poradkyně, sledování individuálního přístupu k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, jejich reedukace, pedagogická intervence, konzultace týkající se podpůrných opatření, spolupráce s rodiči, konzultace s vyučujícími a vedením školy).

V listopadu 2019 proběhla Metodická návštěva ze SPC Rakovník (kontrola dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, činnosti výchovné poradkyně, sledování individuálního přístupu k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, jejich reedukace, pedagogická intervence, konzultace týkající se podpůrných opatření, spolupráce s rodiči, konzultace s vyučujícími a vedením školy).

V prosinci 2019 osobní návštěva v PPP SK Rakovník (kontrola dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, činnosti výchovné poradkyně, sledování individuálního přístupu k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, jejich reedukace, pedagogická intervence, konzultace týkající se podpůrných opatření, spolupráce s rodiči, konzultace s vyučujícími a vedením školy).

V únoru a dubnu 2020 proběhla Metodická návštěva ze SPC Rakovník (kontrola dokumentace integrovaných žáků, činnosti výchovné poradkyně, sledování individuálního přístupu k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, spolupráce s rodiči, konzultace s vyučujícími a vedením školy).

V dubnu 2020 proběhla Metodická návštěva z PPP SK Rakovník (kontrola dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, činnosti výchovné poradkyně, sledování individuálního přístupu k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, jejich reedukace, pedagogická intervence, konzultace týkající se podpůrných opatření, spolupráce s rodiči, konzultace s vyučujícími a vedením školy).

V červnu 2020 osobní návštěva ve SPC Rakovník (kontrola dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, činnosti výchovné poradkyně, sledování individuálního přístupu k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, jejich reedukace, pedagogická intervence, konzultace týkající se podpůrných opatření, spolupráce s rodiči, konzultace s vyučujícími a vedením školy).

Konzultační, informativní činnost VP:

ZŠ a MŠ Mšec, ZŠ a MŠ Tuřany, MŠ Srbeč

V průběhu 1. pololetí a 2. pololetí školního roku 2019/2020 konzultace s PPP SK Rakovník, s PPP SK Kladno, se SPC Rakovník, se SPC a PPP Slunce Stochov, s Policií ČR, s Probační a mediační službou Rakovník, s Odborem sociálních věcí, zdravotnictví, školství a tělovýchovy Slaný, s OSPOD Rakovník.

V 1. pololetí i ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 odeslány zprávy pro OSPOD Rakovník; zprávy pro Odbor sociálních věcí, zdravotnictví, školství a tělovýchovy ve Slaném; zpráva pro Probační a mediační službu Rakovník.

V říjnu 2019 proběhlo Pracovní setkání výchovných poradců v budově Úřadu práce ČR Rakovník.

V 1. pololetí i 2. pololetí školního roku 2019/2020 proběhly náslechy výchovné poradkyně v hodinách u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany, MŠ Mšec, MŠ Srbeč, MŠ Tuřany.

V únoru 2020 pracovní setkání se zástupci OSPOD Rakovník (MěÚ Rakovník).

Všichni zaměstnanci, žáci a rodiče měli možnost navštívit výchovného poradce v konzultačních hodinách, v budově zámku nebo na hlavní budově ZŠ Mšec, v budově ZŠ Tuřany.

Zpracovala Mgr. Hana Kvapilová, výchovná poradkyně ZŠ a MŠ Bez hranic

Zpráva školního speciálního pedagoga

Během školního roku probíhaly průběžně konzultace a rozborů obtíží s výchovnou poradkyní, vedením školy, s jednotlivými vyučujícími a asistenty pedagoga, potažmo i s rodiči žáků a samotnými žáky, u kterých vznikla potřeba nastavení jiných výukových metod a nabízela se myšlenka vytvoření PLPP.

Pravidelně probíhala setkávání s výtípanými žáky svazkové školy a práce s nimi:

Práce s žáky s problémy ve výuce díky jazykové bariéře:

1.ročník: 2 žáci; 3.ročník: 3 žáci; 5.ročník: 1 žák

Práce s žáky s problémy ve výuce - dílčí obtíže a selhávání:

4.ročník: 1 žák; 6.ročník: 1 žák; 7.ročník: 3 žáci

Pravidelně skupinové setkávání předškolních dětí v klubu "Předškolák" - 2x týdně (1x v MŠ Mšec - 10 dětí, 1x v MŠ Tuřany - 24 dětí). Zatímco cílem tohoto klubu bylo v 1.pololetí výtípanat nezralé žáky pro vstup do 1.ročníku, práce s nimi a informování rodičů a učitelek MŠ, ve 2.pololetí se činnost klubu zaměřila na práci s předškolní tematikou a sociohry. Téměř všichni předškoláci se aktivně a zrale zapojovali do všech činností. O individuálních zvláštnostech a jejich možné nápravě a doporučení, jak s dětmi pracovat, byly informovány vyučující v MŠ a následně všichni rodiče na individuální konzultaci. V MŠ Srbeč proběhla opakovaná konzultace vyučujících ohledně školní zralosti dětí.

Několikrát proběhla konzultace s pracovníky PPP Rakovník, SPC Rakovník a PPP Kladno. Uskutečněno bylo několik individuálních schůzek s žáky a vyučujícími – ohledně vztahových a osobních problémů a problémů s chováním (zejména v 6. a 8. ročníku). S rodiči byly konzultovány také obtíže v komunikaci a nespokojenost s hodnocením či nastavením PO svých dětí.

Byly uskutečněny individuální i skupinové schůzky s asistentkami pedagoga, kde bylo nejvíce konzultováno to, jak s žáky pracovat, jak pracovat s pomůckami a jakým způsobem pracovat a komunikovat s rodiči těchto žáků. Řešení byli také problematičtí žáci.

Díky spolupráci s APIV - projektem Dynamické inkluze - proběhla ve 3. - 9. ročníku ve Mšeci Diagnostika třídních vztahů (testovou metodou DAP), o jejichž výsledcích byli informováni třídní učitelé. Během školního roku byl vytvořen Plán pedagogické podpory (PLPP) celkem sedmi žákům (6 ve Mšeci, 1 v Tuřanech). Plány byly vyhodnocovány a upravovány především dle konkrétních potřeb z pohledu třídních učitelů a dalších vyučujících. Cílem Plánů pedagogické podpory bylo nastavit žákům, kteří ve výuce selhávají, učivo tak, aby jej zvládli - i když třeba jinou formou, jiným hodnocením, jinými metodami či se zpožděním, aby zažívali úspěch a nikoli pouze selhávání. Podmínkou uplatňování Plánu pedagogické podpory byl a nadále bude aktivní přístup ze strany vyučujících, žáků i rodičů.

V případě vyhodnocení PLPP jako neúčinného byli žáci na žádost zákonných zástupců odesláni k vyšetření v PPP.

Žáci, kteří byli vyšetřeni v PPP, jsou vedeni v evidenci formou vzdělávání podle IVP nebo IPP. Během školního roku bylo vytvořeno 11 Individuálních plánů podpory - IPP.

Zároveň jsme využili metodické podpory zapojením do projektu IKAP I.

V době mimořádných opatření byla výše uvedeným žákům a rodičům poskytována podpora a pomoc "na dálku" - emailem, videohovorem, telefonicky.

Zpracovala Mgr. Pavlína Skleničková, školní speciální pedagog.

Zpráva školního metodika prevence (ŠMP)

ŠMP poskytuje průběžné konzultace žákům ve vymezených hodinách v určené místnosti pro konzultace, samozřejmostí je přístup k internetu s vyhledáváním potřebných informací a kontaktů. Pravidelně poskytuje individuální konzultace i pedagogům školy.

Pedagogové jsou seznamováni s informacemi o prevenci na pedagogických poradách.

ŠMP v rámci školy úzce spolupracuje v oblasti prevence s:

- výchovným poradcem
- vedením školy
- třídními učiteli
- ostatními pedagogickými pracovníky
- členy školního poradenského pracoviště, školním speciálním pedagogem
- pedagogickými pracovníky MŠ

ŠMP standardně:

- získává informace pro včasné odhalování rizik (monitoring)
- plánuje realizaci preventivních intervencí (PP)
- evaluuje - standardními způsoby získává zpětnou vazbu o preventivních intervencích (poskytnutých v rámci PP)
- ověřuje plánované aktivity (definované v PP) na základě výsledků z hodnocení

Spolupráce ŠMP s rodiči:

- rodiče jsou informováni o strategii PP
- jsou realizovány školní akce pro děti a rodiče

- ŠMP si ve stanovených situacích zve rodiče na konzultace
- ŠMP poskytuje rodičům informační letáky
- rodiče mají zájem o spolupráci se školou

Naše škola má vypracovanou Strategii systémového řešení primární prevence rizikového chování ve škole, která obsahuje mj. Minimální preventivní program a Krizový plán, včetně programů Prevence záškoláctví, Prevence šikany a extrémních projevů agrese a kyberšikany. Minimální preventivní program (MPP) je zpracován na základě provedené evaluační analýzy MPP z předchozího roku. Při jeho vypracování spolupracují i další pedagogové a vedení školy.

Škola zároveň využívá testování žáků certifikovanými testy DORIOS, které anonymně monitorují případné vznikající potíže jednotlivců i tříd v devíti rizikových oblastech.

Jako hlavní cíl primární prevence bylo stanoveno omezit na minimum stávající výskyt rizikových jevů a zvyšování odolnosti žáků vůči všem projevům rizikového chování (RCH). Toho by mělo být dosaženo prostřednictvím navození příznivého sociálního klimatu ve škole a vytvořením pozitivní atmosféry, dále podporou rozvoje znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit vhodná rozhodnutí ve vztahu k různým formám rizikového chování.

Mezi specifické cíle patří především:

Předcházet šikaně, kyberšikaně a agresivnímu chování a snížit četnost výskytu tohoto RCH

Předcházet vandalismu a snížit četnost výskytu tohoto RCH

Předcházet užívání návykových látek (tabák, alkohol, OPL) a snížit četnost výskytu tohoto RCH

Předcházet skrytému záškoláctví a snížit velké počty omluvených hodin u některých žáků, zvýšit povědomí žáků i rodičů o významu vzdělávání

Aktivně působit zejména v oblasti chování žáků, v oblasti duševního zdraví a sociálních dovedností formou diskusí, besed, dramatické výchovy, skupinové terapie a individuálního přístupu k žákovi s využitím výsledků testování DORIOS

Učit žáky využití vlastního volného času s odkazem na kroužky, sportovní oddíly, kulturní činnost, další vzdělávání, záliby, koníčky

Co nejvíce zapojit do programu prevence všechny pedagogické pracovníky

Pokračovat v dobré spolupráci s rodiči a prezentovat školu na veřejnosti

Primární prevence rizikového chování

Specifická prevence je na škole uskutečňována v rámci vzdělávacího procesu, preventivní témata jsou obsažena ve školním vzdělávacím programu. Preventivní programy jsou realizovány školním metodikem prevence a dalšími pedagogickými pracovníky, zároveň využíváme k realizaci preventivních programů i organizace, které se danou problematikou zabývají.

Nespecifická prevence probíhá též v rámci vzdělávacího procesu ve formě školních akcí, jednorázových akcí tříd a volnočasových aktivit.

Pro pedagogy je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který koordinuje prevenci na škole a metodicky ji vede. Všichni pedagogičtí pracovníci provádějí primární prevenci RCH ve výuce svých předmětů, zároveň dohlížejí na důsledné dodržování školního řádu, který je jedním z pilířů zajištění bezpečnosti ve škole a z jeho nedodržování se vyvozují důsledky. Třídní učitelé i ostatní pedagogové se podílejí na tvorbě preventivních aktivit a

spolupracují s jejich realizací. Monitorují výskyt rizikového chování, aktuálně reagují na případné problémy a dle potřeby zavádějí třídnické hodiny.

Předpokladem úspěšné prevence je spolupráce celého pedagogického sboru a vedení školy se školním metodikem prevence. Ve škole funguje **Školní poradenské pracoviště**, které poskytuje poradenské služby žákům, rodičům i učitelům školy. Jeho členy jsou výchovný poradce, školní metodik prevence a školní speciální pedagog. Informovanost probíhá prostřednictvím porad a individuálních setkání, aktuální případy RCH jsou řešeny okamžitě.

Preventivní aktivity realizované ve školním roce 2019/20

V letošním školním roce bylo uskutečněno více než 100 aktivit souvisejících s výukou a prevencí RCH.

Primární prevence RCH probíhala především formou různých školních akcí, mezi které patří realizace konkrétních preventivních aktivit a programů a dále školní výlety, vycházky, exkurze, tematické výlety, návštěvy kin a divadel, projektové vyučování, pochodová cvičení, sportovní akce, dopravní výuka, soutěže a olympiády v rámci jednotlivých předmětů.

Taktéž probíhala i ve formě volnočasových aktivit organizovaných školou a dalšími organizacemi ve formě kroužků.

Druhá část tohoto roku byla velmi specifická z důvodu nemoci COVID 19 a především všemi opatřeními, která po 10. březnu následovala. Nikdo nevěděl, zda bude výuka pokračovat, případně v jaké formě. Všechny plánované akce byly zrušeny a výuka se přesunula na internetovou bázi, popř. na formu domluvených návštěv školy a vyzvedávání/dodávání studijních materiálů. Všichni učitelé se snažili vycházet žákům co nejvíce vstříc, podporovat je ve školní práci v rámci možností, zároveň jsme zjišťovali i možnosti žáků, na které jsme téměř okamžitě reagovali. Vedení školy se snažilo vyučujícím i žákům vyjít maximálně vstříc, přes veškerá úskalí pokynů a metodických návodů a rad, které se ze dne na den měnily. Díky tomu se alespoň ke konci roku sešla většina žáků při rozdávání vysvědčení, žáci spolu mohli komunikovat téměř jako dříve a myslím, že jim to velmi prospělo.

Zároveň probíhala v rámci opatření výuka žáků 9. ročníku - kde se žáci připravovali na přijímací zkoušky na SŠ. Poté následovala i výuka + konzultační forma (dle stupně ZŠ), kde se žáci taktéž mohli sejít, opět v rámci přijatých opatření.

Veškeré tyto aktivity měly z hlediska primární prevence RCH obrovský význam. Docházelo k sociálním kontaktům jak v rámci skupiny dětí, tak ve vztahu dětí – učitelé. Všichni spolu mohli komunikovat „tváří v tvář“ (opět v rámci opatření) a kromě probírané látky a vysvětlování učiva si mohli sdělovat informace, dojmy a zážitky. Tomu všemu přisuzují velký význam.

Bohužel musely být zrušeny i všechny plánované školní akce po 10. 3. 2020. Když pomínu čas, práci a úsilí, které bylo na přípravu těchto akcí vynaloženo, tak musím zdůraznit význam těchto akcí pro primární prevenci RCH.

Jedná se především o tyto větší akce, které byly zrušeny:

Škola v přírodě (ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany)

4. ODM (ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany)

Ochrana člověka za mimořádných událostí (ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany)

„Den bez ruky“ (5. - 9. ročník ZŠ Mšec)

Testování DORIOS (6. - 8. ročník ZŠ Mšec)

Přínos těchto akcí spočívá především k tomu, aby se žáci naučili vážit sebe sama, našli v sobě mnoho pozitivních hodnot a uvědomili si, že jsou dobří a šikovní i v jiných aktivitách, než je klasická výuka. Také se dozví mnoho věcí nejen o sobě, ale i o ostatních spolužácích, vyučujících i dalších pracovnících školy. Zároveň se upevní jejich kolektiv, uvědomí si význam kamarádství a důležitost respektovat jeden druhého. Také se naučí být samostatnější. V rámci těchto akcí dochází k utužení kolektivů a navázání nových přátelství. Toto vše je pro vývoj dětí velmi důležité.

Nemalý význam má při těchto akcích i velká absence „elektronických zařízení“, jako např. mobilních telefonů atp., které čím dál častěji nahrazují žákům kontakt se světem a uvádí je někdy i mimo realitu. Paradoxně mobilní zařízení byla v tomto „COVID-režimu“ mnohdy jediná, která udržovala kontakt mezi vrstevníky. Proto spatřuji jako velmi důležité, že proběhly akce, které souvisely s využitím a také zneužitím internetu, kde si žáci uvědomili velká rizika a nástrahy, které mohou potkat ve virtuálním světě.

Díky vzniklé situaci nemohlo dojít ani k testování žáků „DORIOS“, které slouží jak k odhalování náznaku, tak i výskytu projevů rizikového chování v jednotlivých třídách.

V období „uzavření škol“ byla dodatečně naplánována sportovní akce, která byla založena na dobrovolné účasti žáků. Byla plánována verze „Hejbní se v obýváku“ a „Hejbej se na dvorku“, v závislosti na možnostech účastníků. Tuto akci se bohužel nepodařilo zrealizovat, také díky částečnému znovuobnovení výuky.

Konkrétní preventivní aktivity realizované v rámci cílené primární prevence RCH

Třída	Preventivní aktivita - název	Realizátor	Měsíc
6. - 9.	„Šmejdi“ - jak se nenechat napálit	ŠMP	11
1. - 9.	Bubnování – prevence šikany (ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany)	Sound & Joy, z. s.	12
7. - 9.	Protidrogový vlak II – návazný program	PČR Rakovník	12
celá škola	Nevhodnost energetických nápojů	ŠSP, ŠMP	1, 2
6. - 9.	Šikana a kyberšikana – preventivní program	ŘŠ	2
6. - 9.	Násilí kolem nás – jak se zachovat	ŠMP	2
9.	Kam může vést šikana	ŠMP	2

Řešené případy rizikového chování

V uplynulém školním roce bylo jako nejzávažnější projev RCH řešeno zřízení falešného profilu na sociální síti, nevhodné chování mezi spolužáky v rámci třídy a rozesílání nevhodných fotek spolužákům.

Dále bylo řešeno několik případů vyššího počtu neomluvených hodin, které bylo kvalifikováno jako záškoláctví.

Mezi další řešené případy RCH patřilo podezření ze šikany, vulgární chování, ničení školního majetku a vandalismus a další případy problémového chování jako lhaní a podvody, pomlouvání mezi spolužáky, rvaní se, neplnění školních povinností.

Všechny tyto případy byly řešeny formou pohovoru se žáky a jejich zákonnými zástupci, případně svoláním výchovné komise, kárnými opatřeními, sníženou známkou z chování.

Příští školní rok 2020/21

Vzhledem k situaci, související s COVID, bude třeba se více zaměřit na rizika související s používáním internetu, sociálních sítí a mobilních telefonů, včetně aplikací, které tyto platformy poskytují. Zároveň bude třeba s žáky rozebírat nastávající situaci a pomoci jim se přizpůsobit různým opatřením, které se mohou aktuálně v novém školním roce vyskytnout.

Vypracovala: Mgr. Hana Sklenářová, školní metodik prevence

DORIOS (dotazník rizikových oblastí skupin)

Škola zaměřuje svoji preventivní činnost na konkrétní potřeby žáků a náznaky vyskytujících se negativních (rizikových) jevů v jednotlivých třídách. K jejich odhalování jsou používány certifikované testy **DORIOS** (dotazník rizikových oblastí skupin, realizátor ředitel školy Mgr. Milan Dvořák), které dlouhodobě, systematicky, anonymně a věrohodně monitorují případné vznikající potíže jednotlivců i tříd v devíti rizikových oblastech. Na nejproblematictější z nich (duševní zdraví, sociální dovednosti, využití volného času a vlastní chování respondentů) pak pedagogové po konzultacích na pedagogických radách, s vedením školy a v rámci metodických komisí zaměřují svou pozornost formou skupinové terapie, sezení v kruhu, dramatizace školních situací, výchovou k asertivitě a sebeovládání žáků a ke vzájemné komunikaci.

V minulém školním roce (11. 6. 2019) byla testována 8. třída jako následné, srovnávací testování v konfrontaci s výsledky minulých školních roků.

Nejslabší oblastí v této třídě (podobně jako v ostatních třídách) byla oblast Volného času, Chování respondentů a Sociálních dovedností. Zejména oblast Volného času a jeho využití bývá často příčinou druhotných vážných potíží mladých lidí pro znužení, nevytíženost, nedostatek vlastních zájmů a hledání seberealizace v jiných negativních zálibách a skupinách. Proto byla koncem minulého školního roku testována právě tato třída (8.) zejména pro monitoring rizikovosti zmíněné oblasti Volného času.

Celkový problémový index v této třídě byl v r.2017 17,8%, v r. 2018 19,91%, v r. 2019 19,29%, což svědčí o stabilizaci, zklidnění třídy. K mírnému zlepšení a k zastavení nárůstu došlo i v inkriminované oblasti Volného času (z 26,5% na 25,6%), v oblasti Chování i v oblasti Sociálních dovedností, takže žádnou z testovaných oblastí nelze označit za rizikovou.

Ve školním roce 2019/20 měly být testy Dorios aplikovány v 6. třídě (úvodní testování), v 7. třídě (úvodní testování) a v 8. třídě (následné, srovnávací se školním rokem 2017/18) ve stanoveném časovém harmonogramu jarních měsíců.

Z důvodů mimořádných opatření a uzavření škol od 11. 3. 2020 k testování nedošlo.

V plném plánovaném rozsahu budou testy DORIOS aplikovány v následujícím školním roce 2020/21 v 6., 7., 8.třídě.

S výsledky testování bývají všichni pedagogové seznámeni a spolupracují na dalším postupu práce s konkrétní třídou.

V únoru 2020 byl realizován interaktivní výukový program (vytvořený ředitelem školy) na téma **ŠIKANA A KYBERŠIKANA** v 6.třídě (13.2.), 7.třídě (11.2.), 8.třídě (18.2.) a 9.třídě (13.2.) ZŠ Mšec. Žáci byli aktivně seznámeni s podstatou, příčinami i následky šikany a zejména kyberšikany, s jejich společenskou a právní identifikací, odlišným náhledem v různých zemích světa i s hledáním východisek a možných řešení, aniž by žákům cokoli bylo zakazováno či nařizováno. Plodná a četná diskuze vedla k zamyšlení, utřídění vjemů a k vytváření samostatného názoru žáků.

Mgr. Milan Dvořák, ředitel školy

Zpráva EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta)

Principy realizace EVVO v naší škole:

- EVVO je integrována do všech složek vzdělávání
- Do plnění programu jsou zapojeni všichni žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci a rodiče.
- Veškeré školní aktivity respektují zásady ochrany přírody, žáci jsou vedeni k pozornému a citlivému vztahu k přírodě.
- Škola vede žáky ke zdravému životnímu stylu (trávení přestávek venku, dodržování pitného režimu, dobré osvětlení a vytápění místností, estetické prostředí školy, hřiště a zahrady přizpůsobené hře a relaxaci).
- Škola postupně upravuje systém nakládání s odpady, vodou a energiemi, zlepšuje kvalitu prostředí školy, používání recyklovaných materiálů, vybudování funkční školní zahrady.
- Do některých ekologicky zaměřených aktivit se zapojují i děti z našich mateřských škol.

EVVO I. stupeň ZŠ Mšec

V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Všechny ročníky se zapojují do třídění odpadů, děti začaly věnovat velkou pozornost obalovým informacím, k dispozici mají tabulky s přehledy odpadů.

V každé třídě i na chodbě 1. stupně jsou umístěny nádoby na tříděný odpad (papír, plast, hliník, víčka, tetrapack).

Během školního roku probíhalo několik sběrových akcí, do nichž se zapojily všechny ročníky 1. stupně. Sběrové aktivity byly přerušeny dne 10. 3. 2020.

Akce plánované na jarní období se neuskutečnily nebo nebyly dokončeny z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ze dne 10. března 2020 (Č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN).

Zdravá výživa, zdravý způsob života:

Naše škola se zapojuje do evropského projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Těchto projektů se zúčastnili žáci 1. - 5. ročníku.

Koordinátorka EVVO I.stupně ZŠ Mšec Mgr. Milena Volfová

EVVO II. stupeň ZŠ Mšec

Ekologická témata byla průběžně realizována ve výuce většiny předmětů, zvláště pak v přírodních vědách i během mimořádných opatření.

Tento rok jsme se zaměřili na řemesla v souvislosti s udržitelným rozvojem. Také proběhla část běžných akcí v souvislosti s výukou, zoologické a botanické vycházky a exkurze. Vzhledem k mimořádným opatřením se ale většina plánovaných akcí neuskutečnila.

Během plánovaného týdenního projektu **ŘEMESLA** měli žáci druhého stupně samostatně řešit souvislosti mezi různými obory a udržitelným rozvojem.

Plánována byla také geologická vycházka údolím Dalejského potoka v Praze, kde se žáci měli seznámit s geologickým složením **území Barrandienu**, s pozůstatky lomové činnosti, geologickou minulostí, faunou a flórou tohoto chráněného území.

Tento rok jsme nemohli tradičně oslavit Dne Země celostátní akcí „Uklidíme Česko“. Neproběhla ani plánovaná akce „TONDA OBAL“, zaměřená na recyklaci obalových materiálů.

Žáci druhého stupně se samozřejmě zúčastnili všech sběrových akcí, které proběhly v prvním pololetí v budově prvního stupně, sběru papíru, víček od PET lahví pro handicapované děti a podobně (viz environmentální výchova 1. stupně), a třídění recyklovatelného odpadu.

Koordinátorka EVVO II.stupně ZŠ Mšec RNDr. Jana Šerá

EVVO I. stupeň, ZŠ Tuřany

V letošním školním roce jsme se v rámci EVVO zaměřili především na realizaci a obnovu školní zahrady ve spolupráci školy, zřizovatele, pedagogů, žáků i rodičů. Došlo k výsadbě jedlých keřů a stromů, osázení svahů bylinkami, založili jsme vyvýšené záhony pro okrasné a užitkové plodiny. Došlo k vybudování dětského hřiště s prolézačkami pro relaxační chvíle žáků. Vytvořili jsme také učební koutky se stoly a lavicemi pro venkovní vyučování. Byla opravena a výtvarně realizována zeď ze severní strany. Vzhledem k obnově venkovních prostorů může být část výuky častěji přesunuta ven na školní zahradu.

V další etapě je třeba zaměřit se na opravu druhé - západní zdi, která je v dezolátním stavu. Realizace je naplánována na období letních prázdnin.

Realizované celoroční projekty:

Recyklohraní

Plnění úkolů zaměřených na třídění odpadu, ochranu životního prostředí, zdravý životní styl. Členem jsme od roku 2008. Jedná se o školní recyklační program **pod záštitou MŠMT České republiky**, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Sběrové aktivity

Sběr baterií, elektrospotřebičů a tonerů (škola jako sběrné místo v obci)

Sběr papíru – jen v 1. pololetí, odvoz zajišťovala firma LEOCZECH s.r.o., výtěžek byl použit na drobné odměny pro žáky

Sběr PET víček – předáno na charitativní účely pro handicapované děti v našem okolí

Sběr kaštanů – předáno Mysliveckému sdružení Záboří a soukromému chovateli Muflonů.

Realizované jednorázové akce:

Preventivní program – Bubnování ve škole (1. – 5. roč.)

Uklid'me svět, uklid'me Česko – účast v celorepublikové úklidové akci (1. – 5. roč.)

Den stromů – vysazování jedlých stromů v aleji k vodojemu (spolupráce zřizovatele a ŠD)

Preventivní program – Bezpečí na internetu (4. a 5. ročník)

Světový den zvířat - ŠD

Uspávání přírody ve spolupráci s MŠ Tuřany

Preventivní program Zdravé stravování (1. a 2. roč.)

Prezentace aktivit:

Všechny aktivity byly prezentovány prostřednictvím školních webových stránek, facebooku školy a v místním Tuřanském zpravodaji.

Plnění harmonogramu akcí EVVO pro školní rok 2019/2020:

V letošním školním roce nebyly uskutečněny některé akce vzhledem k mimořádnému opatření: Bleskový sběr papíru ve 2. pololetí, 4. ODM Lány, Noc s Andersenem, přednáška o Evropě, oslavy Dne Země, výlet do ZOO Chomutov.

Koordinátorka EVVO ZŠ Tuřany Stanislava Trappová,

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve školním roce 2019/20

pedagogický pracovník	téma DVPP <small>název semináře, školení, akce</small>	místo konání	termín DVPP	garant (organizátor)
Mgr. Milan Dvořák	Školský zákon v praxi	Praha	30. 9. 2019	Aliaves a.s.
	Legislativní smršť ve společném vzdělávání	Praha	11. 11. 2019	Forum
	Výjezdní seminář pro ředitele ZŠ a MŠ	Nesuchyně	květen 2020	VISK
	Sekce ředitelů škol okresu Rakovník	Rakovník	průběžně	Sekce ŘŠ
Mgr. Hana Kvapilová	Metodická setkávání výchovných poradců	Rakovník, Kladno	průběžně	PPP Rakovník, PPP Kladno
	Školský zákon v praxi	Praha	30. 9. 2019	Aliaves a.s.
	Žák s LMP ve škole běžného typu	Praha	11. 12. 2019	Majestic
Mgr. Milena Volfová				

Mgr. Pavlína Bílková	Anglický jazyk činnostně v 3.tř.	Praha	13. 6. 2020	Tvořivá škola
Mgr. Zdeňka Landová				
Mgr. Jana Zůnová				
Mgr. Pavlína Skleničková	Novinky v legislativě	Praha	28. 8. 2019	PPP SK
	Management třídy	Praha	4. 10. 2019	PPP SK
	Praxe kariérového poradenství	Praha	25. 10. 2019	PPP SK
	Dynamická inkluze, APIV	ZŠ Buštěhrad ZŠ Mšec	13. 11. 2019	CMC
	ADHD v praxi speciálního pedagoga	Jesenice u Prahy	6. 12. 2019	PPP SK
Mgr. Hana Sklenářová	Setkávání metodiků prevence	Kladno	průběžně, měsíčně	PPP Kladno
	Dynamická inkluze, APIV	ZŠ Buštěhrad ZŠ Mšec	13.11.2019	CMC
RNDr. Jana Šerá				
Ing. Martin Hrabánek	Studium ped.věd-učitelství 2.st.ZŠ	Most	září 2019 – leden 2021	UJEP Ústí n.L.
Mgr. Petra Chytrá				
Ing. Lucie Hortová, DiS.				
Lucie Holečková	Bakalářské studium speciální pedagogiky-vychovatelství	Praha	září 2019 – červen 2022	Univerzita JAK Praha
Bc. Bohuslava Widemannová, DiS.	Učitelství pro 2.st.ZŠ, etika, občanská výchova	Praha	září 2019 – červen 2021	UK Praha, Hus.teol.fak.
Dagmar Dvořáková, DiS.	Studium pedagogiky pro vychovatelku ŠD	Praha	říjen 2019 – červen 2020	VISK
Jiřina Lintymerová	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Praha	čtvrtek 6.9.18 - květen 2020	SOŠP Praha
Petra Kratochvílová	Studium pedagogiky pro AP	Praha	12.9.2019 – 23.1.2020	NIDV
Lucie Nováková	Studium pedagogiky pro AP	Praha	9.9.2019 – 17.2.2020	VISK
Iveta Zemanová				
Alena Švecová	Hudební a taneční výchova	Kladno	18. 2. 2020	MŠMT
Ivana Burleová	Studium předškolní a mimoškolní výchovy	SPgŠ Beroun	2018 - 2021	MŠMT
Vendula Tyčová, DiS.				
Ivana Varmužová	Konference OMEP: Děti – cizinci v české MŠ	Praha, PF UK	23. 1. 2020	Český výbor OMEP
Ilona Reksáková				
Mgr. Anna Pavlasová	Jazykové hry	Praha	6. 1. 2020	Descartes
	Tvůrčí psaní	Praha	22. 4. 2020	Descartes
Mgr. Daniel Zmátlo				
Mgr. Pavla Kolářová				
Tereza Sachlová	Učitelství pro I.st.ZŠ	Ústí n. Labem	2016-2020	PF UJEP Ústí n. Labem

Dana Lukáčová, Bc.	Učitelství pro 2.st.ZŠ, etika, občanská výchova	Praha	září 2019 – červen 2021	UK Praha, Hus.teol.fak.
Mgr. Pavla Hulcová	Techniky hlasitého čtení	Praha	21. 11. 2019	Descartes
	Týmové dny	Praha	15. 1. 2020	VISK
Stanislava Trappová	Microsoft Office pro pedagogy	Slaný	24. 10. 2019	VISK
Eliška Dvořáková	Studium pedagogiky pro vychovatelku ŠD	Praha	září 2019 – duben 2020	PALESTRA
Bc. Jitka Svobodová	Konference pro MŠ	Praha		Dashofer
	Výjezdni seminář pro ředitele ZŠ a MŠ	Nesuchyně	květen 2019	VISK
Bc. Michaela Matějovská	Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ	webinář	21.-22.5.2020	MŠMT
Lukáš Voborník	Komunikace s rodiči	webinář	28.-29.5.2020	MŠMT
Kateřina Vykouková	Dítě s vývojovou dysfázií v běžné MŠ	webinář	10.6., 16.6. 2020	MŠMT
Milúše Vaňková	Asistent pedagoga jako člen týmu	webinář	29.5., 4.6. 2020	MŠMT
Šárka Klímová	Primární reflexy, opomíjený faktor poruch učení a chování	Horoměřice	14. 5. 2020	INVTS
Lenka Vosátková	Polytechnická výchova v MŠ	Kladno	5.11.2019	VISK
Milada Soule				

Zápis dětí do mateřských škol a k povinné školní docházce

Do **MŠ Tuřany** bylo ve školním roce 2019/2020 zapsáno 49 dětí, z nichž jedno s asistentkou pedagoga. 17 dětí odešlo do ZŠ. Zápisu do mateřské školy pro školní rok 2020/21 se elektronicky zúčastnilo 23 dětí a 17 jich bylo přijato. Odloženou školní docházku má 6 dětí.

Do **MŠ Mšec** bylo ve školním roce 2019/2020 zapsáno 47 dětí, z nichž jedno dítě s asistentkou pedagoga. 10 dětí odešlo do ZŠ. Zápisu do mateřské školy pro školní rok 2020/21 se elektronicky zúčastnilo 17 dětí a 10 dětí bylo přijato. Odloženou školní docházku má 1 dítě.

Do **MŠ Srbeč** bylo ve školním roce 2019/2020 zapsáno 22 dětí, z nichž jedno dítě s asistentkou pedagoga. Do ZŠ odešlo 9 dětí. Zápisu se elektronicky zúčastnilo 9 dětí a všechny byly přijaty. Odloženou školní docházku má 1 dítě.

Zápis žáků (prvňáčků) do **ZŠ Tuřany** proběhl elektronicky v měsíci dubnu 2020, zapsáno bylo 32 dětí, z nichž 24 aktuálně nastoupilo do 1.třídy. Sedmi dětem byl nástup povinné školní docházky na žádost zákonných zástupců o rok odložen.

Zápis žáků (prvňáčků) do **ZŠ Mšec** proběhl elektronicky v měsíci dubnu 2020, zapsáno bylo 21 dětí, z nichž 19 aktuálně nastoupilo do 1.třídy. Jednomu žákovi byl nástup povinné školní docházky na žádost zákonných zástupců o rok odložen.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků na základní škole v druhém pololetí školního roku 2019/2020

třída	počet žáků	prospěli s vyzn.	prospěli	neprosp	průměr	chování 2 %	chování 3 %	neomluvené h. počet průměr/ž
I. M	22	21	1	0	1,03	0 0	0 0	0 0
I. T	22	22	0	0	1,01	0 0	0 0	0 0
II. M	19	19	0	0	1,06	0 0	0 0	0 0
II. T	13	12	1	0	1,10	0 0	0 0	0 0
III. M	19	18	1	0	1,10	0 0	0 0	0 0
III. T	16	15	0	1 nehod	1,06	0 0	0 0	0 0
IV. M	15	13	2	0	1,13	0 0	0 0	0 0
IV. T	24	9	15	0	1,63	0 0	0 0	0 0
V. M	22	16	6	0	1,37	0 0	0 0	0 0
V. T	20	16	3	1 nehod	1,31	0 0	0 0	0 0
VI. M	12	5	7	0	1,65	0 0	0 0	0 0
VII. M	20	7	13	0	1,62	0 0	0 0	0 0
VIII. M	18	5	13	0	1,73	0 0	0 0	0 0
IX. M	14	3	11	0	1,80	0 0	0 0	0 0
CELK	256	181	73	2	1,33	0 0	0 0	0 0

Přijímací řízení žáků IX. třídy (VIII. třídy) ZŠ na střední školy

obor vzdělávání (§ 58 školského zákona)	přijato žáků	nepřijato žáků
gymnázia	2	0
střední vzdělání s maturitní zkouškou	6	0
střední vzdělání s výučním listem	8	0
počet žáků celkem (14 žáků IX.třídy, 2 žáci VIII.třídy)	16	0

Mšec, 14. 10. 2020

Mgr. Milan Dvořák, ředitel ZŠ a MŠ Bez hranic

S Výroční zprávou o činnosti svazkové školy za školní rok 2019/2020 byli prokazatelně seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ Bez hranic (viz záznam Seznámení s Výroční zprávou o činnosti svazkové školy 2019/2020).