

8.



ZŠ a MŠ  
BEZ HRANIC

březen 2026

# *Noviny Bez hranic*



***Redakce Novin Bez hranic:***

*Kateřina Uhrová, Markéta Krupková, Magdaléna Krupková,  
Valerie Maříková, Adriana Skleničková*

## ZŠ a MŠ BEZ HRANIC ZVLÁDLA HLOUBKOVOU KONTROLU ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

V období 21. – 23. 10. 2025 navštívila naši svazkovou školu k periodické (tedy pravidelné, plánované a řádně ohlášené) kontrole Česká školní inspekce, která především porovnávala zjištěné výsledky a nová fakta se závěry ČŠI z roku 2020 (tehdy rovněž v měsíci říjnu).

Na naše školní pracoviště přijelo celkem pět členů týmu s vedoucím PhDr. Filipem Dostálem a čtyřmi inspektorkami. Předmětem inspekční činnosti bylo všechno, tedy kompletní činnost svazkové školy včetně účetnictví, personální dokumentace, finančního hospodaření, technického zabezpečení s revizemi a kontrolami, správnosti školních dokumentů, řádů a směrnic, plnění vzdělávacího programu, bezpečnosti ve všech budovách, poučení žáků i zaměstnanců, stanovení koncepce školy a její naplňování, dodržování stravovacích norem a spotřebního koše, činnosti a výsledků práce metodika prevence, školního poradenského pracoviště, asistentek pedagoga... Podstatnou

**Nevím, kdo tvrdil,  
že učitelství je stresující práce, ale**



**... je mi 38 a cítím se skvěle.**

částí inspekční kontroly byla samozřejmě vlastní vzdělávací a výchovná činnost pedagogů a vzdělávací a kázeňská úroveň našich žáků a dětí, a to na všech pracovištích. Hned první den se paní inspektorky rozjely do mateřských školek, do ZŠ Tuřany a úřadovaly ve mšecké škole, další dny i ve školních družinách. Plány svých hospitací předávali inspektoři řediteli školy vždy až v daný den ráno. Ve čtvrtek 23. 10. 2025 se v odpoledních hodinách sešel kompletní inspektorský tým se zřizovatelem (předsedou DSO p. Tomášem Rosenbaumem) a s vedením školy k závěrečnému ústnímu hodnocení. Týden po návštěvě ČŠI už byli pedagogové na pedagogické radě informováni o zjištěných nedostatcích, ale i pozitivních aspektech naší činnosti, kterých byla naprostá většina.

Písemný Protokol a Inspekční zpráva pak byly doručeny škole dne 24. 11. 2025 s obvyklou výzvou, aby ŘŠ písemně zpracoval dokument „Opatření k odstranění a prevenci nedostatků zjištěných inspekční činností“, což ředitel neprodleně učinil a odeslal.

V „Protokolu o kontrole“ byly uvedeny pouze tři administrativní nedostatky – doplnili jsme Vnitřní řád školních družin o práva a povinnosti žáků (které jsou uvedeny i ve školním řádu platném pro všechny žáky), formálně upravili počet dětí v MŠ Tuřany (povolená kapacita 50 dětí překročena nebyla) a doplnili jsme školní vzdělávací program pro přípravnou třídu, jejíž existence od příštího školního roku je díky nekonceptním výmyslům MŠMT a rušeným odkladům velmi nejistá.

### „Inspekční zpráva“ uvádí:

Škole se daří efektivně organizovat školské služby díky promyšlené, funkční a osvědčené organizační struktuře. Vnitřní informační systém je funkční, příkladně je nastavena spolupráce ředitele a učitelů ZŠ k jejich dalšímu kompetenčnímu růstu včetně hospitací vedení školy. Celková kvalifikovanost pedagogů školy (včetně studujících) je 88,46%, což je z pohledu ČR zcela nadstandardní. Ředitel účelně dodržuje stanovenou koncepci školy, spolupráce se zřizovatelem je vynikající.

**Velmi kladně bylo hodnoceno:** školní poradenské pracoviště (VP, ŠMP, ŠSP), materiální vybavení školy, atmosféra školy, soudržnost, klidní, slušní a hodní žáci !!!, prezentace školy – web, školní

časopis, noviny a akce školy, spolupráce s organizacemi v obci, nabídka volnočasových aktivit pro žáky (16 kroužků), Výroční zprávy 23/24, 24/25, aplikace pro kariérové poradenství SALMONDO, žákovský parlament; vedení, výuka a činnosti všech MŠ (M, T, S), nová diagnostika iSOPHI ve všech MŠ, vedení a činnosti všech oddělení ŠD (M, T), provázanost pracovišť (výpomoc, komunikace), Systém kontrolní a hospitační činnosti ŘŠ, hospitační kritéria, vedení školní matriky (MŠ, ŠD, ZŠ) a personální dokumentace, pracovní smlouvy a náplně práce, hospodaření s finančními a dotačními prostředky, promyšlené plánované rekonstrukce a vybavení, dodržování finančních norem, kategorií a spotřebních košů v ŠJ, platné řády, směrnice, řády učeben, revize a kontroly BOZ, péče o technický stav budov, údržba, Školní řád, Strategie systémového řešení primární prevence, relaxační možnosti žáků a hry na chodbách, výzdoba škol, spolupráce pedagogů s AP na obou stupních, spolupráce ZŠ s poradnami (PPP, SPC), Adaptační plány začínajících učitelů, práce s žáky s podpůrným opatřením, zlepšení výuky jazyků.

Diskuze panovala nad tématem výběru středních škol žáků 9.ročníků, ve kterém ovšem má nejpodstatnější roli a slovo rodič a žák, a to i přes někdy odlišná doporučení školy.

Podněty ke zlepšení naší práce najdeme v diferenciaci výuky a v práci s nadanými žáky, střídáním a pestrostí pedagogických činností, využíváním interaktivní tabule a dalšího kvalitního technického vybavení, škola zorganizuje porovnávání výsledků našich žáků s žáky jiných škol (testy), proběhne certifikované testování Kalibro, zdokonalíme vlastní práci i pomocí vzájemných hospitačních učitelů pro sbírání zkušeností a porovnávání kvality výuky.

Kontrola ČŠI proběhla v převážně pozitivní, konstruktivní atmosféře. Závěrečná věta z pedagogické rady z 30. 10. zněla:

*„Případnou kritiku ČŠI berme jako inspiraci a radu, které využijeme především pro posun ve vlastní práci, nadále pracujeme zodpovědně a profesionálně.“*

**Děkuji všem zaměstnancům a žákům svazkové školy nejen za zvládnutí náročných inspekčních dnů, ale i za celoroční práci, přístup, ochotu, nápady a trpělivost!**

*Mgr. Milan Dvořák, ŘŠ*

### Den otevřených dveří

V pátek 6. 2. 2026 proběhl na naší škole Den otevřených dveří, a to v čase od 14 do 16 hodin. Školu navštívili rodiče, budoucí žáci i bývalí žáci, kteří se přišli podívat, jak škola nyní vypadá a co je u nás nového. Žáci se aktivně zapojili a sami představovali jednotlivé učebny – matematiky, chemie, českého jazyka, angličtiny, fyziky a informatiky – dále dílny, keramickou dílnu, knihovnu, kuchyňku i šatny. Příchozí si tak mohli prohlédnout prostory školy, dozvědět se více o výuce i aktivitách a zeptat se na vše, co je zajímavé.



Děkujeme všem návštěvníkům za jejich zájem a milou atmosféru. Velké poděkování patří také žákům, kteří se zapojili do organizace akce a ochotně provázeli příchozí po škole.

*Andrea Bejdová*

## Žáci druhého stupně ZŠ Mšec navštívili muzikál *Bedřich Smetana: Třináctá láska*

Žáci druhého stupně Základní školy Mšec vyrazili 11. 12. 2025 do pražského Hudebního divadla Karlín, kde zhlédli muzikálové představení *Bedřich Smetana: Třináctá láska*.

Představení, které přibližuje život a tvorbu jednoho z nejvýznamnějších českých skladatelů, děti zaujalo. Bezprostředně po jeho skončení se mezi žáky nesla převážně nadšená hodnocení.

Co na výlet říkají děti ze 6. A? „Bylo to super, jela bych klidně znovu,“ uvedla Inka při odchodu z divadla.

„Líbilo se mi, jak to hráli,

bylo to propracované,“ uvedla Týnka. „Herci fakt nádherně zpívali,“ doplnily Kája s Terkou. „Hráli moc hezky na housle a piano,“ zhodnotil Petr. Michael ocenil i propojení se školní výukou: „Je super, že tohle teď bereme i v hudebce.“ Své další postřehy přidali také osmáci. Kromě samotného představení si pochvalovali i malé přilepšení dne: „Stihli jsme si koupit párek v rohlíku, takže paráda,“ říkala druhý den ve škole skupinka osmáků. A přidali i čistě školní radost: „A hlavně – nemuseli jsme se učit.“

ZŠ Mšec plánuje podobné výjezdy i nadále, protože podle nadšených reakcí dětí se rozhodně vyplatí v nich pokračovat.

p.uč. *Andrea Bejdová*



Dne 11.12. se celý druhý stupeň (ten, kdo chtěl), vydal do Hudebního divadla Karlín na Bedřicha Smetanu. Ráno jsme normálně měli první vyučovací hodinu a potom se jelo dvěma objednanými autobusy. Vystoupili jsme na Florenci, tam jsme se spočítali a jelikož jsme měli asi 30 minut čas, tak jsme měli takový malý rozchod, kdy jsme si mohli jít třeba do burger kingu nebo pro párek v rohlíku. Měli jsme jasně určený čas, v kolik se musíme sejít, abychom představení dobře stíhali. Po příchodu do hudebního divadla jsme šli nahoru po schodech, kde byla šatna, a pak nás paní odvedla do malého sálu, v něm byli žáci asi jenom ze

dvou škol. To představení bylo dlouhé asi 90 minut a herci to zvládli bez přestávky, takže jsme to dali najednou celé. Po skončení jsme šli pro bundy a čekali asi 10 minut na autobusy, než pro nás přijedou. Po návratu do Mšece ti žáci, kteří měli ještě hodinu, odešli s paní učitelkou do školy. A ten, kdo už vyučování neměl, mohl jít domů nebo na autobus.

Já jsem si to moc užila, viděla jsem hezké představení, takže jsem byla spokojená. Klidně by se mohlo pořádat více takových výletů.

*Magdaléna Krupková 9. třída*

## LÍČENÍ s AI

### Dokládalová Nela, 8.tř

Tahle louka vypadá jako Bohem stvořená a potůček tiše jako myška teče, voda průhledná jako diamant. Mladý jelínek našlapuje jako pírkó, kouká do dálky, daleké jako hlubiny moře samotného. Strom tyčící se do nebes s jablky rudějšími než krev sama, visícími zralými na větvích. Ptáci zpívají božské melodie.

Obloha se barví do růžovo-červených barev, když slunce lehá k spánku a měsíc hrdě stoupá k nebesům. Jelen ulehá pod strom s hebkým mechem a trávou měkkou jako obláčky v nebesích.

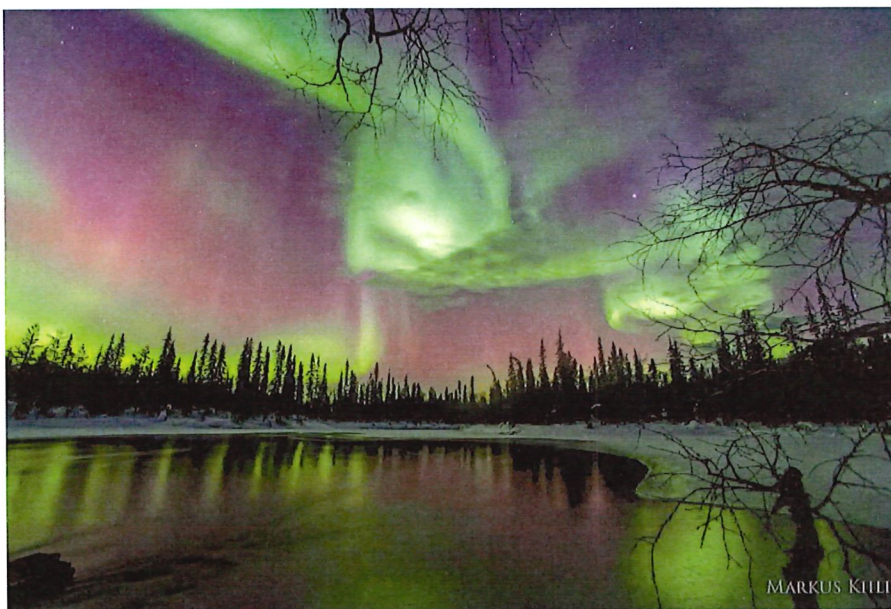
Mraky jdou a jdou a já pořád čekám, jestli moje milá láska přijde a jejím úsměvem, jako slunce ve studené noci, mou záchranou býti musí.



### Vojta Koudelka, 8.tř

Není nic krásnějšího než nádherná fialová obloha, která se dívá na naši zeměkouli. Mraky jako kdyby proletěly plamenem a nebe je fialové, jako by přišlo k malíři. Příjemný večer jako stvořený k pozorování krásné oblohy.

Nejlepší je zajet si do Švédska, Norska či Finska a pozorovat nádherné polární záře, které svítí na zem a jako by se smály. Zelenají se jako tráva, která vás hladí po nohách, nebo jako zelené listy, které vás pohladí po hlavě. Potom se záře změní na růžovou, sladkou jako růžové lízátko, které pohladí po jazyku.



A pak jedete autem zpátky domů podél překrásného jezera, které se třpytí jako krystaly v dolech. Nádherná příroda vás obklopí a potká vás mírný déšť, který umyje vaše auto a osvěží vás jako led v létě. Potom se obloha změní na krásnou noční oblohu, kde hvězdy zpívají a měsíc stojí s očima dokořán a svítí jako lampička, která přivolá světlušky.

## Klub mladých diváků - Nikola Tesla

Žáci 7.A, 7.B, 8. a 9. ročníku Základní školy Mšec Bez hranic se ve středu 17. prosince 2025 vydali do Prahy na své první divadelní představení v rámci prvního ročníku spolupráce naší školy s Klubem mladých diváků. Cílem bylo Divadlo Komédie a inscenace Tesla, která divákům přibližuje život a myšlenky jednoho z největších vynálezců všech dob – Nikoly Tesly.



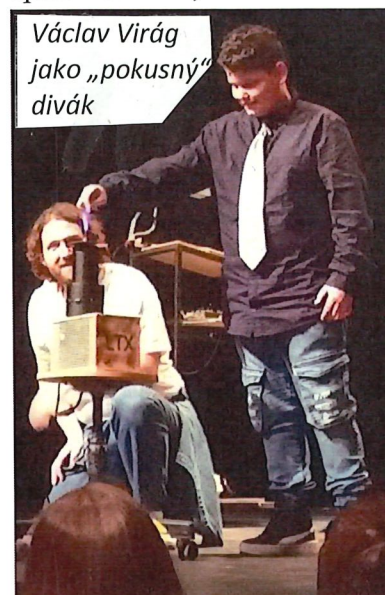
Přestože jsme se domů vrátili až téměř v sedm hodin večer, děti to vůbec neodradilo. Právě naopak. Velmi si vážíme toho, že se žáci akce zúčastnili ve svém volném čase, a o to větší radost máme z jejich nadšení a také pěveckých výkonů v autobuse při zpáteční cestě domů.



Spolupráce s Klubem mladých diváků nebyla samozřejmostí. Podmínkou vstupu do klubu byla účast alespoň deseti žáků – a upřímně jsme se trochu obávali, zda se nám tento počet podaří naplnit. O to větší bylo naše překvapení, když se do klubu přihlásil krásný počet 39 dětí! I když se kvůli nemocem a zimním bacilům nemohli zúčastnit úplně všichni, účast byla velmi vysoká.

Děti hodnotí divadelní představení pozitivně. Kdyby měly své dojmy vyjádřit procenty, shodují se přibližně na 90% spokojenosti. Například Teodor uvedl, že ho zaujalo propojení divadla s fyzikou, která ho baví, a právě proto si představení velmi užil.

Skvělým zážitkem byl také moment, kdy si Vašek Virág ze 7.A prožil svou chvíli slávy. Herec si ho pozval přímo na jeviště, aby společně předvedli, jak fungují „blesky“. Vše probíhalo velmi zábavnou formou – zazněly i žertovné poznámky o stovkách tisíc voltů, popáleninách a nebezpečí dotýkání se kovových částí. Vašek však zůstal statečný, odhodlaný spolupracovat a celý zážitek si užil. Dokonce si na pódiu několikrát zavtipkoval.



První divadelní výjezd Klubu mladých diváků tak můžeme hodnotit jako velmi vydařený. Ukázal, že o kulturu mají děti zájem, což nás velmi těší, a už teď se těšíme na další únorové představení.

*Andrea Bejdová, Ing. Miroslava Stöhrová*

## VZPOMÍNKA NA PŘEDVÁNOČNÍ DNY – ADVENTNÍ POHODU V 5.TŘÍDĚ



Každý může přinést nějaké cukroví. První hodinu si rozdáváme dárky. Potom můžeme jíst cukroví a hrát deskové hry. Můžeme si u toho pouštět pohádky nebo filmy. Také si přineseme hrnek a čaj. Pak si můžeme pouštět písničky. A mohli bychom si také hrát s tím, co dostaneme za dárky.

*Julie Kapková, 5.tř.*



Vánoční besídka je tady! Přineseme si oblíbený čaj, cukr, hru, cukroví a hlavně dobrou náladu! Nejdříve si uvaříme

čajíky (paní učitelka a asistentka), pustíme se do cukroví a



potom si zahrajeme hry. Dále už si můžeme rozbalovat dárky. A během besídky si pouštíme písničky. Užijeme si spoustu zábavy a legrace.

*Daniel Dvořák, 5.tř.*



Poslední den v roce 2025 ve škole – můj plán: První hodinu si vzájemně ochutnáme cukroví. Druhou se podíváme na film. Třetí bychom si rozbalili dárečky. Čtvrtou si budeme hrát hry a pátou zpívat koledy.

*Vladěnka Breníková, 5.tř.*

## KOUZLO KERAMIKY

Děti vyráběly v rámci keramického kroužku vánoční ozdoby, skřítky a andílky. Krásné dárky pro rodiče, babičky a dědečky.

*p-uč. Dana Lukáčová*



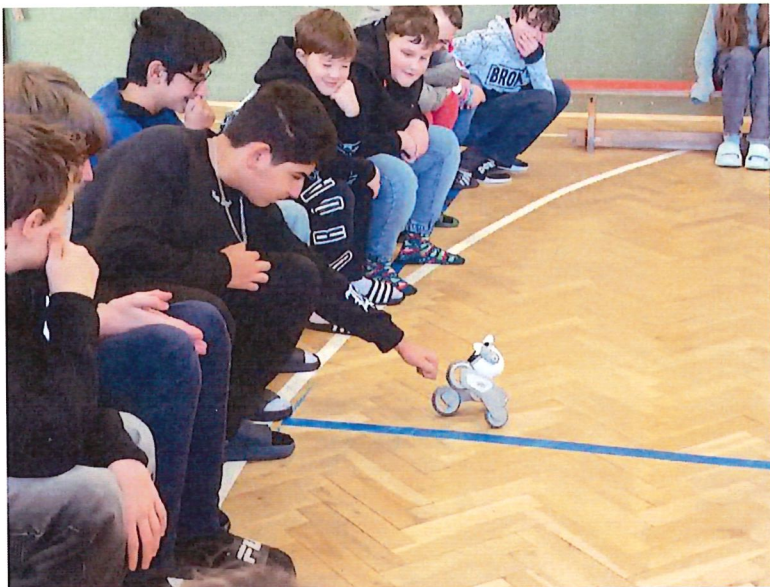
*Týnka Altmanová*



*Matěj a Míra Dokládalovi*



## Pan Čapek by se divil



O tom, že jdou moderní technologie kupředu takřka bleskovou rychlostí, není pochyb. Sci-fi vize se mění v realitu a roboti se stávají nedílnou součástí naší společnosti a domácností. Naši žáci 1. i 2. stupně měli po Vánocích hned první den ve škole možnost prohlédnout si tyto moderní technologie hezky zblízka. Do naší školy totiž zavítali roboti Loona a ClicBot, malí zábavní společníci, kteří nám ukázali, jak funguje propojení robotiky a umělé inteligence.

První se představila Loona Petbot, tedy robotický mazlíček, která se díky svým kukadlům a chováním stala hned miláčkem publika. Reagovala na povely v angličtině (sice ovládá 8 světových jazyků, ale čeština

mezi ně zatím nepatří), na gesta dětí a díky vestavěným sensorům také na dotyk. Už jste si dali někdy s robotem placáka? Uměla také rozpoznávat obličeje, takže žáky zvědavě okukovala. Na závěr nám také zazpívala a nakreslila obrázek dle zadání ve stylu: čím bláznivější, tím lepší. Zde bylo vidět, že umělá inteligence stále není dokonalá, a tak výsledná kresba nebyla zcela přesná.

V případě ClicBota dostali žáci do rukou jednotlivé komponenty, z nichž lze tohoto robota sestavit. Jedná se tedy o modulární stavbu, díky které může mít Clicbot pokaždé jinou podobu. Žáci si také vyzkoušeli programování jeho pohybů.

Den s roboty nám tedy ukázal, že programování nemusí být nuda, ale zábava, kde se nápady mění v realitu. Padla také otázka, kolik tito roboti stojí. Cena začíná překvapivě již na 20 000 Kč. Soudě dle nadšených výrazů dětí mají mnozí v dárku od Ježíška pro další Vánoce jasno.

*Mgr. Petra Chytrá*

**Děti z mateřské školy Srbeč navštívily v úterý 9.12. divadlo Lampion v Kladně,** kde je nadchlo představení Pták Ohnivák. Po představení si děti prohlédly vyzdobené náměstí i krásný vánoční strom. Výlet zakončila veselá projížďka vláčkem, která dětem vykouzlila úsměvy na tvářích.



V pondělí 24.11. jsme v naší MŠ přivítali **sférické kino Planetárium Monika**, které dětem nabídlo jedinečný zážitek přímo v nafukovací kopuli. Děti se ocitly uprostřed podmořského světa plného barevných ryb a tajemných hlubin.

MŠ Srbeč,

*Bestajovská Adéla*



## Děti ze Mšecké školky si oblíbily Divadlo Lampion Kladno

Děti se přenesly do kouzelné pohádky „Popelka“. Láskyplný příběh v podání herců z Divadla Lampion Kladno dětem rozzářil očička. Pěkné zpracování děje, originální loutky, kouzelné kulisy a světelné efekty nás všechny přiblížili do vánoční pohody. Ještě jednou děkujeme všem hercům a aktérům z divadla, kteří se podílejí na přípravě. Jmenovitě velké díky patří paní Příhodové, která nám poskytuje tu nejlepší péči včetně jedinečné možnosti fotografování přímo na podiu.

Lucie Nováková



## Strašidla strašila ve Mšecké školce

Strašidelnou párty si Sluníčka zvesela a strašidelně užila. Nejprve proběhla promenáda kostýmů a pak už se to rozjelo na plné obrátky při diskotačení s duchy. Následoval hod dýní, dýňová štafeta, válení lebky k pavučině, závody pavouků, předávání dýně

kolíčky - což dětem zamotalo hlavičky i ručičky, útek pavouka do pavučiny, pavučinové kolečko s dřívky, obrázková mozaika. Na úplný závěr nesmělo chybět slavnostní vyhodnocení kostýmů a předání hodnosti Strašidla pro rok 2025 s odměnami. Tímto z celého srdce děkujeme mamince Moničky, která vykouzila neuvěřitelně krásné perníčky, ze kterých měly děti obrovskou radost.

Lucie Nováková

## Děti ze Mšecké školky se už v listopadu těšily na Vánoce

Pohádkový vánoční strom na Kladně děti naladil na vánoční atmosféru při cestě do Divadla Lampion. Obdivovaly krásné blyškové ozdoby, kterým šeptaly svá přání. Jedno neutajily a to, že si už moc přejí Vánoce, na které se velmi těší.



Lucie Nováková



## Strašidelní čerti

Dne 5.12 jsme se jako třída devátáků vydali chodit po celé škole jako čerti, andělé a Mikuláš, což se už stalo školní tradicí. Nejprve jsme vyrazili na první stupeň do zámku, pak k nejmenším dětem do školky a nakonec na druhý stupeň. Chodili jsme po třídách, pokaždé jsme vešli s pořádným rámusem (to víte – čerti!) dovnitř, přečetli jsme, kdo je zlobivý žák a kdo je naopak hodný a vzorný žák, potom nám žáci museli zazpívat

nějakou básničku nebo vánoční koledu a my jsme jim pak za odměnu rozdávali dárkové pytlíčky, kde uvnitř měli: přesnídávku, ovoce, sušenky, pitíčko, malý sáček s bonbóny. A na druhém stupni ty žáky, kteří nám odporovali, tak je čerti odnesli na chodbu a tam jim promluvili do duše a trochu počmárali, aby si pamatovali, že nemají zlobit. Počmáraní nakonec byli téměř všichni žáci, děti ve školce i paní učitelky a asistentky. Jen pan ředitel nám proklouzl někde mezi zámekem a hlavní budovou... No, úkol pro příští čerty!

Mně se to velmi líbilo, já jsem byla anděl a jako anděl jsem měla tu výhodu, že se mě nikdo nemusel bát. Když nějaké děti plakaly (třeba ve školce, ale tam jsme je raději vůbec nestrašili, i čerti byli zticha), tak jsme je jako andělé mohli utěšovat, aby neplakaly a aby se nás nebály.

Příští rok čeká převlékání do tradičních kostýmů a mírné strašení současné osmáky. Určitě si mikulášskou akci užijí, podobně jako my!

Magdaléna Krupková 9.třída



Fotka 2 - čert maluje na ruku Majdě Stanové, vedle ní sedí Pavel Bercha, Eliška Obstová a Vašek Jelínek, za nimi Eda Hošek



Fotka 1 - Anděl předává balíček Natálce Rybové a Natálce Brabcové, 2.tř.

## Hudba, věda i dobrodružství:

### tři divadelní výjezdy Základní školy a Mateřské školy Bez hranic

Podzim a zima letošního školního roku se na naší škole nesly ve znamení kultury. Během několika týdnů jsme se s žáky vydali hned na tři divadelní představení, která nám nabídla hudbu, vědu, dobrodružství a hlavně spoustu zážitků. Dne 11. 12. 2025 navštívili žáci druhého stupně pražské Hudební divadlo Karlín, kde zhlédli představení Bedřich Smetana: Třináctá láska. Představení



přiblížilo život a tvorbu významného českého skladatele Bedřicha Smetany. Děti ocenily především pěvecké výkony herců i propojení s učivem hudební výchovy. O několik dní později, 17. 12. 2025, se žáci 7.–9. ročníku vydali do Divadla Komedie na inscenaci Tesla. Tato akce již proběhla v rámci Klubu mladých diváků. Představení představilo život slavného vynálezce a propojilo nám divadelní zážitek s fyzikou. Silným momentem večera bylo zapojení jednoho z našich žáků přímo do dění na jevišti při ukázce „blesků“. Návrat domů sice proběhl až ve večerních hodinách, ale energie dětem rozhodně nechyběla. Tím opět děkujeme dětem za pěvecké výkony v autobuse během cesty domů 😊. Dne 2. 2. 2026 jsme v rámci Klubu mladých diváků navštívili také Divadlo ABC, kde jsme zhlédli představení Gulliverovy cesty. Inscenace nabídla hlavně podněty k zamyšlení nad lidskou společností.

**Tři různá představení, tři naprosto odlišná témata, ale jeden společný výsledek – velký zájem dětí o kulturu i mimo školní lavice. Ještě jednou moc děkujeme a jsme moc rádi, že naši žáci projevují tak obrovský zájem o kulturu. Už teď se těšíme na další divadelní zážitky.** *Bejdová Andrea*

V pondělí 2.2.2026 se naše škola vydala do Hlavního města Prahy, do divadla ABC na představení Gulliverovy cesty. Děj začíná tak, že táta jde večer uspat svého malého syna Olíka, a když ho uspává, tak chce Olík vyprávět pohádku o Gulliverovi a jeho cestách po různých světech. První svět, který Gulliver navštívil, je svět Liliputů. Oni ho drží v zajetí během doby, co vypukla válka, protože se hádali, jak se správně má rozklepnout vajíčko. Dalším světem, který Gulliver navštívil, je Létající ostrov plný vědců a vynálezců. Je to parodie na přehnanou vědu a přechytralé lidské mozky. Dalším a posledním světem byl svět Mluvicích koní, kteří jsou velmi rozumní a vládou, lidé jsou tam naopak zobrazováni jako primitivní a zlá stvoření. Jen nás mrzelo, že tentokrát McDonald, bohužel, nevyšel 😞.

*Adriana Skleničková, Markéta Krupková, 8.tř.*

## Rozhovor s hlavní účetní svazkové školy p. Veronikou Hotovou, DiS.:

1. Co Vás na Vaší práci nejvíce baví, líbí se Vám? A naopak – kterou činnost vykonáváte nerad/a?

**Já jsem vždy chtěla dělat s čísly, takže asi ta rozmanitost a pestrost tady na té svazkové škole - ta mě baví. A nebaví mě prosinec a leden, protože je tu nejvíce práce. To už je zase moc...**

2. Cestujete rád/a? Kde jste byl/a nejdál? Kde bylo nejlépe?

**Cestuji každý rok. Asi se mi nejvíce líbil Dublin, ale už jsme se dvakrát vrátili i do Londýna. Mám raději ty poznávací, zážitkové. My jezdíme hodně po těch historických památkách.**

3. Který sport Vás aktivně baví (bavil) nejvíce? A který rád/a sledujete v televizi?

**Hokej a plavání nejvíce. Nesnáším kolo, ale na kole jezdím.**

4. Z uvedených titulů vyberte pořad, který byste večer nejraději sledoval/a: zápas MMA – Výměnu manželek – kriminálku – fotbal – šipky – Poštu pro tebe – raději čist – seriál Ulice – Prostřeno – Love Island – českou komedii – něco jiného

**Kriminálky.**



5. Vaše nejoblíbenější zvíře na mazlení / na pozorování?

**Mám dva psy, takže psi.**

6. Máte z něčeho strach či dokonce fobii?

**Fobii mám z hadů.**

7. Jaké jsou (byly) Vaše záliby, koníčky?

**Ráda cestuji, chodím ven se psy, procházky.**

8. Kdybyste musel/a vybrat – Sparta nebo Slavie? Nebo jiný český fotbalový klub?

**Můj tchán hrál za Slavii (Zbyněk Hotový), tak musím říkat Slavie.**

9. Vaše nejoblíbenější jídlo? A naopak – které nesníte?

**Nemám ráda ryby a nejoblíbenější nemám.**



10. Který předmět Vás ve škole nejvíce bavil?

**Asi zeměpis a dějepis.**

11. Čím jste chtěla/a být odmala?

**Já jsem si přála být organizátorkou svateb a různých akcí.**

12. Chtěl/a byste být učitelem? Pokud ano – kterých předmětů či v které třídě?

**Učitelkou asi ne, ale když už, tak možná v první třídě, tam se začínají všichni učit.**

14. Provedl/a jste jako žák/yně ve škole někdy něco, za co jste se musel/a stydět?



pokračování rozhovoru s p.účetní Veronikou Hotovou

**Ano, rozbili jsme okno ve škole, museli jsme si ho zaplatit.**

15. Vaše nejoblíbenější:

pohádka - *Tři oříšky*

květina - *růže*

barva - *červená*

film - *Hobit, Pán prstenů*

herec/čka - *Nikolay Kalinin*

sportovec - *Špotáková*

kniha - *Město z kostí*

zpěvák/čka - *V.I.T*

práce - *organizování*

rozhovor vedly Kateřina Uhrová 9. tř. a Markéta Krupková 9. tř.

## NOVINÁŘSKÉ KACHNY...NEBO REALITA?

### Alzabox ve škole Mšec!

Žáci si prý chtěli objednávat školní pomůcky z pochybných Stránek jako je Temu nebo Shain. Tento Alzabox je velice inteligentní a žáci si prý objednávají i jídlo. Učitelé jsou nadšení a objednávají si také. Bohužel se to ale neobešlo bez problému. Jedna učitelka si šla vyzvednout balík, ale nešel jí box otevřít. Když byl Den otevřených dveří, jedno nebohé malé dítě se zaseklo v Alzaboxu. Spousta dětí také přestala objednávat, protože už jim to nepřišlo vtipné. Jediná, kdo z Alzaboxu objednávala, byla jedna nejmenovaná učitelka. Ředitel školy se rozhodl, že Alzabox odstraní. Ale žáci ještě přišli na to, že mohou objednávat roboty. Začali roboty převlékat za sebe a nechodí do školy. *Anna Mandová, 6.B*



### Bude se předělávat celá škola!

Spojí se I. a II.stupeň. Rekonstrukce proběhne od 1. 1. 2027 do 1. 1. 2028. V tyto dny budou žáci doma, bude online výuka. Dílny se zvětší a předělají se na tělocvičnu. Dílny se přesunou místo zámečku, zámeček bude zrušen. Před školou se udělají 2 dětská hřiště. Vpravo bude hřiště pro veřejnost, vlevo bude hřiště pro školní děti. V každé třídě budou dvě interaktivní tabule. Každý žák dostane jedno pero zdarma. Celá škola bude mít jeden spojený záhon. Budou tam zasazeny dýně. Možná každá třída bude mít pouze jednu odpoledku. Budou větší okna, bude tady ještě mnohem víc akcí. Možná si myslíte, kde na to vezmeme peníze. Stát na to dá všechny peníze a ředitel zaplatí zbytek.

*Eliška Ouředníčková, 6.B*

(Eliško, dobrý nápad! Milan Dvořák)

**Ve mšecké škole se zastavil Elon Musk.** Každému z žáků dal 1 milion Kč. Poté se konal let na Mars. Bohužel jeden z žáků nastoupil do rakety dříve než ostatní a to způsobilo odlet na Uran. Po žákovi se dodnes pátrá. Další z akcí mšecké školy – ve školní jídelně bude vařit Zdeněk Pohlreich.

*Tobiáš Janoušek 6.B*

## Zvláštní živočichové

### „Mořský králík“ (oficiálním názvem *Jorunna parva*)

Je to jedovatý mořský plž, který je velmi roztomilý a díky svým uším nese přezdívku mořský králík. V dnešní době se stal hodně populární, hlavně v Japonsku, kde si ho pořizují jako domácího mazlíčka. Žije převážně v Indickém oceánu, Pacifiku, na Filipínách a v Japonsku. Živí se jedovatými medúzami a jeho tělíčko je pokryto měkkými bodlankami, ve kterých je jed. Na chov je velmi náročný, protože se živí těžko sehnatelným krmivem. Většinou bývají bílého zbarvení, ale mohou mít různé barvy. Mně osobně se tahle malá potvůrka moc líbí, ale nevím, jestli bych je zvládl opatrovat doma.



### Delfínovec amazonský

Je to většinou růžový, ale i šedočerný, sladkovodní delfín, žijící pouze v řekách a jezerech. Je velmi pružný a hlavu dokáže otočit až o 90°. Dorůstá délky 2–2,5 metru a hmotnosti 110–140 kg. Živí se



převážně rybami, ale troufne si i na kajmana. Je to největší druh říčního delfína. Obývá převážně oblast Amazonky a řeky Orinoko. Pro místní obyvatele je často považován za posvátné zvíře, které se objevuje v mnoha legendách, ve kterých většinou zachraňuje na životě ohrožené lidi, zejména děti, před obrovskými amazonskými plazy. Moc se mi líbí, hlavě díky své růžové barvě a rád bych ho někdy viděl na živo.  
Daniel Dvořák, 5.tř.

## LEDOVÁ VÝPRAVA DO SLANÉHO

V úterý 27. ledna 2026 se druhý stupeň naší školy proměnil v hokejové a krasobruslařské hvězdy. Vyrázili jsme totiž na pronajatý zimní stadion do Slaného. Protože některé děti onemocněly, doplnila naši „representaci“ i 5. třída.

Po nazutí bruslí přišla chvíle pravdy. Někdo vyrazil na led sebejistě a ladně, jiný opatrně testoval, zda



bruslaři ze 6.A



a ze 7.A

je opravdu tak kluzký, jak se říká. Občas to vypadalo na akrobatickou vložku, ale všechno dopadlo dobře. Někteří předváděli rychlost téměř olympijskou, jiní pilovali techniku jízdy „hlavně nespadnout“. Smích bylo víc než dost a pády? Ty jsme zvládli s grácií (a rychlým návratem na nohy). Led patřil chvílemi závodům, chvílemi volné jízdě a hlavně dobré náladě. Největší vítězství? Že jsme celý den zvládli bez jediného úrazu!

Na závěr jsme se všichni společně vyfotili přímo na ledě – důkaz, že i když nám to občas trochu uklouzlo, jako tým držíme pevně pohromadě.

Byl to prostě bezva sportovní den, na který budeme ještě dlouho vzpomínat. A kdo ví – třeba mezi námi roste budoucí olympionik!

Dagmar Dvořáková

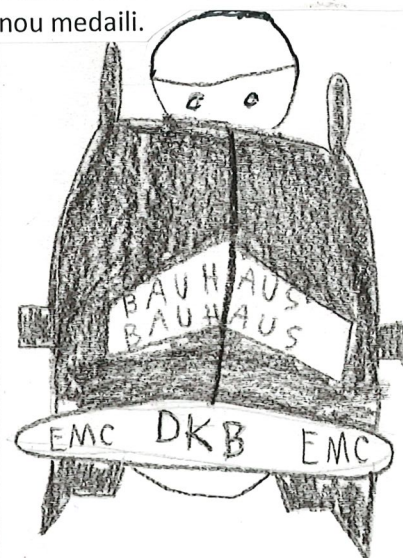
## SLOHOVÉ PRÁCE NA VOLNÉ TÉMA

**Divadlo** bylo o Bedřichovi Smetanovi. Byl vysoký pouze 165 cm, takže byl dost malý. Měl 13 velkých lásek. Bylo to hudební divadlo, Bedřich miloval hudbu. Později byl skoro hluchý. Divadlo bylo moc hezké, hodně se mi líbilo. Byl v hudbě jedním z nejlepších na světě. *Damien Kubelka, 6.A*

**Florbal** hraju hodně rád, hodně mě to baví. Taky ale občas koukám na televizi, chodím na tréninky. Na zápase jsem ještě nikdy nebyl, hraju sotva 2 měsíce. 14.12.2025 se hrálo finále ženského mistrovství světa, naše holky skončily druhé. Češky získaly nejlepší místo v historii mistrovství světa, naopak Švédky poprvé nezískaly žádnou medaili. *Petr Manda, 6.B*

**Škola** mě moc nebaví, baví mě jenom nějaké předměty. Když je nemáme, tak se do školy netěším. Moje oblíbené předměty jsou výtvarná výchova, matematika a tělocvik. Mám i nějaké oblíbené dny, například pondělí, čtvrtek a pátek. Jenom mě štve, že do školy musím dojíždět. A když jsem u táty, tak kvůli dojíždění chodím pozdě. *Valerie Matysová, 6.A*

**Olympijské hry.** Olympiáda se koná od pátku 6. února 2026. Bude tam asi 2900 sportovců a z nich 114 českých sportovců. Olympiáda bude v Itálii ve městech Milán a Cortina d'Ampezzo. Naše rodina bude koukat na hokej, lyžování a možná i bruslení. Celkem bude 16 různých sportů. *Victoria Jane Vrbická 6.A.*



## LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Naše Základní škola Bez hranic Mšec se po mnoha letech rozhodla učinit krok „do neznáma“ – uspořádala lyžařský výcvik.

Zájem byl veliký – 34 žáků ze 7. – 9. třídy. Více než polovina z nich neměla v životě na nohách přeskáče ani lyže. No a co, že? Vždyť proto také chtěli jet, aby se to naučili.... Byl to ale důvod, proč jsme se rozhodli pro Čechy. Po více než ročních přípravách a plánování jsme vybrali jedno z nejvýše položených lyžařských středisek v Čechách – Boží Dar. Dobře jsme udělali.

V týdnu, kdy jsme konečně vyrazili, „přišla“ na Českou republiku obleva. I přesto, že se teploty pohybovaly kolem nuly, dokázaly nám Krušné hory, proč mají v názvu Krušné. Mlha, vítr, dešť, občas sníh, vánice, bez lyžařských brýlí ani „ránu.“ Sluníčko vykuklo jen jeden den. Sice nás počasí potrápilo, ale nikomu z nás se tím nálada nezkažila.

Všichni natěšení vyrazili vstříc novým zážitkům a dobrodružstvím, což občas sjíždění sjezdovky v mlze bylo. Nebýt růžových a žlutých vestiček s reflexními proužky, asi bychom se hledali po horách doteď.

Není nic důležitějšího než bezpečnost! Přeci jen je lyžování rizikový sport. A o to víc, když je viditelnost maximálně na 20 metrů. Poučení deseti pravidel FIS (které nám při přednášce mimo jiné zopakoval i zástupce horské služby),



seznámení s tím, jak správně nosit lyže, jsme hned v neděli „hupli na svah“.

Kdo asi bude v jakém družstvu? Sice mírný, ale hrbatý kopeček u Novaka, nám to prozradil hned. Nelyžaři zůstali pod kopcem. Jejda. Těch ale je! Vykulení jako zajíčci. Neví si rady... Začneme hrou na koloběžku, jednou lyží, druhou lyží... Kdepak! Nebylo potřeba. Zvládli to na jedničku s hvězdičkou! Než zastavili vlek v půl páté odpoledne, všichni už uměli sjet kopeček v pluhu, brzdit a zastavit. Stačilo několik hodin a k jakému došlo zlepšení!

Unavení a plní nových zážitků všichni spěchali do Arniky. Celá jen pro nás! Všude teploučko a útulno. „Bašta“



v Daniele byla mňam. „Pošmakovali“ jsme si. Co víc si přát? Hlavně brzy „do hajan.“ Program byl nabitý (Každý den aspoň čtyři až pět hodin na lyžích, k tomu saně, boby, běžky, snowtubing, večerní lyžování a na závěr ještě disco!) a režim neměnný a jasně daný (Co je lepšího než ranní jízda na „manšestru“?). Vše muselo jít „jako po drátkách.“ Každý den nakládat, vykládat, obouvat, zouvat, nic nezapomenout a nikde nic nenechat, šlapat v přeskáčích do kopce (to je pořádná „makačka“, když je má člověk podruhé v životě na nohou) a ještě se vozit poprvé v životě na kotvě nebo pomě. Chvilka odpočinku po obědě a znovu „do rachoty“ a pěkně až do čtyř odpoledne. Byla to celodenní „fuška.“ Ale vadilo to vůbec někomu? Ne! Všude kolem nás jsme viděli jen úsměvy, „srandičky“ a

čirou radost z lyžování a z vlastních úspěchů.

Lyžaři se den ode dne zlepšovali. Už druhý den mají všichni pod zadečkem kotvu a jedou vstříc sjezdovce Za Prahou. I ti, co lyžují teprve druhý den, sjíždějí celý svah. Hezky v pluhu a už začínají i obloučky... Kdepak jsou ty „zlobidýlka“ ze školy? To jsou snad jiní „človíčci“! Chovají se naprosto vzorně, ohleduplně a disciplinovaně. Ostatní kurzy jim nesahají ani po kotníky! Jsou prostě skvělí a úžasní! Občas nějaký pád, to k tomu patří, bez toho to snad ani nejde. Ale nevádí... Nikoho to neodradí. Čiperně vyskočí, a když to náhodou jde „ztuha“, už u něj stojí další dva, kteří ochotně pomáhají. Jiskřičky v očích, odhodlání, elán a hlavně smích se nikdy neztrácí. Nenajde se nikdo, koho by to nebavilo. Každou jízdou jedou líp a líp.

Po poslední dlouhé noci, kdy se všichni oddali tanci, nám začíná být smutno. Ještě pár hodin lyžování, jeden oběd a hurá domů... Kdybychom nebyli našimi výkony tak zmoženi, klidně bychom si to tady protáhli. Počasí nás už ani nepřekvapilo, zmokneme a vymrzeme až „na kost“, ale zahřejeme se k obědu vývarem a pořádnými řízký.

My, „dospěláci“, máme velkánskou radost! Růžová a žlutá „kuřátka“ sedí v pořádku a bez úrazů v autobuse. „Lyžák“ splnil svůj účel a měl smysl. Žáci umí lyžovat. Naučili se, jak se chovat na sjezdovkách, a také k sobě

navzájem. Už ví, jaké to je, si užít společně týden mimo školu a ještě k tomu celou dobu sportovat. Nebylo to pro nikoho jednoduché. Chtělo to kus „kuráže“, odvahy ale i samostatnosti (umět se sám o sebe postarat). Škola tímto obnovila „něco“, co se dost možná stane tradicí.... „Lyžák“ je prostě super! Stálo to za to a vyplatilo se!

**Dagmar Valdmanová a kolektiv**



## LYŽAŘSKÝ VÝCVIK VNÍMÁN OČIMA ŽÁKŮ

### Před odjezdem

Z mého pohledu jedeme za 3 dny na lyžák. Moje pocity jsou takové, že se těším, ale zároveň se bojím, že budu v té nejhorší skupině, což nechci-lyžuji od svých pěti let a baví mě to. Spekulovalo se, kam se pojede a kdo je jaký lyžař. Už jsem si byla půjčit lyže, protože svoje nemám. Konečně mi to bude ladit k outfitu na svah.

### Po návratu

Je týden po lyžáku. Nakonec jsem skončila v nejlepší skupině, kde nás bylo 21 žáků. Pokoje byly super, protože jsme si mohli vybrat, s kým budeme. Na jídla jsme chodili do jiné budovy, ale vařili výborně. Noční lyžování bylo úžasné, nic takového s kamarády jsem nezažila, každopádně bylo to fakt dobré. Pokud se naše škola příští nebo následující roky vydá na lyžařský výcvik, všem bych ho vřele doporučila. Sice je to fyzicky náročné, ale je to zábavné a naučné. Kdybych dostala možnost jet znovu, určitě bych ráda jela.

**Kateřina Uhrová, 9 tř.**

### Před odjezdem

Hned jsem věděla, že tam chci jet, protože to bude úplně poprvé bez rodičů na horách. Toto je první lyžařský výcvik naší školy. A já nevím, jaké pocity z toho mám mít... Podle slov paní učitelek se tam hodně těším na všechny atrakce, které tam budou a my na ně půjdeme: snowtubing, běžky, lyžování a procházky. Mám jenom divný pocit, že se dostanu do skupiny, ve které nechci být, protože lyžuji si myslím celkem dobře. Já doma mám lyže, ale potřebovaly do servisu, aby se upravily přímo na mne.

### Po návratu

Jak jsem si myslela, tak se mi to i potvrdilo! Počasí se nám sice moc nepodařilo, ale i tak to bylo super. I když bylo náročné pořád sušit oblečení, ale všechno jsme zvládli v pořádku. Hodně dobré bylo, že paní učitelka Valdmanová zařídila auto s přívěsem, které nám vozilo každý den lyže a lyžařské boty ke svahu a my jsme si jen nosili hůlky. Já jsem byla hodně spokojená s ubytováním, protože jsme bydlely na samotce, se mnou spaly na pokoji: Bára Štiková, Kačka Uhrová a paní asistentka Simandlová. Jako pedagogický dohled jeli s námi: paní učitelky Valdmanová a Slavíková, paní Armstarková, paní asistentka Simandlová, pan Slavík a pan Valdman. Na sjezdovkách ani moc lidí nebylo, občas sem tam někdo projel, ale jinak skoro nikdo. Sjezdovky se jmenovaly: Novako, za Prahou a na Neklidu. Já jsem se trochu bála jet na Neklid, protože jsem nevěděla, jak to tam vypadá a hlavně byla ten den celkem hustá mlha. Ale v pátek už jsem sjížděla Neklid úplně v klidu a bylo to skvělé. Všude byly jen kotvy a na Novaku poma. V úterý jsme byli na nočním lyžování a zrovna bylo nejlepší počasí za celou dobu. Nakonec byly jen dvě skupiny, protože se všichni naučili dobře lyžovat.

Mně se to hrozně moc líbilo a byla jsem spokojená se vším, já bych nic neupravovala ani neměnila. Jsem ráda, že to paní učitelka zařídila a užili jsme si to.

**Krupková Magdaléna 9.třída**

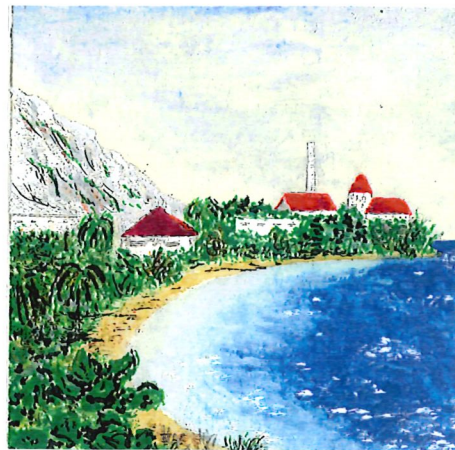
## BRUSLENÍ VNÍMÁNO OČIMA ŽÁKYNĚ

Dne 27.1. proběhla každoroční akce našeho školního bruslení. Jako každý rok jsme se těšili a ta nedočkavost při první hodině byla fakt silná. Nikdo jsme nevydrželi ani chvíli posedět na místě a paní učitelky pochopily, že se těšíme, takže se ani nesnažily nás okřikovat, protože věděly, že to nemá smysl. 😊 Když jsme přijeli na místo, tak jsme byli obutí asi tak do pěti vteřin a vyrazili jsme na led. Většina kluků hrála hokej, holky spíš jen bruslily. Užily si to i paní učitelky, protože vypadaly dost nadšeně. Každý si navíc zvládl popovídat o hodně věcech. Za mě to bylo nejlepší školní bruslení, na kterém jsem byla. Já jsem si třeba za jízdy celou dobu povídala se sestřenicí a byla to hrozná sranda.

**Valerie Maříková, 8.tř.**



## Rozhovor s panem ředitelem Mgr. Milanem Dvořákem



1. Jistě jste všechny třídy a žáky během Vaší praxe měl rád. Přesto – vzpomínáte na třídu, která byla výjimečná, prostě nej? Kdy jste v ní učil, v jakém ročníku a vzpomínáte si na jména některých žáků?

**Určitě ano! Psal se rok 1993 a já jsem v Novém Strašecí zakládal první sportovní třídu, a to fotbalovou. S partou skvělých chlapců (i děvčat), které jsem zároveň učil, jsme prožili nádherné roky. V roce 1994 jsem se, jako třídní učitel, loučil s touto perfektní třídou žáků, ale pokračoval s činností sportovní třídy až do roku 1999. Při loučení jsem od třídy dostal zlatý řetízek s přívěskem a nápisem 1994 - 4.A. Tento přívěšek jsem 6x ztratil, ale on se ke mně, i po měsících, vždycky vrátil. Nečekaně až zázračně! Mám ho dodnes**

2. Cestujete rád? Kde jste byl nejdál? Kde bylo nejlépe?

**Cestuji moc rád, zejména letecky. Na dovolené pak vyhledávám výlety lodí. Nejdál jsme byli ve Španělsku a v Turecku. Všude je krásně, záleží jenom na tom, v jaké pohodě a s kým cestování prožíváte.**

3. Který sport Vás aktivně baví nebo bavil nejvíce? A který rád sledujete v televizi?

**Vždycky to byl fotbal, byl tak trochu mým osudem. Živil mě i s bratrem na vysoké škole (dával mi finanční příjem), přivodil mi těžké zranění (zlomeninu lokte), ale také profesionální výjezd trenérů do Francie (s licencí UEFA A), spoustu nádherných chvil a radostí po úspěších a vstřelených gólech. V televizi se kromě fotbalu rád podívám na hokej, tenis s českými hráči a vlastně na všechny sporty, kde o medaile bojují čeští sportovci.**

4. Z uvedených titulů vyberte pořad, který byste večer nejraději sledoval: Zápas MMA – Výměnu manželek – kriminálku – fotbal – šipky – Poštu pro tebe – raději číst – seriál Ulice – Prostřeno – Love Island – českou komedii – něco jiného....

**Určitě českou komedii nebo kriminálku. Fotbal, jen bude-li pro mě zajímavý. Právě fotbal je dnes velmi nečistý sport, mrzí mě, že to musím říct, ale na některé zápasy se nedá dívat. Tolik simulování, válení po trávníku, hádání, zdržování, pokud je můj tým ve vedení... Někdy si říkám, kolik inteligence v sobě ti hráči mají? Vždyť na to koukají i sta tisíce diváků, bohužel včetně dětí...**

5. Vaše nejoblíbenější zvíře na mazlení / na pozorování?

**Na mazlení teď máme doma dva malé králíčky, bohužel se s námi vůbec nemazlí. Kdybych nebydlel v paneláku, určitě bych měl pejska, možná i dva. Pozorovat bych v zoo mohl spoustu zvířat a to dlouhé hodiny. Nejdéle bych seděl v blízkosti lvů. Ten jejich klid, pohoda, síla a tiché pozorování mě fascinuje.**

6. Máte z něčeho strach či dokonce fobii?

**Určitě nemám. Táta mi říkával: „Když máš z něčeho strach, tak běž a sáhni si na to.“ Já se tím snažil řídit a přijde mi, že to funguje.**

7. Jaké jsou (byly) Vaše záliby, koníčky?

**Zálib a koníčků jsem měl a stále mám mnoho! Obdivoval jsem herce, zpěváky i sportovce, kteří uměli vlastně všechno. Hrát na všechny hudební nástroje jako herec Josef Kemr, být univerzální ve sportu jako jsou desetibojaři, umět malovat, psát prózu, šachy... A já se o to o všechno snažil, bavilo mne to. Nevím, s jakým úspěchem, velkého mistrovství jsem určitě nedosáhl. Vyšly mi dvě knihy a na kytaru jsem se učil hrát díky fotbalu (v pauzách mezi tréninky jsem neměl co dělat). Rád vyrábím modelové hry a dodnes jsem zůstal takový hračička.**



8. Kdybyste musel vybrat – Sparta nebo Slavia? Nebo jiný český fotbalový klub?

**Určitě Sparta, ale nejsem ten fanoušek, který by se nesoudně pral a hádal. Slavia je dlouhodobě lepší, to přece nemůžu nevidět. A přeju jí, stejně jako jiným českým klubům, úspěchy na evropské scéně.**

9. Vaše oblíbené jídlo? A naopak – které nesníte?

**Já sním úplně všechno. Ale opravdu úplně všechno – tedy dokud mi dovolilo zdraví. Chutná mi od čočky, koprovky, rýžového nákypu až po játra. V restauraci si nejradyji vyberu ptáčka s rýží nebo biftek. Někdy kachnu.**

10. Který předmět Vás jako žáka nejvíce bavil?

**Tělocvik, matematika a zeměpis. Nesnášel jsem ruštinu.**

11. Chtěl jste být od malička učitelem? Pokud ne, tak čím?

**To v žádném případě! Chtěl jsem být kosmonautem, fotbalistou nebo prezidentem (říkával jsem p. učitelce, že támhle nahoře budu v rámečku jednou viset). Být učitelem napadlo až profesorku ve čtvrtáku na gymplu, která si všimla mé určité všestrannosti. Paradoxem je, že nikdo z mé rozsáhlé přízně není a nebyl učitelem, ale můj bratr, sestra i já...všichni tři.**

12. Na kolika školách jste už vyučoval?

**Pouze na třech. Do ZŠ Nové Strašecí jsem nastoupil hned po vojně a učil zde osmnáct let. Dalších dvanáct let jsem učil i bydlel ve škole v Lánech a teď jsem desátým rokem ředitelem svazkové školy ve Mšeci.**

13. Jakými cizími jazyky se domluvíte?

**Bohužel na gymnáziu ve Žďáru nad Sázavou mne dost násilně a bez ptaní zařadili na francouzský jazyk. Ten pak šel se mnou i na vysokou školu. Samozřejmě i ruština. Fráninu jsem použil pouze jednou – na zmíněné stáži trenérů v klubu Paris SG. Jako samouk jsem se hodně učil německy a**

*italsky, protože jsem v těchto zemích absolvoval fotbalová soustředění. Něco málo z jazykové výbavy si snad ještě pamatuji.*

14. Provedl jste jako žák ve škole něco, za co jste se musel stydět?

*Jejda! Těch poznámek! Ale stydět se za to? Tak to zase ne. Konkrétní přestupky raději nezmiňuji.*

15. Vaše nejoblíbenější:

**Pohádka:** S čerty nejsou žerty

**Květina:** mečíky a šeríky

**Barva:** zelená a bílá

**Film:** Zvíře a Legenda o vášni

**Herec/ka:** M. Kopecký, J. P. Belmondo, O. Vetchý

**Sportovec:** Duplantis (skok o tyči), Jaromír Jágr

**Kniha:** Kmotr (Mario Puzo)

**Zpěvák/čka:** Bonnie Tylor, Céline Dion

**Z české historie:** Karel IV.

**Lidská vlastnost:** upřímnost. A pevná vůle. Když se něco začne, má se dokončit. Závod, 100 hodin fotbalu, hra, Výroční zpráva, obraz nebo kniha, prezentace. Boj s časem i s jeho využitím.



16. V čem vidíte největší posláním základní školy?

*Výborná otázka! Často nad ní přemýšlím a čím dál častěji mi vyplývá jediná odpověď – vychovávat a do dalších let připravit psychicky odolné lidi. Nikoli žáky labilní a hrotící se z každé maličkosti. Není přece neštěstím dostat trojku z fyziky. Není šikanou, když mi kamarád řekne: „Uhni!“ nebo: „Proč jsi dnes přišel pozdě?“. Není důvodem k pláči, když mi kamarád pohaní můj výkres. To jsou všechno prkotiny! Vždycky, milí žáci, v životě potkáte podobné lidi, kteří umí být zlí, ve svých slovech agresivní, a my se s tím prostě musíme umět vyrovnat. Kdo to nezvládne, bude se jenom hrotit, omdlávat, ubližovat si a hledat jiný únik. A to je hrozná škoda! Život je přece tak krásný, jen trochu nahledu, legrace a pohody. A síly!*

