



ZŠ a MŠ
BEZ HRANIC

Základní a Mateřská škola Bez hranic
Malcova 171, Mšec 270 64
IČO: 024 13 612

č.j.: ZŠ a MŠ Bez hranic/394/2025/RED

Plán práce

školní rok 2025/2026

I. <i>Hlavní úkoly pro práci ve školním roce, organizace školního roku 2024/2025</i>	<i>str. 1</i>
II. <i>Rozpracování hlavních úkolů</i>	<i>str. 3</i>
III. <i>Personální obsazení, třídnictví, pedagogické funkce, správci učeben</i>	<i>str. 13</i>
IV. <i>Učební plány</i>	<i>str. 17</i>
V. <i>Další školní aktivity (kroužky)</i>	<i>str. 20</i>
VI. <i>Plán pedagogických rad, třídních schůzek, Den otevřených dveří</i>	<i>str. 21</i>
VII. <i>Plánované akce školy (ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany)</i>	<i>str. 21</i>
VIII. <i>Plán práce ŠD (ŠD Mšec, ŠD Tuřany)</i>	<i>str. 25</i>
IX. <i>Plán práce MŠ (MŠ Mšec, MŠ Tuřany, MŠ Srbeč)</i>	<i>str. 30</i>
X. <i>Plán práce EVVO</i>	<i>str. 31</i>
XI. <i>Plán práce výchovné poradkyně</i>	<i>str. 36</i>
XII. <i>Plán práce školního metodika prevence</i>	<i>str. 41</i>
XIII. <i>Plán práce školního speciálního pedagoga</i>	<i>str. 45</i>
XIV. <i>Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) 2024/2025</i>	<i>str. 46</i>

I. *Hlavní úkoly pro práci ve školním roce*

1. **Vychovávat k toleranci**, k respektování osobnosti dítěte v souladu s myšlenkami Úmluvy o právech dítěte. Vést děti proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Metodický pokyn MŠMT ČR č. j. 14423/99 – 22).
2. Společně s rodiči vést žáky ke **zdravému způsobu života** a k odpovědnosti za své zdraví, pokračovat v projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“, věnovat pozornost tématům dopravní výchovy, klást důraz na výuku první pomoci, upozorňovat na nebezpečí drog a jiných návykových látek. Využít nabídky zábavných vzdělávacích programů zabývajících se prevencí v oblasti negativních jevů ve společnosti. Přijímat a realizovat preventivní opatření pro minimalizaci úrazů dětí (Metodický pokyn č.j. 37 014/2005-25).
3. Ve výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a **mimořádných událostí** využívat dostupné metodické podpory.
4. V rámci výchovy k **volbě povolání** ve výuce využívat metodické podpory portálu www.infoabsolvent.cz a další materiály VP.
5. **Zabraňovat negativním projevům** v chování žáků, předcházet vzniku šikany, důsledně ji řešit. (Metodické doporučení MŠMT č.j. 21291/2010-28, Metodický pokyn MŠMT č.j. 22 294/2013-1, Program proti šikanování, Školní preventivní strategie). Zpracovat Preventivní program. Realizovat interaktivní program Šikana a kyberšikana. Výskyt rizikových jevů mapovat pomocí testů DORIOS.
6. Důsledně sledovat **školní docházku**, při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování dodržovat jednotný postup, postihovat záškoláctví (Metodický pokyn č. 10194/2002-14, Informace k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví č. j. 2014/11306-231).
7. Vyučovat podle **vlastního Školního vzdělávacího programu** pro základní vzdělávání (2023) v 1. – 9. ročníku. Testovat znalosti žáků, využívat dostupných srovnávacích testů a testů na portálu ČŠI pro 5., 7. a 9. ročník. Při naplňování vzdělávacích cílů vycházet ze Standardů pro základní vzdělávání.
8. **Spolupracovat** s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun, společně pečovat o děti s SVP.
9. Připravit žáky **reprezentující školu** na soutěže, olympiády.
10. Žáky 9. ročníku připravit na **přijímací zkoušky** na střední školy.
11. Dosahovat kvalitní a bezpečné práce; umožnit pedagogickým pracovníkům účast na seminářích v rámci **dalšího vzdělání**.
12. Připravit a **uspořádat akce**: Dny adventní pohody, vzájemné návštěvy prvňáčků a předškoláků, zápis žáků do 1. tříd, zápis dětí do všech MŠ, čtení žáků 5. třídy v mateřské škole, slavnostní rozloučení s vystupujícími žáky.
13. Uspořádat 8. ročník dvoudenní sportovní **Olympiády** dětí a mládeže pro žáky ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany.
14. Zorganizovat **plavecký výcvik** pro žáky 4. – 5. tříd obou škol, bruslařský kurz pro žáky.
15. Připravit a zajistit hodnotný program pro sportovně – rekreační pobyt žáků v přírodě (**ŠvP**) pro ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany, MŠ Tuřany.
16. Připravit a zajistit **lyžařský kurz** pro žáky II.stupně ZŠ Mšec.
17. Vytvářet **image školy**, propagovat její práci na veřejnosti, pořádat akce pro rodiče a za spolupráce rodičů.
18. Rozvíjet a podporovat **čtenářství** a čtenářskou gramotnost bez ohledu na vyučovaný předmět a ročník, ve výuce vybírat texty sdělné a srozumitelné zabývající se různými aspekty reálného života.

19. Ve výuce témat přípravy občanů k **obraně státu** využívat metodických doporučení a přehledu základních informací, které vypracovalo Ministerstvo obrany ve spolupráci s MŠMT.
20. Ve výuce **dějepis** věnovat pozornost dějinám druhé poloviny 20. století, těžiště dějepisu přesunout k výuce dějin novověku a soudobých dějin (viz aktualizované Doplnění MŠMT k výuce dějin 20. století č.j. 17 245/2009-22).
21. Věnovat zvýšenou pozornost **environmentální výchově** a udržitelnému rozvoji (Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č. j.: 16 745/2008-22).
22. Věnovat pozornost problematice ochrany **duševního vlastnictví**, využít prostor v hodinách **etické výchovy** (dodatek k ŠVP, 2024).
23. V návaznosti na realizaci sexuální výchovy, která je zařazena přímo v obsahu jednotlivých vzdělávacích oborů, zejména vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví, a na základě doporučení MŠMT k realizaci sexuální výchovy v základních školách (č.j. 26 976/2009-22) upozorňovat na **aktuální témata** současné doby.
24. Věnovat pozornost problematice **finanční gramotnosti**.
25. Pro další vybavení základních i mateřských škol účelně čerpat **finanční prostředky** z projektu EU, NPO Digitalizace do škol.
26. Účelně čerpat finanční prostředky ze **šablon OP JAK** od 1.9.2025 do 31.8.2027.
27. Shromažďovat podklady pro vlastní hodnocení za období 2025/2026.

Organizace školního roku 2025/2026:

Zahájení:	pondělí 1. září 2025
Podzimní prázdniny:	pondělí 27. 10. a středa 29. 10. 2025
Vánoční prázdniny:	od pondělí 22. 12. 2025 do pátku 2. 1. 2026, výuka od pondělí 5. 1. 2026
Pololetní prázdniny:	pátek 30. ledna 2026
Jarní prázdniny:	2. 3. – 8. 3. 2026 Mšec 9. 3. – 15. 3.2026 Tuřany
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 2. 4. – pondělí 6. 4. 2026
Ukončení vyučování v II. pololetí:	pátek 27. června 2025
Hlavní prázdniny:	středa 1. července 2026 až pondělí 31. srpna 2026
Začátek školního roku 2026/2027:	úterý 1. září 2026

II. Rozpracování hlavních úkolů

1. seznamovat žáky se současným společenským a politickým děním v našem státě, členstvím v NATO, EU, předávat žákům informace o holocaustu Židů a Romů, akcentovat téma českoněmecké vztahy, poznávat kulturu dalších národností a etnik žijících v ČR, informovat žáky o současných extremistických skupinách, upozorňovat na projevy rasismu, xenofobie a intolerance, vychovávat k toleranci, otevřenému jednání, přátelskému vztahu učitele a žáka, respektovat základní práva dítěte dle Úmluvy o právech dítěte

PROVEDENÍ:

- vyučovací hodiny prvouky, dějepisu, výchovy k občanství, literatury, zeměpisu
- návštěvy muzeí, výstav, filmových a divadelních představení
- doporučené exkurze - Praha-Staré Město, židovský hřbitov, synagoga, Terezín, Osvětim
- besedy
- využití rozhlasu, televize, tisku, internetu

TERMÍN: průběžně

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vedoucí MK, pedagogičtí pracovníci školy

2. Spolupráce s rodiči - zdravý způsob života žáků a dětí

a) spolupráce s rodiči

PROVEDENÍ:

- účast rodičů při vyučování – Den otevřených dveří, možnost individuální návštěvy výuky po dohodě
- konzultační hodiny pro rodiče
- konzultační hodiny výchovné poradkyně
- třídní schůzky
- spolupráce se Školskou radou
- účast rodičů na školních akcích, komunitní setkávání

TERMÍN: průběžně, viz týdenní plány

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, pedagogičtí pracovníci školy, pověření pracovníci

b) péče o zdravý rozvoj dětí, výchova ke zdraví

PROVEDENÍ:

- boj proti kouření, drogové závislosti, šikanování (plnění zásad Preventivního programu)
- spolupráce s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun, společně pečovat o děti se speciálními vzdělávacími potřebami; další vzdělávání metodika prevence

- konzultační hodiny metodika prevence
 - výchova k rodičovství, manželství
 - schránka určená pro dotazy, problémy žáků
 - osvětová činnost – informační letáky pro rodiče
 - ozdravná opatření, individuální péče o sociálně slabé
 - sledování rodinného prostředí dětí, snaha zamezit týrání, zneužívání dětí – spolupráce s pracovníci odboru sociálních věcí Magistrátu města Kladna a města Rakovník
 - pobyt žáků ve venkovním areálu školy během velké přestávky (za příznivého počasí)
 - bruslařský výcvik (Mšec)
 - plavecký výcvik (4. – 5. ročník ZŠ Mšec i ZŠ Tuřany)
 - sportovně-rekreační pobyt v přírodě (ŠvP) žáků ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany, dětí MŠ Tuřany (červen 2026)
 - projekt „Dopravní výchova“ ve 4., 5. ročníku obou ZŠ
 - projekty „Ovoce, zelenina a mléko do škol“ v 1. – 5. ročníku a doprovodná opatření zaměřená na praktické seznámení s ovocem a zeleninou, chápání užívání mléčných výrobků
 - svačiny, pitný režim
 - preventivní a protiúrazová opatření, sledování úrazovosti
 - využívání relaxační zóny (ZŠ Tuřany) s přírodní učebnou v zámeckém parku (ZŠ Mšec)
 - vytváření estetického prostředí ve škole
 - spolupráce s ČČK, Městskou policií, ZZS Kladno, ZZS Rakovník, HZS Slaný průběžně, dle Preventivního programu, učebních plánů
- TERMÍN:** vedení školy, výchovná poradkyně, metodik prevence, ostatní pedagogičtí pracovníci školy
- ZODPOVÍDÁ:**

3. ochrana člověka za mimořádných situací – rychlá, organizovaná evakuace školy, zásady ochrany obyvatelstva v případě radiační havárie, základní poznatky o ochraně v případě havárie s únikem škodlivin do životního prostředí, zásady chování obyvatelstva při vzniku živelných pohrom včetně nezbytných dovedností, další poznatky a dovednosti z oblasti ochrany člověka za mimořádných situací (např. mezinárodní úmluvy, integrovaný záchranný systém, sebeochrana a vzájemná pomoc

PROVEDENÍ:

- zajištění metodických materiálů pro vyučující
 - vyučovací den věnovaný dané problematice (v reakci na aktuální situaci)
 - nácvik rychlého opuštění budovy, evakuace školy
 - témata začleněna do ŠVP a zapracována do učebních plánů
- TERMÍN:** duben, dále dle časového harmonogramu tematických plánů

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, pedagogičtí pracovníci školy

4. výchova k volbě povolání je zajištěna zařazením problematiky dle určení v RVP ZV, v našem ŠVP je tematický okruh Člověk a svět práce na II. stupni vyučován v předmětu Pracovní výchova v 6., 7., 8. a 9. ročníku; bude pokračovat spolupráce s Úřadem práce v Rakovníku, budou umožněny vstupy náborových pracovníků středních škol a učilišť do školy, exkurze, propagace náborových materiálů, účast žáků na Veletrhu celoživotního vzdělávání a Dnech otevřených dveří středních škol a učilišť, budou nabídnuty konzultační hodiny výchovné poradkyně

PROVEDENÍ:

- beseda žáků 8. - 9. třídy s pracovníkem Úřadu práce
- účast výchovné poradkyně na schůzce výchovných poradců a informačních schůzkách středních škol
- předání propagačních materiálů žákům
- konzultační hodiny výchovné poradkyně pro žáky a rodiče
- zařazování exkurzí
- návštěva Veletrhu celoživotního vzdělávání v Kladně se žáky 8. – 9. ročníku
- návštěva Burzy středních škol v Rakovníku se žáky 8. – 9. ročníku
- předání Atlasu školství pro Středočeský kraj všem žákům 9. ročníku

TERMÍN:

ZODPOVÍDÁ: beseda – podzim; schůzka, veletrh – podzim; testy – březen/duben; ostatní - průběžně
vedení školy, výchovná poradkyně, třídní učitelé 8. a 9. třídy

5. zabránovat negativním jevům v chování žáků, předcházet vzniku šikany, důsledně ji řešit – řídit se Metodickým postupem MŠMT č.j. 22294/2013 – 1 a Programem proti šikanování, Metodickým doporučením č. 21291/2010-28 a Školní preventivní strategií

PROVEDENÍ:

- zpracovat Preventivní program
- interaktivní program Šikana a kyberšikana, žáci 5. – 8. třídy, průběžně (ředitel školy)
- účast metodika prevence, případně dalších učitelů, v akreditovaných kurzech k problémům šikanování a na pravidelných setkáních metodiků prevence
- okamžité předání informací ze seminářů ostatním pedagogům
- spolupráce mezi žáky, rodiči a pedagogy, vymezení možnosti oznámení šikany
- zajištění kvalitních dohledů pedagogů o přestávkách, před začátkem vyučování
- vedení pečlivé evidenci případů agresivního chování a šikanování
- zapojení i nepedagogických pracovníků do prevence šikanování
- doplňování školní knihovny vhodnou literaturou

- spolupráce s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun
 - v rámci poučení na začátku školního roku seznámit žáky s Pravidly bezpečného používání internetu, upozornit je na úskalí používání mobilních zařízení k fotografování a pořizování video či zvukových nahrávek
 - spolupráce s Městskou policií
 - při postihu chování postupovat podle Školního řádu – pravidel hodnocení žáka, spolupracovat s pracovníky sociálního odboru Magistrátu města Kladna a města Rakovník
 - zjišťování výskytu rizikových jevů certifikovaným testováním DORIOS a následující opatření (ŘŠ) průběžně; testy DORIOS leden – duben 2026
- TERMÍN:** vedení školy, výchovná poradkyně, metodik prevence
- ZODPOVÍDÁ:**

6. uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevence a postih záškoláctví, řídit se metodickým pokynem MŠMT č.j. 10 194/2002 – 14 a dokumentem Informace k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví č. j. 2014/11306-231), dobu a způsob uvolnění žáka ze školního vyučování stanoví Školní řád

PROVEDENÍ:

- pravidelné zpracování dokumentace o absenci žáků třídním učitelem
- součinnost se zákonnými zástupci
- analýza příčin záškoláctví žáků včetně přijetí příslušných opatření
- výchovné pohovory se žáky
- spolupráce s institucemi pedagogicko-psychologického poradenství
- konání výchovných komisí ve škole
- spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí

TERMÍN:

ZODPOVÍDÁ:

průběžně, podle potřeby
třídní učitel, výchovný poradce ve spolupráci s ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka

7. vyučovat podle vlastního Školního vzdělávacího programu v 1. – 9. ročníku obou škol

PROVEDENÍ:

- výuka podle vlastních osnov
- spolupráce v metodických sdruženích
- zajištění kvalitních učebnic (kompletní výměna provedena, zahájena nová řada výměn), metodických materiálů
- umožnění účasti rodičů ve vyučovacích hodinách
- podle možnosti zajistit přímý podíl rodičů na vyučování
- kontrola časových plánů a plnění osnov, soulad ŠOL – učební plán - ŠVP

- sledování využívání netradičních forem práce, realizace projektů, zařazování průřezových témat
 - ověřování znalostí žáků formou testů (využívat dostupných srovnávacích testů, testování ČŠI), pololetních prací z Č, M, A ve 4. – 9. ročníku (pro srovnání vytvářet databanku s výsledky dříve zadaných prací)
 - provádění autoevaluace – testování testy ČŠI na úrovni vybraných ročníků
- TERMÍN:** průběžně, leden, květen
ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vedoucí MK, ostatní pedagogové

8. spolupráce s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun

PROVEDENÍ:

- sledovat u dětí možné výukové selhávání a jeho příčiny
- zajišťovat podle plánu kontrolní vyšetření, kontrolovat dokumentaci žáka
- tvorba a kontrola individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory
- konzultovat s rodiči způsob vzdělávání a klasifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- na žádost rodičů zajistit diagnostiku žáků 9. ročníku k profesní orientaci

TERMÍN:

ZODPOVÍDÁ: průběžně
 výchovná poradkyně, třídní učitelé, vyučující daných předmětů

9. připravit žáky na soutěže, olympiády

PROVEDENÍ:

- v rámci vyučovacích předmětů podle zaměření soutěží, individuální příprava žáka, zájmové kroužky

TERMÍN:

ZODPOVÍDÁ: průběžně
 vedení školy, vyučující daných předmětů

10. připravit žáky 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy

PROVEDENÍ:

- vyučovací hodiny Č, M, A a dalších všeobecně-vzdělávacích předmětů, individuálně, kroužek Příprava na SŠ

TERMÍN:

ZODPOVÍDÁ: průběžně, k termínu přijímacích či talentových zkoušek
 vyučující Č, M, A v 9. ročníku, ostatní vyučující

11. dosahovat kvalitní a bezpečné práce; umožnit pedagogickým pracovníkům účast na seminářích v rámci dalšího vzdělání

PROVEDENÍ:

- spolupráce MK, garantů předmětů

- dodržování Školního řádu, Provozního řádu žáky školy
- dodržování Pracovního řádu a Náplní práce zaměstnanci školy
- výměna zkušeností
- studium odborné literatury
- DVPP, čerpání šablon OP JAK, účast na odborných seminářích, ukázkových hodinách, vzájemných hospitacích průběžně

TERMÍN:

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vedoucí MK, třídní učitelé, správce ICT, ostatní vyučující

12. a) připravit zápis žáků do 1. tříd ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany

PROVEDENÍ:

- zápis do 1. třídy, schůzka s rodiči budoucích prvňáčků

TERMÍN: 15. leden – 15. únor 2026

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, učitelé 1. stupně, výchovná poradkyně, školní speciální pedagog

b) připravit zápisy dětí do MŠ Mšec, MŠ Tuřany a MŠ Srbeč

TERMÍN: 15. březen – 15. duben 2026

ZODPOVÍDÁ: vedoucí učitelky MŠ, učitelky MŠ

13. uspořádat 8. ročník dvoudenní sportovní Olympiády dětí a mládeže pro žáky ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany ve Mšeci

PROVEDENÍ:

- spolupráce se starosty obcí Mšec a Tuřany
- spolupráce školy s fotbalovým klubem TJ Sokol Mšec

TERMÍN: květen – červen 2026

ZODPOVÍDÁ: ředitel školy, zúčastnění pedagogičtí pracovníci

14. zorganizovat plavecký výcvik pro žáky 4. – 5. ročníku obou škol

PROVEDENÍ:

- Plavecká škola Rakovník (ZŠ Mšec)/ Slaný (ZŠ Tuřany)

TERMÍN: 15. 9. – 17. 11. 2025 (ZŠ Mšec)/ 27. 11. 2025 – 12. 2. 2026 (ZŠ Tuřany)

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vyučující a AP 4. – 5. třídy

15. uspořádat a zajistit kvalitní program pro sportovně – rekreační pobyt žáků (školu v přírodě)

PROVEDENÍ:

- ZŠ mšec
- ZŠ Tuřany
- MŠ Tuřany

TERMÍN: květen - červen 2026

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, pověření pedagogičtí pracovníci

16. uspořádat a zajistit lyžařský kurz pro žáky II.st. ZŠ

PROVEDENÍ:

- zjištění zájmu žáků v dané cestě výjezdu
- zajištění adekvátního programu kurzu
- poskytnutí přesných informací žákům a ZZ
- zajištění bezpečnosti, pojištění, ubytování žáků, dohledu nad žáky
- zajištění zdravotního zabezpečení

TERMÍN: 8. – 13. 2. 2026

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, Mgr. Dagmar Valdmanová, Ing. Eva Slavíková

17. budovat a posilovat kvalitní image školy, propagovat její práci na veřejnosti, pořádat akce, při kterých rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích

PROVEDENÍ:

- tvorba a aktualizace školního webu, příspěvky vyučujících – prezentace práce
- školní časopis (obnovení vydávání od r. 2023)
- organizace akcí určených pro širokou veřejnost v MŠ, ŠD i ZŠ, organizační účast rodičů
- aktivní účast rodičů na akcích pořádaných školou, spolupracovat s ostatními místními spolky a zájmovými skupinami a podílet se na organizování jimi pořádaných akcí

TERMÍN: průběžně

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, všichni pedagogičtí pracovníci

18. rozvíjet a podporovat čtenářství a čtenářskou gramotnost ve všech vyučovaných předmětech a ročnících – cíl společný všem pedagogům

PROVEDENÍ:

- získávání informací, zaměření na explicitně uvedenou informaci a její vyhledávání, zkoumání použitého jazyka a prvků textu, posouzení obsahu textu, formy a jejich vzájemného vztahu, vyvozování závěrů přímo vyplývajících z textu, interpretace myšlenek a informací textu, porovnání textu s dosavadními znalostmi žáka o dané věci
- doporučená literatura
- spolupráce s místní knihovnou, možnost návštěvy Státní vědecké knihovny v Kladně pro žáky 9. ročníku – vyhledávání v knižním katalogu
- rozvoj žákovské knihovny, nákupy knih, výpůjční doba pro žáky, akce na podporu aktivního čtenářství
- on-line testování čtenářské gramotnosti dle možností
- přidání disponibilní hodiny Č výhradně pro hlasité čtení žáků ve škole v 1. – 5. třídě obou škol
- rozvoj čtenářské gramotnosti, vnímání a chápání textu, čtení s porozuměním průběžně

TERMÍN:

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, všichni pedagogičtí pracovníci

19. ve výuce témat přípravy občanů k obraně státu využívat metodických doporučení a přehledu základních informací, které vypracovalo Ministerstvo obrany ve spolupráci s MŠMT ke zvýšení nedostatečného povědomí veřejnosti včetně pedagogů o této složce občanských povinností

PROVEDENÍ:

- náplň předmětů Vlastivěda, Občanská a rodinná výchova dle učebních plánů

TERMÍN:

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vyučující předmětů

20. ve výuce dějepisu věnovat pozornost dějinám II. poloviny 20. století, těžiště dějepisu přesunout k výuce dějin novověku a soudobých dějin

PROVEDENÍ:

- náplň předmětů Dějepis, Vlastivěda dle učebních plánů

TERMÍN:

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vyučující dějepisu a vlastivědy

21. věnovat zvýšenou pozornost environmentální výchově a udržitelnému rozvoji

PROVEDENÍ:

- třídění odpadů v rámci možností školy – nádoby na papíry, plasty a tonery
- zapojení do programu Recyklohraní – sběr baterií a drobného elektrozařízení
- vytvořit Školní plán EVVO pro školní rok 2025/2026 jako součást Plánu práce

- aktivně pečovat o vybudovanou přírodní učebnu, koutky přírody a záhony na školních zahradách
 - organizování projektů, exkurzí a vycházek v souvislosti s ochranou a poznáváním přírody
- TERMÍN:** průběžně
ZODPOVÍDÁ: vedení školy, koordinátoři EVVO, všichni pedagogičtí pracovníci

22. věnovat pozornost problematice ochrany duševního vlastnictví, využívat prostor v hodinách etické výchovy

PROVEDENÍ:

- zvýšit povědomí žáků o možnosti trestního stíhání a náhradě škody při kopírování a šíření nelegálně získaných počítačových programů a hudebních nahrávek a nelegálně vyrobených DVD či CD, seznámení se vztahy autor-vydavatel, ochranou autorů bakalářských a diplomových prací
- nenásilnou formou upozorňovat a seznamovat žáky s problematikou kyberšikany (program ŘŠ), ochranou osobní svobody a práv, a možnostech obrany proti napadání a zneužívání ze strany agresora

TERMÍN: průběžně
ZODPOVÍDÁ: vedení školy, TU, vyučující předmětů ORV, VkJ, Informatika

23. V návaznosti na realizaci sexuální výchovy, která je zařazena přímo v obsahu jednotlivých vzdělávacích oborů zejména vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví a na základě Doporučení MŠMT k realizaci sexuální výchovy v základních školách (č.j. 26 976/2009-22) upozorňovat na aktuální témata současné doby.

PROVEDENÍ:

- ve výuce předně respektovat individuální specifika a etický přístup
- upozorňovat zejména na nebezpečí hrozící v souvislosti s používáním internetu, na nárůst počtu HIV pozitivních osob, zvyšující se výskyt pohlavně přenosných chorob, zvýšený výskyt rakoviny prsu, děložního čípku a prostaty, sexuální zneužívání dětí

TERMÍN: průběžně dle učebních plánů
ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vyučující Prvouky, Přírodovědy, VKZ, ORV, Přírodopisu

24. věnovat pozornost problematice finanční gramotnosti

PROVEDENÍ:

- pokračovat ve výuce finanční gramotnosti podle učebních plánů
- podílet se na aktivitách klubu škol Rozumíme penězům

TERMÍN: průběžně
ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vyučující předmětů

25. pro další vybavení základních i mateřských škol účelně čerpat **finanční prostředky** z projektu EU, NPO Digitalizace do škol
PROVEDENÍ:
 - vhodné doplňování vybavení obou škol interaktivní technikou, počítači, robotikou**TERMÍN:** průběžně do výše stanovené finanční dotace, oddělené účetnictví
ZODPOVÍDÁ: vedení školy, hlavní účetní, vyučující IT
26. Účelně čerpat finanční prostředky ze **šablon OP JAK** od 1.9.2025 do 31.8.2027,
PROVEDENÍ:
 - využití financování činnosti ŠSP
 - čerpání finančních prostředků pro DVPP, inovativní výuku a komunitní setkávání
 - uzavření smlouvy pro čerpání šablon OP JAK II**TERMÍN:** do 31. 1. 2025
ZODPOVÍDÁ: vedení školy, hlavní účetní
27. Shromažďovat podklady pro vlastní hodnocení plnění Plánu práce za období 2025/2026 a pro Výroční zprávu za škol.rok 2025/2026
PROVEDENÍ:
 - testování žáků, dotazníková šetření, vedení záznamů o školních akcích, projektech, aktivitách
 - testování testy DORIOS (zjišťování výskytu rizikových jevů ve škole, ŘŠ)
 - shromažďování podkladů pro Výroční zprávu za školní rok 2025/26**TERMÍN:** průběžně
ZODPOVÍDÁ: vedení školy, všichni vyučující ZŠ, vedoucí vychovatelky ŠD, vedoucí učitelky MŠ, ZŘŠ – VP, ŠSP

III. Personální obsazení, třídnictví, pedagogické funkce, správci učeben (52 pedagogů, k 1. 10. 2025)

Vedení svazkové školy:

titul	jméno, příjmení	třída	pedagogické funkce, správci učeben a sbírek
Mgr.	Milan Dvořák	-	statutární orgán, ředitel Svazkové školy ZŠ a MŠ Bez hranic, garant školního parlamentu
Mgr.	Pavčina Skleničková	-	statutární zástupce ŘŠ, výchovná poradkyně, učebnice a archiv,

			garant školního parlamentu, koordinátor ŠVP, koordinátor ICT; ŠOL
--	--	--	---

Pedagogický sbor ZŠ a MŠ MŠEC:

titul	jméno, příjmení	třída	pedagogické funkce, správci učeben a sbírek
Mgr.	Milena Volfová	I.	správce učebny I. třídy, správce kabinetu 1. stupně, EVVO na zámku
Mgr.	Pavčina Bílková	II.	správce učebny II. třídy, školní speciální pedagog
Mgr.	Dana Lukáčová	III.	správce učebny III. třídy
Mgr.	Zdeňka Landová	IV.	správce učebny IV. třídy, vedoucí metodické komise 1. stupně, vedoucí odloučeného pracoviště zámek, informační nástěnky
Mgr.	Alena Popélyová	V.	správce učebny V. třídy
Mgr.	Petra Chytrá	VI.A	správce 3. učebny, český jazyk, kabinet českého jazyka, školní knihovna, příprava žáků na SŠ, čtenářská gramotnost
<i>studující</i>	Martina Lukášová	VI.B	správce učebny dílen, školního pozemku; digitální technologie, informatika, správce počítačové učebny
<i>studující</i>	Markéta Vacínková	VII.A	zeměpis, dějepis
Ing.	Miroslava Stöhrová	VII.B	správce 4. učebny, anglický jazyk, výzdoba školy (+výtvarnice), příprava žáků na SŠ, hudební výchova
Mgr.	Hana Sklenářová	VIII.	správce 1. učebny, matematika a fyzika, kabinet matematiky a fyziky, metodik prevence ZŠ a MŠ Bez hranic, příprava žáků na SŠ; vedoucí MK II.st.
Ing.	Anna Bradnová	IX.	matematika a fyzika, správce 5. učebny
<i>studující</i>	Kateřina Zápotocká		tělesná výchova, správce tělocvičny a kabinetu Tv, AŠSK; hudební výchova

<i>studující</i>	Andrea Bejdová	-	český jazyk, kabinet českého jazyka, čtenářská gramotnost, školní knihovna; školní pozemek, učebna dílen, pracovní výchova a výtvarná výchova
Mgr.	Dagmar Valdmanová	-	německý jazyk, jazyková učebna č.4; anglický jazyk
Ing.	Eva Slavíková	-	kabinet přírodovědných předmětů, správce 2. učebny, metodik EVVO, kabinet chemie
	Hana Nosková	-	asistentka pedagoga (I.tř.)
	Olesya Cibotaru	-	asistentka pedagoga (III.tř.), vychovatelka ŠD
	Andrea Slováková	-	asistentka pedagoga (IV.tř.), vychovatelka ŠD
	Miroslava Pokorná	-	asistentka pedagoga (V.tř.), vychovatelka ŠD
DiS.	Dagmar Dvořáková	-	asistentka pedagoga (VI.A), zdravotnice, školní lékárny
	Lucie Dvořáková	-	asistentka pedagoga (VI.B.), administrativní prac., spisová služba
	Olga Brunnerová	-	asistentka pedagoga (VIII.tř.)
	Petra Simandlová	-	asistentka pedagoga (IX.tř.)
	Iveta Zemanová	-	vedoucí vychovatelka ŠD
	Jiřina Lintymerová	-	vychovatelka ŠD
	Lucie Nováková	-	vedoucí učitelka MŠ
	Alena Švecová	-	učitelka MŠ
	Petra Kratochvílová	-	učitelka MŠ
31	Ivana Varmužová	-	učitelka MŠ

Pedagogický sbor ZŠ a MŠ TUŘANY:

titul	jméno, příjmení	třída	pedagogické funkce, správci učeben a sbírek
Mgr.	Tereza Sachlová	ZŘŠ I.	správce knihovny, správce kabinetu, výtvarná výchova, výzdoba školy, keramická pec, TU přípravné třídy
	Petra Kuchařová	PT	správce učebny třídy PT
Mgr.	Petra Vaculová	II.	správce učebny II.třídy
Mgr.	Pavla Kolářová	III.	správce učebny III.třídy, správce kabinetu, sportovní vybavení, tělocvična
<i>studující</i>	Veronika Winter	IV.	správce učebny IV.třídy, anglický jazyk
Mgr.	Pavla Hulcová	V.	správce učebny V.třídy, vedoucí metodické komise, anglický jazyk
Mgr.	Daniel Zmátlo	-	správce počítačové učebny, sportovní vybavení, tělocvična, zdravotník
	Alena Hašková	-	učitelka Tv, sportovní vybavení, tělocvična; vychovatelka ŠD
	Lucie Vystřčilová	-	asistentka pedagoga (PT), vychovatelka ŠD
	Aneta Fejfarová	-	asistentka pedagoga (I.tř.)
Mgr.	Pavčina Fejtková	-	asistentka pedagoga (II.tř.)
	Alice Kupcová	-	asistentka pedagoga (III.tř.)
	Stanislava Trappová	-	vedoucí vychovatelka ŠD, EVVO, asistentka pedagoga (V.tř.)
	Eliška Dvořáková	-	vychovatelka ŠD

Bc.	Jitka Svobodová	-	vedoucí učitelka MŠ Bez hranic, MŠ Tuřany
	Anna Vykouková	-	učitelka MŠ
	Miluše Vaňková	-	učitelka MŠ
18	Petra Nedvědová	-	učitelka MŠ

Pedagogický sbor MŠ SRBEČ:

titul	jméno, příjmení	třída	pedagogické funkce, správci učeben a sbírek
	Šárka Klímová	-	vedoucí učitelka MŠ, logopedický asistent
	Lenka Chmelařová	-	učitelka MŠ, logopedický asistent
3	Adéla Bestajovská	-	asistentka pedagoga (MŠ)

IV. Učební plány (I. stupeň ZŠ Mšec, II. stupeň ZŠ Mšec)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	I.	II.	III.	IV.	V.	Disponibilní hodiny	Počet hodin	Požadováno		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura <small>č</small>	7(+2)	7(+2)	7(+2)	6(+1)	6	I., II., III., IV.	33 (+7)	33		
	Cizí jazyk <small>A</small>	0	0	3	3	3		9	9		
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace <small>M</small>	4	4(+1)	4(+1)	4(+1)	4(+1)	II., III., IV., V.	20 (+4)	20		
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie <small>Inf</small>	0	0	0	1	1		2	2		
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	<small>Prv</small>	1(+1)	2	2(+1)	0	0	I., III.	5(+2)	11 (+4)	11
		<small>Př</small>	0	0	0	1(+1)	2	IV.	3(+1)		
		<small>VI</small>	0	0	0	1(+1)	2	IV.	3(+1)		
Umění a kultura	Hudební výchova <small>Hv</small>	1	1	1	1	1		5	12	12	
	Výtvarná výchova <small>Vv</small>	1	1	1	2	2		7			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova <small>Tv</small>	2	2	2	2	2		10	10		
Člověk a svět práce	Pracovní výchova <small>Pv</small>	1	1	1	1	1		5	5		
Doplňující vzdělávací obory	Etická výchova <small>EV</small>	0	0	0	0	(+1)	V.	0 (+1)	0		
Počet hodin		17	18	21	22	24		102	102		
Počet disponibilních hodin		3	3	4	4	2	16	+16	16		
Celkem		20	21	25	26	26		118	118		
Požadováno		18-22	18-22	22-26	22-26	22-26					

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	VI.	VII.	VIII.	IX.	Disponibilní hodiny	Počet hodin	Požadováno	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura ČJ	4(+1)	4	4	3(+1)	VI., IX.	15 (+2)	15	
	Cizí jazyk AJ	3(+1)	3(+1)	3	3	VI., VII.	12 (+2)	12	
	Další cizí jazyk NJ	0	2	2	2		6	6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace M	4	4	4	3(+2)	IX.	15 (+2)	15	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie Inf	1	1	1	1(+1)	IX.	4 (+1)	4	
Člověk a společnost	Dějepis D	2	2	2	2		8	10 (+1)	10
	Občanská a rodin.vých ORV	(+1)	0	1	1	VI.	2		
Člověk a příroda	Fyzika F	0(+1)	2	2	2	VI.	6(+1)	20 (+4)	20
	Chemie Ch	0	0	2	2		4		
	Přírodopis PŘ	1	1(+1)	1(+1)	1	VII., VIII.	4(+2)		
	Zeměpis Z	2	2	1(+1)	1	VIII.	6(+1)		
Umění a kultura	Hudební výchova HV	1	1	1	1		4	9	9
	Výtvarná výchova VV	2	1	1	1		5		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví VKZ	1	1	0	0		2	10	10
	Tělesná výchova TV	2	2	2	2		8		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce PV	1	1	0(+1)	1(+1)	VIII., IX.	3 (+2)	3	
Doplňující vzdělávací obory	Etická výchova EV	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	VI., VII., VIII., IX.	0 (+4)	0	
Počet hodin		24	27	27	26		104	104	
Počet disponibilních hodin		5	3	4	6	18	+18	18	
Celkem		29	30	31	32		122	122	
Požadováno		28–30	28–30	30–32	30–32				

VI.A + VI.B (dalších 29 vyuč.hodin + VII.B 30 vyuč.hod.);

I.st.:118 vyuč.hod.+ II.st. 122 vyuč.hod.+VI.B, VII.B (59 vyuč.hod.) = 299 vyuč.hod. (+ 150 vyuč.hodin ZŠ Tuřany)

449 vyuč.hod = PHmax školy

Učební plán ZŠ Tuřany:

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1.stupeň
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+3	7+1	6+1	6+1	33+8
	Anglický jazyk	0	0	3	3+0	3+0	9+0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0+1	0+1	1	1+2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Přírodověda	0	0	0	1+1	2+0	3+1
	Vlastivěda	0	0	0	1+1	2+0	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16=118

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA: 20 vyučovacích hodin

I.st.: 118 vyuč.hodin + 12 půlených vyuč.hodin + 20 vyuč.hodin PT = 150 vyuč.hodin

V. Další školní aktivity, nabízené kroužky organizované školou nebo realizované ve škole

ZŠ Mšec	Předmět speciální pedagogické péče, Mgr. Milena Volfová (vybraní žáci I.stupně)
	Předmět speciální pedagogické péče, Mgr. Pavlína Skleničková (vybraní žáci II. stupně)
	Příprava na střední školy v Č, Mgr. Petra Chytrá (pro žáky 8.-9. třídy)
	Příprava na střední školy v M, Mgr. Hana Sklenářová (pro žáky 8.-9. třídy)
	Žurnalistika, Mgr. Milan Dvořák (žáci 6.- 9. ročníku)
	Pohybové hry, Mgr. Hana Sklenářová, Mgr. Zdeňka Landová (žáci 5.-9.třídy)
	Keramický kroužek, Mgr. Dana Lukáčová, Mgr. Zdeňka Landová (žáci 3.-4.řidy)
	Angličtina hrou, Mgr. Pavlína Skleničková (žáci 4.-6.třídy)
	Doučování z českého jazyka, Andrea Bejdová (žáci 6.-9.třídy)
	Angličtina, Mgr. Pavlína Bílková (žáci 2.třídy)
	Logohrátky, Petra Simandlová (žáci 1.-3.třídy)
	Kutilství, Jiří Seifert (žáci 4.-9.třídy)
	Ekologický kroužek, Hana Nosková (žáci 4.-9.třídy)
	Šachový kroužek, Andrea Bejdová (žáci 1.-9.třídy)
	Florbal, Andrea Slováková (žáci 2.-4.třídy)
	Kroužek Zumba, tanec, pohybové hry, p. Petra Krulichová (žáci I. stupně, ext.)
	Kroužek Duha Maják, Mgr. Pavlína Skleničková (žáci 1.- 9. Ročníku)
	Taneční kroužek, Zuzana Trachtová (žáci 1.-4.třídy)
	Fotbal, Jiří Seifert, Diana Benešová (přípravka a mladší žáci)
ZŠ Tuřany	Předmět speciální pedagogické péče, Mgr. Pavla Kolářová (vybraní žáci ZŠ Tuřany)
	Mistr kuchaříček, Michal Krulich (děti 5-13 let, ext.)
	Kroužek angličtiny I., Mgr. Pavla Hulcová (žáci 2.-4.třídy)
	Kroužek angličtiny II., Mgr. Pavla Hulcová (děti 5-7 let)
	Kroužek angličtiny III., Veronika Winter (žáci 4.-5.třídy)
	Kroužek Zumba, tanec, aerobic, pohybové hry, p. Petra Krulichová (žáci 0.-1.třídy, ext.)
	Děti na startu, pohybové hry, atletika, gymnastika, p. Petra Krulichová (žáci 2.-5..třídy, ext.)
	Šikulové – tvořivé dílny, Petra Krulichová (žáci I.stupně, ext.)
	Svět zázraků, věda a fantazie, Mgr. Pavla Kolářová (žáci PT, 1.-5.třídy)
	Kroužek keramiky, p. Petra Krulichová (žáci 0.-5.třídy, ext.)

VI. Plán pedagogických rad, třídních schůzek, DOD

Zahajovací pedagogická rada	26. 8. 2025 ZŠ Mšec obě školy, 28. 8. 2025 ZŠ Mšec	
	11. 9. 2025 třídní schůzky	
Mimořádná pedagogická rada	25. 9. 2025	
Čtvrtletní pedagogická rada	20. 11. 2025, třídní schůzky	
Pololetní pedagogická rada	15. 1. 2026, třídní schůzky	Den otevřených dveří – pátek 12. 2. 2026
Čtvrtletní pedagogická rada	9. 4. 2026, třídní schůzky	
Závěrečná pedagogická rada	18. 6. 2026	

Pracovní porady k řešení organizačních záležitostí a provozu školy budou zařazovány průběžně dle potřeby.

VII. Plánované akce školy

ZŠ Mšec

PLÁN AKCÍ I. stupně na školní rok 2025/2026:

Září	Zahájení školního roku Slavnostní přivítání prvňáčků 15. 9. Plavecký výcvik Rakovník (4. a 5. ročník) – každé pondělí do listopadu 22. 9. Rakovnický sprint (sportovní soutěž pro žáky 1. a 2. stupně) 29. 9. Rakovnický vytrvalec (sportovní soutěž pro žáky 1. a 2. stupně) 27. 9. a 30. 9. návštěva knihovny a muzea Nové Strašecí (2.,3.,4.,5. třída)
Říjen	1. 10. Projektové dny: VDO - Výchova demokratického občana – třídní volby do Školního parlamentu 9. 10. DEJ - Den evropských jazyků Sběr kaštanů Filmové nebo divadelní představení (Slaný, Stochov – podle aktuální nabídky) 31. 10. Dýňování
Listopad	Sběr papíru EVVO 21. 11. Plavecký výcvik (4. a 5. ročník) - ukončení
Prosinec	5. 12. Čert a Mikuláš – nadílka

	Projektový den: Dny adventní pohody
Leden	Bruslení – (p. uč. Bílková) Filmové nebo divadelní představení podle aktuální nabídky
Únor	Zápis žáků do 1. třídy 12. 2. DOD Projektový den: Blíže médiím
Březen	Projektový den: Den vody – 22. 3. (Mobilní planetárium) EVVO Příprava na Velikonoční jarmark Den s Andersenem nebo Noc s Andersenem 31. 3. Velikonoční jarmark
Duben	Projektový den: Den Země EVVO; Uklízíme Bez hranic Barevný týden – spolupráce se školní družinou
Květen	ODM Škola v přírodě
Červen	Třídní výlety a exkurze Rodiče na grilu – spolupráce MŠ a ŠD

Mediální výchova – příspěvky žáků do školního časopisu
Stále probíhá sběr hliníku

Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek.

PLÁN AKCÍ II. stupně na školní rok 2025/2026:

Předmět	Zajišťuje	Název akce	Termín
AJ, NJ, ČJ	Stöhrová + všichni	Den evropských jazyků	29.9.2025
ORV	Sklenářová, Lukášová	Výchova demokratického občana	3. 10. 2025
projekt	Sklenářová, TU	Dýňování	31. 10. 2025
D	Bradnová	Peníze ČNB	6. 11. 2025
tradice	Sklenářová, TU	Barevný týden, 5.-9.tř.	24. - 28. 11. 2025

soutěž, M	Sklenářová, Bradnová	Piškvorky - doplňkový turnaj s dámou a šachem	dle šachu a dámy
tradice	Sklenářová, žáci 9.tř.	Čertovský den – celá škola	5. 12. 2025
ČJ, HV	Bejdová, Stöhrová	Třináctá láska - B.Smetana - divadlo Karlín	10. 12. 2025
M - soutěže	Sklenářová, Skleničková	Pythagoriáda, M-klokan, M-olympiáda	celý rok
M, soutěž	Sklenářová	Prší – turnaj (Den adventní pohody)	19. 12. 2025
F, PV	Sklenářová	Techmania Science Center Plzeň, 6., 7. ročníky	prosinec
Inf	Skleničková	Projektový den s roboty ClicBot a Loona	5. 1. 2026
TV	Bílková, Zápotocká	Bruslení na zimním stadionu Slaný, II.st.	leden
Z	Vacínková	Planetárium Praha, 6. – 7. tř.	únor
TV	Valdmanová, Slavíková	Lyžařský výcvik Boží Dar	8.-13. 2. 2026
prezentace školy	všichni	DOD	12. 2. 2026
multikultura	Skleničková, Vacínková	Jsme multikulturní - školní projekt (úniková hra)	16. 2. 2026
prevence	Skleničková, všichni	Učení bez mluvení (jen vyuč.h. 1. a 2.?)	16. 3. 2026
ČJ, prevence	Chytrá, Sklenářová, TU	Noc s Andersenem	26. 3. 2026
PV, prevence	Sklenářová, Bejdová	Pyžamový den + Tvoříme na jarmark	27. 3. 2026
prezentace školy	všichni	Velikonoční jarmark	31. 3. 2026
ČJ, ORV	Chytrá	Exkurze do médií (Blíže k médiím)	duben, květen
prevence	Skleničková, všichni	No bags day	30. 4. 2026
EVVO	Slavíková	Uklízíme Bez hranic	II.pol. dubna (24. 4. 26)
prevence	Sklenářová, žáci 9.tř	Den naruby (výměna rolí, komunikace, asertivnost, kooperace, plánování)	29. 5. 2026
prevence	Skleničková, všichni	Black out day	18. 6. 2026
školní výlety	TU	Školní výlety	červen – 2.pol.
prevence	Sklenářová, Zápotocká	Sportem proti drogám, (sportovní dopoledne hřiště), 6. – 9. tř.	červen - poslední týden

Plán akcí v rámci EVVO je uveden v Plánu práce EVVO (str. 37 - 43)

Plán školních akcí a aktivit bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek.

ZŠ Tuřany

PLÁN AKCÍ pro školní rok 2025/2026:

<p><u>Září</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.9. Slavnostní zahájení školního roku 2025/2026 ● 10.9. Show Království Legrace ● 15.9. - 19.9. Pěšky do školy ● 19.9. Naučná Libovická stezka - 0T, 1T, 2T ● 30.9. Bruslení 3., 4., 5. ročníku <p>Akce ŠD: Seznámení žáků 1.a přípravné třídy s tříděním odpadu v naší škole, Uklid'me svět</p>	<p><u>Únor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zápis do PT a 1T pro školní rok 2026/2027 ● 12.2. Ukončení plaveckého výcviku 4T, 5T ● 14.2. - Valentýnský den
<p><u>Říjen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 23.10. Výchovný koncert ● 31.10. Halloween - tematické vyučování <p>Akce ŠD: Den stromů, Světový den se zvířaty, Drakiáda</p>	<p><u>Březen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dny otevřené výuky ● Účast ZŘŠ na schůzce MŠ - školní zralost předškoláka ● Akce s MŠ - velikonoční čtení v MŠ ● Individuální konzultace s rodiči žáků PT ● 20.3. Rudolfinum 0T, 1T - program Rudolfinek, smyčcové mlsání <p>Akce ŠD: Maškarní karneval, sv. Valentýn</p>
<p><u>Listopad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 27.11. - Zahájení plaveckého výcviku ● 1. čtvrtletní pedagogická porada ● Třídní schůzky formou individuálních konzultací ● Účast ZŘŠ na čtvrtletní schůzce MŠ - školní zralost předškoláka ● Adventní čtení v MŠ 	<p><u>Duben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.4. Velikonoční dílny pro rodiče s dětmi ● Recitační přehlídka Tuřín 2025 se spaním ve škole + návštěva Planetária v Praze ● Třídní schůzky formou individuálních konzultací ● 30.4. Tematické vyučování – Čarodějnický den ● Akce ŠD: Uklid'me Česko, Den Země, Čarodějnice
<p><u>Prosinec</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5.12. Tematické vyučování - Čertovský rej doprovázený Mikulášskou nadílkou v ZŠ a MŠ (<i>žáci 5. ročníku vytvořili mikulášský průvod pro žáky mladších ročníků a MŠ</i>) 	<p><u>Květen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Školní focení ● Rozloučení se žáky 5T ● Zahájení etap školních výletů

<ul style="list-style-type: none"> ● 23.12. Vánoční den - společný program - dramatizace, zpěv koled, vystoupení talentovaných žáků školy hrajících na hudební nástroje <p>Akce ŠD: Vánoční nadílka zvířátkům, Výměnný bazar hraček</p>	
<p>Leden</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Třídní schůzky formou individuálních konzultací ● Pololetní pedagogická porada ● 31.1. Vysvědčení za 1. pololetí 2024/2025 <p>Akce ŠD: Rozjezdy pro hvězdy</p>	<p>Červen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tréninky skoku vysokého žáků 4T, 5T - příprava na olympiádu ● 8.Olympiáda ve Mšeci ● Pasování prvňáčků na čtenáře - spolupráce s obcí Tuřany ● Závěrečná pedagogická porada ● 15.6. - 19.6. Škola v přírodě Expedice Kavka ● 30.6. Rozloučení se školním rokem 2025/2026

V jednání jsou termíny pro: DOD, Animánie. cz - animační dílny, přírodovědné a vlastivědné exkurze, beseda se spisovatelkou, přednáška Nedoklubko, animační dílny Lego pro 3T

*Plán akcí v rámci EVVO je uveden v Plánu práce EVVO (str. 37 - 43)
Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek.*

VIII. Plán práce ŠD

Cíle a zaměření školní družiny:

- ❖ Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxace, hrou, učení a individuálních prací.
- ❖ Přizpůsobujeme výchovně vzdělávací práci školnímu vyučování, autobusovému spojení a zájmovým kroužkům.
- ❖ Podporujeme u dětí citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci.
- ❖ Respektujeme věkové zvláštnosti dětí, jejich individuální schopnosti a dovednosti-starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším.
- ❖ Snažíme se o to, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima.
- ❖ Vedeme děti k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.
- ❖ Učíme děti hodnotit sebe i druhé.

- ❖ Upevňujeme hygienické návyky, v jídelně dbáme na správné stolování.
- ❖ Umožňujeme dítěti najít své místo ve skupině.
- ❖ Respektujeme dětská práva.
- ❖ Spolupracujeme s rodiči.
- ❖ Při všech činnostech dbáme na bezpečnost dětí.
- ❖ Věnujeme pozornost přípravě na vyučování, upevňujeme vědomosti a dovednosti dětí opakováním učiva, spolupracujeme s učiteli.
- ❖ Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní péče (dle možnosti).
- ❖ Pro rozvoj talentovaných jedinců bude ŠD nabízet (dle možnosti) další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů.

Základním prostředkem při většině činností ve školní družině je **hra**. ŠD se zaměřuje na činnosti **odpočinkové, rekreační, zájmové (pravidelné), přípravu na vyučování, sebeobslužné a veřejně prospěšné činnosti**.

ŠD Měsíc

I., II., III. oddělení:

V novém školním roce budeme ve školní družině nadále pracovat podle našeho ŠVP a plánů ŠD (ROČNÍ, MĚSÍČNÍ, TÝDENNÍ).

V prvním oddělení nás čeká celoroční projekt ROK VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ. Celý rok nás budou provázet hry, které jsou kategorizovány do různých oblastí dle své podstaty, svého zaměření a cíle, kterého se budeme snažit dosáhnout (myšlení, tvořivost, paměť, zrakové a sluchové hry, postřeh, pohotovost, rychlost, slovní zásoba, vzájemná spolupráce, důvěra, dramatizace, jemná motorika, pohybové a sportovní aktivity...). II. oddělení ŠD se bude věnovat celoroční hře ZKOUŠKA LESNÍHO UČNĚ, kde budou děti po celý rok plnit úkoly s přírodní tematikou a učit se táborovým dovednostem. Cílem hry je složit učňovskou zkoušku lesa. Celým školním rokem je bude doprovázet lesní skřítek Dubánek. Ve třetím oddělení čeká děti celoroční náplň ČTEME S MYŠKOU, kterou budou mít v jejich oddělení i „ukrytou“. Náplň je zaměřena hlavně na podporu vztahu k četbě, na rozvoj čtení a k umění naslouchat druhému. Cílem je rozvíjet nejen vztah ke čtení, ale i k vyjadřování a myšlení.

Všechna oddělení čekají tvořivé dílničky, tematicky laděné na roční období, svátky a zvyky. Budeme se věnovat pohybovým a míčovým hrám, dramatizacím příběhů a různým zábavným a vědomostním činnostem a soutěžím, které děti baví a zajímají. Čekají nás společné družinové akce, na které už se všichni těšíme. Budeme sportovat, tancovat, zpívat, zahradničit, pečovat o koutek živé přírody (vodní želvu Terezku). Některé akce budeme pro velký zájem opakovat a vylepšovat.

Velkou pozornost věnujeme opět bezpečnosti a prevenci rizikového chování, ohleduplnému a slušnému jednání, dodržování a respektování pravidel, stmelování kolektivu, řešení problémů (komunitní kroužky, družinové schránky...).

Plán akcí je orientační, budeme ho upravovat v průběhu školního roku, dle zájmu, nabídek, času a organizačních možností.

Plán akcí ŠD 2025 /2026, I., II., III. oddělení ŠD Měsíc:

- ❖ Seznamovací odpoledne na hřišti -září
- ❖ Vědomostní vycházka do lesa – září
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) -září
- ❖ Kaštanová olympiáda- říjen
- ❖ „Halloweenské rejdní“ - říjen
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - říjen
- ❖ „Listohraní“ – soutěže a hrátky s listím - listopad
- ❖ „Miss x Missák 2025“ – listopad
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - listopad
- ❖ Slaviček 2025 – pěvecká soutěž – prosinec
- ❖ Vánoční bazárek - prosinec
- ❖ Ježíšek v naší družině – vánoční nadílka - prosinec
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - prosinec
- ❖ „Ptačí strom“ (park, les) - leden
- ❖ Kadeřník - Účes roku 2026 - leden
- ❖ Zimní olympiáda – leden
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - leden
- ❖ Karneval 2026 - únor
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - únor
- ❖ Týden s oblíbenou knížkou - březen
- ❖ Velikonoční jarmark – společná akce ŠD, MŠ, ZŠ - březen
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - březen
- ❖ Zdravá svačinka - duben
- ❖ Barevný týden - duben
- ❖ Den Země – duben
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - duben
- ❖ Sportovní družinová olympiáda – květen
- ❖ Týden s domácími mazlíčky - květen
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) – květen
- ❖ MDD – zábavné odpoledne se soutěžemi – červen
- ❖ Poznávací vycházka do přírody (rybník, les,..) – červen
- ❖ „Rodiče na grilu 5“ - společná akce ŠD s MŠ a ZŠ 1.st. – červen

- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky – zhodnocení) – červen

Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek, zájmů a nápadů žáků.

Iveta Zemanová, vedoucí vychovatelka ŠD Mšec

ŠD Tuřany

I.oddělení:

září	Seznámení s řády ŠD, nastavení vnitřních pravidel ŠD, seznamování se spolužáky i s okolím, které budeme využívat během pobytu v ŠD. Upevňování kamarádských vztahů, poznáváme se, pomáháme si; Uklid'me svět, uklid'me Česko, Den bez aut
říjen	Oslava dne zvířátek-Sbírka pro útulky Listohraní, Halloweenký den, Den stromů
listopad	Drakiáda, Příroda kolem nás, Zdravá výživa-starejme se o své zdraví
prosinec	Dětský výměnný bazar hraček, Čertovský den, Výprava za zvířátky ke krmelci, vánoční den
leden	Vítáme nový rok, Zimní sporty a soutěže, Sněhové tvoření
únor	Výroba Valentýnek – Den sv. Valentýna, Masopust - přehlídka karnevalových masek, Vycházka do zimní přírody
březen	Výroba přáníček k MDŽ, Začíná jaro, Nocování ve škole-Recitační soutěž Tuřín
duben	Čarodějnický rej, Velikonoce – tradice, velikonoční tvoření, sázení osení, Den Země (22.4.) - Chráníme naši planetu, Výroba dárečků k zápisu prvňáčků
květen	Den matek – obrázky a přání pro maminky, sportovní aktivity na školní zahradě, malujeme na chodník
červen	Den dětí, Den otců – obrázky a přání pro tatínky, úklid hraček, stavebnic a her ve školní družině, Expedice - škola v přírodě

II.oddělení:

září	Začínáme spolu Seznamovací hry, pravidla družiny, bezpečnost. Výtvarné činnosti: „Moje družina“, „Moje prázdniny“. Podzimní vycházky, pozorování přírody. Sportovní hry na hřišti. Školní družina – jedna velká rodina (hry na podporu dobrých vztahů). Uklid'me svět, uklid'me Česko. Pěšky do školy.
říjen	Kouzlo podzimu Výtvarné práce z přírodnin (listy, kaštiny, žaludy). Drakiáda. Povídání o zvířatech před zimou. Podzimní čtenářská chvílka. Světový den zvířat. Den stromů.
listopad	Světýlka a pohádky Vyrábění lampionů, světýlek. Pohádky a hraní divadélka. Nácvik písniček a říkadel. Rozhovory o svátku Dušiček a sv. Martinovi.

prosinec	Adventní čas Dětský výměnný bazar hraček. Zdobení vánočního stromku. Čertovský den. Nadělování zvířátkům v lese. Vánoční den.
leden	Zima a radovánky Hry na sněhu (stavba sněhuláků, koulovačky – dle možností). Zimní sporty (klouzání, bobování). Výtvarná práce: „Zimní krajina“. Stolní hry a čtení při špatném počasí. Rozjezdy pro hvězdy – ukaž, co umíš.
únor	Masopustní veselí Povídání o tradicích masopustu. Vyrábění masek a škrabošek. Masopustní průvod nebo karneval v družině. Pohybové soutěže a taneční hry. Den sv. Valentýna.
březen	Vítání jara Vynášení Morany (symbol zimy). Jarní květinové výtvarné činnosti. Povídání o ptácích a zvířatech na jaře. Zahájení venkovních her na hřišti. Výrobky k MDŽ. Jan Ámos Komenský. Noc s Andersenem.
duben	Barevné Velikonoce Velikonoční tradice a zvyky. Malování vajíček, pletení pomlázky. Vycházky do přírody – první květy. Tvoření z papíru, jarní dekorace. Den zdraví - základy zdravovědy, prevence úrazů, první pomoc. Slet čarodějů a čarodějnic (soutěže, hry). Oslavy Dne Země.
květen	Všechno kvete Vyrábění přáníček ke Dni matek. Květinové hry a soutěže. Pozorování přírody – stromy, louky. Venkovní sportovní aktivity. Den matek. Uklidme svět.
červen	Léto je tu Dětský den – soutěže a hry. Opakování pravidel bezpečnosti na prázdniny. Den otců - přáníčka. Úklid stavebnic a her. Piknik v přírodě, loučení s družinou. ŠvP.

III.oddělení:

září	Řád ŠD a pravidla ŠD, poučení o bezpečnosti při pobytu v družině, na zahradě, hřišti, při vycházkách. Jsme parta správná – seznamovací hry. Uklidme svět, uklidme Česko.
říjen	Den s mazlíčky. Den stromů. Úklid školní zahrady. Podzimní strašidylka.
listopad	Drakiáda. Podzim v plné kráse (procházka po okolí).
prosinec	Dětský výměnný bazar hraček. Čertovský rej. Nadílka zvířátkům v lese. Vánoční den ŠD.
leden	Zimní radovánky, závody a soutěže. Rozjezdy pro hvězdy aneb ukaž, co umíš.
únor	Karnevalový ples. Valentýn – výroba přáníček.
březen	Velikonoční tvoření. Jaro je tu – pozorování okolí.
duben	Jarní práce na školní zahradě. Den Země. Čarodějnické rejdní.

květen Výrobky ke Dni matek. Uklid'me Tuřany.
červen Úklid družiny, školní zahrady. Škola v přírodě.

Plán akcí je orientační, budeme ho upravovat v průběhu školního roku, dle zájmu, nabídek, času a organizačních záležitostí.
Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek, zájmů a nápadů žáků.

Stanislava Trappová, vedoucí ŠD při ZŠ Tuřany

IX. Plán práce MŠ

Plán kulturních a sportovních akcí na rok 2025/2026 v mateřských školách Tuřany, Mšec a Srbeč

	Tuřany	Mšec	Srbeč
září	třídní schůzka, procházka do lesa, Den bez aut, procházka- významná místa Tuřan, vystoupení – podzimní víla	třídní schůzka, sběr kaštanů, výstava exotického ptactva, vycházka hřiště a Červený rybník	třídní schůzka, poznávací vycházka, čokolády, Den bez aut, představení Zpívající jablonka
říjen	návštěva statku Mšec, výstava Podzimníčků, traktoriáda, ukázka ptactva, Den stromů	Divadlo Lampion, mezinárodní Den úsměvů, vycházka do lesa, návštěva prvňáčků, farma Háje, strašidelné odpoledne	Podzimníčci, Halloween, Den stromů, Den domácích mazlíčků, Chýňava ZOO
listopad	uspávání přírody, keramika, výlet na betlémy Karlštejn, přednáška pro rodiče předškoláků – Tereza Sachlová	barevný den, zoubky hrou-dentální hygiena, fotografování, divadlo Lampion, koledy u vánočního stromu	barevné dny, Den méně věcí, Stochov divadlo Krejčík Honza
prosinec	čertovská zmrzlina s pohádkou, vánoční nadílka, vánoční jarmark s dílničkami, pyžamový den	Mikulášská nadílka, vánoční nadílka a besídka s posezením a dílničkami	Mikulášská nadílka, první zimní den, barvy, vánoční nadílka, divadlo Lampion, zumba Bílá kočička, koledy u stromečku
leden	návštěva zimního stadionu – bruslení, návštěva předškoláků v ZŠ	vycházka ke krmelci , návštěva předškoláků v ZŠ, divadlo Lampion, TS pro předškoláky	krmení zvířátek v zimě, zimní vycházka
únor	karneval – Masopust, děti ze ZŠ čtou dětem v MŠ, návštěva knihovny,	schůzka pro rodiče předškoláků, zimní olympiáda, Masopust, čtení s žáky ZŠ, zumba s Petrou	karneval Masopust, Den svetrů

	přednáška pro rodiče předškoláků Tereza Sachlová		
březen	karneval, barevný den – první jarní den, Den domácích mazlíčků v MŠ - ukázka, návštěva farmy (koně), keramika	návštěva knihovny, výlov rybníka Červeňák, zumba – Vodník, otevírání jara, žlutý den	barevný den, vycházka do lesa, návštěva knihovny, Den vody
duben	Den otevřených dveří, Velikonoce a nadílka, procházka do lesa, výlet rybník Šlapánice, ukázka ryb, čarodějnice	velikonoční jarmark, jaro na farmě Háje, výlet do Planetária, čarodějnický rej	čarodějnice, Velikonoce, vystoupení Bezpečně k cíli
květen	Den otevřených dveří, zápis do MŠ, dentální hygiena, výlet na Kejkol, včelí stezka, přednáška Šifra mistra Brailla, Královice, lesy- Křivoklát stezka s výkladem, ŠvP	zumba s Petrou - Indiánka, Den otevřených dveří, výlet, příroda/hrad	Den otevřených dveří, divadlo, Den matek
červen	fotbálek všechny MŠ, výlet Muzeum vlaků Lisovice, MDD, Africký den, rozloučení s předškoláky, výlet celý den	fotbálek všechny MŠ, MDD, výlet za zvířaty, piknik v trávě s lupou, rozloučení s předškoláky, den s Kelty, zahradní slavnost- rodiče na grilu	fotbálek všechny MŠ, MDD, rozloučení s předškoláky, výlet

Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek.

Bc. Jitka Svobodová, vedoucí učitelka MŠ

X. Plán práce EVVO

Cíle EVVO

Poskytnout dětem co nejširší povědomí o základních vztazích nejen v přírodě, ale i ve společnosti a z těchto vztahů vycházet. Přiměřeně věku děti seznámit s nutností udržitelného rozvoje na Zemi se všemi jeho klady a současnými zápory.

Umožnit dětem poznat jednotlivé složky přírody.

Vysvětlit dětem sociální aspekty života na Zemi.

Seznámit děti s nutností ochrany životního prostředí a vytvořit u nich povědomí o tom, že je dobré přírodě pomáhat.

Naučit děti správně zacházet s odpady a s odpadky.

Při pozorování se zaměřit na krásu přírody v našem bezprostředním okolí a v blízkých lokalitách.

ZŠ Mšec

1.stupeň

Cíle EVVO:

Naučit děti správně zacházet s odpady a s odpady.

Seznámit děti s nutností ochrany životního prostředí a vytvořit u nich povědomí o tom, že je dobré přírodě pomáhat.

Umožnit dětem poznat jednotlivé složky přírody.

Poskytnout dětem co nejširší povědomí o základních vztazích nejen v přírodě, ale i ve společnosti a z těchto vztahů vycházet.

Přiměřeně věku děti seznámit s nutností udržitelného rozvoje na Zemi se všemi jeho klady a současnými zápory.

Vysvětlit dětem sociální aspekty života na Zemi.

Při pozorování se zaměřit na krásu přírody v našem bezprostředním okolí a v blízkých lokalitách.

Konkrétní úkoly ve školním roce 2025/2026:

- Hlubší zapojení všech ročníků do třídění odpadů
- V průběhu celého školního roku zařazovat drobné třídní projekty věnované ekologické výchově, během nichž se mimo jiné pedagogové zaměří na rozvíjení mezilidských vztahů (mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli, ke škole, rodině, komunitě) na principech vzájemného porozumění, tolerance, odlišnosti lidských hodnot
- Uspořádání sběrových akcí napříč všemi ročníky (kaštany, papír, hliník)
- Účast na aktuálně vyhlášených akcích, věnovaných tématu EVVO: Den vody, Den Země, Den stromů, Světový den lesů, Světový den zdraví, Světový den životního prostředí
- Účast na již daných akcích, např. Den s Lesy ČR a další dle nabídky
- Projektové dny nebo akce ke světovým dnům věnovaným EVVO tématům: Den vody, Den Země, Den stromů, Světový den lesů, Světový den zdraví, Světový den životního prostředí
- Vycházky do přírody, okolí školy, pozorování a bádání
- Úpravy okolí a prostředí školy a celkového života školy s ohledem na životní prostředí

V 1. – 5. třídě pracují žáci na daných tématech pod vedením svého třídního učitele, popřípadě pod vedením učitele daného vyučovacího předmětu.

Mgr. Milena Volfová, koordinátor EVVO pro I.stupeň ZŠ Mšec

2.stupeň

CHEMIE, PŘÍRODOPIS, EVVO

6.třídy	7.třídy
<p>Přednáška o zdraví – proč je důležité sedět ve škole správně Jak pracují kvasinky – mikroskopické pozorování pučících kvasinek Houby – jak je správně sbírat a jak s nimi naložit Návštěva Muzea Mšec Účast na Ekologické soutěži v Rakovníku Rakovnický sprint – běžecký závod Den jazyků – program v okolním lese Ekosystém les – vycházka do lesa v blízkém okolí Pozorování bezobratlých v parku Poznávání bezobratlých na loukách a polích v okolí Mikroskopické pozorování vody z Červeného rybníka Včelí zlato – přednáška s praktickou ukázkou Klíněnka jírovcová – hledání larev na listech a jejich pozorování mikroskopem Biologická olympiáda Soutěž Vánoční kapr 8.Olympiáda - ODM Mšecká laťka Návštěva divadelního představení v divadle Karlín Školní políčko – setí, sázení, sklizeň Soutěž o největší dýni Dlabání dýní, podzimní výzdoba předzahrádky Uklid'me Česko Sběr drobného elektrá, baterií, papíru, tonerů Soutěž Mladý zahrádkář Prohlídka mšeckého zámku – žáci připraví komentovanou prohlídku</p>	<p>Vycházka na farmu Háje – pozorování savců Návštěva Muzea Mšec Den jazyků – program v okolním lese Rakovnický sprint Ekologická soutěž v Rakovníku Biologická olympiáda Rybolov v Norsku – přednáška s ukázkou rybářského náčiní pro mořský rybolov Soutěž Vánoční kapr Soutěž Mladý zemědělec Návštěva výlovu Červeného rybníka Poznávání nahosemenných rostlin – vycházka Poznávání krytosemenných rostlin – vycházka Poznávání kulturních plodin a plevelů – vycházka Úprava školní předzahrádky – praktická výchova Péče o školní políčko – setí, sázení, sklizeň Soutěž tříd o největší dýni Dlabání dýní, podzimní výzdoba předzahrádky Uklid'me Česko Sběr drobného elektrá, baterií, tonerů 8.Olympiáda - ODM Mšecká laťka Návštěva divadelního představení – hudební divadlo Karlín Návštěva Národního muzea v Praze Soutěž Mladý zahrádkář Prohlídka mšeckého zámku – žáci připraví komentovanou prohlídku Klub mladého diváka</p>
8.třída	9.třída
<p>Rakovnický sprint</p>	<p>Přednáška a ukázka minerálů</p>

<p>V chemii bezpečně v životě i ve škole Jak si správným sezením ve škole neničit záda - beseda Ekologická soutěž v Rakovníku Návštěva Muzea Mšec Tradiční pečení trdelníků na ohni Úprava a sezónní výzdoba školní předzahrádky Den jazyků – program v okolním lese Dlabání dýní Soutěž o největší dýni Soutěž Vánoční kapr Biologická olympiáda Soutěž Mladý zemědělec Uklidme Česko Sběr drobného elektra, baterií, papíru a tonerů 8.Olympiáda - ODM Mšecká laťka Návštěva divadelního představení v Praze Soutěž Mladý zahrádkář Prohlídka mšeckého zámku – žáci připraví komentovanou prohlídku Klub mladého diváka</p>	<p>Úklid a sezónní úprava školní předzahrádky Prevence rizikového chování – přednáška Návštěva Muzea Mšec Den jazyků – příprava aktivit v přírodě pro nižší ročníky Poznávání hornin – praktická ukázka Skupiny minerálů – žáci připraví prezentace s využitím AI pro spolužáky Diskuze o potravinách a významu lokálních surovin Dlabání dýní a výzdoba školní předzahrádky Soutěž o největší dýni Praktická ukázka přípravy chleba z lokálních surovin a degustace Uklidme Česko Sběr drobného elektra, baterií, papíru a tonerů 8.Olympiáda - ODM Mšecká laťka Klub mladého diváka Příprava kotlíkového guláše Návštěva divadelního představení v Praze Prohlídka mšeckého zámku – žáci připraví komentovanou prohlídku</p>
--	---

Ing. Eva Slavíková, koordinátor EVVO pro II.stupeň ZŠ Mšec

ZŠ Tuřany

Konkrétní úkoly ve školním roce 2025/2026:

září	<p>Seznámení nových žáků a pedagogů s koutkem živé přírody (králíci, morčata) a jejich chovem Pěšky nebo na kole – Den bez aut, ŠD Schůzka členů ekotýmu - třídní učitelé, vychovatelé, provozní zaměstnanci Seznámení rodičů a žáků s realizací sběru papíru, PET víček, kaštanů, cartridgi Seznámení žáků s využitím košů na tříděný odpad, nově bioodpad (sborovna), využití kávové sedliny na škol.zahradě</p>
-------------	--

	Uklidme svět, uklidme Česko – ŠD; školní zahrada – podzimní práce, hrabání listí, sklizeň plodin, rytí záhonů
říjen	Projekt máme rádi zvířata - Světový den zvířat, ŠD Sběr kaštanů – průběžný odvoz Světový Den výživy, ŠD Den stromů – ŠD výprava do lesa; školní zahrada – podzimní práce, pozorování hmyzu
listopad	Dýňování – tematické vyučování Uspávání přírody – spolupráce s MŠ Zdravá výživa (ŠD I.oddělení)
prosinec	Vánoční nadělování zvířátkům v lese /Rokličky/ ŠD Vánoční zvyky a tradice v obci a naší škole
leden	Přikrmování ptáků, pozorování pomocí dalekohledů Výuka plavání, zdravý životní styl
únor	Projekt Zachraň život – sbírka pro opuštěné psy a kočky Bruslení, zdravý životní styl
březen	Školní zahrada – jarní práce, setí, sadba Uklidme svět, uklidme Česko, ŠD
duben	Den ptactva Oprava hmyzího domečku, budek Oslavy Dne Země
květen	Projekt V souladu s přírodou – přírodovědné vycházky Školní zahrada – práce na zahradě 8. ODM, atletika
červen	Odvoz druhotných surovin Den prázdných tříd - mezinárodní svátek 17. června Schůzka ekotýmu – hodnocení Škola v přírodě – pobyt v přírodě

Stanislava Trappová, koordinátor EVVO pro ZŠ Tuřany

XI. Plán práce výchovné poradkyně, Mgr. Pavlína Skleničková

Základní legislativní rámec výchovného poradenství

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Postavení výchovného poradce

Výchovný poradce je v organizační struktuře školy podřízen přímo řediteli školy, případně zástupci ředitele školy, určí-li tak ředitel školy.

Náplň práce výchovného poradce

I. Standardní činnosti výchovného poradce ZŠ a MŠ Bez hranic:

Poradenské činnosti:

- 1) kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků
 - informování o možnostech dalšího studia, o dnech otevřených dveří na středních školách, o přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a přijímacím řízením (nástěnka výchovné poradkyně, informační třídní schůzka vycházejících žáků a jejich rodičů)
 - individuální konzultace s žáky i s rodiči
- 2) vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- 3) zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- 4) příprava podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků

Metodické a informační činnosti:

- 1) zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence
- 2) metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky
- 3) předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- 4) poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům

- informování o možnostech dalšího studia, o dnech otevřených dveří na středních školách, o přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a o přijímacím řízení (nástěnka výchovné poradkyně, informační třídní schůzka vycházejících žáků a jejich rodičů, web školy)
- individuální konzultace s žáky i s rodiči

5) shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů

6) vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovné poradkyně, navržená a realizovaná opatření

7) spolupráce s dalšími osobami a poradenskými zařízeními:

- spolupráce s vedením školy (předkládá a konzultuje roční plán VP, předkládá řediteli školy návrhy týkající se výchovy, prevence a modifikace vzniklých problémů, iniciuje svolání výchovné vzdělávací komise a provádí zápis z jejího jednání)
- spolupráce se ŠSP a ŠMP v rámci činností ŠPP
- spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky (při tvorbě IVP, při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadanými, při řešení výukových či výchovných problémů)

spolupráce s PPP SK pracoviště Rakovník, PPP SK pracoviště Kladno, SPC a s PPP Slunce Stochov, ŠPZ Koloběžka Kladno, SPC Rakovník, SPC Kladno, SPC Praha, PPP Roudnice nad Labem

- spolupráce s Odborem sociálně - právní ochrany dětí a sociální prevence v Rakovníku
- spolupráce se SVP ve Slaném
- spolupráce s Policií ČR
- spolupráce s Okresním soudem

II. Činnosti přesahující standardní činnosti výchovné poradkyně na naší škole

1) intervence u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (individuální práce se žáky s obtížemi v adaptaci, s osobnostními, sociálně - vztahovými problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání)

2) vyhledávání mimořádně nadaných dětí - participace na úpravách jejich učiva

3) odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů na škole:

- spolupráce se ŠMP
- spolupráce s rodiči na ochraně dětí a žáků před šikanou
- spolupráce s PPP, SPC, SVP v regionu

4) orientace v poradenské psychologii:

- spolupráce s PPP, SPC a SVP v regionu
- účast na vhodných seminářích dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky
- samostudium

- 5) práce s dotazníky
- dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry
 - diagnostika SALMONDO

III. Rámcový časový plán výchovného poradce pro školní rok 2025/2026

Srpen

- informace pedagogům o platných integracích pro tento školní rok, o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami. Konzultační hodiny pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany
- schůzka s pedagogickými pracovníky ohledně § 31 školského zákona (výchovná opatření) a postup školy v případě zvláště hrubého opakovaného slovního a úmyslného fyzického útoku žáka
- hodnocení plánu výchovného poradce

Září

- kontrola školních schopností u žáků, kteří nastoupili po odkladu školní docházky - podchycení případných problémů u žáků I. tříd, jejich mapování, spolupráce s rodiči
- spolupráce s pedagogy při tvorbě IVP, IPP, PLPP
- aktualizovaný seznam integrovaných žáků pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany, pracoviště MŠ Tuřany, pracoviště MŠ Mšec, pracoviště MŠ Srbeč

Říjen

- kontrola individuálních vzdělávacích plánů, zajištění všech nutných podpisů
- přijímací řízení – informace žákům se zájmem o studium na středních školách s talentovou přijímací zkouškou
- nástěnka výchovné poradkyně – informace o středních školách
- setkání výchovných poradců – informace od PPP SK pracoviště Rakovník a PPP SK pracoviště Kladno
- „Veletrh celoživotního vzdělávání“ Dům kultury Kladno Sítná – 8., 9. ročník pracoviště ZŠ Mšec
- Beseda s pracovníky ÚP a zástupci SŠ z regionu
- žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytnout základní školní potřeby v hodnotě 100,- Kč **§ 6 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.** Poskytování učebnic, učebních textů a základních školních potřeb (1) Žákům se

zdravotním postižením druhých a vyšších ročníků se bezplatně poskytují základní školní potřeby v hodnotě 100,-Kč na žáka za jeden školní rok.

Listopad

- klasifikační pedagogická porada (1. čtvrtletí) – informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních
- prevence záškoláctví – kontrola docházky žáků a způsobu omlouvání rodiči (spolupráce s TU)
- „Veletrh práce a vzdělávání“ Kulturní centrum v Rakovníku – 8., 9. ročník pracoviště ZŠ Mšec
- Schůzka s rodiči žáků 9. ročníku a žáků 5.ročníku hlásících se na víceleté gymnázium
- Besedy se zástupci SŠ z regionu
- vyvěšení důležitých informací pro vycházející žáky na web školy

Prosinec

- prospěch žáků – spolupráce s TU při nedostatečném či zhoršeném prospěchu žáků
- Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry

Leden

- klasifikační pedagogická porada (1. pololetí) – předání aktualizovaného seznamu integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních
- zápis do I. ročníků – spolupráce s PPP (doporučení vyšetření žákům s plánovaným odkladem školní docházky)
- hodnocení IVP integrovaných žáků
- Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry, práce s dotazníkem S-Focus Junior a S-Talent od spol. Salmondo

Únor

- informační třídní schůzka pro vycházející žáky a jejich rodiče
- Individuální schůzky se ZZ a žáky 9. a 5. ročníků ohledně pomoci s odesláním přihlášek na SŠ
- Zápis do 1. ročníků ZŠ a do PT

Březen

- vyplnění dotazníků do PPP ke kontrolním vyšetřením, zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením
- kontrola plnění IVP

Duben

- klasifikační pedagogická porada (3. čtvrtletí) – předání aktualizovaného seznamu integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních
- vyplnění dotazníků do PPP ke kontrolním vyšetřením. Zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením
- evidence přijatých žáků na střední školy
- zápisové lístky pro přijaté uchazeče

- pomoc rodičům při odvolání žáků, kteří byli neúspěšní v 1. kole přijímacího řízení
- spolupráce s ÚP Rakovník při umístění žáků, kteří nebyli přijati v 1. kole přijímacího řízení ani po odvolání

Květen

- vyplnění dotazníků do PPP ke kontrolním vyšetřením. Zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením
- prevence záškoláctví – kontrola docházky žáků a způsobu omlouvání rodiči (spolupráce s TU)
- autoevaluace školy
- hodnocení spolupráce s rodiči a institucemi

Červen

- zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením
- příprava podkladů pro výroční zprávu, údaje o přijímacím řízení, rozbor úspěšnosti
- klasifikační pedagogická porada (2. pololetí) – předání aktualizovaného seznamu integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních
- zhodnocení práce s integrovanými žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Průběžně během celého roku

- pomoc při řešení výchovných či výukových problémů
- shromažďování informací ze středních škol a jejich sdílení s vycházejícími žáky (nástěnka výchovné poradkyně, web školy, konzultace)
- návštěvy náborových pracovníků v 9. ročníku pracoviště ZŠ Mšec (spolupráce s pedagogy II. stupně)
- při nutnosti spolupráce s odborem sociální péče (záškoláctví, podezření ze zanedbání povinné péče...)
- monitorování možných známek šikany ve škole (spolupráce s metodičkou prevence pracoviště ZŠ a MŠ Bez hranic, s TU, s pedagogy)
- v případě potřeby spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Slaném (při podezření výskytu šikany)
- vzdělávání a sebevzdělávání v oblasti poruch pozornosti a aktivity, prevence šikany a sociálně patologických jevů
- účast na výchovně vzdělávacích komisích

Dlouhodobé cíle výchovného poradenství pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany, pracoviště MŠ Tuřany, pracoviště MŠ Mšec, pracoviště MŠ Srbeč:

1. nadále zkvalitňovat a rozvíjet spolupráci s PPP SK pracoviště Rakovník, s PPP SK pracoviště Kladno, se ŠPZ Koloběžka Kladno, se SPC Praha, se SPC Rakovník, se SPC Kladno, se SPC a s PPP Slunce Stochov.
2. realizovat metodické návštěvy z PPP a SPC, které mají převážně charakter kontrolní a poradenské činnosti.

Krátkodobé cíle výchovného poradenství pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany, pracoviště MŠ Tuřany, pracoviště MŠ Mšec, pracoviště MŠ Srbeč

1. náslechy v hodinách – sledování práce učitelů s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky nadanými za účelem pomoci a jejího zkvalitnění (termín - listopad, prosinec 2024), (termín - březen, duben 2025)
2. pravidelné hodnocení plnění IVP integrovaných žáků (termín – leden 2025), (termín - červen 2025)
3. individuální pohovory s rodiči všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, případně s žáky II. stupně pracoviště ZŠ Mšec (termín - únor 2025)

Mgr. Pavlína Skleničková, výchovná poradkyně ZŠ a MŠ Bez hranic

XII. Plán práce školního metodika prevence, Mgr. Hana Sklenářová

Naše škola má vypracovanou Strategii systémového řešení primární prevence rizikového chování ve škole, která obsahuje Preventivní program a Krizový plán, včetně programů Prevence záškoláctví, Prevence šikany a extrémních projevů agrese a kyberšikany.

Minimální preventivní program (MPP) je zpracován na základě provedené evaluační analýzy MPP z předchozího roku. Při jeho vypracování spolupracují i další pedagogové a vedení školy.

Škola zároveň využívá testování žáků certifikovanými testy DORIOS, které anonymně monitorují případné vznikající potíže jednotlivců i tříd v devíti rizikových oblastech.

Jako hlavní cíl primární prevence bylo stanoveno omezit na minimum stávající výskyt rizikových jevů a zvyšování odolnosti žáků vůči všem projevům rizikového chování (RCH). Toho by mělo být dosaženo prostřednictvím navození příznivého sociálního klimatu ve škole a vytvořením pozitivní atmosféry, dále podporou rozvoje znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit vhodná rozhodnutí ve vztahu k různým formám rizikového chování.

Mezi specifické cíle patří především:

- Předcházet šikaně, kyberšikaně a agresivnímu chování a snížit četnost výskytu tohoto RCH
- Předcházet vandalismu a snížit četnost výskytu tohoto RCH
- Předcházet užívání návykových látek (tabák, alkohol, OPL) a snížit četnost výskytu tohoto RCH
- Předcházet skrytému záškoláctví a snížit velké počty omluvených hodin u některých žáků, zvýšit povědomí žáků i rodičů o významu vzdělávání

- Aktivně působit zejména v oblasti chování žáků, v oblasti duševního zdraví a sociálních dovedností formou diskusí, besed, dramatické výchovy, skupinové terapie a individuálního přístupu k žákovi s využitím výsledků testování DORIOS
- Učit žáky využití vlastního volného času s odkazem na kroužky, sportovní oddíly, kulturní činnost, další vzdělávání, záliby, koníčky atp.
- Co nejvíce zapojit do programu prevence všechny pedagogické pracovníky
- Pokračovat v dobré spolupráci s rodiči a prezentovat školu na veřejnosti

Primární prevence rizikového chování

Specifická prevence je na škole uskutečňována v rámci vzdělávacího procesu, preventivní témata jsou obsažena ve školním vzdělávacím programu. Preventivní programy jsou realizovány školním metodikem prevence a dalšími pedagogickými pracovníky, zároveň využíváme k realizaci preventivních programů i organizace, které se danou problematikou zabývají.

Nespecifická prevence probíhá též v rámci vzdělávacího procesu ve formě školních akcí, jednorázových akcí tříd a volnočasových aktivit.

Pro pedagogy je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který koordinuje prevenci na škole a metodicky ji vede. Všichni pedagogičtí pracovníci provádějí primární prevenci RCH ve výuce svých předmětů, zároveň dohlíží na důsledné dodržování školního řádu, který je jedním z pilířů zajištění bezpečnosti ve škole a z jeho nedodržování se vyvozují důsledky. Třídní učitelé i ostatní pedagogové se podílejí na tvorbě preventivních aktivit a spolupracují s jejich realizací. Monitorují výskyt rizikového chování, aktuálně reagují na případné problémy a dle potřeby zavádějí třídnické hodiny.

Předpokladem úspěšné prevence je spolupráce celého pedagogického sboru a vedení školy se školním metodikem prevence. Ve škole funguje **školní poradenské pracoviště**, které poskytuje poradenské služby žákům, rodičům i učitelům školy. Jeho členy jsou výchovný poradce, školní metodik prevence a školní speciální pedagog. Informovanost probíhá prostřednictvím porad a individuálních setkání, aktuální případy RCH jsou řešeny okamžitě.

září 2025 – červen 2026

- dohled nad vlastní realizací plnění Preventivního programu (PP)
- individuální poradenství žákům a rodičům žáků s obtížemi
- studium odborných časopisů z oblasti prevence a předání podstatných informací a pokynů ostatním vyučujícím, vedení školy
- úzká spolupráce s třídními učiteli všech tříd v oblasti prevence (vhodnost preventivních programů, problémoví žáci, aktuální potíže)
- zodpovědnost za případné šetření v oblasti rizikového chování (při zjištění šikany, užívání návykových látek)
- zajištění a organizace besed a programů v oblasti prevence pro žáky ZŠ
- spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

- vhodná propagace prevence na škole

Pravidelné setkávání ŠMP v PPP Kladno (termíny cca 1x za měsíc) – výběr dle tématu setkání.

září	adaptační/seznamovací program:	program zaměřený na stmelení nového kolektivu, seznámení s TU, se stylem výuky na 1. st.	TU; PT+1.tř. 1.týden v září
	adaptační program:	program zaměřený na stmelení nového kolektivu, seznámení s TU, se stylem výuky na 2.st.ZŠ	TU; 6.tř. 1.týden v září
	preventivní program: „Náš tým“ - třídnický den	program, poučení, debata, týmové aktivity – vhodné chování, školní řád, týmová spolupráce, respektování se, vytváření a udržení příznivého klima třídy, utužení kolektivu, pozn.spolužáků, budování kladného vztahu s UČ	TU; 1.-9.tř., 1.týden v září
	DOBRONAUTI	v průběhu celého roku	TU; celá škola
	Etické dílny	v průběhu celého roku, v rozvrhu 1h.týdně	TU; 5.-9..tř.
říjen	preventivní program: „Kdo je to“	poučení, debata, zkušenost, zaměřeno na možnost setkání s cizím člověkem, který chce žáky někam vylákat, popř. na situaci, kdy žáka podezřele sleduje cizí člověk	TU+ŠMP; 1.-9.tř.
listopad	projektová výuka: „Bez signálu“	program, poučení, debata, zaměřeno na uvědomění si rozdílu mezi efektivním využíváním času a zaháněním nudy, kolik času žáci stráví ve společnosti elektroniky	TU+ŠMP; 1.-9.tř.
	preventivní program “Šikana kolem nás“	debata, poučení, co je to šikana, kde a proč se děje, jak se bránit a jak jí zabránit, co dělat, aby vůbec nebyla, rozdíl mezi šikanou a šikádlením	TU+ŠMP; 1.-9.tř.
	Bubnovačka - preventivní program napříč školami	Násilí ve vztazích, násilí v rodině Kdo mlčí, tomu nemůžeme pomoci.....	PP+ŠMP; celá škola
prosinec	preventivní program Etické dílny	dle aktuální nabídky preventivních programů, kdykoli v I. pololetí	TU+ŠMP; 1.-9.tř.
	film -filmové zpracování skutečné šikany	co se vlastně stalo, příčiny a následky	9. třída, ŠMP
	projektová výuka: „Filmový klub“,	diskuze nad událostmi filmu, poučení, rozbor situací	TU+ŠMP; 6.-9.tř.
leden	preventivní program: „Závislosti a my“	identifikované závislosti, nebezpečí, příčiny vzniku, léčení	TU+ŠMP; 6.-9.tř.

leden – březen	testování žáků DORIOS	zjišťování výskytu rizikových jevů ve vybraných třídách, klasifikace, doporučení činností se třídou	ŘŠ; 6.-8.třída
leden - duben	interaktivní preventivní program „Šikana a kyberšikana“	klasifikace, vznik a příčiny šikany či kyberšikany, diskuze, ukázky, doporučení	ŘŠ; 5.-8.třída
březen	preventivní program Etické dílny	dle aktuální nabídky preventivních programů, kdykoli v II. pololetí	TU+ŠMP; 1.-9.tř.
	Učení bez mluvení	Jak se dorozumíme beze slov, vážím si svého těla	PP+ŠMP; 6.-9.tř.
duben	No bags day	Jak si poradíme bez svého zavazadla? Umíme spolupracovat?	ZŘŠ+PP; 6.-9.tř.
květen	preventivní program: „Násilí kolem nás“	diskuze, klasifikace násilných činů, způsob obrany, řešení stresové situace	TU+ŠMP; 6.-9.tř.
	Den naruby	výměna rolí, komunikace, asertivnost, kooperace, plánování	Bradnová+ŠM P; celá škola
červen	Black out day	Jak si poradíme bez energie?	PP; celá škola
	sportem proti nudě - zdravý životní styl	sportovní dopoledne – „kdo si hraje, nezlobí“	PP+ŠMP; 1.-9.tř
	preventivní aktivita „Prázdniny před námi“ - třídnický den	Co dělat během prázdnin, když nebudu ve škole a kámoši jsou pryč?	TU; 1.-9.tř.

Mgr. Hana Sklenářová, školní metodik prevence

XIII. Plán práce školního speciálního pedagoga, Mgr. Pavlína Bílková

Náplň práce vychází ze Standardní činnosti školního speciálního pedagoga uvedené v příloze č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů:

- konzultace s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence
- konzultace a metodické vedení asistentům pedagoga, vyučujícím, třídním učitelům
- konzultace s žáky a jejich rodiči
- konzultace s odborníky (PPP, SPC)
- depistáž ve třídách ZŠ Bez hranic (Mšec, Tuřany)
- depistáž u předškolních dětí v MŠ Bez hranic (Mšec, Srbeč, Tuřany)
- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, zejména shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy rodinné a osobní, dále speciálně pedagogická diagnostika, zejména při vzdělávacích problémech žáků, pro navazující intervence ve školním prostředí, speciálně pedagogická diagnostika předpokladů pro čtení, psaní, počítání, předpokladů rozvoje gramotnosti, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení
- speciálně pedagogická a etopedická diagnostika při výchovných problémech, stanovení intervenčního přístupu v rámci školy i mimo ni, dle potřeb, možností a profilace školy
- metodické schůzky ohledně žáků s PO a speciálně vzdělávacími potřebami
- součinnost s vyučujícími při tvorbě Plánů pedagogické podpory (PLPP), Individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a Individuálních plánů podpory (IPP)
- DVPP - semináře na spec.ped. témata, např.: Vývojová dysfázie, Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami, Asistenti pedagoga, Děti s autismem a Aspergerovým syndromem, Diagnostika školní zralosti, Formativní hodnocení, Speciálně pedagogická diagnostika apod.

Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností pro školního speciálního pedagoga stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáků.

Mgr. Pavlína Bílková, školní speciální pedagog

XIV. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) 2025/2026

Všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Bez hranic absolvovali praktické školení První pomoci (SULMO, MUDr. Stará, 26. 8./1.9. 2025).

Všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Bez hranic absolvovali dosud platné školení BOZP (HASKON, 29. 8. 2024).

Všichni pedagogičtí pracovníci a účetní školy ZŠ a MŠ Bez hranic absolvovali videokurz GDPR (září 2025).

pedagogický pracovník	zař.	téma DVPP název semináře, školení, akce	popis vzdělávání stručně zaměření, časový rozsah	místo konání DVPP	termín DVPP	garant (organizátor)
Mgr. Milan Dvořák	ŘŠ	Financování provozních zaměstnanců, svazkové školy	Střední článek podpory MŠMT; 3 hod.	ZŠ Mšec	11. 9. 2025	MŠMT
		Efektivní řízení organizace, evaluace a kontrolní činnost	Metody řízení organizace, způsoby evaluace; 16 hodin	Jesenice u Rakovníka	5. – 7. 11. 2025	Tomvzdělávání
		Celostátní konference ŘŠ: Legislativní smeče v inkluzi	změny ve společném vzdělávání, novelizace; 8 hod.	Praha	13. 11. 2025	FORUM, MŠMT
		Efektivní řízení organizace a evaluace	nové zákony, vyhlášky; způsoby evaluace; 16 hodin	Jesenice u Rakovníka	březen 2026	Tomvzdělávání
		Legislativní bomby ve společném vzdělávání	chystané změny v AP, PO; Zákon o ped.prac.; 8 hod.	Praha	jaro 2026	FORUM
		Sekce ředitelů škol okresu Rakovník	aktuální informace, legislativní změny ve školství, financování	Rakovník	průběžně	Sekce ŘŠ
Mgr. Pavlína Skleničková	ZŘŠ VP	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
		GDPR a pořádek v osobních údajích	Informace před zahájením školního roku; 4 hod.	online	28. 8. 2025	Bakaláři
		Myšlenkové a pojmové mapy v pedagogice; 2 + 2 hod.	Čtenářská gramotnost s pomocí myšlenkových a pojmových map	online	26., 28. 8. 2025	SŠMGT Letňany
		Novinky ve školní matrice	Včetně sociálně znevýhodněných dětí a žáků, podzimní sběr dat; 2 h	online	16. 9. 2025	Škola online
		Konference MAP	Financování školství, Střední článek podpory MŠMT; 6 hod.	Rakovník	16. 9. 2025	MAP ORP Rakovník
		S asistenty k lepší škole	Konference k práci AP, legislativa; 8 hod.	Praha DOX	13. 10. 2025	Člověk v tísní
		Metodická setkávání výchovných poradců	změny v legislativě VP, výměna zkušeností, podpůrná opatření	Rakovník, Kladno	průběžně	PPP Rakovník, PPP Kladno
		Kariérové poradenství, výběr dalšího studia žáků 9.roč.	klíčové přístupy a jejich praktické využití, diagnostika ž.	Praha	průběžně	OP VVV MŠMT
Mgr. Alena /Popélyová	UČ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
Mgr. Milena Volfová	UČ					

Mgr. Pavlína Bílková	ŠSP UČ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
		BRAIN BREAKS a hry do výuky pro každého	Typy na hry a aktivity do výuky pro každého; 1 hod.	webinář	30. 9. 2025	UČITELNICE
Mgr. Dana Lukáčová	UČ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
		BRAIN BREAKS a hry do výuky pro každého	Typy na hry a aktivity do výuky pro každého; 1 hod.	webinář	30. 9. 2025	UČITELNICE
Mgr. Zdeňka Landová	UČ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
		BRAIN BREAKS a hry do výuky pro každého	Typy na hry a aktivity do výuky pro každého; 1 hod.	webinář	30. 9. 2025	UČITELNICE
Mgr. Hana Sklenářová	UČ ŠMP	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
		Setkávání metodiků prevence	změny v legislativě MP, výměna zkušeností, preventivní programy	Kladno	průběžně, měsíčně	PPP Kladno
Ing. Eva Slavíková	UČ					
Ing. Anna Bradnová	UČ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
Ing. Miroslava Stöhrová	UČ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
Mgr. Dagmar Valdmanová	UČ					
Mgr. Petra Chytrá	UČ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
Andrea Bejdová	UČ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
		Společenské vědy pro vzdělávání	pedagogické kvalifikační studium,	Ústí n.Labem	od září 2025	UJEP
Martina Lukášová	UČ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
		Kvalifikační studium VŠ	učitelství praktického vyučování/ historie pro vzdělávání	kombinovaně	2025 - 2028	UJEP Ústí n.L.

Markéta Vacínková	UČ	Společenské vědy a historie pro vzdělávání	pedagogické kvalifikační studium	Ústí nad Labem	4. 10. 2024 - 2027	UJEP Ústí n. Labem
Kateřina Zápotocká	UČ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
		Český jazyk a literatura, Slezská univerzita	pedagogické kvalifikační studium	Opava	říjen 2024 – 2027	Slezská univerzita
Dagmar Dvořáková, DiS.	AP	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
		Únikové hry ve vzdělávání	Tvorba a vyhledávání únikových her; 2+2 hod.	webinář	17., 30. 9. 2025	Životní vzděl. ZS
		Traumatologický plán	Tvorba a náležitosti traumatologického plánu; 2 hod.	webinář	27. 10. 2025	PMeduca,
		Podávání léků a léčivých přípravků	Léky ve vzdělávacím zařízení; 2 hod.	online	17. 11. 2025	PMeduca
Andrea Slovácová	AP VY	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
		Krátké meditace pro děti	Jednoduché meditace v praxi; 70 min	online	24. 9. 2025	V LAVICI
		Psychomotorické relaxační aktivity	Hry, relaxace, aktivity; 70 min	online	13. 10. 2025	V LAVICI
		Práce s dítětem v afektu	Vznik afektů, průběh, deeskalace; 70 min	online	3. 11. 2025	V LAVICI
Miroslava Pokorná	AP VY	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
Petra Simandlová	AP	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
Lucie Dvořáková	AP	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
Olesya Cibotaru	AP	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
Olga Brunnerová	AP	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
Hana Nosková	AP	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media

Lucie Nováková	MŠ	Setkání PPP s mateřskými školami	Novinky v oblasti předškolního vzdělávání; 3 hod.	Rakovník	6. 11. 2025	PPP Rakovník
		Diagnostika školní připravenosti	Metody a pomůcky pro rozvoj kompetencí v praxi; 6 hod.	Rakovník	24. 11. 2025	VISK
		Zábavné činnosti v MŠ s prvky EVVO; 6 hod.	Zábavné, badatelské, experimentální, výtvarné činnosti	Praha	8. 1. 2026	VISK
Petra Kratochvílová	MŠ	Začínající učitelka v MŠ	Základní pojmy a kompetence, rozvoj profes.kvalit; 4 hod.	webinář	7. 10. 2025	ZŘETEL
Alena Švecová	MŠ	Co a jak s předškolákem; 7 hod.	Přechod z MŠ do ZŠ, možnosti řešení potencionálních problémů	webinář	14. 1. 2026	VISK
Ivana Varmužová	MŠ	Hra jako běžná součást výuky	vliv hry na vývoj dítěte, aplikace her do výuky; 2 hod.	webinář	5. 2. 2025	
Iveta Zemanová	VY	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
		Nevhodné chování žáků	Příčiny a možnosti řešení či reakce; 5 hod.	webinář	16. 12. 2025	Descartes
		Drobné hry pro děti mladšího školního věku	Soubor her a činností v rámci přípravy na vyučování; 7 hod	Praha	10. 2. 2026	Zřetel
Jiřina Lintymerová	VY	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
		Akrojóga – hravá emoce v hodinách Tv	Hravá pohybová aktivita uvolňující emoce; 5 hod.	Kladno	13. 11. 2025	VISK
		Zpětná vazba a slovní hodnocení	Uchopení cílené formativní zpětné vazby; 5 hod.	webinář	10. 12. 2025	Descartes
		Microsoft word pro pedagogy	Práce ve wordu, tvořivé činnosti, tvorba diplomů;	Prezenčně/webinář	Jaro 2026	??
Mgr. Tereza Sachlová	ZŘŠ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
		Internetoví úžasníci	Nástroje a metody pro učení digitální bezpečnosti; 5 hod.	online	9., 23. 10. 2025	Be Internet Awesome
		Jak udělat z třídy funkční tým	Porozumění žákům, jejich vedení, pozitivní klima, týmovost; 4 hod.	webinář	14. 10. 2025	Tvořivá škola
		Osvědčené postupy, když nejde čtení	Metody čtení a problémy se čtením; 4 hod.	webinář	9., 10. 12. 2025	Hanami

Mgr. Daniel Zmátlo	UČ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
Mgr. Pavla Kolářová	UČ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
Veronika Winter	UČ	Rozšiřujeme číselný obor na I.st. ZŠ	Aktivity a činnosti na procvičování počítání; 4 hod.	webinář	6. 10. 2025	Tvořivá škola
Mgr. Pavla Hulcová	UČ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
		Jak na sloh	Činnostní učení slohu; 2 hod.	webinář	1.10. 2025	Tvořivá škola
Stanislava Trappová	AP VY	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
Alice Kupcová	AP	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
Mgr. Pavlína Fejtková	AP					
Eliška Dvořáková	VY	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
		Ekohry, bylinky, polytechnika pro MŠ a I.st. ZŠ	Metody polytechnického vzdělávání, využití v ŠD; 8 hod.	webinář	15. 9. 2025	INFRA
		Komunikace nejen s dětmi	Komunikační typologie a jejich podstata; 8 hod.	webinář	27. 10. 2025	Zřetel
Alena Hašková	UČ VY	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
Mgr. Petra Vaculová	UČ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
		Násobilka a dělení v oboru násobitek hravě	Vývození násobení a dělení, aktivity a hry pro upevnění; 4 hod.	webinář	7. 10. 2025	Tvořivá škola
Petra Kuchařová	UČ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.	ZŠ Mšec	25. 8. 2025	FORUM - media
		Logopedické chvílky, osvětové setkání s metodou Elkonina	Principy metody čtení, praktické ukázky práce s žáky; 2 hod.	Rakovník	7. 10. 2025	Iniciativa Elkonin
		Výtvarný minikurz	Nové metody výuky, praktické ukázky práce s žáky; 1 hod.	online	říjen 2025	GEDÓ
		Prvouka činnostně	Výuka prvouky hravě a badatelsky; 4 hod.	webinář	2. 10. 2025	Tvořivá škola

		Techniky a náměty v prožitkovém tvoření	Nápady do hodin Vv a Pv; 12 x 2 hod.	webináře	od 20. 10. 2025	Tvořivá škola
		Grafomotorika hravě	Hry a návody na zlepšení hrubé i jemné motoriky; 2,5 hod.	webinář	27. 10. 2025	Vlastním tempem
Aneta Fejfarová	AP					
Bc. Jitka Svobodová	MŠ	Maxík	Stimulační program pro děti, 16 hod	Praha	24. 1. – 25. 1. 2025	PRODYS
		Konference MŠ	Zkušenosti z výuky a v organizaci	webinář	zima 2025/26	FORUM
Anna Vykouková	MŠ	Zdravotník zotavovacích akcí	První pomoc, povinnosti zdravotníka na akcích školy;	Praha	12. - 16. 11. 2025	Červený kříž
Petra (Redlová) Nedvědová	MŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika	kvalifikační studium	Praha	2023 - 2026	VOŠ Evropská, Praha
		<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	<i>ZŠ Mšec</i>	<i>25. 8. 2025</i>	<i>FORUM - media</i>
Miluše Vaňková	MŠ	Metodika cvičení dětské jógy	Zařazení cviků jógy do výuky v MŠ; 24 hodin	Praha	3. – 4. 10. 25 11.10.–12.10.	
Lucie Vystřčilová	AP	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	<i>ZŠ Mšec</i>	<i>25. 8. 2025</i>	<i>FORUM - media</i>
		Vývojová dysfázie a Aspergerův syndrom	Praktické materiály o VD; 2 hod.	online	říjen 2025	Eduall
		Šest kroků k podpoře vztahů ve třídě	Řešení třídních konfliktů, vzájemné vztahy; 2 hod.	online	říjen 2025	Eduall
		Rozvoj fonemického sluchu pro předškoláky	Sluchová percepce, pozornost dětí s ADHD, motivace žáka; 6 hod.	webináře	24., 27. 11., 1. 12. 2025	Eduall
Šárka Klímová	MŠ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	<i>ZŠ Mšec</i>	<i>25. 8. 2025</i>	<i>FORUM - media</i>
Lenka Chmelařová	MŠ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	<i>ZŠ Mšec</i>	<i>25. 8. 2025</i>	<i>FORUM - media</i>
Adéla Bestajovská	AP MŠ	<i>Wellbeing – efektivní zavedení pro žáky i učitele</i>	<i>Duševní zdraví žáků a učitelů; 8 hod.</i>	<i>ZŠ Mšec</i>	<i>25. 8. 2025</i>	<i>FORUM - media</i>

Plán DVPP bývá průběžně upravován a doplňován podle aktuální nabídky vzdělávacích kurzů, seminářů, webinářů během školního roku.

S Plánem práce pro školní rok 2025/2026 byli prokazatelně seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ Bez hranic (viz záznam Seznámení s Plánem práce pro školní rok 2025/2026).

Ve Mšeci, 20. 11. 2025

Mgr. Milan Dvořák
ředitel ZŠ a MŠ Bez hranic