



ZŠ a MŠ BEZ HRANIC

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SVÁZKOVÉ ŠKOLY 2024/2025

Logo ZŠ a MŠ Bez hranic:

"Čtyři čáry, které se proplétají tak, že jedna objímá a podpírá druhou. Každá je v jiném postavení, patrně i jinak dlouhá. Je tam respektována různorodost, zachování individuality každé školy. Její jedinečnosti, specifik. "

Mgr. Petr Kukul, učitel, spisovatel, básník, přítel ZŠ a MŠ Bez hranic

**Základní škola a Mateřská škola
Bez hranic**

Obsah

Úvod	3
Základní údaje o škole	3
Počty žáků ZŠ a MŠ Bez hranic ve školním roce 2024/25	4
Zaměstnanci ZŠ a MŠ Bez hranic (k 30. 6. 2025)	5
Zpráva o činnosti svazkové školy	6
Zpráva o činnosti školních družin	14
Zpráva o činnosti mateřských škol, hodnocení, evaluace	16
Zpráva výchovné poradkyně	20
Zpráva školního speciálního pedagoga	22
Zpráva metodika prevence, hodnocení preventivního programu	23
Testování DORIOS	27
Zpráva EVVO	29
Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve školním roce 2024/25	33
Zápis dětí do mateřských škol a k povinné školní docházce	39
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	40
Vzrůstající počty žáků a dětí v ZŠ a MŠ Bez hranic (přehled 2016-2025)	40
Hodnocení činností, podmínek a potřeb školy - evaluace	41
Výkaz zisku a ztráty (od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024)	42
Plnění Školního vzdělávacího programu ve školním roce 2024/2025	43

Úvod

Ředitel základní školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Bez hranic, vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a následně vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, **výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025.**

Tato výroční zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy (www.skolabezhranic.cz), schválena školskou radou, předložena zřizovateli a bude kdykoli k nahlédnutí v hlavní budově školy, na jednotlivých odloučených pracovištích školy a u ředitele školy.

Základní údaje o škole

Škola

název školy: Základní škola a Mateřská škola Bez hranic
sídlo školy: Malcova 171, 270 64 Mšec
právní forma: školská právnická osoba
IČO: 024 13 612
telefon: 736 472 811
e-mail: dvorak@skolabezhranic.cz
datová schránka: vj4ebdu

Zřizovatel

název: Dobrovolný svazek obcí Bez hranic
sídlo: Tyršovo náměstí 109, 270 64 Mšec
IČO: 022 34 912
předseda DSO: Tomáš Rosenbaum

Vedení školy

ředitel školy: Mgr. Milan Dvořák
zástupce ředitele: Mgr. Pavlína Skleničková
zástupce ředitele: Mgr. Tereza Sachlová (ZŠ Tuřany)

(Kontakty na vedení školy, hlavní účetní, účetní školních jídelen jsou k dispozici na www.skolabezhranic.cz)

Školská rada

Zřizovací listinou ze dne 25. 2. 2014 byla zřízena školská rada při ZŠ a MŠ Bez hranic. Zvolená školská rada má stabilně 6 členů.

Aktuální složení ŠR:

2 členové byli jmenováni zřizovatelem (DSO Bez hranic):
Tomáš Rosenbaum, DiS., Ing. Kamila Baloun

2 členové byli zvoleni zákonnými zástupci žáků:
Mgr. Alena Hošková, Petra Nedvěďová

2 členové byli zvoleni pedagogy školy:

Ing. Eva Slavíková (předsedkyně ŠR), Mgr. Tereza Sachlová

Na podzim 2024 byly jmenovány nové členky ŠR za rodiče (Mgr. Pavlínou Skleničkovou a Petru Kratochvílovou nahradily Mgr. Alena Hošková a Petra Nedvědová).

Na zasedání školské rady dne 23. 10. 2024 schvalovala ŠR mj. Výroční zprávu ZŠ a MŠ Bez hranic za rok 2023/24 a byla informována o plánovaných změnách ve škole. ŠR schvalovala a podílela se na plánu akcí školy (Plán práce ZŠ a MŠ Bez hranic).

Na dalším jednání ŠR dne 24. 4. 2025 byla ŠR informována o plánovaných změnách v ZŠ a MŠ Bez hranic, s narůstajícím počtem žáků a dětí a potřebou dalších výukových prostor, včetně výstavby multifunkčního školního hřiště.

Kontakty na členy školské rady a zápisy ze zasedání ŠR jsou k dispozici na www.skolabezhranic.cz.

Počty žáků ZŠ a MŠ Bez hranic

k 30. 9. 2024

ZŠ Mšec	201	ZŠ Tuřany	102 + 12 PT	MŠ Mšec	47
1.	27	1.	28	I.oddělení	22
2.	22	2.	17	II.oddělení	25
3.	24	3.	21		
4.	19	4.	15	MŠ Tuřany	46
5.	20	5.	21 (2 ciz)	I.oddělení	23
1.stupeň	112	Příp.třída	12	II.oddělení	23
6.A	18				
6.B	19				
7.	19	k 30.9.2024	viz rychlé k 5.9.24	MŠ Srbeč	21 (2 odč.)
8.	18 (1 ciz)	ZŠ M + T	315		
9.	89 15	ZŠ a MŠ	429	Celkem MŠ	114

k 30. 9. 2025 (aktuální stav)

ZŠ Mšec	218	ZŠ Tuřany	101 + 13 PT	MŠ Mšec	45
1.	22	1.	23	I.oddělení	21
2.	28	2.	27	II.oddělení	25
3.	21	3.	16		
4.	23	4.	20	MŠ Tuřany	48
5.	19	5.	15	I.oddělení	22
1.stupeň	113	Příp.třída	13	II.oddělení	27
6.A	15				
6.B	16				
7.A	18				
7.B	18	k 30.9.2025		MŠ Srbeč	23 (2 odč.)
8.	20	ZŠ M + T	332		
9.	105 18	ZŠ a MŠ	450	Celkem MŠ	118

Zaměstnanci ZŠ a MŠ Bez hranic (k 27. 6. 2025) 70 osob

ZŠ Mšec	pedagogičtí pracovníci	provozní zaměstnanci
	Mgr. Milan Dvořák ředitel	Veronika Hotová, DiS., hlavní účetní
VP	Mgr. Pavlína Skleničková ZŘŠ	Hana Armstarková, účetní ŠJ
ŠSP	Mgr. Pavlína Bílková I.	
EVVO	Mgr. Milena Volfová II.	
MK	Mgr. Zdeňka Landová III.	Jan Hotový, správce budov, údržbář
	Mgr. Dana Lukáčová IV.	Jiří Seifert, školník
	Kateřina Zápotocká V.	
	Markéta Vacínková VI.A	Martina Richtrová, vedoucí kuchařka
	Ing. Miroslava Stöhrová VI.B	Jitka Bílková, kuchařka
	Andrea Bejdová VII.	Jana Sojková, kuchařka
	Mgr. Markéta Vestfalová VIII.	Petra Měchurová, kuchařka
MP, MK	Mgr. Hana Sklenářová IX.	
ICT	Martina Lukášová	Vlasta Janoušková, uklízečka
EVVO	Ing. Eva Slavíková	Markéta Procházková, uklízečka
	Mgr. Dagmar Valdmanová	Barbora Hotová, uklízečka
	Bc. Lucie Němcová AP II.	
	Andrea Slovácová ŠD, AP III.	
	Olesya Cibotaru AP IV.	
ZDR	Dagmar Dvořáková, DiS. AP V.	
	Olga Brunnerová AP VII.	
	Zuzana Poncet AP VIII.	
Adm/spis	Lucie Dvořáková AP, IX.	
	Iveta Zemanová vedoucí ŠD	
	Jiřina Lintymerová ŠD	
MŠ Mšec	Alena Švecová	Simona Borková, uklízečka
	Lucie Nováková vedoucí učitelka	
	Ivana Varmužová	
	Petra Kratochvílová	
	Klára Karlovcová AP	
ZŠ Tuřany	Mgr. Tereza Sachlová ZŘŠ, PTř	Gabriela Čížková, uklízečka
	Mgr. Petra Vaculová I.	
	Mgr. Pavla Kolářová II.	Jana Malecká, vedoucí kuchařka
	Klára Zůzová III.	Hana Zelenková, kuchařka
MK	Mgr. Pavla Hulcová IV.	Věra Dundrová, kuchařka
	Veronika Winter V.	Martina Paulová, pom.kuchařka, uklíz.
	Mgr. Daniel Zmátlo	
	Alena Hašková uč., ŠD	
	Petra Kuchařová AP I.	
	Alice Kupcová AP II.	
EVVO	Stanislava Trappová ved. ŠD, AP IV.	
	Aneta Fejfarová AP V.	
	Eliška Dvořáková ŠD	
MŠ Tuřany	Bc. Jitka Svobodová vedoucí MŠ	Gabriela Podařilová, uklízečka
	Petra Redlová	
	Anna Vykouková	
	Miluše Vaňková	
	Lucie Vystrčilová AP	
MŠ Srbeč	Šárka Klímová vedoucí učitelka	Gabriela Cimrmanová, uklízečka
	Lenka Chmelařová	Jitka Černá, vedoucí kuchařka
<i>ped 50</i>	Adéla Bestajovská AP	<i>provozní zam. 20</i>

Zpráva o činnosti svazkové školy, 1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

Celkový počet žáků (vykazovaný k 30. 9. 2024)..... **429:**

ZŠ Mšec 106 + 80 = 186, ZŠ Tuřany 93+14 PT, MŠ Mšec 46, MŠ Tuřany 49, MŠ Srbeč 23

Celkový počet zaměstnanců (vykazovaný k 30. 9. 2024) **70:**

pedagogové 36, asistentky pedagoga 14, nepedagogičtí pracovníci 20

Ekonomická část:

Sběr dat – rychlé hlášení, krajský úřad, MŠMT, září

Sběr dat – výkazy o školních jídelnách, družinách a MŠ, krajský úřad, MŠMT, říjen

Výkaz o MŠ S1-01 a dodatek k výkazu, říjen

Výkaz o ředitelství škol R13-01, říjen

Výkaz o základní škole M3, říjen

Výkaz R 43-01 o poskytovaných podpůrných opatřeních pro rok 2024, říjen

Výkaz P1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích za 1.-3.čtvrtletí r. 2024, říjen

Výkaz o evidenčním počtu zaměstnanců P1c-01, říjen

Analýza současného stavu výkonu sociální práce ve školách, říjen

Měsíční statistické výkazy R 44-99 (podpůrná opatření), září-prosinec

Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10., listopad

Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu k 31. 10., listopad

Tvorba rozpočtu na rok 2025, listopad – prosinec

Čtvrtletní výkaz P1-04 za 1.-4.čtvrtletí r. 2024, leden 2025

Zúčtování se státním rozpočtem za rok 2024, odbor školství Rakovník, leden 2025

Účast školy v projektu MŠMT „Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace“

Účast školy v OP JAK – šablony, od 1. 2. 2023 do 31.12.2024 (dotace 1.772.000,-Kč)

Analýza současného stavu výkonu sociální práce ve školách, únor

Monitorovací dotazník zaměstnanosti a trhu práce, Úřad práce, únor

Výkaz M3a o základní škole k 31. 3., MŠMT, duben

Čtvrtletní výkaz P1-04 za 1.čtvrtletí r. 2024, duben

Měsíční statistické výkazy R 44-99 (podpůrná opatření), leden – červen 2024

Čerpání finančních prostředků, měsíční rozpočet – pravidelně měsíčně

Sběr dat MŠMT, dotazník k ukrajinské krizi III., květen

Výkaz o zápisu k předškolnímu vzdělávání v MŠ, S 51-01, červen 2024

Výkaz o zahájení povinné školní docházky v ZŠ, S 53-01, červen 2024

/Účast školy v OP JAK II – šablony, od 1. 9. 2025 (dotace 1.500.000,-Kč)/

Technická část:

Pravidelně probíhají platby na úhradu:

energií, vody, uhlí, úklidových prostředků, tankování plynu, revizí a technických prohlídek, měsíční správy PC techniky, telefonů, školení a seminářů zaměstnanců v rámci DVPP, pronájmů kopírek, nákupu tonerů, výukových pomůcek, odborných časopisů, potravin pro ŠJ, ochranných pracovních prostředků, kancelářských potřeb, dálkové správy, internetu a ŠOL, práce pověřence GDPR, pojištění, bezpečnostních služeb, čerpání odpadních vod, pronájmu popelnic a odvozu odpadů a tříděných odpadů, výukových licencí, autobusové dopravy žáků na akce školy.

Revize a odstraňování závad ve všech školských zařízeních ZŠ a MŠ Bez hranic ve Mšeci, Tuřanech, Srbči:

Elektroinstalace, elektrospotřebiče, hromosvody, zabezpečovací zařízení, tělovýchovné nářadí, školní zahrady, kotelny, komíny, plynové zařízení, klimatizace a vzduchotechnika (Tuřany) – průběžně

Pracovní porady vedení školy s hlavní účetní, vedoucí ŠJ, vedoucími MŠ, školníky – průběžně. Sekce ředitelů Rakovník, ŘŠ: 2.9., 10.9., 3.10., 6.11., 11.12. 2024/ 30.1., 13.3., 14.5., 20.6.25

Vybavení pracovišť a investice (nad 10.000,-Kč):

Září 2024

Nákup projektoru ZŠ Mšec, 21.000,-Kč
Nákup knih do knihovny ZŠ Mšec, 10.000,-Kč
Nákup skříně, nástěnek, rohoží, skartovačky ZŠ Mšec, 46.000,-Kč
Nákup žákovských lavic (14 ks) a židlí (28 ks), zámek, 136.000,-Kč
Vysavač, flaschdisky ZŠ Mšec, 10.000,-Kč
Diagnostický program MŠ Mšec, 54.000,-Kč
Nákup skříně na lůžkoviny a kapsářů, MŠ Mšec, 26.000,-Kč
Nákup a instalace stolního PC do 5.tř. ZŠ Mšec, 18.000,-Kč

Říjen 2024

Doprava žáků na plavecký výcvik, ZŠ Mšec, 15.000,-Kč
Ochranné pracovní oděvy pro kuchařky, 12.000,-Kč
Oprava a výměna jističů ZŠ Mšec, 55.000,-Kč
Nákup pomůcek a náčiní do tělocvičny ZŠ Mšec, 12.000,-Kč
Nákup knih do knihovny na zámku, 20.000,-Kč
Instalace nových kamer, zámek Mšec, 78.000,-Kč
Učební pomůcky přípravná třída ZŠ Tuřany, 10.000,-Kč

Listopad 2024

Nákup akustických nástěnek, ŠJ Tuřany, 20.000,-Kč
Kluzáky na židle a stojany, dílny ZŠ Mšec, 12.000,-Kč
Nákup a instalace dopadové plochy k horolezecké stěně MŠ Tuřany, 81.000,-Kč
Úhrada dopravy na plavecký výcvik 4.-5.tř. ZŠ Mšec, 10.000,-Kč
Nákup lednice a vybavení do kuchyňky ZŠ Mšec, 10.000,-Kč
Nákup stolů, nábytku a skříní do 3.oddělení ŠD Mšec, 71.000,-Kč
Nákup barevných tabulí do MŠ Tuřany, 31.000,-Kč
Nákup iPadů, myší, tašek na PC, globů, ZŠ Mšec, 16.000,-Kč
Nákup hraček a vybavení na Vánoce pro MŠ a ŠD Mšec + Tuřany, MŠ Srbeč; 160.000,-Kč
Nákup a instalace IAT a PC v učebně 5.tř. Mšec, 253.000,-Kč
Zabezpečení zámek, firma Jablotron, 92.000,-Kč
Nákup hudebních nástrojů a piana do MŠ Tuřany, 24.000,-Kč
Úhrada za plavecký výcvik žáků ZŠ Tuřany, 60.000,-Kč

Prosinec 2024

Nákup a instalace IAT a PC, ZŠ Tuřany, 160.000,-Kč
Doprava žáků k plaveckému výcviku ZŠ Mšec, 13.000,-Kč
Úhrada za plavecký výcvik žáků ZŠ Mšec, 66.000,-Kč
Nerezové rohože ZŠ Mšec, magnetické tabule ZŠ Tuřany, 41.000,-Kč
Oprava střechy ZŠ Tuřany, 138.000,-Kč

Diagnostický program MŠ Tuřany, 37.000,-Kč
Videozvonek a wifi ŠD Mšec, 36.000,-Kč
Nákup a montáž houpačky, dopadové plochy včetně revize, MŠ Tuřany, 57.000,-Kč
Oprava aku kamen, hlavní budova ZŠ Mšec, 64.000,-Kč
Nákup rolet do ŠJ Mšec a Tuřany, 22.000,-Kč
Ložní povlečení MŠ Tuřany, 10.000,-
Magnetické tabule MŠ Tuřany, 17.000,-Kč
Kombinovaný robot a tyčový mixér do všech ŠJ, 196.000,-Kč
Ochranné pracovní oděvy pro kuchařky, školníky, uklízečky, 69.000,-Kč
Nákup elektro nářadí ZŠ Tuřany, 24.000,-Kč
Nákup lednice, mrazáku, ponorného mixéru MŠ Srbeč, 88.000,-Kč
Demontáž a montáž světel (výměna) v ZŠ Tuřany, 188.000,-Kč
Úhrada pojištění žáků a dětí, ČSOB, 75.000,-Kč

Leden 2025

Přeprava žáků na exkurzi do Techmánie Plzeň, 10.000,-Kč
Pronájem ledové plochy ZS Slaný – bruslení žáků, 4.000,-Kč
Oprava elektrické pánve, nákup mycích tablet ŠJ Mšec, 10.000,-Kč

Únor 2025

Úhrada dopravy na plavecký výcvik 4.-5.tř. ZŠ Tuřany, 36.000,-Kč
Správa ICT, wifi ZŠ Mšec, 37.000,-Kč
Oprava, výměna elektrického osvětlení M + T, 60.000,-Kč
Pronájem odpadových nádob a svoz odpadů Mšec, 130.000,-Kč
Telefony ke zvonku MŠ Tuřany, 10.000,-Kč
Peřiny, polštáře, míčky MŠ Mšec, 10.000,-Kč

Březen 2025

Oprava myčky MŠ Mšec, oprava sporáku ŠJ Mšec, 15.000,-Kč
Nákup čistícího stroje Lindhaus, ZŠ Mšec, 33.000,-Kč
Nákup a instalace kovových rohoží, folie na okna ZŠ Mšec, 14.000,-Kč
Nákup a instalace pultového mrazáku, ŠJ Mšec, 15.000,-Kč
Nákup pračky a sušičky BEKO MŠ Tuřany, 31.000,-Kč

Duben 2025

Nákup medailí na akce školy: 7.ODM, šachy, dáma, Mšecká laťka, 10.000,-Kč
Vybavení a doplnění lékáren, 10.000,-Kč
Automat kávovar, rolety ZŠ Tuřany, 14.000,-Kč
Nákup a instalace myčky v ŠJ Mšec, 46.000,-Kč
Oprava konvektomatu ŠJ Tuřany, 10.000,-Kč
Čistička vzduchu MŠ Mšec, policový systém, 11.000,-Kč
Stupně vítězů pro sportovní akce, 12.000,-Kč
Koberec do vstupní haly ZŠ Mšec, 13.000,-Kč
Nákup a instalace PC (2x) ZŠ Mšec, 38.000,-Kč

Květen 2025

Nákup startovních bloků, kriket.míčků, pásem, 10.000,-Kč
Čištění a revize klimatizace ŠJ Tuřany, 13.000,-Kč
Čipy na stravu v ZŠ Mšec, klíčenky, program, 63.000,-Kč
Čipy na stravu v ZŠ Tuřany, klíčenky, program, 30.000,-Kč
Rolety na okna a nábytek MŠ Mšec, 16.000,-Kč
Parní pračka BEKO ZŠ Mšec, 11.000,-Kč

Podsedačky s vozíkem, ŠD Mšec, 11.000,-Kč
Skříň s kontejnery 3 ks, ŠD Mšec, 31.000,-Kč
Náhradový domek, herní stůl, kuchyňka MŠ Mšec, 53.000,-Kč

Červen 2025

Nákup koberců ZŠ Tuřany, 3 ks, 26.000,-Kč
Servis, licence VIS Plzeň (čipy ŠJ), 42.000,-Kč
Pokladní čtečka, terminál VITO (čipy ŠJ) M + T, 130.000,-Kč
Oprava sporáku, mycí prostředky, ŠJ Mšec, 10.000,-Kč
Balíčky pro prvňáky, knihy M + T, 14.000,-Kč
Rolety MŠ Tuřany, schůdky, 10.000,-Kč
Program stravné VIS Plzeň, 75.000,-Kč
Vestavěná skříň a úložné skříňky, ŠD Mšec, 104.000,-Kč
Slunečník na zahradu MŠ Tuřany, 11.000,-Kč

Červenec 2025

Nákup koberců do ŠD Mšec, 19.000,-Kč
Šatní skříňky ZŠ Tuřany, 44.000,-Kč
Malování v ŠD Mšec, 49.000,-Kč
Čištění koberců v ZŠ a MŠ Tuřany, 11.000,-Kč
Nové PC do počítačové učebny ZŠ Tuřany, 449.000,-Kč
PC k IAT ZŠ Mšec, 20.000,-Kč
Skříň do ŠD Mšec, 56.000,-Kč
Malování hlavní budovy ZŠ Mšec, 112.000,-Kč

Srpen 2025

Malování v ZŠ Tuřany, 88.000,-Kč
Malování v MŠ a v kuchyni Mšec, 73.000,-Kč
Instalace školního zvonění v dílnách ZŠ Mšec, 32.000,-Kč
Nákup šatních skříní do ZŠ Tuřany, 34.000,-Kč
Kancelářské židle a stůl pro sborovnu Mšec, 12.000,-Kč
Malování MŠ Tuřany, 91.000,-Kč
Skříňky, sestava skříní 1.tř./ŠD Mšec, 98.000,-Kč
Stavební opravy ZŠ Tuřany, 45.000,-Kč
Desky na lavice ZŠ M + T, 43.000,-Kč
Oprava zvonění v hlavní budově, 37.000,-Kč
Malování ŠJ Mšec, 7.000,-Kč
Malování MŠ Srbeč, chodba, 9.000,-Kč
Dávkovač nápojů ŠJ Tuřany, 10.000,-Kč

Pedagogická činnost, aktivity a prezentace školy na veřejnosti (přes 180 akcí):

Porady vedení školy (ŘŠ, ZŘŠ, ŠSP, HL.Ú., ŠJ, ŠD, MŠ, školník) - průběžně

Pravidelné setkávání Školního parlamentu s vedením školy, měsíčně

Metodické návštěvy SPC a PPP Slunce Stochov v ZŠ i MŠ, ZŘŠ, průběžně

Pravidelné setkávání Školského poradenského pracoviště, ZŠ Mšec (pondělí)

Účast školy v projektech „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ – celoročně

Pedagogická rada ZŠ Mšec, 27. 8. 24

Pedagogická rada ZŠ a MŠ Bez hranic, 29. 8. 24

MŠ Srbeč, schůzka rodičů, 9. 9. 24

MŠ Mšec, schůzka rodičů, 10. 9. 24

Plavecký výcvik, 4.-5.tř. ZŠ Mšec, pondělí 16. 9. – 18. 11. 24, Rakovník
 MŠ Mšec, návštěva Muzea Mšec, 16. 9. 24
 ZŠ Mšec, návštěva Muzea Mšec, 1.-5.tř., 17. 9. 24
MŠ Tuřany, schůzka rodičů, 17. 9. 24
Třídní schůzky ZŠ Mšec, 17. 9. 24
 Ekologická soutěž, DDM Rakovník, vybraní žáci školy, 18. 9. 24
 ZŠ Mšec, návštěva Muzea Mšec, 6.-9.tř., 19. 9. 24
 Bruslení ZŠ Tuřany, žáci 3.-5.tř., 20. 9. 24
 Projekt Výchova demokratického občana, 6.-9.tř. ZŠ Mšec, 20. 9. 24
 MŠ Mšec, zumba s Petrou, Indiánka, 25. 9. 24
 Afrika, multikulturní výchova, žáci PT-5.tř. ZŠ Tuřany, 25. 9. 24
 Rakovnický sprint, vybraní žáci, reprezentace školy, 25. 9. 24
 Vycházka do lesa Kejkol, MŠ Tuřany, 26. 9. 23
 Afrika, multikulturní výchova, žáci 1.-9.tř. ZŠ Mšec, 26. 9. 24
 Projekt „Den evropských jazyků“, 6. – 9.tř. ZŠ Mšec, 27. 9. 24
 Kuchařka, co pekla pohádky tancem, MŠ Tuřany, 27. 9. 24
 Rakovnický vytrvalec, vybraní žáci 2. – 9.tř. ZŠ Mšec, okresní kolo, 2. 10. 24
 Projekt „Den evropských jazyků“, 1. – 5.tř. ZŠ Mšec, 3. 10. 24
 Smějeme se od ucha k uchu, mezinárodní Den úsměvu, MŠ Mšec, 4. 10. 24
 Podzim na farmě Háje, naučná vycházka MŠ Mšec, 4. 10. 2024
 Veletrh vzdělávání Kladno, žáci 8. – 9.tř., 9. 10. 24
 Traktoriáda v MŠ Tuřany, 11. 10. 2024
 Barevný týden v MŠ Mšec, 14.-18. 10. 24
 Ptactvo v MŠ Mšec a MŠ Srbeč, 15. 10. 24
 Botanická soutěž v Rakovníku, vybraní žáci 4.-8.tř., 17. 10. 24
 Návštěva obecní knihovny, ZŠ Tuřany, 3.-5.tř., 17. 10. 24
Pedagogická rada ZŠ Mšec, ZŘŠ Tuřany, 17. 10. 2024
 Projekt „Dýňování“, žáci 5. – 9.tř. ZŠ Mšec, 18. 10. 24
 MŠ Srbeč v minizoo, 23. 10. 24
 Fotografování v MŠ Srbeč, 24. 10. 24
 Ptactvo v MŠ Tuřany, 25. 10. 24
 Halloweenké vyučování, žáci 1.- 5.tř. ZŠ Tuřany, 31. 10. 2024
 Halloweenké vyučování, žáci 1.-2.tř. ZŠ Mšec, 31. 10. 2024
 Výstava „Kořeny“, Muzeum Kladno, žáci 2.tř. ZŠ Mšec, 1. 11. 24
 Uspávání přírody, ZŠ a MŠ Tuřany, 1. 11. 24
Swap oblečení a sbírka pro útulek, ZŠ a MŠ Mšec, 4. 11. 24
 Projekt – rukodělná tvorba, 5.tř. ZŠ Tuřany, 4. 11. 24
 Keramika v MŠ Tuřany, 5. 11. 24
 Návštěva knihovny v Novém Strašecí, 2.tř. ZŠ Mšec, 5. 11. 24
Schůzka AP ohledně žáků se SVP, II.st. ZŠ Mšec, 6.11. 2024
 MŠ Srbeč, divadlo Louny, 6. 11. 24
Schůzka AP ohledně žáků se SVP, I.st. ZŠ Mšec, 7. 11. 2024
 Plavecký výcvik žáků 4. - 5.tř. ZŠ Tuřany, pondělí 11. 11. 24 – 27.1. 25
 Krejčík Honza, divadelní představení s písněmi KD Stochov, MŠ Mšec + Srbeč, 11. 11. 24
 Lenčiny zpívanky Není drak jako drak, MŠ Tuřany, 12. 11. 24
Čtvrtletní pedagogická rada ZŠ Mšec, 12. 11. 2024
Třídní schůzky ZŠ Mšec, 12. 11. 24

Schůzka AP ohledně žáků se SVP, I.st. ZŠ Tuřany, 14. 11. 24
Čtvrtletní pedagogická rada ZŠ Tuřany, 14. 11.24, třídní schůzky
 Svatý Martin, akce MŠ Srbeč se stacionářem v Srbči, 14. 11. 24
 Muzikohraní – hudební pořad v tělocvičně školy, 1.-2.tř. Mšec, 15. 11. 24
 Beseda se zástupci OA Slaný, žáci 8. – 9.tř., 15. 11. 24
Školení iSophi – diagnostická baterie, učitelky MŠ, 19. 11. 24
 Florbal, okresní kolo, III.kat., 20. 11. 24
 Florbal, okresní kolo, IV.kat., 21. 11. 24
Školní zralost, setkání rodičů s vedoucí MŠ a ZŠ Tuřany, 21. 11. 24
 Muzeum betlémů Karlštejn, MŠ a ZŠ Tuřany, 26. 11. 24
Sázení aleje stromů, žáci 6. – 9.tř. ZŠ Mšec a obec Mšec, 28. 11. 24
 Staré české Vánoce ve mšeckém Muzeu, 1. – 9.tř. ZŠ Mšec, 4. 12. 24
 Čertovský den, MŠ a ZŠ Tuřany, 5. 12. 2024
 Mikulášský den, žáci 9.tř., MŠ a ZŠ Mšec, 5. 12. 2024
 Divadlo Lampion, MŠ Srbeč, 5. 12. 24
Vánoční prodejní výstava v ZŠ Tuřany, 9. 12. 24
 Vánoční kapr, přírodovědná soutěž v Rakovníku, žáci 7. – 8.tř., 11. 12. 24
 Divadlo V Dlouhé, žáci PT a 1.tř. ZŠ Tuřany, 11. 12. 24
 Vánoční jarmark v MŠ Tuřany, 12. 12. 24
 Vánoční besídky v MŠ M, T, S, 19.-20. 12. 24
 Projekt „Den adventní pohody“, 1. - 9.tř. ZŠ Mšec, 19. 12. 24
 Vánoční besídky, programy a rozloučení s r. 2024, všechny třídy ZŠ, 19.-20.12. 24
 Bruslení ve Slaném, žáci 4.-9.třídy ZŠ Mšec, 6. 1. 2025
Konzultační hodiny s rodiči předškoláků, MŠ Tuřany, 6.-7. 1. 25
 Vyšetření zraku přihlášených dětí v MŠ Tuřany, 9. 1. 25
 Beseda se zástupci SŠSŘ Stochov, žáci 8. – 9.tř., 10. 1. 25
 Dějepisná olympiáda v Rakovníku, 14. 1. 25
 Hudební pořad Plecha a Neplecha v MŠ Mšec, MŠ Srbeč, 14. 1. 25
Pololetní pedagogická rada ZŠ Tuřany, 16. 1. 2025
 Preventivní program Dobronauti, žáci 5.tř. ZŠ Tuřany, 17. 1. 25
 Bruslení ve Slaném, žáci 1.-5.třídy ZŠ Mšec, 17. 1. 25
 Divadlo Stochov, žáci 1. – 5.tř. ZŠ Mšec, 20. 1. 25
Pololetní pedagogická rada ZŠ Mšec, 21. 1. 25
Třídní schůzky ZŠ Mšec, 21. 1. 25
 Okresní kolo Olympiády v českém jazyku v Rakovníku, 2 žákyně II.st., 27. 1. 2025
 Bruslení ve Slaném, MŠ Tuřany, 28. 1. 25
 Divadlo Lampion, MŠ Mšec, 29. 1. 25
 Čtení pohádek před spaním žáky ZŠ Tuřany v MŠ Tuřany, 3.-7.2. 25
 Přijímačky nanečisto, vybraní žáci 9.tř., 4. 2. 25
 Velvary, výroba perníků, exkurze MŠ Srbeč, 4. 2. 25
 Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyku v Rakovníku, 2 žáci II.st., 12. 2. 2025
 Vyšetření zraku přihlášených dětí v MŠ Mšec, Srbeč, 20. 2. 25
 Muzikohraní – hudební pořad v MŠ Tuřany, 25. 2. 25
 Karneval v MŠ Tuřany, 28. 2. 25
 Okresní kolo v silovém čtyřboji, Lužná, 4. 3. 25
 Projekt Barevný týden, 5.-9.tř. ZŠ Mšec, 10.-14. 3. 25 (čer, zel, bíl, mod, šed)
 Plazi a obojživelníci na poušti, přírodovědný program, MŠ M + S, ZŠ Mšec, 11. 3. 25

Pedagogická rada ZŠ Mšec, 11. 3. 25

Den otevřených dveří v ZŠ Tuřany, 12. 3. 25

Den otevřených dveří v ZŠ Mšec, 14. 3. 25

Výlov Červeného rybníku, naučná vycházka, MŠ Mšec, 18. 3. 25

Okresní kolo týmů v anglickém jazyku v Rakovníku, 18. 3. 25

Zumba v MŠ Mšec, 20. 3. 25

Preventivní projekt Protidrogový vlak v Kladně, žáci 6. – 9.tř., 20. 3. 25

Projekt Noc s Andersenem, recitační přehlídka Tuřín, ZŠ Tuřany, 20.-21. 3. 25

Projekt Noc s Andersenem, ZŠ Mšec, 20.-21. 3. 25

Soutěž Mladý zemědělec, Křivoklát, 25. 3. 25

Sládečkovo muzeum Kladno, výstava Barvy, 2.tř. ZŠ Mšec, 25. 3. 25

Návštěva knihovny ve Mšeci, MŠ Mšec, 26. 3. 25

Plazi a obojživelníci na poušti, přírodovědný program, ZŠ Tuřany, 1. 4. 25

Recitační přehlídka Tuřín, spaní ve škole, ZŠ Tuřany, 3. 4. 25

Akce „Uklízíme Bez hranic“ (Uklidíme Česko), ZŠ Mšec, 4. 4. 2025

Zápis žáků do 1.ročníku ZŠ Mšec, 9. 4. 25

Zápis žáků do 1.ročníku a přípravné třídy ZŠ Tuřany, 10. 4. 25

Výlet na Křivoklát, MŠ Tuřany, 11. 4. 25

Velikonoční tvoření, výrobky žáků 1.-9.třídy ZŠ Mšec, 14. 4. 25

Školní turnaj v šachu, žáci 5.-9.třídy, 15. 4. 25

Pedagogická rada ZŠ Mšec, 15. 4. 25

Třídní schůzky, ZŠ Mšec, 15. 4. 25

Školní turnaj v dámě pro žáky 1.-5.třídy, 16. 4. 25

Pedagogická rada ZŠ Tuřany, 16. 4. 25

Velikonoční jarmark, prodejní výstava, děti MŠ Mšec a žáci 1.-9.třídy, 16. 4. 25

Divadlo „Hra, která se zvrtila“, Kladno, žáci 7.-9.tř., 22. 4. 25

Ekologická soutěž Rakovník, vybraní žáci II.st., 23. 4. 25

Školní turnaj v dámě pro žáky 6.-9.třídy, 23. 4. 25

Záchranná složka Hasiči v Tuřanech, 23. 4. 25

Křivoklátská sovička, vybraní žáci, 24. 4. 25

Den otevřených dveří v MŠ Mšec, MŠ Tuřany, MŠ Srbeč, 24. 4. 25

Fotografování v ZŠ Tuřany, 24. 4. 25

Divadlo Komodo, Lampion Kladno, žáci 3.-4.tř. ZŠ Mšec, 25. 4. 25

McDonald's cup, Rakovník, kategorie A, B, 29. 4. 25

Čarodějnický slet v MŠ Mšec, Tuřany i Srbeč, 30. 4. 25

Beseda s dětským spisovatelem Josefem Benešem, I.st.Mšec, 30. 4. 25

Fotografování dětí MŠ a žáků ZŠ Mšec, 5. 5. 2025

Zápis do MŠ Srbeč, 5. 5. 25

Zápis do MŠ Mšec, 6. 5. 25

Zápis do MŠ Tuřany, 7. 5. 25

Vzdělávací středisko Křivoklát, MŠ Mšec, 7. 5. 25

Botanická soutěž v Rakovníku, žáci 4.-9.tř. ZŠ Mšec, 9. 5. 25

Ředitelské volno ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany, 9. 5. 25

Lánská obora, exkurze 1., 3., 4.tř. ZŠ Mšec, 12. 5. 25

Plavecko-běžeký pohár Rakovník, reprezentace školy, žáci 7.tř.M, 16. 5. 25

Den s Kelty v Novém Strašecí, MŠ Mšec, 16. 5. 25

Výlet na horu Říp, žáci 6.-8.tř., 19. 5. 25

Interaktivní preventivní program Kyberšikana, ŘŠ, žáci 4.-5.tř. ZŠ Tuřany, 19. 5. 25
 Zumba v MŠ Mšec, havajská párty, 21. 5. 25
 Minifotbal v Rakovníku, mladší žáci, 22. 5. 25
 Vycházka k Červenému rybníku, MŠ Mšec, 22. 5. 25
 Plavecko-běžecský pohár Slaný, reprezentace školy, krajské kolo, žák 7.tř.M, 28. 5. 25
 Výlet do Zooparku Zelčín, MŠ Mšec; 28. 5. 25
 Mšecká laťka, soutěž ve skoku vysokém, 29. 5. 25
 Den bez proudu a elektrických zařízení, II.st. ZŠ Mšec, 30. 5. 25
 Den Děti v MŠ M, T, S, 30. 5. 25

Turnaj v kopané dětí MŠ Mšec, Tuřany, Srbeč, 2. 6. 25

Den naruby (vyučují žáci), ZŠ a MŠ Mšec, 2. 6. 25

Sportovní den ve Mšeci, trénink skoku vysokého, 4.-5.tř. ZŠ Tuřany, 23. 5. 24

Třídní výlety žáků ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany, 3.-10.6.25

Kouzelník v MŠ Mšec, 10. 6. 25

Pedagogická rada ZŠ Tuřany, 10. 6. 25

7.ODM v Lánech, žáci ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany, 11.-12.6. 25

Pedagogická rada ZŠ Mšec, 12. 6.25

Pyžamový den, II.st. ZŠ Mšec, 16. 6. 25

Jazykový pobyt Londýn, žáci II.st. ZŠ Mšec, 17.-20. 6. 25

Třídní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí do MŠ Srbeč, 17. 6. 25

Třídní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí do MŠ Mšec, 18. 6. 25

Třídní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí do MŠ Tuřany, 19. 6. 25

Expedice Bedřichov, škola v přírodě ZŠ Tuřany, 23.-27. 6. 25

Ochrana člověka za mimoř.událostí, ZŠ Mšec, cvičný poplach, SDH Mšec, 23. 6. 25

Rozloučení s předškoláky MŠ Mšec na OÚ, rodiče dětí, 24. 6. 25

Rodiče na grilu, společná akce MŠ a ŠD Mšec pro děti, žáky a rodiče, 24. 6. 25

Výlet na zámek Staré hrady, MŠ Srbeč, 25. 6. 25

Rozloučení s předškoláky MŠ Tuřany, MŠ Srbeč, 26. 6. 2025

Rozloučení s žáky 9.tř., KD Mšec, 27. 6. 25

Hodnocení prospěchu a chování za II.pol.šk.r.24/25, předání vysvědčení, M+T, 27. 6. 25

Školení První pomoci všech zaměstnanců ZŠ a MŠ Bez hranic, 26. 8. / 1. 9. 25

Redakce školního časopisu Bez hranic vydala ve školním roce 2024/25 tři novinová čísla:



Zpráva o činnosti školních družin

Školní družina ZŠ Mšec, I., II. a III. oddělení:

Ve školní družině bylo v letošním školním roce zapsáno celkem 77 žáků z 1. – 4. třídy. První a druhé oddělení ŠD sídlí v prostorách zámku, třetí oddělení se od prosince nachází v severním křídle zámku, hned vedle místního muzea. Ranní provoz školní družiny je od 6,30 do 7,30 hodin, odpolední od 11,30 do 16,30 hodin.

Oddělení družiny pracovala podle ŠVP ŠD, ROČNÍCH, MĚSÍČNÍCH A TÝDENNÍCH PLÁNŮ. Při odpočinkových, zájmových, rekreačních činnostech a také při přípravě na vyučování (vypracování domácích úkolů, didaktické hry) byly posilovány dané klíčové kompetence. V průběhu roku proběhlo v naší družině několik zajímavých akcí a projektů: sportovní akce, kaštanová olympiáda, Halloween, vánoční muzikohraní s Pavlem Stolínem, vánoční nadílka, karneval, hudební vystoupení s rodičem panem Koubou – klávesy, kytara a netradiční hudební nástroje, kadeřník, vaření, týdenní projekt: Barevný týden s 1.stupněm ZŠ, vědomostní soutěže, poznávací vycházky, tradiční sportovní olympiáda, den s mobilem, vystoupení dramatického kroužku pro rodiče. Společně s I. i II. stupněm ZŠ a také s MŠ jsme opět uspořádali velikonoční jarmark. V rámci spolupráce s MŠ proběhla již 4. společná akce s rodiči: „Rodiče na grilu.“ Celý rok jsme pečovali o naši kamarádku, vodní želvu Terezku. V prvním oddělení nás v průběhu roku provázela hra Z POHÁDKY DO POHÁDKY. Cílem hry bylo rozvíjet u dětí zábavnou formou aktivitu, iniciativu, samostatnost, vytvořit příležitost k uspokojování jejich individuálních potřeb, zájmů, rozvíjet schopnosti souvislého a pohotového vyjadřování, rozšiřovat slovní zásobu, získávat nové poznatky a zkušenosti. Děti si také vyrobily vlastní pohádkový kalendář.

Ve druhém oddělení se děti opět zapojily do oblíbené celoroční hry JAK SE STÁT SUPERHRDINO. Děti hra bavila a rády i s chutí plnily různé úkoly. Cílem hry bylo stát se Superhrdinou a získat superhrdinský průkaz. Dále byl s dětmi z 1.třídy realizován celoroční projekt Rok s dědou Neposedou. Některé činnosti děti zaujaly, ale některé je příliš nebavily, proto byly realizovány jen okrajově, nebo zcela vynechány.

Děti ve III. oddělení se převážně věnovaly pracovním a výtvarným činnostem, skupinovým, vědomostním i společenským hrám. Do každodenního programu byly zařazeny pohybové a sportovní aktivity, které mají děti velmi rády.

V průběhu celého školního roku jsme se všichni snažili formou kruhu přátelství a kamarádství, družinových schránek o vzájemnou toleranci, spolupráci a ohleduplnost. Společně jsme řešili konflikty mezi dětmi. Velkou pozornost jsme věnovali bezpečnosti a prevenci rizikového chování.

Během roku probíhala v naší družině pedagogická praxe. Studentka SPgŠ a bývalá žákyně naší školy a také kolegyně z naší školy, které studovaly předškolní a mimoškolní pedagogiku, se aktivně zapojily do výchovně vzdělávacího procesu ŠD a byly velmi dobrou posilou pro naši práci s dětmi.

Roční plán ŠD pro školní rok 2024/2025 byl dodržen.

Iveta Zemanová, vedoucí vychovatelka ŠD při ZŠ Mšec

Školní družina ZŠ Tuřany, I., II. a III. oddělení:

Ve školním roce 2024/2025 bylo do školní družiny zapsáno 84 žáků, což je plná kapacita ŠD. Během školního roku se odhlásil jeden žák, který se odstěhoval.

Přednostně byli přijati žáci z 0.-3. třídy, poté zájemci ze 4. ročníku. Ve školní družině pracují tři kvalifikované vychovatelky, z toho jedna zastává funkci vedoucí ŠD. Vychovatelky měly možnost využít DVPP pro vlastní rozvoj i práci ve ŠD.

Ranní provoz ŠD byl od 6,30 - 7,30 hodin. Odpolední provoz od 11,30 – 16,30 hodin.

Žáci byli rozděleni do tří oddělení: I. oddělení navštěvovaly děti z přípravné a 2. třídy, II. oddělení děti z 1. třídy a III. oddělení děti z 3. a 4. ročníku. Všechna tři oddělení byla provozována v učebnách v přízemí a mezipatře. Učebny byly uzpůsobeny k odpočinkovým, zájmovým a relaxačním účelům. Byly barevně vymalované a účelně vybavené, aby splňovaly podmínky pro uskutečňování zájmového vzdělávání.

Děti využívaly tablety, počítače a interaktivní tabule k procvičování probíraného učiva, v době odpočinkových a rekreačních činností si půjčovaly knihy ze školní knihovny. K relaxačním hrám využívaly stolní hry, drobné hračky, stavebnice, výtvarný a další kreativní materiál. Školní družina navštěvovala i jiné prostory jako je PC učebnu a tělocvičnu. Pro sportovní i rekreační účely jsme docházeli na školní zahradu s průlezkami a pláckem na fotbal, nedaleké dětské hřiště v naší vesnici, kde si účastníci rozvíjeli pohybové dovednosti. Na vycházky jsme chodili do nedalekého lesíku Rokličky. Naším cílem bylo umožnit žákům smysluplně využívat volný čas a vytvořit místo pro oddech po vyučování. Aktivity byly rozděleny na odpočinkové, zájmové a rekreační.

I letos děti v rámci zájmové činnosti pečovaly o koutek živé přírody. Staraly se o králíky, morče a rybičky. Na vyvýšených záhonech jsme společně pěstovali ředkvičky, kedlubny, hrášek, rajčata, z bylinek mátu, meduňku a pažitku. Děti bavilo především zalévání a ochutnávání vypěstovaných plodin. Děti také pečovaly o okrasné květiny, které využívaly při výzdobě školy a pletení věnečků z kopretin.

Po celý rok probíhaly různé naučné i zábavné akce a aktivity zaměřené např. na ekologii (Den zvířat, Mezinárodní den elektroodpadu, Den Země), již tradičně proběhla sbírka pro útulky, proběhly aktivity vedoucí k posilování vztahů mezi žáky, nenásilnou formou jsme se snažili děti vést ke zdravému životnímu stylu a pohybu především v přírodě. Mezi nejzajímavější a u dětí oblíbené akce patřily letos: Dravci a jiní opeřenci, Čertovský rej, Den v maskách, ekologicky zaměřená akce Uklidíme svět, Den stromů, Čarodějnický den a spousta dalších různorodých aktivit.

V letošním roce jsme připravili i několik tzv. „plotovek“ - úkolů visících vně na školním plotě.

Mohly je tak řešit nejenom děti naší školy, ale také maminky s dětmi a další veřejnost.

Plotovky měly podporující ohlas mezi veřejností. Další hezkou aktivitou bylo vánoční zpívání ve spolupráci s MŠ a následnou prezentací u obecního vánočního stromu.

Děti mohly v čase družiny docházet i do zájmových kroužků podle svého výběru. Letos to byl: Mistr kuchařík, Angličtina hrou, Šikulkové, Zumba, Míčové hry, Veselá věda, Keramika, Míčové hry. O kroužky byl jako každoročně velký zájem.

Dětem se speciálními potřebami jsme činnosti přizpůsobily zdravotnímu stavu a jejich možnostem. Letos jsme se snažili zaměřit především na výchovu k slušnému chování, vzájemný respekt a toleranci, úctu a ohleduplnost k sobě i druhým. A to se nám celkem dařilo.

Roční plán ŠD pro školní rok 2024/2025 byl dodržen.

Stanislava Trappová, vedoucí vychovatelka ŠD při ZŠ Tuřany

Zpráva o činnosti mateřských škol Tuřany, Mšec a Srbeč

Mateřské školy se řídí ŠVP, který je v souladu s RVP PV „Sluníčko a zvířátka poznávají svět“, motto školy - Poznáváme život všemi smysly. Cílem našeho vzdělávacího programu je rozvoj osobnosti každého dítěte se zaměřením na individuální přístup tak, aby činnosti a aktivity odpovídaly možnostem každého dítěte. Vedeme děti k samostatnosti ve všech oblastech. Podporujeme všestranný rozvoj dětí. Učíme děti komunikaci mezi sebou i dospělými. Pomáháme dětem si osvojovat dovednosti, návyky a postoje, které jsou základem pro život ve společnosti. Učíme děti vnímat sama sebe jako součást okolního světa a přírody. ŠVP je tvořen z možných podtémat (vzdělávací obsah). Myšlenkové mapy a náplně jednotlivých částí tvoří učitelky dle situace a podmínek ve třídě.

Nově používají k diagnostice dětí všechny mateřské školky program iSophi jako podklad pro PPP nebo SPC, a zároveň k zpětné vazbě o schopnostech a dovednostech a celkové úrovni vzdělání dětí ve všech oblastech.

Do mateřské školy **Tuřany** bylo ve školním roce 2024-2025 zapsáno 48 dětí, z toho 2 děti s asistentem pedagoga. 14 dětí odešlo do ZŠ. Z nich do přípravné třídy odešlo 5 dětí. K zápisu do mateřské školy na školní rok 2025/2026 přišlo 23 dětí. K předškolní docházce bylo přijato 16 dětí.

Nejzajímavější akce mateřské školy Tuřany:

Zumba představení – Kuchařka, co pekla pohádky, třídní schůzka, divadlo, výlet do lesa, návštěva farmy Mšec, projektový den „Traktoriáda“ a výstava podzimníčků, keramika, ukázka ptactva, přednáška o školní zralosti (Mgr. Tereza Sachlová a Bc. Jitka Svobodová), prevence vyšetření zraku, divadelní a loutková představení, čertovský rej, vánoční nadílka, Křivoklát – betlémy s dílničkou, vánoční jarmark spojený s charitativní činností, pyžamový den, bruslení Slaný, návštěva knihovny, muzikohraní, karneval, návštěva ZŠ s divadélkem od přípravné třídy, zelený den, hasiči Slaný, čarodějnický rej, výlet do lesa, výlet Lány (lesy ČR), přednáška zvířata v lese, škola v přírodě na téma Piráti, focení, fotbalík mezi mateřskými školami, výlet Ledčice, rozloučení s předškoláky s tancem, hudbou a výrobou zmrzliny.

Do mateřské školy **Mšec** bylo ve školním roce 2024/2025 zapsáno 50 dětí, z toho 13 odešlo do ZŠ. Odklad školní docházky dostaly 2 děti. K zápisu do mateřské školy přišlo 12 dětí a 10 dětí bylo přijato. Dodatečně 2 děti přijaty.

Nejzajímavější akce mateřské školy Mšec:

Zumba s Petrou – Indiánka, děti všech zemí, spojte se, naučná vycházka do lesa, Mezinárodní den úsměvu, Podzimníčci, barevné dny v MŠ, ptactvo v MŠ, strašidelná párty v MŠ, Krejčík Honza cestou necestou aneb dopravní výchova hrou s písničkou v KD Mšec, zpěv vánočních koled a slavnostní rozsvícení vánočního stromečku, Mikuláš naděluje s čerty a anděly ve školce, Zumba s Petrou – Kuchařinka, co pekla pohádky tancem, vánoční vystoupení dětí s kreativními dílničkami pro rodiče v KD Mšec, vánoční nadílka u stromečku v MŠ, Plecha a Neplecha, „Hurá na výlet“ – hudební agentura Petr Kubec v MŠ, divadlo Lampion Kladno „Vánoční světlo“, karneval v MŠ veselí a hry, Masopustní rej masek po vsi a ZŠ, průzkumníci v Africe – Tylovo divadlo Rakovník, plazi a obojživelníci na poušti v ZŠ, výlov rybníka Červeňák, Zumba s Petrou – Otevírání jara se včelkou Májou, Žlutý den + sluníčkový průvod po vsi spojený s vítáním jara a sluníčka, návštěva obecní knihovny v Mšeci, návštěva 1. třídy ZŠ s předškoláky, velikonoční jarmark, Den otevřených dveří v MŠ, čarodějnický

slet, zápis do MŠ Mšec, výlet na Křivoklát – vzdělávací středisko a lesopark, Den s Kelty v NS, naučná vycházka k Červenému rybníku, Zumba s Petrou – Havajská párty, výlet ZOOPARK Zelčín, Den dětí v MŠ, fotbalový turnaj v Tuřanech, piknik v trávě s lupou, kouzelník Jan Vajdiš v MŠ, výlet demonstrační obůrka Lány, Rodiče na grilu - společná akce s ŠD, Dobrovolní hasiči Mšec – ukázka techniky a zásah u požáru, slavnostní rozloučení s předškoláky na OÚ Mšec, zmrzlinová párty v havajském stylu s Michalem na zahradě.

Do mateřské školy **Srbeč** bylo ve školním roce 2024/2025 zapsáno 23 dětí, z toho 1 dítě s asistentem pedagoga. Do ZŠ odešly 4 děti. K zápisu přišlo 5 dětí. Bylo přijato 5 dětí.

Nejzajímavější akce mateřské školy Srbeč:

Program ptactvo, představení „Řemesla“, divadlo Louny, Krejčík Honza divadlo Stochov, divadlo Lampion, hudební představení Veselá kytara, výlet do Velvar – Perníkáča, plazi v MŠ, Zumba s Petrou, logohrátky s S. Bourou, divadlo Plecha a Neplecha, masopust, karneval, knihovna v Srbči, čarodějnice, focení, rozloučení s předškoláky, fotbálek, výlet Staré hrady

Roční plán MŠ pro školní rok 2024/2025 byl dodržen.

EVALUAČNÍ DOTAZNÍK MŠ

Evaluační dotazník učitelky MŠ: podmínky výchovně-vzdělávací práce školy

Kvalitu podmínek mateřské školy kriticky zhodnoťte (uveďte svůj názor) vzhledem k níže uvedeným kritériím číselným ohodnocením 1-5, přičemž 5 vyjadřuje maximální kvalitu.

Kritéria	Bodové hodnocení (1 – 5 bodů)		
	Tuřany max.25	Mšec max.30	Srbeč max. 15
• vybavení nábytkem v mé třídě je dostatečné, vyhovující, estetické	22	29	15
• vybavení hračkami odpovídá počtu a věku dětí v mé třídě	22	29	15
• vybavení pomůckami a materiály je v mé třídě dostatečné	23	29	15
• prostorové uspořádání mé třídy vyhovuje nejrůznějším skupinovým a individuálním činnostem dětí	23	26	13
• děti z mé třídy se podílejí na úpravě a výzdobě prostředí třídy	24	25	14
• děti z mé třídy se podílejí na úpravě a výzdobě prostředí MŠ	23	25	14
• práce dětí z mé třídy jsou přístupné k prohlédnutí rodičům	25	30	15
• zahrada je dle mých představ dostatečně vybavená	23	20	14
• v mé třídě je stále udržován pořádek a čistota	21	30	15
• jsou mi jasné mé povinnosti, pravomoci a úkoly	25	30	15

• jsem dostatečně informovaná o veškerém dění v MŠ	23	29	15
• mám dostatek kompetencí, volnosti pro svoji práci	24	30	15
• cítím, že je můj názor v MŠ respektován	24	30	15
• myslím si, že je v MŠ vytvořeno ovzduší vzájemné důvěry a tolerance	20	28	15
• myslím si, že kolektiv MŠ pracuje jako tým	20	30	15
• cítím se pro svoji práci dostatečně motivována ze strany ředitelky školy	24	30	15
• cítím se ze strany ředitelky školy spravedlivě ohodnocena (dle finančních možností školy)	24	29	15
• myslím si, že plánování školy jako celku je funkční	25	30	15
• myslím si, že spolupráce MŠ s OÚ je dostatečná a vyhovující	22	29	15
• myslím si, že spolupráce s ostatními odbornými institucemi je dostatečná	23	29	15

Autoevaluační dotazník provozního zaměstnance MŠ

Kvalitu své práce sebekriticky zhodnoťte vzhledem k níže uvedeným kritériím číselným ohodnocením 1-5, přičemž 5 vyjadřuje maximální kvalitu.

Kritéria	Bodové hodnocení (1 – 5 bodů)		
	Tuřany max.25	Mšec max.5	Srbeč max.5
• plním všechny své úkoly dané pracovní náplní	25	5	5
• dodržuji organizační řády školy	25	5	5
• dodržuji stanovenou pracovní dobu	23	5	5
• dětský nábytek, tělocvičné nářadí, zdravotně hygienické zařízení i vybavení udržuji čisté, zdravotně nezávadné, bezpečné, estetického vzhledu (hodnotí pouze uklízečky)	5	5	5
• dětem poskytují plnohodnotnou a vyváženou stravu (hodnotí pouze kuchařky)	20		0
• zachováváme skladbu jídelníčku, dodržujeme zdravou technologii přípravy pokrmů (hodnotí pouze kuchařky)	20		0
• poskytují dětem dostatek tekutin	25	5	0
• nenutím děti do jídla	25	5	0
• sama se chovám podle zásad zdravého životního stylu	25	5	0
• sama jsem dětem vhodným vzorem	25	5	0
• s dětmi zbytečně nemanipuluji	25	5	0

• vyhýbám se negativním slovním komentářům	25	5	0
• podporuji děti v samostatnosti, dostatečně chválím	25	5	0
• dostatečně spolupracuji s ředitelkou školy a s učitelkami	25	5	5
• dostatečně spolupracuji se zřizovatelem	25	5	5
• aktivně se podílím na nadstandardních aktivitách a akcích školy	25	5	0
• jednám, chovám se a pracuji profesionálním způsobem	25	5	5
• ve vztazích mezi mnou a rodiči panuje oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost a porozumění	25	5	0
• sleduji konkrétní potřeby jednotlivých dětí a snažím se jim vyhovět	25	5	0
• zachovávám patřičnou mlčenlivost o vnitřních záležitostech rodin dětí	25	5	0
• jednám s rodiči ohleduplně a taktně	25	5	0
• nezasahuji do života a soukromí rodiny	25	5	0

Dotazník pro rodiče dětí docházejících do MŠ Mšec, Srbeč, Tuřany

Vážení rodiče, prosíme vás o vyplnění ankety, která nám může a bude podnětem ke zkvalitnění naší práce a celkovému pohledu na úroveň naší MŠ ze strany rodičovské veřejnosti.

Anketa bude anonymní, prosím, vyjádřete otevřeně své názory.

Kvalitu zhodnoťte číselným ohodnocením 1 – 5 bodů, přičemž 5 vyjadřuje maximální kvalitu.

	Tuřany max.40	Mšec max.90	Srbeč max.20
1. Jak hodnotíte budovu MŠ? (čistota, výzdoba, úklid...)	39	73	18
2. Jaká je vybavenost školní zahrady?	37	66	14
3. Je dostatečná informovanost rodičů ze strany školy ?	38	87	17
4. Jak jste spokojeni Vy a hlavně Vaše děti, chodí domů plně uspokojené?	39	80	18
5. Jak hodnotíte kvalitu výchovné a vzdělávací práce učitelek a jejich přístup k Vám a k Vaším dětem	40	84	18
6. Zhodnoťte práci vedoucí učitelky Vaší školky	40	83	13
7. Jak hodnotíte školní výlety (množství, cíle výletů?)	40	83	19
8. Pokuste se body zhodnotit celou MŠ	38	59	18
9. Jste spokojeni se školní jídelnou?	28	66	20
10. Jste spokojeni se skladbou jídelníčku?	26	67	20
11. Chodí vaše dítě domů najedené?	28	58	18

12. Zamyslete se, co by Vaše škola mohla pro Vaše děti ve své práci zlepšit?

13. Jak byste Vy mohli pomoci MŠ?.....

Považujete za nutné sdělit nějaké postřehy a nápady? Prosim, využijte druhou stranu dotazníku.

Poznámky, připomínky, nápady rodičů:

MŠ Tuřany:

- Zlepšit skladbu jídelníčku (cizrnová pomazánka, rybí polévka, hrachová kaše a zelný salát) často jsou nesmyslné kombinace. Dítě není schopno si z jídel vybrat a často chodí hladové nebo má zažívací problémy.
- Vše je skvělé, ale školní jídelna je však katastrofa – opravdu stojí za zamýšlení skladba jídelníčku. Jídla dětem nechutnají a pak jedí jen přílohy nebo sladké občerstvení. Krupicová kaše k obědu je zcela nevhodná. Děti jsou pak unavené, nervózní a bez energie. Jídelníček by měl obsahovat více vlákniny a méně sacharidů.
- Zlepšit zeleň na školní zahradě
- Ve srovnání s jinými školkami v okolí jste perfektní. Skvělá připravenost na školu

MŠ Mšec:

- Doplnit anglický jazyk a klidně více výletů a aktivit
- Větší pestrost ve stravě, více prvků na zahradě a plavání pro děti
- Bezpečnostní dveře do MŠ i ZŠ
- Více vést děti k sportovním aktivitám, více výletů, divadlo, bazén
- Zlepšit jídelníček a přidat kroužky
- Stravu více zaměřit na děti z MŠ
- Ochucenost stravy a výběr nápojů
- Kolikrát není čas si popovídat o dítěti (zabouchnou dveře před nosem), vymezit si čas na informace o dítěti.
- Foto od žabiček na fb velmi sporadicky, upřednostněny jsou sluníčka a IT více využívat ve třídě žabiček
- Kroužek cizího jazyka nebo plavání

MŠ Srbeč:

- Zlepšit komunikaci mezi dětmi
- Věnovat více pozornosti chování některých dětí k jiným (pravidelné drobné úrazy)
- Dříve pomlouvaná p. Lenka se velmi dětem věnuje a má dobrý vliv na děti
- Být důslednější v řešení problémů u nepřizpůsobivých dětí

Bc. Jitka Svobodová, vedoucí MŠ

Zpráva výchovné poradkyně

pracoviště ZŠ a MŠ Mšec, pracoviště ZŠ a MŠ Tuřany, pracoviště MŠ Srbeč

Školní poradenské pracoviště:

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) je tvořeno výchovným poradcem (VP), školním speciálním pedagogem (ŠPP) a školním metodikem prevence (ŠMP). V rámci ŠPP probíhaly pravidelné schůzky 1x týdně a další mimořádně dle potřeby, na kterých pracovníci ŠPZ řešili chování žáků a dětí, SVP, podporu pro pedagogy, plán akcí a jejich přínos pro žáky a děti. Závěry setkání ŠPP konzultovala VP s ŘŠ.

Výchovné poradenství:

Činnost VP probíhala na všech pracovištích ZŠ a MŠ Bez hranic (ZŠ a MŠ Mšec, ZŠ a MŠ Tuřany, MŠ Srbeč). Ve školním roce 2024/2025 byli vyšetřeni všichni žáci/všechny děti, kterým končila platnost doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se SVP.

V případě potřeby vyšetření v PPP nebo ve SPC byly vyplněny školní a předškolní dotazníky a spolu s PLPP, IPP či IVP zaslány do PPP, SPC či jiného ŠPZ.

V průběhu školního roku 2024/2025 probíhaly schůzky VP a ŠSP s pedagogy a AP ohledně žáků/děti se SVP ve škole.

V září byly podepsány informované souhlasy v doporučeních ŠPZ pro vzdělávání žáka/dítěte se SVP ve škole.

Za 2. pololetí školního roku 2024/2025 byla vypracována hodnocení plnění IVP, IPP.

PLPP byly vyhodnocovány dle potřeby, nejpozději do 3 měsíců od vypracování.

Proběhly konzultace se ZZ žáků/děti se SVP k nastavení IVP, IPP, průběhu práce podle těchto plánů a jejich vyhodnocení.

Během školního roku se činnost VP nejvíce zaměřovala na metodickou podporu pedagogům, která se týkala nejčastěji správného nastavení či úprav metod práce se žákem se SVP a hodnocení efektivity těchto nastavení nejen v běžných hodinách, ale i v hodinách Jazyka a PSPP, dále při výběru vhodných pomůcek v rámci PO. Probíhaly depistáže v rámci hospitační činnosti ZŘŠ a VP, při kterých byli vytipováni žáci/děti ohroženi školní neúspěšností, následně proběhla diagnostika - nejčastěji individuální. Podle výsledků diagnostiky byl stanoven další postup podpory žáka/dítěte. Stále častěji se na VP obracují ZZ žáků/děti, kteří z pohledu školy potřebují pouze 1. stupeň PO spočívající zejména v pravidelné přípravě i doma (čtení, trénink oslabených funkcí apod.) a ZZ si "vynucuje" vyšetření ve ŠPZ.

Probíhaly také časté konzultace s PPP SK Rakovník, PPP SK Kladno, SPC Rakovník, SPC a s PPP Slunce Stochov, SPC Kladno, SPC Praha, ŠPZ Koloběžka Kladno, Policií ČR, Odborem sociálních věcí, zdravotnictví, školství a tělovýchovy Slaný, OSPOD Rakovník. Výše zmíněným institucím byly zaslány povinné zprávy a podklady o žácích a dětech.

Během školního roku proběhla na naší škole návštěva PPP Rakovník a PPP Kladno (kontrola dokumentace žáků se SVP, činnosti výchovné poradkyně, sledování individuálního přístupu k žákům se SVP, konzultace týkající se podpůrných opatření, spolupráce s rodiči).

Kariérní poradenství:

Byly zajištěny Atlasy školství (přehled středních škol ve Středočeském kraji a v Praze), propagační materiály, informace a letáky k dalšímu studiu. VP pracovala s žáky 9.ročníku v rámci profesní volby prostřednictvím aplikace Salmondo, která žákům pomohla ujasnit si myšlenky možných talentů (S-Talent) a nasměrovala je k jasnějším směrům volby povolání a dle toho vhodné varianty SŠ (S-Junior). Výsledky byly konzultovány se žáky i se ZZ.

S žáky 9. ročníku proběhlo několik konzultací k volbě povolání. Žáci navštívili Veletrh vzdělávání v Domě kultury Kladno Sítná pro žáky 8. a 9. ročníku, Veletrh práce a vzdělávání v Kulturním centru Rakovník. Proběhla beseda s ÚP Rakovník na téma volba střední školy, Profitest a Besedy se zástupci některých SŠ (OA Slaný, SPŠEK Rakovník, SŠSŘ Stochov, SLŠ Písky Křivoklát).

Proběhly individuální schůzky pro ZZ žáků 9. a 5. ročníku, zákonní zástupci byli podrobně informováni o systému a variantách možností vyplnění a odeslání přihlášek (DipSy), o termínech JPZ a o nabídce SŠ.

DVPP:

V rámci DVPP proběhlo setkání výchovných poradců na ÚP v Rakovníku, pravidelné samostudium rubrik a periodik výchovného poradenství, zaškolení do kariérního poradenství aplikace Salmondo.

Konzultační hodiny VP byly kdykoliv dle potřeby, ideálně během předem domluveného termínu a času. Žáci, přítomní v budově II.stupně, reagovali a přicházeli zpravidla dle svých potřeb okamžitě. ZZ si nejčastěji termín předem telefonicky domluvili.

Roční plán VP pro školní rok 2024/2025 byl dodržen.

Zpracovala Mgr. Pavlína Skleničková, výchovný poradce ZŠ a MŠ Bez hranic, pracoviště ZŠ a MŠ Mšec, ZŠ a MŠ Tuřany a MŠ Srbeč.

Zpráva školního speciálního pedagoga

V průběhu školního roku 2024/2025 probíhaly průběžně konzultace a rozbory obtíží žáků s výchovnou poradkyní, vedením školy a s jednotlivými vyučujícími a asistenty pedagoga, potažmo i s rodiči žáků a samotnými žáky, u kterých vznikla potřeba nastavení jiných výukových metod a nabízela se myšlenka vytvoření PLPP či nastavení vhodných efektivních metod, úprav a postupů v rámci IPP.

Probíhaly depistáže ve třídách během výuky a případně i následná diagnostika vytipovaných žáků ohrožených školním neúspěchem.

V průběhu 1. a 2. pololetí probíhaly také depistáže u předškolních dětí v MŠ. Cílem těchto depistáží bylo vytipovat nezralé děti pro vstup do 1. ročníku a informování rodičů a učitelů MŠ s nastavením nejvhodnějších opatření (zaslání do PPP k posouzení školní zralosti, cílená práce pedagogů v MŠ a rodičů v rámci domácí přípravy a upevňování nezralých složek). Téměř všichni předškoláci se aktivně a zrale zapojovali do všech činností. O individuálních zvláštěnostech a jejich možné nápravě a doporučení, jak s dětmi pracovat, byly informovány vyučující v MŠ a následně byli pozváni rodiče vytipovaných dětí na individuální konzultaci.

Několikrát proběhla konzultace s pracovníky PPP Rakovník, SPC Rakovník, SPC Stochov Slunce a PPP Kladno, PPP Koloběžka Kladno, SPC Brjanská, SPC Klíč Praha a PPP Roudnice nad Labem.

Uskutečněno bylo několik individuálních schůzek s žáky a vyučujícími – ohledně vztahových a osobních problémů a problémů s chováním (zejména v 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku). S rodiči byly konzultovány také obtíže v komunikaci a nespokojenost s hodnocením či nastavením PO svých dětí.

Byly uskutečněny individuální i skupinové schůzky s asistentkami pedagoga, kde bylo nejvíce konzultováno, jak s žáky pracovat, jak pracovat s pomůckami a jakým způsobem pracovat a komunikovat s rodiči těchto žáků. Řešení byli také problematičtí žáci.

Během školního roku byl vytvořen Plán pedagogické podpory - PLPP - celkem 13 žákům ZŠ a 6 dětem MŠ. Plány byly vyhodnocovány a upravovány především dle konkrétních potřeb z pohledu třídních učitelů a dalších vyučujících - nejpozději do 3 měsíců od jejich vytvoření. Cílem PLPP bylo nastavit žákům, kteří ve výuce selhávají, učivo tak, aby jej zvládli - i když třeba jinou formou, jiným hodnocením, jinými metodami, a aby zažívali úspěch a nikoli pouze selhávání. Podmínkou uplatňování PLPP byl a nadále bude aktivní přístup ze strany vyučujících, žáků i rodičů.

V případě vyhodnocení PLPP jako neúčinného byli žáci na žádost zákonných zástupců odesláni k vyšetření v PPP.

Žáci, kteří byli vyšetřeni v PPP, jsou vedeni v evidenci formou vzdělávání podle IVP nebo IPP. Během školního roku bylo vytvořeno 41 Individuálních plánů podpory - IPP.

Každý týden probíhala setkání pracovníků ŠPP (VP, ŠSP, ŠMP), na kterých byly řešeny aktuální potřebné záležitosti, které se týkaly v největší míře chování žáků, vzdělávání a PO, ale také plánování DVPP pracovníků ŠPP, plánování akcí s preventivním charakterem apod.

Roční plán ŠSP pro školní rok 2024/2025 byl dodržen.

Zpracovala Mgr. Pavlína Bílková, školní speciální pedagog.

Zpráva školního metodika prevence (ŠMP)

Naše škola má vypracovanou Strategii systémového řešení primární prevence rizikového chování ve škole, která obsahuje Preventivní program a Krizový plán, včetně programů Prevence záškoláctví, Prevence šikany a extrémních projevů agrese a kyberšikany.

Preventivní program (PP) je zpracován na základě provedené evaluační analýzy PP z předchozího roku. Při jeho vypracování spolupracují i další pedagogové a vedení školy.

Škola zároveň využívá testování žáků certifikovanými testy DORIOS, které anonymně monitorují případné vznikající potíže jednotlivců i tříd v devíti rizikových oblastech.

Jako **hlavní cíl** primární prevence bylo stanoveno omezit na minimum stávající výskyt rizikových jevů a zvyšování odolnosti žáků vůči všem projevům rizikového chování (RCH). Toho by mělo být dosaženo prostřednictvím navození příznivého sociálního klimatu ve škole a vytvořením pozitivní atmosféry, dále podporou rozvoje znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit vhodná rozhodnutí ve vztahu k různým formám rizikového chování.

Mezi specifické cíle patří především:

Předcházet šikaně, kyberšikaně a agresivnímu chování a snížit četnost výskytu tohoto RCH.

Předcházet vandalismu a snížit četnost výskytu tohoto RCH.

Předcházet užívání návykových látek (tabák, alkohol, OPL a další) a snížit četnost výskytu tohoto RCH.

Předcházet skrytému záškoláctví a snížit velké počty omluvených hodin u některých žáků, zvýšit povědomí žáků i rodičů o významu vzdělávání.

Aktivně působit zejména v oblasti chování žáků, v oblasti duševního zdraví a sociálních dovedností formou diskusí, besed, dramatické výchovy, skupinové terapie a individuálního přístupu k žákovi s využitím výsledků testování DORIOS.

Učit žáky využití vlastního volného času s odkazem na kroužky, sportovní oddíly, kulturní činnost, další vzdělávání, záliby, koníčky.

Co nejvíce zapojit do programu prevence všechny pedagogické pracovníky.

Pokračovat v dobré spolupráci s rodiči a prezentovat školu na veřejnosti.

Primární prevence rizikového chování

Specifická prevence je na škole uskutečňována v rámci vzdělávacího procesu, preventivní témata jsou obsažena ve školním vzdělávacím programu. Preventivní programy jsou realizovány školním metodikem prevence a dalšími pedagogickými pracovníky, zároveň využíváme k realizaci preventivních programů i organizace, které se danou problematikou zabývají.

Nespecifická prevence probíhá též v rámci vzdělávacího procesu ve formě školních akcí, jednorázových akcí tříd a volnočasových aktivit.

Pro pedagogy je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který koordinuje prevenci na škole a metodicky ji vede. Všichni pedagogičtí pracovníci provádějí primární prevenci RCH ve výuce svých předmětů, zároveň dohlížejí na důsledné dodržování školního řádu, který je jedním z pilířů zajištění bezpečnosti ve škole a z jeho nedodržování se vyvozují důsledky. Třídní učitelé i ostatní pedagogové se podílejí na tvorbě preventivních aktivit a spolupracují s jejich realizací. Monitorují výskyt rizikového chování, aktuálně reagují na případné problémy a dle potřeby zavádějí třídnické hodiny.

Předpokladem úspěšné prevence je spolupráce celého pedagogického sboru a vedení školy se školním metodikem prevence. Ve škole funguje **Školní poradenské pracoviště**, které poskytuje poradenské služby žákům, rodičům i učitelům školy. Jeho členy jsou výchovný poradce, školní metodik prevence a školní speciální pedagog. Informovanost probíhá prostřednictvím porad a individuálních setkání, aktuální případy RCH jsou řešeny okamžitě.

Školní metodik prevence (ŠMP)

ŠMP poskytuje průběžné konzultace žákům ve vymezených hodinách v určené místnosti pro konzultace, samozřejmostí je přístup k internetu s vyhledáváním potřebných informací a kontaktů. Pravidelně poskytuje individuální konzultace i pedagogům školy.

Pedagogové jsou seznamováni s informacemi o prevenci na pedagogických poradách.

ŠMP v rámci školy úzce spolupracuje v oblasti prevence s:

- výchovným poradcem
- vedením školy
- třídními učiteli
- ostatními pedagogickými pracovníky
- členy školního poradenského pracoviště, školním speciálním pedagogem
- pedagogickými pracovníky MŠ

ŠMP standardně:

- získává informace pro včasné odhalování rizik (monitoring)
- plánuje realizaci preventivních intervencí (PI)
- evaluuje - standardními způsoby získává zpětnou vazbu o preventivních intervencích (poskytnutých v rámci PP)
- ověřuje plánované aktivity (definované v PP) na základě výsledků z hodnocení

Spolupráce ŠMP s rodiči:

- rodiče jsou informováni o strategii PP
- jsou realizovány školní akce pro děti a rodiče
- ŠMP si ve stanovených situacích zve rodiče na konzultace
- ŠMP poskytuje rodičům informační letáky
- rodiče mají zájem o spolupráci se školou

Preventivní aktivity realizované ve školním roce 2024/25

V letošním školním roce bylo uskutečněno téměř 200 aktivit souvisejících s výukou a prevencí RCH. **Primární prevence RCH** probíhala především formou různých školních akcí, mezi které patří realizace konkrétních preventivních aktivit a programů a dále školní výlety, vycházky, exkurze, tematické výlety, návštěvy kin a divadel, projektové vyučování, pochodová cvičení, sportovní akce, dopravní výuka, soutěže a olympiády v rámci jednotlivých předmětů atp.

Taktéž probíhala i ve formě volnočasových aktivit organizovaných školou a dalšími organizacemi ve formě kroužků.

Mezi nejvýznamnější akce, které se podařilo zrealizovat, patří již tradiční Olympiáda dětí a mládeže, která je každoročně organizována pro celou školu, a Škola v přírodě, která byla organizována ZŠ Tuřany. Tyto akce se setkávají s velkým pozitivním ohlasem mezi žáky i jejich rodiči.

Jako významnou součást primární prevence je také využívána hodina **etické výchovy**, která byla v tomto školním roce zařazena do rozvrhu 5. - 9. třídy v rozsahu 1 hodiny týdně.

Škola také organizuje pro žáky velké množství kroužků, které někteří žáci s oblibou navštěvují. Bohužel, některé kroužky musely být pro malý zájem žáků zrušeny.

Konkrétní preventivní aktivity realizované v rámci cílené primární prevence RCH

Třída	Preventivní aktivita - název	Realizátor	Měsíc
celá škola	Třídnické dny	TU, ŠMP	9
celá škola	Schůzky Školského poradenského pracoviště	ŠMP, ZŘŠ, VP	1x týdně
4. - 9.	Školní parlament	ZŘŠ	každý měsíc
5. - 9.	Etická výchova (1x týdně)	PP	celý rok
celá škola	Afrika, multikulturní výchova	ZŘŠ	9
3.-5.T	Bruslení	PP	9
celá škola	Den evropských jazyků	PP	9, 10
4. - 9.	Výchova demokratického občana	PP	10
8. - 9.	Veletrh vzdělávání Kladno	TU	10
6. - 9.	RESPEKTujme se	ŠMP	10
9.	Beseda se zástupci UP	TU, ŠMP	10
1.-5.T 1,2M	Halloweenské vyučování	TU	10
celá škola	„Socky“ – soc.sítě	TU, ŠMP	11
8. - 9.	Beseda se zástupci OA Slaný	PP	11
PT,1T	Divadlo V Dlouhé	TU	11
6. - 9.	Bez proudu a bez WIFI	ŠMP	12
celá škola	Projekt „Den adventní pohody“	PP	12
ZŠ Mšec	Bruslení	PP	1
1.- 5.M	Divadlo Stochov	TU	1
8. - 9.	Beseda se zástupci SŠSŘ Stochov	PP	1
4.-5.T	Dobronauti	TU	1
6. - 9.	Drogy – proč?	ŠMP	2
6. - 9.	Protidrogový vlak v Kladně	ŠMP, TU	3
celá škola	Noc s Andersenem	TU	3
6. - 9.	Jak se zachovat - agrese kolem nás	ŠMP	3

6. - 8.	Testování DORIOS	ŘŠ	3,4
6. - 9.	Divadlo „Hra, která se zvrtila“, Kladno	PP	4
ZŠ Tuřany	Záchranná složka Hasiči v Tuřanech	PP	4
3.-4.M	Divadlo Komodo, Lampion Kladno	TU	4
ZŠ Mšec	Uklízíme bez hranic	PP	4
8.	Dobronauti	TU	4
8.	Intervence - vztahy ve třídě	ŠMP, TU	5
6. - 9.	Intervence - soc.sítě	ŘŠ, ŠMP	5
4.-5.T	Interaktivní preventivní program Kyberšikana	ŘŠ	5
4.-5.T	Sportovní den ve Mšeci	PP	5
6. - 9.	Den bez proudu a elektrických zařízení	ŠMP, PP	5
8. - 9.	Kam kráčí	ŠMP	6
celá škola	7.ODM	ŘŠ	6
ZŠ Mšec	Den naruby	PP	6
ZŠ Mšec	Ochrana člověka za mimořádných událostí, cvičný poplach, evakuace školy, SDH Mšec	PP	6
ZŠTuřany	Škola v přírodě	PP	6
celá škola	Třídnické dny	TU , ŠMP	6

Řešené případy rizikového chování

V uplynulém školním roce bylo jako nejzávažnější projev RCH řešeno přinesení nikotinových sáčků do školy, přinesení elektronických cigaret, VAPO, přinesení klasických cigaret a pokusy o užití těchto látek.

Dále bylo řešeno několik případů skrytého záškoláctví, agresivního chování mezi spolužáky, nevhodného využívání soc. sítí., zesměšňování spolužáků a učitelů.

Mezi další řešené případy RCH patřilo podezření ze šikany, vulgární chování, záměrné ničení školního majetku, vandalismus a další případy problémového chování jako lhaní a podvody, pomlouvání mezi spolužáky, nevhodná komunikace prostřednictvím chytrých telefonů, rvaní se, neplnění školních povinností.

Škola také řešila mimoškolní aktivity žáků na zastávce a v jejím okolí, kdy docházelo k vandalismu a ničení obecního majetku.

Všechny tyto případy byly řešeny formou pohovoru se žáky a jejich zákonnými zástupci, případně svoláním výchovné komise, kárnými opatřeními, sníženou známkou z chování.

Příští školní rok 2025/26

Aktuálně je třeba věnovat velkou pozornost prevenci v oblasti používání digitálních technologií a sociálních sítí, u kterých žáci tráví čím dál větší část volného času. Velkou pozornost je třeba i nadále věnovat problematice návykových látek, které jsou i pro žáky stále snadněji dostupnější. Zároveň je potřeba žákům nastínit jiné možnosti trávení volného času, mj. prostřednictvím nabídky

volnočasových aktivit organizovaných školou i ostatními organizacemi a také upevňováním jejich třídních kolektivů, kde dochází k velké sociální interakci.

Také je nutné s žáky komunikovat i o jejich zdraví, zdravém životním stylu a zodpovědnosti za své chování i přístup k životu.

Vypracovala: Mgr. Hana Sklenářová, školní metodik prevence

DORIOS (dotazník rizikových oblastí skupin)

Škola zaměřuje svoji preventivní činnost na konkrétní potřeby žáků a náznaky vyskytujících se negativních (rizikových) jevů v jednotlivých třídách. K jejich odhalování jsou používány EU certifikované testy **DORIOS** (dotazník rizikových oblastí skupin, realizátor ředitel školy Mgr. Milan Dvořák), které dlouhodobě, systematicky, anonymně a věrohodně monitorují případné vznikající potíže jednotlivců i tříd v devíti rizikových oblastech. Na nejproblematictější z nich (duševní zdraví, sociální dovednosti, využití volného času a vlastní chování respondentů) pak pedagogové po konzultacích na pedagogických radách, s vedením školy a v rámci metodických komisí zaměřují svou pozornost formou skupinové terapie, sezení v kruhu, dramatizace školních situací, individuálních pohovorů s žákem, výchovou k asertivitě a sebeovládání žáků a ke vzájemné komunikaci.

Ve školním roce 2024/25 byly úvodní testy Dorios aplikovány ve třídě 6.A (3. 3. 2025) a ve třídě 6.B (12. 5. 2025), následně a srovnávací testy Dorios v 7. třídě (3. 4. 2025) a v 8. třídě (4. 3. 2025). Pro testování je nezbytná prezenční účast žáků ve třídě a jejich spolupráce s lektorem.

VI.A 3. 3. 25 úvodní testování

Nejméně zdravé oblasti:

č.1 – VOLNÝ ČAS: nadprůměrná hodnota 32,2% (běžně kolem 26%), může být potencionální příčinou potíží v jiných oblastech, zatím bez náznaků rizikivosti

č.2 – CHOVÁNÍ: obvykle nejhorší oblast, 35,7% zapadá do průměru, indiv.potíže proband č.4, 6, 11; potíže s vlastním chováním, neústupností, prosazováním se, vznětlivostí

č.4 – DUŠ.ZDR.: 36,3% je vysoká hodnota, zůstává pod hranicí rizikivosti, ind.problém proband č.4, č.6, č.11; svědčí o labilnosti, psychické nevyrovnanosti a nepohody

č.5 – SOC.DOV: 34,3% je rovněž horší testovanou oblastí, ; ind.potíže proband č.4, č.11, č.12 svědčí o problémech s komunikací, nejistotou, nedostatkem sebedůvěry

ZÁVĚR, DOPORUČENÍ:

Problémový INDEX třídy 27,71% je oproti běžným výsledkům předchozích 6.tříd vysoký, nikoli rekordní. Svědčí o temperamentu třídy, neklidu, nižší psychické vyzrállosti žáků a jejich komunikačních (ne)dovednostech.

Přesto žádnou z oblastí nelze označit za rizikovou.

POZOR!: silné individuální potíže zejména proband č.4, č.11, č.8

DOPORUČUJI: pracovat s obl.č.2, č.4 a č.5 formou sezení v kruhu, řízené diskuze, s pravidly komunikace a chování ve třídě, individuálním přístupem, respektem ke každé osobnosti ve třídě.

Pracovat s pojmy *sebeovládání, respekt, vlastní vyjádření a místo v kolektivu.*

VI.B 12. 5. 25 úvodní testování

Nejméně zdravé oblasti:

č.5 – SOC.DOV: 30,8% je nadprůměrná hodnota, svědčí o komunikačních potížích, nedostatku sebedůvěry, nejistotě; ind.potíže proband č.5, č.8

č.4 – DUŠ.ZDR.: 31,25% je vysoká hodnota, zůstává těsně pod hranicí rizikivosti; ind.problémy

proband č.8, zejména č.13, č.14 a č.11 svědčí o značné labilnosti, psychické nevyrovnanosti a vnitřní nepohody

č.2 – CHOVÁNÍ: obvykle nejhorší oblast, 33,75% zapadá do průměru, indiv.potíže proband č.8, č.11, č.13, ale zvýšené hodnoty i u dalších proband znamenají potíže s vlastním chováním, neústupností, prosazováním se, vznětlivostí

ZÁVĚR, DOPORUČENÍ:

Problémový INDEX třídy 22,35% je oproti běžným výsledkům vyšší. Svědčí o temperamentu třídy, nižší psychické vyzrálosti žáků a jejich komunikačních dovednostech, sociálních a komunikačních potížích. **Oblast č.2 - chování lze označit za hraničně rizikovou.**

POZOR!: individuální potíže zejména proband č.4, č.5, č.8, č.11, č.13, č.14.

DOPORUČUJI: pracovat s obl.č.2, č.4 a č.5 formou sezení v kruhu, řízené diskuze, s pravidly komunikace a chování ve třídě, individuálním přístupem, respektem ke každé osobnosti ve třídě. Pracovat s pojmy *sebeovládání, respekt, tolerance, vlastní vyjádření a místo v kolektivu.*

VII. 3. 4. 25 srovnávací testování

Nejméně zdravé oblasti:

č.5 – SOC.DOV: výrazné zlepšení na 19,6% (z 29,1%), přesto patří mezi nejhorší testované oblasti ve třídě (běžné hodnoty zde obvykle přesahují 33%) takže stav je v podstatě velmi pozitivní, mírné potíže proband č.7; svědčí o problémech s komunikací, nejistotou, nedostatkem sebedůvěry

č.4 – DUŠ.ZDR.: 20,63% (z 30%) je rovněž výrazně zlepšená!! ind.problém proband č.13 svědčí o jisté labilnosti, psychické nevyrovnanosti, vnitřního neklidu a nepohody

č.2 – CHOVÁNÍ: obvykle nejhorší oblast, i zde zlepšení na 20,9% (z 27,9%) zapadá do průměru, indiv.potíže proband č.1 = zvládání vlastního chování, emocí, neústupností, vznětlivostí

č.1 – VOLNÝ ČAS: průměrná hodnota 23,44% (z 25,6%), může být časem potenciaální příčinou potíží v jiných oblastech, zatím stabilní, bez potíží

ZÁVĚR, DOPORUČENÍ:

Vysoké hodnoty testu VIT = 82,03% dokládají bystrost, inteligenci třídy.

Problémový INDEX třídy výrazně zlepšen na 15,71% (z 20,58%), oproti běžným výsledkům mimořádně nízký. Svědčí o relativním klidu třídy, klidných vztazích uvnitř kolektivu. Žádnou z oblastí nelze označit za rizikovou.

DOPORUČUJI: pracovat s obl.č.1, č.2, č.4 a č.5 formou sezení v kruhu, řízené diskuze s pravidly komunikace a chování ve třídě, diskuze o volnočasových aktivitách a možnostech, s individuálním přístupem, respektem ke každé osobnosti ve třídě.

VIII. 4. 3. 25 srovnávací testování

Nejméně zdravé oblasti:

č.5 – SOC.DOV: zlepšení zcela výjimečné, z rekordních 40% loni (v 6.tř. 38%) na 23,3% svědčí o podstatných změnách v komunikaci ve třídě i mimo školu; mírné potíže proband č.5

č.4 – DUŠ.ZDR.: dostává se na stabilní hodnotu 25% (z 35,8% v 7.tř.), velmi pozitivní a velké zlepšení, ind.problém proband č.10, č.13 a zejména č.5= evidentní psychické, emocionální a osobní potíže

č.2 – CHOVÁNÍ: obvykle nejhorší oblast, i zde snížení hodnoty z 31,9% na 25,3% - zaznamenáno zlepšení třídy, index navyšují ind.problémy proband č.9, č.10

č.1 – VOLNÝ ČAS: podprůměrná = pozitivní hodnota 27,2% (loni 33,3%) dokládá stabilizaci ve využívání volného času; přesto je patrný další prostor ke zlepšování – využívání volnočasových aktivit

ZÁVĚR, DOPORUČENÍ:

Problémový INDEX třídy výrazně klesl na 20% (z 26,6% v 6.tř., v 7.tř. dokonce 29,86%), k výraznému až mimořádnému zlepšení dochází ve většině oblastech. Svědčí o podstatném zklidnění třídy, vyrovnání vztahů, přístupu ke škole, spolužákům. **Oblast č.5-sociální dovednosti byla v 7.tř. na hranici rizikovosti – nyní klidná, vyrovnaná.**

POZOR!: silné individuální potíže proband č.5 v oblasti č.4-duševní zdraví

DOPORUČUJI: nadále pracovat s obl.č.1, č.2, č.4 a č.5 formou sezení v kruhu, řízené diskuze, s pravidly komunikace a chování ve třídě, respektem ke každé osobnosti ve třídě, individuálním přístupem, tolerancí, klidným jednáním.

Výsledky testování budou ve školním roce 2025/26 (jaro 26) dále konfrontovány s následným testováním, které poukáže na VÝVOJ výskytu rizikových jevů v těchto třídách a stanoví následný způsob pedagogické intervence v kolektivech. Úvodní testování (na jaře 26) proběhne u žáků současných 6.tříd.

S výsledky testování bývají všichni pedagogové seznámeni na pedagogické radě a spolupracují na dalším postupu práce s konkrétní třídou.

Ve školním roce 2024/25 byl realizován interaktivní výukový program (vytvořený ředitelem školy) na téma **ŠIKANA A KYBERŠIKANA** v 5.třídě ZŠ Mšec (14.5.25), ve třídě 6.A (14.5.25) i v 6.B (22.5.25), v 7.třídě (12.5.25), v 8.třídě (12.5.25) a v 4.-5.třídě ZŠ Tuřany (19.5.25). Žáci byli aktivně seznámeni s podstatou, příčinami i následky šikany a zejména kyberšikany, s jejich společenskou a právní identifikací, odlišným náhledem v různých zemích světa i s hledáním východisek a možných řešení, aniž by žákům cokoli bylo zakazováno či nařizováno. Program byl zaměřen na aktuální konkrétní potíže v jednotlivých třídách (zejména v 6.tř.). Plodné a četné diskuze vedly k zamyšlení, utřídění vjemů a k vytváření samostatného názoru žáků.

Program již postupně absolvovali všichni žáci II.stupně ZŠ Mšec.

Navazující podobný interaktivní program **ŠIKANA A KYBERŠIKANA** bude realizován ve školním roce 2025/2026 nově v 5.třídě ZŠ Mšec a v ročníku ZŠ Mšec i ZŠ Tuřany, kde se potencionálně vytvoří problém s danou tematikou. Program bude zaměřen především na kyberšikanu, konkrétní situace ve třídě, na zneužívání audiovizuálních technik, internetu a zejména mobilních telefonů, jejich společenskou a právní identifikaci.

Mgr. Milan Dvořák, ředitel školy

Zpráva EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta)

Principy realizace EVVO v naší škole:

- EVVO je integrována do všech složek vzdělávání
- Do plnění programu jsou zapojeni všichni žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci a rodiče.
- Veškeré školní aktivity respektují zásady ochrany přírody, žáci jsou vedeni k pozornému a citlivému vztahu k přírodě.

- Škola vede žáky ke zdravému životnímu stylu (trávení přestávek venku, dodržování pitného režimu, dobré osvětlení a vytápění místností, estetické prostředí školy, hřiště a zahrady přizpůsobené hře a relaxaci).
- Škola postupně upravuje systém nakládání s odpady, vodou a energiemi, zlepšuje kvalitu prostředí školy, používání recyklovaných materiálů, vybudování funkční školní zahrady.
- Do některých ekologicky zaměřených aktivit se zapojují i děti z našich mateřských škol.

EVVO I. stupeň ZŠ Mšec

V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

- Všechny ročníky se zapojují do třídění odpadů, děti věnují velkou pozornost obalovým informacím, k dispozici mají tabulky s přehledy odpadů.
- V každé třídě i na chodbě 1. stupně jsou umístěny nádoby na tříděný odpad (papír, plast, hliník, tetrapack).
- Během školního roku probíhalo několik sběrových akcí, do nichž se zapojily všechny ročníky 1. stupně.
- Žáci 1. stupně společně se ŠD si v uplynulém školním roce formou menších i větších projektů připomněli tyto významné dny pro EVVO:

4. 10.	DEN ZVÍŘAT
16. 10.	DEN VÝŽIVY
20. 10.	DEN STROMŮ
22. 3.	DEN VODY
1. 4.	DEN PTACTVA
22. 4.	DEN ZEMĚ
24. 5.	DEN NÁRODNÍCH PARKŮ
21. 6.	DEN KVĚTŮ

Zdravá výživa, zdravý způsob života:

Naše škola se zapojuje do evropského projektu „Ovoce a zelenina do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Tohoto projektu se zúčastnili žáci 1. - 5. ročníku.

Plnění harmonogramu akcí EVVO pro školní rok 2024/2025:

Naplánované aktivity v rámci ročního plánu EVVO se nám v tomto školním roce podařilo splnit.

Koordinátorka EVVO I.stupně ZŠ Mšec Mgr. Milena Volfová

EVVO II. stupeň ZŠ Mšec

Témata ekologie byla během školního roku uplatňována průběžně ve výuce většiny předmětů. I během letošního školního roku probíhaly zoologické a botanické vycházky a exkurze do okolí školy. Bylo uskutečněno mnoho přírodovědných vycházek s konkrétním zaměřením EVVO v rámci vyučovacích hodin přírodopisu, chemie i ostatních předmětů na II.stupni ZŠ. Školu navštívili chovatelé terarijních zvířat. Uskutečněné akce a exkurze:

- Uklidme Česko
- Úprava a úklid školní předzahrádky (podzimní a jarní úklid)
- Péče o školní pozemky – pěstování zeleniny

- Sběr papíru
- Sběr použitých baterií, tonerů a drobné elektroniky
- Návštěva Farmy Háje – seznámení se s chovem zvířat
- Pozorování bezobratlých v Červeném rybníku
- Mikroskopické pozorování vodních bezobratlých
- Návštěva okolních lesů – poznávání nahosemenných rostlin
- Pozorování bezobratlých na loukách, polích a v parku (využití kapesních mikroskopů)
- Poznávání rostlin v našem okolí
- Diskuse o významu lokálních potravin
- Poznávání druhů mouky, ukázka přípravy celozrnného chleba, degustace
- Zážitková beseda o rybolovu v Norsku
- Zážitková ukázka terarijních zvířat
- Olympiáda dětí na Lánech
- Reprezentace žáků školy na sportovních soutěžích (vybíjená, fotbal, sprint, vytrvalost)
- Účast žáků na přírodopisných soutěžích (Ekologická soutěž, Vánoční kapr, Mladý zahrádkář)
- Účast žáků v soutěži Mladý zemědělec
- Příprava jednoduchých pokrmů dle zásad zdravé výživy
- Mšecká laťka
- Turnaj v šachu a v dámě
- Prohlídka mšeckého zámku – žáci 6.-9. třídy připravili a uskutečnili komentovanou prohlídku mšeckého zámku
- Jak správně používat plasty - beseda

V rámci výuky přírodopisu jsme kladli důraz na význam pohybu a sportu pro život. Naučili jsme se, jak správně stát, sedět i dýchat. Povídali jsme si, jak se bránit před běžnými virózy (covid, chřipka). Vysvětlili jsme si, jak je důležitý pobyt venku na čerstvém vzduchu, otužování i dostatek spánku. V hodinách chemie jsme diskutovali o zdravém životním stylu a složení potravin. V rámci prevence jsme se seznámili se škodlivostí návykových látek na zdraví člověka. Ve vyšších třídách jsme se zaměřili na globální fungování planety Země. Věnovali jsme se odpadovému hospodářství, mluvili jsme o důležitosti recyklaci surovin. Velkým tématem byl celosvětový problém s plasty. Dále jsme diskutovali o chráněných územích a národních parcích v ČR, stejně tak o chráněných rostlinách i zvířatech.

Žáci druhého stupně se rovněž zúčastnili všech sběrových akcí, které proběhly v budově prvního stupně, sběru papíru a třídění recyklovatelného odpadu (viz environmentální výchova 1. stupeň).

Plnění harmonogramu akcí EVVO pro školní rok 2024/2025:

Naplánované aktivity v rámci ročního plánu EVVO se nám v tomto školním roce podařilo splnit.

Koordinátorka EVVO II.stupně ZŠ Mšec Ing. Eva Slavíková

EVVO I. stupeň, ZŠ Tuřany

Ve školním roce 2024/25 byla environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) součástí každodenního života školy. Cílem EVVO bylo prohlubovat vztah žáků k přírodě,

vést je k zodpovědnému chování vůči životnímu prostředí a podporovat aktivní zapojení do ochrany přírody a udržitelného způsobu života.

Forma realizovaných aktivit:

- Zařazování environmentální problematiky do výuky jednotlivých předmětů (přírodověda, prvouka, pracovní činnosti, výtvarná výchova apod.).
- Pravidelné třídění odpadu ve třídách a na chodbách školy.
- Péče o školní zahradu a zeleň v okolí školy, pěstování bylinek a zeleniny.
- Účast na projektových dnech s environmentální tematikou.
- Výchovně-vzdělávací programy a exkurze do přírody.
- Spolupráce s místními organizacemi.

Uskutečněné aktivity:

- Uklidíme svět, uklidíme Česko – ŠD.
- Pěšky nebo na kole – Den bez aut – ŠD.
- Péče o koutek živé přírody - králíci, morče, rybičky.
- Školní zahrada – podzimní práce, hrabání listů, sklizeň plodin, rytí záhonů.
- Evropský den recyklace baterií - projekt ŠD.
- Pohybem ke zdravému životnímu stylu - bruslení 3. 4. a 5. ročník.
- Projekt Máme rádi zvířata - Světový den zvířat ŠD.
- Sběr kaštanů – průběžný odvoz.
- Světový den výživy ŠD.
- Den stromů – projektové vyučování ve 2. a 4. ročníku.
- Školní zahrada – pozorování a poznávání hmyzu.
- Halloween – tematické vyučování - celá škola.
- Beseda o zvířatech v útulku HEROSPET - ŠD.
- Uspávání přírody – spolupráce s MŠ.
- Projekt ptáci ŠD.
- Výuka plavání - zdravý životní styl 4. a 5. ročník.
- Projekt Zachraň život - materiální sbírka pro opuštěné psy a kočky.
- Přednáška a ukázka dravců ve ŠD.
- Školní zahrada – jarní práce, setí, sadba.
- Světový den žab - projektový týden ve ŠD.
- Přednáška BioAdventure.cz na téma adaptace živočichů v extrémních podmínkách.
- Oslavy Dne Země - ŠD.
- Oprava ptačích budek a hmyzího domečku.
- Mšecká olympiáda - celosvazková akce.
- ŠvP - celá škola.
- **Výsledky a přínosy:**
Aktivity přispěly k posílení týmové spolupráce, osvětě, tvořivosti i praktických dovedností. Environmentální výchova se tak stala přirozenou součástí školního života.

Plnění harmonogramu EVVO pro školní rok 2024/2025

Naplánované aktivity v rámci ročního plánu EVVO se nám podařilo dodržet.

Koordinátorka EVVO ZŠ Tuřany Stanislava Trappová,

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve školním roce 2024/25

**Všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Bez hranic absolvovali dosud platné praktické školení První pomoci
(ZZS Rakovník, 26. 8. 2022).**

**Všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Bez hranic absolvovali dosud platné školení BOZP
(HASKON, 29. 8. 2024).**

**Všichni pedagogičtí pracovníci a účetní školy ZŠ a MŠ Bez hranic absolvovali videokurz GDPR
(září 2024).**

pedagogický pracovník	téma DVPP <small>název semináře, školení, akce</small>	místo konání	termín DVPP	garant (organizátor)
Mgr. Milan Dvořák	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Kvalitní škola a kvalitní vzdělávání; 16 hod.	Jesenice u Rakovníka	9. – 11. 10. 2024	Tomvzdělávání
	Nová hygienická vyhl. pro školy 160/2024 Sb.	webinář	15. 10. 2024	Eduardo online KHS STČ
	Konference Svazkové školy a spojená řed, 4 h	Praha, Lichtenšt.palác	21. 10. 2024	MŠMT, ČŠI
	Celostátní konference ŘŠ: Legislativní bomby	Praha	14. 11. 2024	FORUM, MŠMT
	Efektivní řízení organiz. a pracovní právo	Jesenice u Rakovníka	26. – 28. 3. 2025	Tomvzdělávání
	Legislativní bomby ve společném vzdělávání	Praha	29. 4. 2025	FORUM
	Sekce ředitelů škol okresu Rakovník	Rakovník	průběžně	Sekce ŘŠ
Mgr. Pavlína Skleničková	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Výkaz R 44-99 a jeho zadávání	webinář	19. 9. 2024	Eduardo online
	Metodická setkávání výchovných poradců	Rakovník, Kladno	průběžně	PPP Rakovník, PPP Kladno
	Kariérové poradenství, výběr studia ž. 9.roč.	Praha	průběžně	OP VVV MŠMT
	Školní matrika a povinný sběr dat	webinář	24. 9. 2024	Služba škole ČR
	Výkaz P1c – 01 v souvislosti s PHmax	webinář	30. 9. 2024	Eduardo online
	S asistenty k lepší škole	Praha DOX	22. 10. 2024	Člověk v tísní
	Čtu a stávám se čtenářem	Praha PF UK	25. 9. 2024	PF UK
	Nová hygienická vyhl. pro školy 160/2024 Sb.	webinář	15. 10. 2024	Eduardo online KHS STČ
	Příběh Jany – case management	online	8. 11. 2024	Člověk v tísní
	Sebepoškozování – příběh Andrey	online kurz	11. 11. 2024	Člověk v tísní
	Děti s OMJ v české škole	online kurz	13. 11. 2024 29. 11. 2024	Člověk v tísní
	Jak mluvit s dětmi o vzhledu těla	webinář	22. 4. 2025	bodyshamingn

	Revidované RVP PV společně a prakticky	online	26. 5. 2025	INFRA
Mgr. Milena Volfová	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Rozvoj řeči u dětí mladšího školního věku	webinář	14. 11. 2024	Tvořivá škola
	Vedení dialogu a konstrukt. konverzace	webinář	19. 11. 2024	Tvořivá škola
	Rozšíření číselného oboru do sta	webinář		Tvořivá škola
	Abeceda a práce s texty	webinář		Tvořivá škola
Mgr. Pavlína Bílková	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Začít spolu	Praha 4, Modřany	2. 12. 2024	MAP Rakovník
	Vývojová dysfázie v praxi	webinář	15. 10. 2024	PASPARTA
	Žák se SVP v běžné třídě	webinář	29. 1. 2025	Tvořivá škola
Mgr. Dana Lukáčová	Nastavení třídních pravidel	webinář	28. 8. 2024	Učitelnice
	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Vedení žáků k odpov.za učení a chování; 1 hod.	webinář	15. 10. 2024	Učitelnice
	Třídní učitel a jeho kompetence	webinář	20. 11. 2024	Academy Education
	CLIL – výuka cizího jazyka napříč předměty	webinář	14. 5. 2025	Učitelnice
Mgr. Zdena Landová	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Třídní učitel a jeho kompetence	webinář	20. 11. 2024	Academy Education
Mgr. Hana Sklenářová	Setkávání metodiků prevence	Kladno	průběžně, měsíčně	PPP Kladno
	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
Ing. Eva Slavíková	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Zdravotník zotavovacích akcí	Praha	listopad, prosinec2024	MŠMT
	Dva dny s didaktikou biologie 2025	PF UK Praha	únor 2025	MŠMT
	Kurz instruktora zákl. lyžování ;MŠMT	Karlovy pod Pradědem	leden 2025	MŠMT
Mgr. Markéta Vestfalová	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
Mgr. Miroslava Stöhrová	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
Mgr. Dagmar Valdmanová	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Zdravotník zotavovacích akcí	Praha	listopad, prosinec2024	MŠMT

	Kurz instruktora základ. lyžování MŠMT	Karlovy pod Pradědem	leden 2025	MŠMT
Mgr. Dana Vaněčková	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Tipy, triky do výuky češtiny	online	4. 12. 2024	INFRA
Mgr. Lucie Šandová	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
Andrea Bejdová	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Jak na ADHD u dětí v ZŠ	webinář	8. 10. 2024	INFRA
	Komunikace s rodiči, zvládnání obtížných sit.	webinář	8. 11. 2024	INFRA
	Šikana nebo škádlení?	webinář	19. 11. 2024	INFRA
	Důkazy o učení	webinář	25. 3. 2025	Učíme společně
Markéta Vacínková	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Společenské vědy a historie pro vzdělávání	Ústí nad Labem	4. 10. 2024 - 2027	UJEP Ústí n. Labem
Dagmar Dvořáková, DiS.	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Zdravotní úkony poskytované ve škole	webinář	1. 11. 2024	Delego
	Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP	webinář	26. 11. 2024	Tvořivá škola
	Vybavení lékárníčky ve škole	webinář	21. 3. 2025	PMeduca
	Dospívání a jak mluvit s dospívajícími	webinář	21. 5. 2025	Tvořivá škola
Jiřina Lintymerová	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Tvořivé metody ve výuce VV	webinář	16. 10. 2024	Tvořivá škola
	Emoční, sociální a prak. inteligence a její rozvoj	webinář	17. 10. 2024	Descartes
	Tvořivá gramatika v předškol. a ml.šk.věku	Praha	15. 11. 2024	Descartes
Petra Kratochvílová	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Praha	2023 - 2025	SOŠ BEAN
	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	S asistenty k lepší škole	Praha DOX	22. 10. 2024	Člověk v tísní o.p.s.
	Sebepoškození – příběh Andrey	online	26. 10. 2024	Člověk v tísní o.p.s.
Andrea Slováková	Předškolní a mimoškolní ped.	Beroun	2023 - 2025	SPgŠ Beroun
	Příběh Jany – case management	online	podzim 2024	Člověk v tísní o.p.s.
	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>

	Zvládání emocí	online	16. 10. 2024	V lavici s.r.o.
	Jak nepokazit rozhovor s dítětem	online	23. 10. 2024	V lavici s.r.o.
	Rozvoj jemné a hrubé motoriky u dětí	online	12. 12. 2024	V lavici s.r.o.
	Sebepečkozování – příběh Andrey	online	únor 2025	Člověk v tísní o.p.s.
Bc. Lucie Němcová	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Praha	2023 - 2025	SOŠ BEAN
Lucie Dvořáková	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Kvalifikační studium pro asistentku pedagoga	online	16. 9. 2024 21. 10. 2024	Schola servis
	Aktivity pro žáky s SPU	webinář	2. 12. 2024	Eduall
	Spisová služba a její výkon v r. 2025	online	8. 4. 2025	Vzdělávací centrum ČR
Martina Lukášová	Žáci s SPU	webinář	18. 11. 2024	V lavici s.r.o.
	Hodiny českého jazyka jinak	webinář	19. 11. 2024	V lavici s.r.o.
	Plánování, metodika a organizace práce ped.	webinář	25. 11. 2024	Zřetel
	Obtížné situace a konflikty ve školách	webinář	4. 12. 2024	V lavici s.r.o.
	Kurz efektivního učení	webinář	10. 12. 2024	Zřetel
	Vzdělávání žáků s LMP	webinář	19. 12. 2024	V lavici s.r.o.
	Přijímací zkoušky na VŠ;	prezenčně	jaro 2025	UK Praha // UJEP Ústí n.L.
Olga Brunnerová				
Lucie Nováková	Setkání s PPP Rakovník	Rakovník	17. 10. 2024	PPP Rakovník
	Podpora správného řečového výv.dětí MŠ	Kladno	8. 11. 2024	VISK
	Zdravé cvičení	Kladno	27. 11. 2024	VISK
	Portfolio dítěte v MŠ	Mšec	listopad 2024	iSophi
	Využití konceptu SIX BRICKS LEGO DUPLO	Kladno	17. 3. 2025	VISK
Iveta Zemanová	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Tvořivá a zážitková práce s pohádk. knihou	webinář	23. 9. 2024	Zřetel
	Zážitkové hry pro děti v přírodě	webinář	31. 10. 2024	Zřetel
	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení ped	webinář	12.12.2024	Zřetel
Alena Švecová	Portfolio dítěte v MŠ	Mšec	listopad 2024	iSophi
	Poruchy pozornosti dítěte; 6 h	Kladno	25. 11. 2024	VISK
Nela Ejem	Portfolio dítěte v MŠ	Mšec	listopad 2024	iSophi
	Trauma u dětí	webinář	3. 12. 2024	ZŘETEL.cz
	Syndrom vyhoření – předcházení a autopéče	webinář	10. 12. 2024	ZŘETEL.cz
	Zdravotní tělesná výchova v MŠ	webinář	16. 12. 2024	ZŘETEL.cz
Ivana Varmužová	Portfolio dítěte v MŠ	Mšec	listopad 2024	iSophi

	Hra jako běžná součást výuky	webinář	5. 2. 2025	
Mgr. Tereza Sachlová	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Matematická diagnostika	online	27. 8. 2024	Včelka
	Čtení a psaní – pomoc dětem v 1.třídě	online	9. 10. 2024	Včelka
	Efektivní komunikace s rodičem	online	20. 11. 2024	Učitelská platforma
	Leadership – role vedoucího	Praha	12. 12. 2024	Descartes
	<i>Dobronauti – Hvězdný tým</i>	<i>ZŠ Mšec</i>	3. 1. 2025	<i>Dobronauti</i>
	Matematické představy	webinář	8. 1. 2025	Včelka
	Příprava předškoláků na čtení	webinář	22. 1. 2025	Včelka
	Základy koučování	Praha	26. 1. 2025	Descartes
	Pedag.diagnostika předškol. dítěte	webinář	4. 3. 2025	Akademy Education s.r.o.
	Syndrom vyhoření	Praha	18. 3. 2025	Descartes
	Propojení čtenářství s dalšími předměty	webinář	26. 3. 2025	Učitelnice
Mgr. Daniel Zmátlo	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Představení Vividbooks Prvouky	online	11. 11. 2024	VividBooks
Mgr. Pavla Kolářová	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Didaktické hry v matematice	Praha	7. 11. 2024	Descartes
Veronika Winter	Studium učitelství pro I.st. ZŠ	Hradec Králové	2020 – 2024	UHK, PedF
	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Matematická diagnostika	online	27. 8. 2024	Včelka
	Hudební výchova tvořivě na I.st. ZŠ	online	8. 11. 2024	Tvořivá škola
Klára Zůzová	Spec.ped, vychovatel, učitelství pro I.st.	Praha, Ústí n.L.	2020 – 2025	UJAK, UJEP
	Matematická diagnostika	online	27. 8. 2024	Včelka
	Nezdary žáků v matematice	webinář	26. 9. 2024	Edupraxe
Mgr. Pavla Hulcová	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	Didaktické hry v matematice	Praha	7. 11. 2024	Descartes
	Třídní knihovny	Praha	13. 3. 2025	Descartes
Stanislava Trappová	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
	S asistenty k lepší škole	Centrum DOX	22. 10. 2024	Člověk v tísní

	Školní družina ve škole online	online	5. 12. 2024	Bakaláři softw.
	Sebepoškozování – Příběh Andrey	online	2. 1. 2025	Člověk v tísní
	Společně k lepší škole – Příběh Jany, case manag	online	2. 1. 2025	Člověk v tísní
	<i>Dobronauti – Hvězdný tým</i>	<i>ZŠ Mšec</i>	<i>3. 1. 2025</i>	<i>Dobronauti</i>
Eliška Dvořáková	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	<i>2. 9. 2024</i>	<i>AI školení</i>
	Školní družina ve škole online	online	5. 12. 2024	Bakaláři softw.
	Sebepoškozování – Příběh Andrey	online	2. 1. 2025	Člověk v tísní
	<i>Dobronauti – Hvězdný tým</i>	<i>ZŠ Mšec</i>	<i>3. 1. 2025</i>	<i>Dobronauti</i>
	Emoční vývoj a potřeby dítěte předškol. věku	webinář	5. 5. 2025	INFRA
Alena Hašková	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	<i>2. 9. 2024</i>	<i>AI školení</i>
	Školní družina ve škole online	online	5. 12. 2024	Bakaláři softw.
	<i>Dobronauti – Hvězdný tým</i>	<i>ZŠ Mšec</i>	<i>3. 1. 2025</i>	<i>Dobronauti</i>
Mgr. Petra Vaculová	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	<i>2. 9. 2024</i>	<i>AI školení</i>
	Čtení a psaní – pomoc dětem v 1.třídě	online	9. 10. 2024	Včelka
	Formativní hodnocení pro začátečníky	online	10. - 13.10. 2024	Učíme společně
	Rané matem.představy, práce s výsledky diagn.	webinář	22. 10. 2024	Včelka
	<i>Dobronauti – Hvězdný tým</i>	<i>ZŠ Mšec</i>	<i>3. 1. 2025</i>	<i>Dobronauti</i>
Petra Kuchařová	Focusing ke zvládnání stresu a emocí	online	15. 11. 2024	Institut Bern. Bolzana
	<i>Dobronauti – Hvězdný tým</i>	<i>ZŠ Mšec</i>	<i>3. 1. 2025</i>	<i>Dobronauti</i>
Aneta Fejfarová	Nezdary žáků v matematice	webinář	26. 9. 2024	Edupraxe
Bc. Jitka Svobodová	Konference MŠ	webinář	zima 2024/25	FORUM
	Portfolio dítěte v MŠ	Mšec	listopad 2024	iSophi
	Výjezdní seminář pro ředitele ZŠ a MŠ	Nesuchyně	duben 2025	VISK
	Změny v odkladech PŠD;3hod	webinář	7. 4. 2025	DELEGO
Anna Vykouková	Portfolio dítěte v MŠ	Mšec	listopad 2024	iSophi
	Diagnostika v MŠ	Praha	leden 2025	Spirála
Petra Redlová	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Praha	2023 - 2026	VOŠ Evropská, Praha
	Portfolio dítěte v MŠ	Mšec	listopad 2024	iSophi
Milúše Vaňková	Portfolio dítěte v MŠ	Mšec	listopad 2024	iSophi
	Logoped prevence v MŠ	online	18. 9. 2024	Kozáková

	Komunikace s rodiči dětí	webinář	jaro 2025	RYTMUS
Lucie Vystrčilová	Portfolio dítěte v MŠ	Mšec	listopad 2024	iSopfi
	Speciální pedagogika v kostce	online	únor 2025	RYTMUS
Šárka Klímová	Portfolio dítěte v MŠ	Mšec	listopad 2024	iSopfi
	Cílový rozvoj řečových dovedností	webinář	10. 3. 2025	INFRA
	Využití konceptu SIX BRICKS LEGO DÚPLO	Kladno	17. 3. 2025	VISK
Lenka Chmelařová	Portfolio dítěte v MŠ	Mšec	listopad 2024	iSopfi
	Jóga smíchu jako prostředek k rozvoji řeči	webinář	18. 11. 2024	INFRA
	Pohoda u jídla	webinář	28. 11. 2024	INFRA
	Rozvíjíme děti s pohádkou	3 webináře	leden 2025	INFRA
Adéla Bestajovská	Studium oboru Předškol a mimoškolní výchova	Most	září 2022 - 2024	VOŠ
	Portfolio dítěte v MŠ	Mšec	listopad 2024	iSopfi
	Pohoda u jídla	webinář	28. 11. 2024	INFRA
	Relaxační techniky, cvič pro děti předšk věk	webinář	4. 12. 2024	INFRA

Všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Bez hranic absolvovali praktické školení První pomoci (Sulmo, MUDr. Stará, 26. 8. / 1. 9. 2025), platné do srpna 2028.

Všichni pedagogičtí pracovníci a účetní školy ZŠ a MŠ Bez hranic absolvovali videokurz GDPR (září 2025).

Zápis dětí do mateřských škol a k povinné školní docházce

Do mateřské školy **Tuřany** bylo ve školním roce 2024/2025 zapsáno 48 dětí, z toho 2 děti s asistentkou pedagoga. 14 dětí odešlo do ZŠ. Z nich do přípravné třídy odešlo 5 dětí. K zápisu do mateřské školy na školní rok 2025/2026 přišlo 23 dětí. K předškolní docházce bylo přijato 16 dětí.

Do mateřské školy **Mšec** bylo ve školním roce 2024/2025 zapsáno 50 dětí, z nichž 13 odešlo do ZŠ. Odklad školní docházky dostaly 2 děti. K zápisu do mateřské školy přišlo 12 dětí a 10 dětí bylo přijato. Dodatečně byly přijaty 2 děti.

Do mateřské školy **Srbeč** bylo ve školním roce 2024/2025 zapsáno 23 dětí, z toho 1 dítě s asistentkou pedagoga. Do ZŠ odešly 4 děti. K zápisu přišlo 5 dětí. Bylo přijato 5 dětí.

Zápis žáků (prvnáčků) do **ZŠ Tuřany** pro školní rok 2025/26 proběhl prezenčně 10. 4. 2025, zapsáno bylo 24 žáků, z nichž 23 aktuálně nastoupilo do 1.třídy, 1 žák má odklad PŠD. Zápisu do **přípravné třídy** se zúčastnilo 13 dětí, 13 bylo přijato.

Zápis žáků (prvnáčků) do **ZŠ Mšec** pro školní rok 2025/26 proběhl prezenčně 9. 4. 2025, zapsáno bylo 23 žáků a 3 žáci dodatečně, z nichž 22 aktuálně nastoupilo do 1.třídy. Čtyřem žákům byl nástup povinné školní docházky na žádost zákonných zástupců o rok odložen.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků na základní škole v druhém pololetí školního roku 2024/2025

třída	počet žáků	prospěli s vyzn.	prospěli	neprosp	průměr	chování 2	chování 3	neomluvené h. počet	průměr/ž
PT T	13	13	0	0	--	0	0	0	0
I. M	28	26	2	0	1,06	0	0	0	0
I. T	27	27	0	0	1,01	0	0	0	0
II. M	22	21	1	0	1,08	0	0	0	0
II. T	16	14	2	0	1,10	0	0	0	0
III. M	23	20	3	0	1,24	0	0	0	0
III. T	21	21	0	0	1,12	0	0	0	0
IV. M	19	14	5	0	1,29	0	0	0	0
IV. T	15	15	0	0	1,15	0	0	0	0
V. M	19	8	11	0	1,44	0	0	0	0
V. T	21	16	3	2 neh	1,18	0	0	0	0
VI.A M	18	12	6	0	1,38	2	0	0	0
VI.B M	18	9	9	0	1,41	0	0	0	0
VII. M	19	12	7	0	1,34	0	0	0	0
VIII. M	18	11	6	1 neh	1,42	0	0	0	0
IX. M	15	3	12	0	1,58	0	2	0	0
CELK	312	242	67	3 neh	1,25	2	0	0	0

Přijímací řízení žáků IX. třídy ZŠ Mšec na střední školy, 2025

obor vzdělávání (§ 58 školského zákona)	přijato žáků	nepřijato žáků
gymnázia	1	0
střední vzdělání s maturitní zkouškou	8	0
střední vzdělání s výučním listem	6	0
počet žáků celkem (15 žáků IX.třídy)	15	0

Vzrůstající počty žáků a dětí v ZŠ a MŠ Bez hranic

	ZŠ MŠEC	ZŠ TUŘANY	MŠ MŠEC	MŠ TUŘANY	MŠ SRBEČ	ZŠ CELKEM	MŠ CELKEM	CELKEM
K 30.9.16	146	87	49	49	23	233	121	354
K 30.9.17	148	91	51 (1 výj.)	50	19	239	120	359
K 30.9.18	154	92	49 (1 odč.)	50	21 (4 odč.)	246	120	366
K 30.9.19	162	96	47 (1 odč.)	49 (1 odč.)	22 (2 odč.)	258	118	376
K 30.9.20	167	96	45 (3 odč.)	47 (2 odč.)	21 (2 odč.)	263	113	376
K 30.9.21	174	95	48 (2 odč.)	48 (2 odč.)	21 (3 odč.)	269	117	386
K 30.9.22	183	96	48	54 (2 odč.)	22 (2 odč.)	279	124	403
K 30.9.23	186	93+14 pt	46	49 (1 odč.)	23 (1 odč.)	293	118	411
K 30.9.24	201	102+12	47	46 (1 odč.)	21 (1 odč.)	315	114	429
K 30.9.25	218	101+13	47	48	23 (1 odč.)	332	118	450

Seznam obcí s počty dojíždějících žáků (ZŠ i MŠ) k 15. 9. 2025

Obcí, jejichž žáci navštěvují naše základní či mateřské školy (podle oficiálního záznamu o trvalém bydlišti), je celkem 33 (**DSO**, **spádové obce**, ostatní):

Mšec 103 žáků, Tuřany 92, Srbeč 33, Libovice 28, Jedomělice 32, Mšecké Žehrovice 28, Milý 25, Studeněves 19, Malíkovice 16, Třtice 17, Slaný 8, Kladno 3, Nové Strašecí 3, Bdín 6, Přerubnice 3, Řevničov 3, Řisuty 5, Praha 4, Kalivody 3, Buštěhrad 1, Bechlín 1, Sýkořice 3, Zdice 1, Ruda 2, Ledce 1, Smečno 1, Červené Pečky 1, Zlonice 2, Žižice 1, Bedřichovice 1, Ostrava 1, Rakovník 1, Plchov 1

Hodnocení činností, podmínek a potřeb školy

nejsilnější oblasti	silné oblasti, bez závad
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Spolupráce ŘŠ a ZŘŠ ❖ Spolupráce se zřizovatelem – DSO ❖ Organizační řád školy, systém ❖ Materiální vybavenost pracovišť ❖ Výhodnost svazkové školy ❖ Činnost ŠPP ❖ Dodržování koncepce školy ❖ Provázanost pracovišť (MŠ, ZŠ, ŠD) ❖ Systém odměn a hodnocení zaměstnanců ❖ Vzrůstající zájem ZZ a žáků o docházku do svazkové školy ❖ Rostoucí počty žáků ❖ Zájem pedagogů o práci v ZŠ a MŠ ❖ Činnost hlavní účetní, vedoucí ŠJ ❖ Aktivita, nápady, projekty pedagogů ❖ Činnosti, práce v ŠD a zájem o ŠD ❖ Zájem ZZ o školu, účast na TS ❖ Klidné, přírodní prostředí v okolí škol 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Profesní pohovory, práce s pedagogy, profes.portfolia, komunikace, DVPP ❖ Spolupráce pedagogů, AP, pomáhání ❖ Výuka v souladu s ŠVP ❖ Revize, kontroly, BOZ, PP, PO ❖ Péče o tech.stav budov, údržba ❖ Celkové klima školy, soudržnost ❖ Výroční zpráva, Plán práce ❖ Systém kontrolní a hospitač. činnosti ❖ Výzdoba školy, dekorace, relax žáků ❖ Hospodaření s finančními prostředky ❖ Platné řády, směrnice ❖ Příprava na SŠ – kroužek ❖ Nabídka kroužků pro žáky a děti ❖ Činnost a využitelnost ŠD ❖ Tělocvična ZŠ Mšec, vybavení ❖ Pravidelné přijetí všech žáků 9.roč. na vybrané SŠ ❖ Kvalifikovanost AP, učitelek MŠ
oblasti s možnostmi zlepšování	nevyhovující // odstranění nedostatků
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Výstavba sportovního areálu školy ❖ Větší prostor pro školní stravování ❖ Financování provozních zaměstnanců ❖ Spolupráce s externími organizacemi ❖ Kvalifikovanost pedagogů (studium) ❖ Kvalita výuky na obou stupních ZŠ ❖ Práce s žáky s podpůrným opatřením ❖ Výuka jazyků – více rozhovorů, řeči ❖ Využívání techniky, IAT pedagogy ❖ Zřízení škol.kuchyňky (keram.dílna) ❖ Nízký počet případů RCH žáků ❖ Vzájemné vztahy zaměstnanců na některých pracovištích 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Stavba, náplň některých vyuč.hodin ❖ Diferenciace výuky, nadaní žáci ❖ Tělocvična ZŠ Tuřany ❖ Staré budovy (školní) v majetku obcí ❖ Nedostatek učeben v hlav.bud.(II.st.)

Výkaz zisku a ztráty (2024..)

tisknuto: 8.10.2025 10:12

31.12.2024

IČ: 02413612

sestaveno k: 31.12.2024

(v Kč na haléře)

Název
a sídlo

účetní jednotky:

Základní škola a Mateřská škola

Mšec 171

270 64 Mšec

Právní forma: školská právnická osoba

Předmět vzdělávání

podnikání:

označení řádku	název	SÚ	činnost hlavní 6	činnost hospodářská 7		
A.	Náklady		56 056 699,84	283 405,05		
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby		16 438 864,83	236 774,05		
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	501; 502; 503	9 884 882,57	236 774,05		
2.	Prodané zboží	504	0,00	0,00		
3.	Opravy a udržování	511	2 563 767,38	0,00		
4.	Náklady na cestovné	512	172 534,00	0,00		
5.	Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00		
6.	Ostatní služby	518	3 817 680,88	0,00		
II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace		0,00	0,00		
7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	61	0,00	0,00		
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	621	0,00	0,00		
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	623	0,00	0,00		
III.	Osobní náklady		39 201 453,00	46 631,00		
10.	Mzdové náklady	521	29 170 703,00	37 260,00		
11.	Zákonné sociální pojištění	524	9 740 127,00	9 183,00		
12.	Ostatní sociální pojištění	525	0,00	0,00		
13.	Zákonné sociální náklady	527	290 623,00	188,00		
14.	Ostatní sociální náklady	529	0,00	0,00		
IV.	Daně a poplatky		0,00	0,00		
15.	Daně a poplatky	53	0,00	0,00		
V.	Ostatní náklady		223 922,01	0,00		
16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	541; 542	0,00	0,00		
17.	Odpis nedobytné pohledávky	543	0,00	0,00		
18.	Nákladové úroky	544	0,00	0,00		
19.	Kursově ztráty	545	0,00	0,00		
20.	Dary	546	0,00	0,00		
21.	Manka a škody	548	0,00	0,00		
22.	Jiné ostatní náklady	549	223 922,01	0,00		
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek		192 460,00	0,00		
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	192 460,00	0,00		
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	552	0,00	0,00		
25.	Prodané cenné papíry a podíly	553	0,00	0,00		
26.	Prodaný materiál	554	0,00	0,00		
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	556; 559	0,00	0,00		
VII.	Poskytnuté příspěvky		0,00	0,00		
28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	58	0,00	0,00		
VIII.	Daň z příjmů		0,00	0,00		
29.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00		
Náklady celkem	Náklady celkem		56 056 699,84	283 405,05		
B.	Výnosy		56 307 000,34	282 100,00		
I.	Provozní dotace		51 339 548,58	0,00		
1.	Provozní dotace	691	51 339 548,58	0,00		
II.	Přijaté příspěvky		69 310,00	0,00		
2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	681	0,00	0,00		
3.	Přijaté příspěvky (dary)	682	69 310,00	0,00		
4.	Přijaté členské příspěvky	683	0,00	0,00		

Výkaz zisku a ztráty (2024..)

tisknuto: 8.10.2025 10:12

31.12.2024

Č: 02413612	Název a sídlo	Základní škola a Mateřská škola	Právní forma:	školská právnická osoba
zestaveno k: 31.12.2024	účetní jednotky:	Mšec 171 270 64 Mšec	Předmět podnikání:	vzdělávání
v Kč na haléře)				
III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	60	3 231 212,00	282 100,00
IV.	Ostatní výnosy		1 666 929,76	0,00
5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	641; 642	0,00	0,00
6.	Platby za odepsané pohledávky	643	0,00	0,00
7.	Výnosové úroky	644	920,33	0,00
8.	Kursově zisky	645	0,00	0,00
9.	Zučtování fondů	648	0,00	0,00
10.	Jiné ostatní výnosy	649	1 666 009,43	0,00
V.	Tržby z prodeje majetku		0,00	0,00
11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	651	0,00	0,00
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	652	0,00	0,00
13.	Tržby z prodeje materiálu	653	0,00	0,00
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	654	0,00	0,00
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	657	0,00	0,00
Výnosy celkem			56 307 000,34	282 100,00

označení řádku	název	SÚ	činnost hlavní 6	činnost hospodářská 7	celkem 8
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním		250 300,50	-1 305,05	248 995,45
D.	Výsledek hospodaření po zdanění		250 300,50	-1 305,05	248 995,45

*** konec sestavy ***

Plnění Školního vzdělávacího programu ve školním roce 2024/2025

Plnění ŠVP je během školního roku opakovaně monitorováno. Probíhají průběžné, pravidelné i namátkové kontroly ŘŠ i ZŘŠ v rámci hospitací, individuálních pohovorů, profesních pohovorů i běžných diskuzí (viz *Systém kontrolní a hospitační činnosti 2024/2025*). Sami pedagogové i vedení školy denně kontrolují zápisy v třídních knihách (ŠOL) a soulad plnění měsíčních učebních plánů vzhledem k ŠVP.

Klasifikační výstupy a hodnocení žáků vždy korespondují s požadovaným učivem v rámci ŠVP.

Školní vzdělávací program, jehož naplnění je dominantním úkolem v činnosti školy, byl ve školním roce 2024/2025 realizován bez výrazných přesunů či korekcí učiva v plném rozsahu.

S Výroční zprávou o činnosti svazkové školy za školní rok 2024/2025 byli prokazatelně seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ Bez hranic (viz záznam Seznámení s Výroční zprávou o činnosti svazkové školy 2024/2025).

Mšec, 10. 10. 2025

Mgr. Milan Dvořák, ředitel ZŠ a MŠ Bez hranic