



ZŠ a MŠ
BEZ HRANIC

Základní a Mateřská škola Bez hranic
Malcova 171, Mšec 270 64
IČO: 024 13 612

č.j.: ZŠ a MŠ Bez hranic/403/2024/RED

Plán práce

školní rok 2024/2025

<i>I. Hlavní úkoly pro práci ve školním roce, organizace školního roku 2024/2025</i>	<i>str. 1</i>
<i>II. Rozpracování hlavních úkolů</i>	<i>str. 3</i>
<i>III. Personální obsazení, třídnictví, pedagogické funkce, správci učeben</i>	<i>str. 14</i>
<i>IV. Učební plány</i>	<i>str. 18</i>
<i>V. Další školní aktivity (kroužky)</i>	<i>str. 21</i>
<i>VI. Plán pedagogických rad, třídních schůzek, Den otevřených dveří</i>	<i>str. 22</i>
<i>VII. Plánované akce školy (ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany)</i>	<i>str. 22</i>
<i>VIII. Plán práce ŠD (ŠD Mšec, ŠD Tuřany)</i>	<i>str. 26</i>
<i>IX. Plán práce MŠ (MŠ Mšec, MŠ Tuřany, MŠ Srbeč)</i>	<i>str. 36</i>
<i>X. Plán práce EVVO</i>	<i>str. 37</i>
<i>XI. Plán práce výchovné poradkyně</i>	<i>str. 44</i>
<i>XII. Plán práce školního metodika prevence</i>	<i>str. 50</i>
<i>XIII. Plán práce školního speciálního pedagoga</i>	<i>str. 53</i>
<i>XIV. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) 2024/2025</i>	<i>str. 54</i>

I. Hlavní úkoly pro práci ve školním roce

1. **Vychovávat k toleranci**, k respektování osobnosti dítěte v souladu s myšlenkami Úmluvy o právech dítěte. Vést děti proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Metodický pokyn MŠMT ČR č. j. 14423/99 – 22).
2. Společně s rodiči vést žáky ke **zdravému způsobu života** a k odpovědnosti za své zdraví, pokračovat v projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“, věnovat pozornost tématům dopravní výchovy, klást důraz na výuku první pomoci, upozorňovat na nebezpečí drog a jiných návykových látek. Využít nabídky zábavných vzdělávacích programů zabývajících se prevencí v oblasti negativních jevů ve společnosti. Přijímat a realizovat preventivní opatření pro minimalizaci úrazů dětí (Metodický pokyn č.j. 37 014/2005-25).
3. Ve výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a **mimořádných událostí** využívat dostupné metodické podpory.
4. V rámci výchovy k **volbě povolání** ve výuce využívat metodické podpory portálu www.infoabsolvent.cz a další materiály VP.
5. **Zabraňovat negativním projevům** v chování žáků, předcházet vzniku šikany, důsledně ji řešit. (Metodické doporučení MŠMT č.j. 21291/2010-28, Metodický pokyn MŠMT č.j. 22 294/2013-1, Program proti šikanování, Školní preventivní strategie). Zpracovat Preventivní program. Realizovat interaktivní program Šikana a kyberšikana. Výskyt rizikových jevů mapovat pomocí testů DORIOS.
6. Důsledně sledovat **školní docházku**, při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování dodržovat jednotný postup, postihovat záškoláctví (Metodický pokyn č. 10194/2002-14, Informace k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví č. j. 2014/11306-231).
7. Vyučovat podle **vlastního Školního vzdělávacího programu** pro základní vzdělávání č. j. ZŠ a MŠ Bez hranic/390/2019/RED v 1. – 9. ročníku. Testovat znalosti žáků, využívat dostupných srovnávacích testů a testů na portálu ČŠI pro 5., 7. a 9. ročník. Při naplňování vzdělávacích cílů vycházet ze Standardů pro základní vzdělávání.
8. **Spolupracovat** s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun, společně pečovat o děti s SVP.
9. Připravit žáky **reprezentující školu** na soutěže, olympiády.
10. Žáky 9. ročníku připravit na **přijímací zkoušky** na střední školy.
11. Dosahovat kvalitní a bezpečné práce; umožnit pedagogickým pracovníkům účast na seminářích v rámci **dalšího vzdělání**.
12. Připravit a **uspořádat akce**: Dny adventní pohody, vzájemné návštěvy prvňáčků a předškoláků, zápis žáků do 1. tříd, zápis dětí do všech MŠ, čtení žáků 5. třídy v mateřské škole, slavnostní rozloučení s vystupujícími žáky.
13. Uspořádat 7. ročník dvoudenní sportovní **Olympiády** dětí a mládeže pro žáky ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany.
14. Zorganizovat **plavecký výcvik** pro žáky 4. – 5. tříd obou škol, bruslařský kurz pro žáky.
15. Připravit a zajistit hodnotný program pro sportovně – rekreační pobyt žáků v přírodě (**ŠvP**) pro ZŠ Tuřany, MŠ Tuřany.
16. Připravit a zajistit hodnotný program pro naučně poznávací výjezd žáků do Londýna.
17. Vytvářet **image školy**, propagovat její práci na veřejnosti, pořádat akce pro rodiče a za spolupráce rodičů.
18. Rozvíjet a podporovat **čtenářství** a čtenářskou gramotnost bez ohledu na vyučovaný předmět a ročník, ve výuce vybírat texty sdělné a srozumitelné zabývající se různými aspekty reálného života.

19. Ve výuce témat přípravy občanů k **obraně státu** využívat metodických doporučení a přehledu základních informací, které vypracovalo Ministerstvo obrany ve spolupráci s MŠMT.
20. Ve výuce **dějepis** věnovat pozornost dějinám druhé poloviny 20. století, těžiště dějepisu přesunout k výuce dějin novověku a soudobých dějin (viz aktualizované Doplnění MŠMT k výuce dějin 20. století č.j. 17 245/2009-22).
21. Věnovat zvýšenou pozornost **environmentální výchově** a udržitelnému rozvoji (Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č. j.: 16 745/2008-22).
22. Věnovat pozornost problematice ochrany **duševního vlastnictví**.
23. V návaznosti na realizaci sexuální výchovy, která je zařazena přímo v obsahu jednotlivých vzdělávacích oborů, zejména vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví, a na základě doporučení MŠMT k realizaci sexuální výchovy v základních školách (č.j. 26 976/2009-22) upozorňovat na **aktuální témata** současné doby.
24. Věnovat pozornost problematice **finanční gramotnosti**.
25. Pro další vybavení základních i mateřských škol účelně čerpat **finanční prostředky** z projektu EU, NPO Digitalizace do škol.
26. Účelně čerpat finanční prostředky ze **šablon OP JAK** od 1.2.2023 (DVPP, ŠSP, inovativní výuka, komunitní setkávání) do 31.1.2025.
27. Shromážďovat podklady pro vlastní hodnocení za období 2024/2025.

Organizace školního roku 2024/2025:

Zahájení:	pondělí 2. září 2024
Podzimní prázdniny:	úterý 29. 10. a středa 30. 10. 2024
Vánoční prázdniny:	od pondělí 23. 12. 2024 do pátku 3. 1. 2025, výuka od pondělí 6. 1. 2025
Pololetní prázdniny:	pátek 31. ledna 2025
Jarní prázdniny:	24. 2. – 2. 3. 2025 Mšec 3. 3. – 9. 3. 2025 Tuřany
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 17. 4. – pondělí 21. 4. 2025
Ukončení vyučování v II. pololetí:	pátek 27. června 2025
Hlavní prázdniny:	sobota 28. června 2025 až neděle 31. srpna 2025
Začátek školního roku 2025/2026:	pondělí 1. září 2025

II. Rozpracování hlavních úkolů

1. seznamovat žáky se současným společenským a politickým děním v našem státě, členstvím v NATO, EU, předávat žákům informace o holocaustu Židů a Romů, akcentovat téma českoněmecké vztahy, poznávat kulturu dalších národností a etnik žijících v ČR, informovat žáky o současných extremistických skupinách, upozorňovat na projevy rasismu, xenofobie a intolerance, vychovávat k toleranci, otevřenému jednání, přátelskému vztahu učitele a žáka, respektovat základní práva dítěte dle Úmluvy o právech dítěte

PROVEDENÍ:

- vyučovací hodiny prvouky, dějepisu, výchovy k občanství, literatury, zeměpisu
- návštěvy muzeí, výstav, filmových a divadelních představení
- doporučené exkurze - Praha-Staré Město, židovský hřbitov, synagoga, Terezín, Osvětim
- besedy
- využití rozhlasu, televize, tisku, internetu

TERMÍN:

průběžně

ZODPOVÍDÁ:

vedení školy, vedoucí MK, pedagogičtí pracovníci školy

2. a) spolupráce s rodiči

PROVEDENÍ:

- účast rodičů při vyučování – Den otevřených dveří, možnost individuální návštěvy výuky po dohodě
- konzultační hodiny pro rodiče
- konzultační hodiny výchovné poradkyně
- třídní schůzky
- spolupráce se Školskou radou
- účast rodičů na školních akcích, komunitní setkávání
- školní Akademie pro rodiče a veřejnost, spolupráce s rodiči při přípravě a nácviu

TERMÍN:

průběžně, viz týdenní plány

ZODPOVÍDÁ:

vedení školy, pedagogičtí pracovníci školy, pověření pracovníci

- b) péče o zdravý rozvoj dětí, výchova ke zdraví

PROVEDENÍ:

- boj proti kouření, drogové závislosti, šikanování (plnění zásad Preventivního programu)
 - spolupráce s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun, společně pečovat o děti se speciálními vzdělávacími potřebami; další vzdělávání metodika prevence
 - konzultační hodiny metodika prevence
 - výchova k rodičovství, manželství
 - schránka určená pro dotazy, problémy žáků
 - osvětová činnost – informační letáky pro rodiče
 - ozdravná opatření, individuální péče o sociálně slabé
 - sledování rodinného prostředí dětí, snaha zamezit týrání, zneužívání dětí – spolupráce s pracovníci odboru sociálních věcí Magistrátu města Kladna a města Rakovník
 - pobyt žáků ve venkovním areálu školy během velké přestávky (za příznivého počasí)
 - bruslařský výcvik (Mšec)
 - plavecký výcvik (4. – 5. ročník ZŠ Mšec i ZŠ Tuřany)
 - sportovně-rekreační pobyt v přírodě (ŠvP) žáků ZŠ Tuřany, dětí MŠ Tuřany (červen 2025)
 - projekt „Dopravní výchova“ ve 4., 5. ročníku obou ZŠ
 - projekty „Ovoce, zelenina a mléko do škol“ v 1. – 5. ročníku a doprovodná opatření zaměřená na praktické seznámení s ovocem a zeleninou, chápání užívání mléčných výrobků
 - svačiny, pitný režim
 - preventivní a protiúrazová opatření, sledování úrazovosti
 - využívání relaxační zóny (ZŠ Tuřany) s přírodní učebnou v zámeckém parku (ZŠ Mšec)
 - vytváření estetického prostředí ve škole
 - spolupráce s ČČK, Městskou policií, ZZS Kladno, ZZS Rakovník, HZS Slaný
- TERMÍN:** průběžně, dle Preventivního programu, učebních plánů
ZODPOVÍDÁ: vedení školy, výchovná poradkyně, metodik prevence, ostatní pedagogičtí pracovníci školy

3. ochrana člověka za mimořádných situací – rychlá, organizovaná evakuace školy, zásady ochrany obyvatelstva v případě radiální havárie, základní poznatky o ochraně v případě havárie s únikem škodlivin do životního prostředí, zásady chování obyvatelstva při vzniku živelných pohrom včetně nezbytných dovedností, další poznatky a dovednosti z oblasti ochrany člověka za mimořádných situací (např. mezinárodní úmluvy, integrovaný záchranný systém, sebeochrana a vzájemná pomoc)

PROVEDENÍ:

- zajištění metodických materiálů pro vyučující
- vyučovací den věnovaný dané problematice (v reakci na aktuální situaci)
- nácvik rychlého opuštění budovy, evakuace školy
- témata začleněna do ŠVP a zapracována do učebních plánů

TERMÍN:

duben, dále dle časového harmonogramu tematických plánů

ZODPOVÍDÁ:

vedení školy, pedagogičtí pracovníci školy

4. výchova k volbě povolání je zajištěna zařazením problematiky dle určení v RVP ZV, v našem ŠVP je tematický okruh Člověk a svět práce na II. stupni vyučován v předmětu Pracovní výchova v 6., 7., 8. a 9. ročníku; bude pokračovat spolupráce s Úřadem práce v Rakovníku, budou umožněny vstupy náborových pracovníků středních škol a učilišť do školy, exkurze, propagace náborových materiálů, účast žáků na veletrhu celoživotního vzdělávání a Dnech otevřených dveří středních škol a učilišť, budou nabídnuty konzultační hodiny výchovné poradkyně

PROVEDENÍ:

- beseda žáků 8. - 9. třídy s pracovníkem Úřadu práce
- účast výchovné poradkyně na schůzce výchovných poradců a informačních schůzkách středních škol
- předání propagačních materiálů žákům
- konzultační hodiny výchovné poradkyně pro žáky a rodiče
- zařazování exkurzí
- návštěva Veletrhu celoživotního vzdělávání v Kladně se žáky 8. – 9. ročníku
- návštěva Burzy středních škol v Rakovníku se žáky 8. – 9. ročníku
- předání Atlasu školství pro Středočeský kraj všem žákům 9. ročníku

TERMÍN:

beseda – podzim; schůzka, veletrh – podzim; testy – březen/duben; ostatní - průběžně

ZODPOVÍDÁ:

vedení školy, výchovná poradkyně, třídní učitelé 8. a 9. třídy

5. zabránovat negativním jevům v chování žáků, předcházet vzniku šikany, důsledně ji řešit – řídit se Metodickým postupem MŠMT č.j. 22294/2013 – 1 a Programem proti šikanování, Metodickým doporučením č. 21291/2010-28 a Školní preventivní strategií

PROVEDENÍ:

- zpracovat Preventivní program

- interaktivní program Šikana a kyberšikana, žáci 5. – 8.třídy, průběžně (ředitel školy)
 - účast metodika prevence, případně dalších učitelů, v akreditovaných kurzech k problémům šikanování a na pravidelných setkáních metodiků prevence
 - okamžité předání informací ze seminářů ostatním pedagogům
 - spolupráce mezi žáky, rodiči a pedagogy, vymezení možnosti oznámení šikany
 - zajištění kvalitních dohledů pedagogů o přestávkách, před začátkem vyučování
 - vedení pečlivé evidenci případů agresivního chování a šikanování
 - zapojení i nepedagogických pracovníků do prevence šikanování
 - doplňování školní knihovny vhodnou literaturou
 - spolupráce s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun
 - v rámci poučení na začátku školního roku seznámit žáky s Pravidly bezpečného používání internetu, upozornit je na úskalí používání mobilních zařízení k fotografování a pořizování video či zvukových nahrávek
 - spolupráce s Městskou policií
 - při postihu chování postupovat podle Školního řádu – pravidel hodnocení žáka, spolupracovat s pracovníky sociálního odboru Magistrátu města Kladna a města Rakovník
 - zjišťování výskytu rizikových jevů certifikovaným testováním DORIOS a následující opatření (ŘŠ) průběžně; testy DORIOS leden – duben 2025
- TERMÍN:** vedení školy, výchovná poradkyně, metodik prevence
- ZODPOVÍDÁ:**

6. uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevence a postih záškoláctví, řídit se metodickým pokynem MŠMT č.j. 10 194/2002 – 14 a dokumentem Informace k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví č. j. 2014/11306-231), dobu a způsob uvolnění žáka ze školního vyučování stanoví Školní řád

PROVEDENÍ:

- pravidelné zpracování dokumentace o absenci žáků třídním učitelem
- součinnost se zákonnými zástupci
- analýza příčin záškoláctví žáků včetně přijetí příslušných opatření
- výchovné pohovory se žáky
- spolupráce s institucemi pedagogicko-psychologického poradenství
- konání výchovných komisí ve škole
- spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí

TERMÍN: průběžně, podle potřeby
ZODPOVÍDÁ: třídní učitel, výchovný poradce ve spolupráci s ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka

7. vyučovat podle vlastního Školního vzdělávacího programu v 1. – 9. ročníku obou škol

PROVEDENÍ:

- výuka podle vlastních osnov
- spolupráce v metodických sdruženích
- zajištění kvalitních učebnic (kompletní výměna již provedena), metodických materiálů
- umožnění účasti rodičů ve vyučovacích hodinách
- podle možnosti zajistit přímý podíl rodičů na vyučování
- kontrola časových plánů a plnění osnov, soulad ŠOL – učební plán - ŠVP
- sledování využívání netradičních forem práce, realizace projektů, zařazování průřezových témat
- ověřování znalostí žáků formou testů (využívat dostupných srovnávacích testů, testování ČŠI), pololetních prací z Č, M, A ve 4. – 9. ročníku (pro srovnání vytvářet databanku s výsledky dříve zadaných prací)
- provádění autoevaluace – testování testy ČŠI na úrovni vybraných ročníků

TERMÍN: průběžně, leden, květen
ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vedoucí MK, ostatní pedagogové

8. spolupráce s PPP Rakovník, PPP Kladno, SVP Slaný, SPC Kladno, SPC Rakovník, SPC Beroun

PROVEDENÍ:

- sledovat u dětí možné výukové selhávání a jeho příčiny
- zajišťovat podle plánu kontrolní vyšetření, kontrolovat dokumentaci žáka
- tvorba a kontrola individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory
- konzultovat s rodiči způsob vzdělávání a klasifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- na žádost rodičů zajistit diagnostiku žáků 9. ročníku k profesní orientaci

TERMÍN: průběžně
ZODPOVÍDÁ: výchovná poradkyně, třídní učitelé, vyučující daných předmětů

9. připravit žáky na soutěže, olympiády

PROVEDENÍ:

- v rámci vyučovacích předmětů podle zaměření soutěží, individuální příprava žáka, zájmové kroužky průběžně

TERMÍN:

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vyučující daných předmětů

10. připravit žáky 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy

PROVEDENÍ:

- vyučovací hodiny Č, M, A a dalších všeobecně-vzdělávacích předmětů, individuálně, kroužek Příprava na SŠ průběžně, k termínu přijímacích či talentových zkoušek

TERMÍN:

ZODPOVÍDÁ: vyučující Č, M, A v 9. ročníku, ostatní vyučující

11. dosahovat kvalitní a bezpečné práce; umožnit pedagogickým pracovníkům účast na seminářích v rámci dalšího vzdělání

PROVEDENÍ:

- spolupráce MK, garantů předmětů
- dodržování Školního řádu, Provozního řádu žáky školy
- dodržování Pracovního řádu a Náplní práce zaměstnanci školy
- výměna zkušeností
- studium odborné literatury
- DVPP, čerpání šablon OP JAK, účast na odborných seminářích, ukázkových hodinách, vzájemných hospitacích

TERMÍN:

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vedoucí MK, třídní učitelé, správce ICT, ostatní vyučující

12. a) připravit zápis žáků do 1. tříd ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany

PROVEDENÍ:

- zápis do 1. třídy, schůzka s rodiči budoucích prvňáčků

TERMÍN:

duben 2025

ZODPOVÍDÁ:

vedení školy, učitelé 1. stupně, výchovná poradkyně, školní speciální pedagog

b) připravit zápisy dětí do MŠ Mšec, MŠ Tuřany a MŠ Srbeč

TERMÍN: květen 2025
ZODPOVÍDÁ: vedoucí učitelky MŠ, učitelky MŠ

13. uspořádat 7. ročník dvoudenní sportovní Olympiády dětí a mládeže pro žáky ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany v Lánech

PROVEDENÍ:

- spolupráce se starosty obcí Mšec a Tuřany
- spolupráce školy se ZŠ Ch. G. M. Lány, TJ Sokol Lány

TERMÍN: květen – červen 2025
ZODPOVÍDÁ: ředitel školy, zúčastnění pedagogičtí pracovníci

14. zorganizovat plavecký výcvik pro žáky 4. – 5. ročníku obou škol

PROVEDENÍ:

- Plavecká škola Rakovník (ZŠ Mšec)/Tuchlovice (ZŠ Tuřany)
- TERMÍN:** září 2024 – listopad 2024 (ZŠ Mšec)/listopad 2024 - leden 2025 (ZŠ Tuřany)
ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vyučující a AP 4. – 5. třídy

15. uspořádat a zajistit kvalitní program pro sportovně – rekreační pobyt žáků (školu v přírodě)

PROVEDENÍ:

- ZŠ Tuřany
- MŠ Tuřany

TERMÍN: květen - červen 2025
ZODPOVÍDÁ: vedení školy, pověření pedagogičtí pracovníci

16. uspořádat a zajistit kvalitní program pro naučně poznávací výjezd žáků II.st. ZŠ do Londýna

PROVEDENÍ:

- zjištění zájmu žáků včetně způsobu dopravy v dané cestě zájezdu
- zajištění adekvátního programu výjezdu
- poskytnutí přesných informací žákům a ZZ
- zajištění bezpečnosti, pojištění, ubytování žáků, dohledu nad žáky
- zajištění zdravotního zabezpečení

TERMÍN: 17. – 20. 6. 2025

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, Mgr. Dagmar Valdmanová

17. budovat a posilovat kvalitní image školy, propagovat její práci na veřejnosti, pořádat akce, při kterých rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích

PROVEDENÍ:

- tvorba a aktualizace školního webu, příspěvky vyučujících – prezentace práce
- školní časopis (obnovení vydávání v r. 2023)
- organizace akcí určených pro širokou veřejnost v MŠ, ŠD i ZŠ, organizační účast rodičů
- aktivní účast rodičů na akcích pořádaných školou, spolupracovat s ostatními místními spolky a zájmovými skupinami a podílet se na organizování jimi pořádaných akcí

TERMÍN: průběžně

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, všichni pedagogičtí pracovníci

18. rozvíjet a podporovat čtenářství a čtenářskou gramotnost ve všech vyučovaných předmětech a ročnících – cíl společný všem pedagogům

PROVEDENÍ:

- získávání informací, zaměření na explicitně uvedenou informaci a její vyhledávání, zkoumání použitého jazyka a prvků textu, posouzení obsahu textu, formy a jejich vzájemného vztahu, vyvozování závěrů přímo vyplývajících z textu, interpretace myšlenek a informací textu, porovnání textu s dosavadními znalostmi žáka o dané věci
- doporučená literatura
- spolupráce s místní knihovnou, možnost návštěvy Státní vědecké knihovny v Kladně pro žáky 9. ročníku – vyhledávání v knižním katalogu
- rozvoj žákovské knihovny, výpůjční doba pro žáky, akce na podporu aktivního čtenářství
- on-line testování čtenářské gramotnosti dle možností

- přidání disponibilní hodiny Č výhradně pro hlasité čtení žáků ve škole v 1. – 5. třídě obou škol
- rozvoj čtenářské gramotnosti, vnímání a chápání textu, čtení s porozuměním průběžně

TERMÍN:

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, všichni pedagogičtí pracovníci

19. ve výuce témat přípravy občanů k obraně státu využívat metodických doporučení a přehledu základních informací, které vypracovalo Ministerstvo obrany ve spolupráci s MŠMT ke zvýšení nedostatečného povědomí veřejnosti včetně pedagogů o této složce občanských povinností

PROVEDENÍ:

- náplň předmětů Vlastivěda, Občanská a rodinná výchova

TERMÍN: dle učebních plánů

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vyučující předmětů

20. ve výuce dějepisu věnovat pozornost dějinám II. poloviny 20. století, těžiště dějepisu přesunout k výuce dějin novověku a soudobých dějin

PROVEDENÍ:

- náplň předmětů Dějepis, Vlastivěda

TERMÍN: dle učebních plánů

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, vyučující dějepisu a vlastivědy

21. věnovat zvýšenou pozornost environmentální výchově a udržitelnému rozvoji

PROVEDENÍ:

- třídění odpadů v rámci možností školy – nádoby na papíry, plasty a tonery
- zapojení do programu Recyklohraní – sběr baterií a drobného elektrozařízení
- vytvořit Školní plán EVVO pro školní rok 2024/2025 jako součást Plánu práce
- aktivně pečovat o vybudovanou přírodní učebnu, koutky přírody a záhony na školních zahradách
- organizování projektů, exkurzí a vycházek v souvislosti s ochranou a poznáváním přírody

TERMÍN: průběžně

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, koordinátoři EVVO, všichni pedagogičtí pracovníci

22. věnovat pozornost problematice ochrany duševního vlastnictví

PROVEDENÍ:

- zvýšit povědomí žáků o možnosti trestního stíhání a náhradě škody při kopírování a šíření nelegálně získaných počítačových programů a hudebních nahrávek a nelegálně vyrobených DVD či CD, seznámení se vztahy autor-vydavatel, ochranou autorů bakalářských a diplomových prací
- nenásilnou formou upozorňovat a seznamovat žáky s problematikou kyberšikany (program ŘŠ), ochranou osobní svobody a práv, a možnostech obrany proti napadání a zneužívání ze strany agresora

TERMÍN:

ZODPOVÍDÁ:

průběžně
vedení školy, vyučující předmětů ORV, VkJ, Informatika

23. V návaznosti na realizaci sexuální výchovy, která je zařazena přímo v obsahu jednotlivých vzdělávacích oborů zejména vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět a Člověk a zdraví a na základě Doporučení MŠMT k realizaci sexuální výchovy v základních školách (č.j. 26 976/2009-22) upozorňovat na aktuální témata současné doby.

PROVEDENÍ:

- ve výuce předně respektovat individuální specifika a etický přístup
- upozorňovat zejména na nebezpečí hrozící v souvislosti s používáním internetu, na nárůst počtu HIV pozitivních osob, zvyšující se výskyt pohlavně přenosných chorob, zvýšený výskyt rakoviny prsu, děložního čípku a prostaty, sexuální zneužívání dětí

TERMÍN:

ZODPOVÍDÁ:

průběžně dle učebních plánů
vedení školy, vyučující Prvouky, Přírodovědy, VKZ, ORV, Přírodopisu

24. věnovat pozornost problematice finanční gramotnosti

PROVEDENÍ:

- pokračovat ve výuce finanční gramotnosti podle učebních plánů
- podílet se na aktivitách klubu škol Rozumíme penězům

TERMÍN:

ZODPOVÍDÁ:

průběžně
vedení školy, vyučující předmětů

25. pro další vybavení základních i mateřských škol účelně čerpat **finanční prostředky** z projektu EU, NPO Digitalizace do škol

PROVEDENÍ:

- vhodné doplňování vybavení obou škol interaktivní technikou, počítači, robotikou

TERMÍN: průběžně do výše stanovené finanční dotace, oddělené účetnictví

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, hlavní účetní, vyučující IT

26. Účelně čerpat finanční prostředky ze **šablon OP JAK** od 1.2.2023 (DVPP, ŠSP, inovativní výuka, komunitní setkávání) do 31.1.2025, příprava pro uzavření smlouvy k čerpání šablon OP JAK II

PROVEDENÍ:

- využití financování činnosti ŠSP
- čerpání finančních prostředků pro DVPP, inovativní výuku a komunitní setkávání
- uzavření smlouvy pro čerpání šablon OP JAK II

TERMÍN: do 31. 1. 2025

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, hlavní účetní

27. Shromažďovat podklady pro vlastní hodnocení plnění Plánu práce za období 2024/2025 a pro Výroční zprávu za škol.rok 2024/2025

PROVEDENÍ:

- testování žáků
- dotazníkové šetření ŠD
- testování testy DORIOS (zjišťování výskytu rizikových jevů ve škole, ŘŠ)
- vedení záznamů o školních akcích, projektech, aktivitách
- shromažďování podkladů pro Výroční zprávu za školní rok 2024/25

TERMÍN: průběžně

ZODPOVÍDÁ: vedení školy, všichni vyučující ZŠ, vedoucí vychovatelky ŠD, vedoucí učitelky MŠ, ZŘŠ – VP, ŠSP

III. Personální obsazení, třídnictví, pedagogické funkce, správci učeben (47 pedagogů, k 1. 10. 2024)

Vedení svazkové školy:

titul	jméno, příjmení	třída	pedagogické funkce, správci učeben a sbírek
Mgr.	Milan Dvořák	-	statutární orgán, ředitel Svazkové školy ZŠ a MŠ Bez hranic, garant školního parlamentu
Mgr.	Pavčina Skleničková	-	statutární zástupce ŘŠ, výchovná poradkyně, učebnice a archiv, garant školního parlamentu, koordinátor ŠVP, koordinátor ICT; ŠOL

Pedagogický sbor ZŠ a MŠ MŠEC:

titul	jméno, příjmení	třída	pedagogické funkce, správci učeben a sbírek
Mgr.	Pavčina Bílková	I.	správce učebny I. třídy, školní speciální pedagog
Mgr.	Milena Volfová	II.	správce učebny II. třídy, správce kabinetu 1. stupně, EVVO na zámku
Mgr.	Zdeňka Landová	III.	správce učebny III. třídy, vedoucí metodické komise 1. stupně, vedoucí odloučeného pracoviště zámek, informační nástěnky
Mgr.	Dana Lukáčová	IV.	správce učebny IV. třídy
Mgr.	Dana Vaněčková	V.	správce učebny V. třídy; hudební výchova II.st.; zástupce školy v MAS Rakovník
	Markéta Vacínková	VI.A	správce učebny (dílny), zeměpis, tělesná výchova, správce tělocvičny, Vv
Ing.	Miroslava Stöhrová	VI.B	správce 4. učebny, anglický jazyk, výzdoba školy (+výtvarnice), příprava žáků na SŠ

Mgr.	Lucie Šandová	VII.	digitální technologie, Vv, informatika, tělesná výchova, správce počítačové učebny, tělocvičny, AŠSK
Mgr.	Markéta Vestfalová	VIII.	dějepis, školní pozemek, pracovní a výtvarná výchova; matematika a fyzika
Mgr.	Hana Sklenářová	IX.	správce 1. učebny, matematika a fyzika, kabinet matematiky a fyziky, metodik prevence ZŠ a MŠ Bez hranic, příprava žáků na SŠ; vedoucí MK II.st.
	Andrea Bejdová	-	správce 3. učebny, český jazyk, kabinet českého jazyka, čtenářská gramotnost, školní knihovna, příprava žáků na SŠ; školní pozemek, pracovní výchova
Mgr.	Dagmar Valdmanová	-	německý jazyk, jazyková učebna č.4; anglický jazyk 3.-4.tř.
Ing.	Eva Slavíková	-	kabinet přírodovědných předmětů, správce 2. učebny, metodik EVVO, kabinet chemie
Bc.	Lucie Němcová	-	asistentka pedagoga (II.tř.)
	Andrea Slováková	-	asistentka pedagoga (III.tř.), vychovatelka ŠD
	Petra Kratochvílová	-	asistentka pedagoga (IV.tř.), vychovatelka ŠD
DiS.	Dagmar Dvořáková	-	asistentka pedagoga (V.tř.), zdravotnice, školní lékárny
	Martina Lukášová (<i>od 17. 10. 2024</i>)	-	asistentka pedagoga (VIII.tř.)
	Lucie Dvořáková	-	asistentka pedagoga (IX.tř.)
	Iveta Zemanová	-	vedoucí vychovatelka ŠD
	Jiřina Lintymerová	-	vychovatelka ŠD
	Lucie Nováková	-	vedoucí učitelka MŠ
	Alena Švecová	-	učitelka MŠ

	Nela Ejem	-	učitelka MŠ
27	Ivana Varmužová	-	učitelka MŠ

Pedagogický sbor ZŠ a MŠ TUŘANY:

titul	jméno, příjmení	třída	pedagogické funkce, správci učeben a sbírek
Mgr.	Tereza Sachlová	ZŘŠ PT	správce knihovny, správce kabinetu, výtvarná výchova, výzdoba školy, keramická pec, TU přípravné třídy
Mgr.	Petra Vaculová	I.	správce učebny I.třídy
Mgr.	Pavla Kolářová	II.	správce učebny II.třídy, správce kabinetu, sportovní vybavení, tělocvična
	Klára Zůzová	III.	správce učebny III.třídy, anglický jazyk
Mgr.	Pavla Hulcová	IV.	správce učebny IV.třídy, vedoucí metodické komise, anglický jazyk
	Veronika Winter	V.	správce učebny V.třídy, anglický jazyk
Mgr.	Daniel Zmátlo	-	správce počítačové učebny, sportovní vybavení, tělocvična, zdravotník
	Alena Hašková	-	učitelka Tv, vychovatelka ŠD
	Petra Kuchařová	-	asistentka pedagoga (I.tř.)
	Stanislava Trappová	-	vedoucí vychovatelka ŠD, EVVO, asistentka pedagoga (IV.tř.)
	Aneta Fejfarová	-	asistentka pedagoga (V.tř.)

	Eliška Dvořáková	-	vychovatelka ŠD
Bc.	Jitka Svobodová	-	vedoucí učitelka MŠ Bez hranic, MŠ Tuřany
	Anna Vykouková	-	učitelka MŠ
	Miluše Vaňková	-	učitelka MŠ
	Petra Redlová	-	učitelka MŠ
17	Lucie Vystrčilová	-	asistentka pedagoga (MŠ)

Pedagogický sbor MŠ SRBEČ:

titul	jméno, příjmení	třída	pedagogické funkce, správci učeben a sbírek
	Šárka Klímová	-	vedoucí učitelka MŠ, logopedický asistent
	Lenka Chmelařová	-	učitelka MŠ, logopedický asistent
3	Adéla Bestajovská	-	asistentka pedagoga (MŠ)

IV. Učební plány (I. stupeň ZŠ Mšec, II. stupeň ZŠ Mšec)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	I.	II.	III.	IV.	V.	Disponibilní hodiny	Počet hodin	Požadováno		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura Č	7(+2)	7(+2)	7(+2)	6(+1)	6(+1)	I., II., III., IV., V.	33 (+8)	33		
	Cizí jazyk A	0	0	3	3	3		9	9		
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace M	4	4(+1)	4(+1)	4(+1)	4(+1)	II., III., IV., V.	20 (+4)	20		
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie Inf	0	0	0	1	1		2	2		
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prv	1(+1)	2	2(+1)	0	0	I., III.	5(+2)	11 (+4)	11
		Př	0	0	0	1(+1)	2	IV.	3(+1)		
		VI	0	0	0	1(+1)	2	IV.	3(+1)		
Umění a kultura	Hudební výchova Hv	1	1	1	1	1		5	12	12	
	Výtvarná výchova Vv	1	1	1	2	2		7			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova Tv	2	2	2	2	2		10	10		
Člověk a svět práce	Pracovní výchova Pv	1	1	1	1	1		5	5		
Počet hodin		17	18	21	22	24		102	102		
Počet disponibilních hodin		3	3	4	4	2	16	+16	16		
Celkem		20	21	25	26	26		118	118		
Požadováno		18-22	18-22	22-26	22-26	22-26					

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	VI.	VII.	VIII.	IX.	Disponibilní hodiny	Počet hodin	Požadováno
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura Č	4(+1)	4	4	3(+1)	VI., IX.	15 (+2)	15
	Cizí jazyk A	3(+1)	3(+1)	3	3	VI., VII.	12 (+2)	12
	Další cizí jazyk N	0	2	2	2		6	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace M	4	4	4	3(+2)	IX.	15 (+2)	15
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie Inf	1	1	1	1(+1)	IX.	4 (+1)	4
Člověk a společnost	Dějepis D	2	2	2	2		8	10
	Občanská a rodin.vých Orv	(+1)	0	1	1	VI.	2	(+1)
	Etická výchova	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	VI., VII., VIII., IX.	0	(+4)
Člověk a příroda	Fyzika F	0(+1)	2	2	2	VI.	6(+1)	20 (+4)
	Chemie Ch	0	0	2	2		4	
	Přírodopis PŘ	1	1(+1)	1(+1)	1	VII., VIII.	4(+2)	
	Zeměpis Z	2	2	1(+1)	1	VIII.	6(+1)	
Umění a kultura	Hudební výchova Hv	1	1	1	1		4	9
	Výtvarná výchova Vv	2	1	1	1		5	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví Vz	1	1	0	0		2	10
	Tělesná výchova Tv	2	2	2	2		8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce Pv	1	1	0(+1)	1(+1)	VIII., IX.	3 (+2)	3
Počet hodin		24	27	27	26		104	104
Počet disponibilních hodin		5	3	4	6	18	+18	18
Celkem		29	30	31	32		122	122
Požadováno		28–30	28–30	30–32	30–32			

6.ročník: VI.A + VI.B (dalších 29 vyuč.hodin);

I.st.: 118 vyuč.hod.+ II.st. 122 vyuč.hod.+VI.B (29 vyuč.hod.) = 269 vyuč.hod.(+ 150 vyuč.hodin ZŠ Tuřany) = 419 vyuč.hod = PHmax školy

Učební plán ZŠ Tuřany:

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1.stupeň
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+3	7+1	6+1	6+1	33+8
	Anglický jazyk			3	3+0	3+0	9+0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informatika			0+1	0+1	1	1+2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Přírodověda				1+1	2+0	3+1
	Vlastivěda				1+1	2+0	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16=118

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA: 20 vyučovacích hodin

I.st.: 118 vyuč.hodin + 12 pūlených vyuč.hodin + 20 vyuč.hodin PT = 150 vyuč.hodin

V. Další školní aktivity (kroužky organizované školou; realizované ve škole)

ZŠ Mšec	Předmět speciální pedagogické péče, Mgr. Milena Volfová (vybraní žáci I.stupně)
	Předmět speciální pedagogické péče, Mgr. Pavlína Skleničková (vybraní žáci II. stupně)
	Příprava na střední školy v Č, Andrea Bejdová (pro žáky 8.-9. třídy)
	Příprava na střední školy v M, Mgr. Hana Sklenářová (pro žáky 8.-9. třídy)
	Žurnalistika, Mgr. Milan Dvořák (žáci 6.- 9. ročníku)
	Pohybové hry, Mgr. Hana Sklenářová, Mgr. Zdeňka Landová (žáci 4.-6.třídy)
	Keramický kroužek, Mgr. Dana Lukáčová (žáci 3.-4.třídy)
	Angličtina hrou, Mgr. Pavlína Skleničková (žáci 4.-9.třídy)
	Tvořivě kolem světa, Jiřina Lintymerová (žáci 2.-4.třídy)
	Dramatická výchova, Jiřina Lintymerová (žáci 1.-3.třídy)
	Kroužek Zumba, tanec, pohybové hry, p. Petra Krulichová (žáci I. stupně, ext.)
	Kroužek Duha Maják, Mgr. Pavlína Skleničková (děti MŠ a žáci 1.- 6. ročníku)
ZŠ Tuřany	Předmět speciální pedagogické péče, Mgr. Pavla Kolářová (vybraní žáci ZŠ Tuřany)
	Míčové a pohybové hry 1, Aneta Fejfarová (žáci 3.-5.třídy)
	Míčové a pohybové hry 2, Aneta Fejfarová (žáci 0.-2.třídy)
	Angličtina hrou 1, Mgr. Pavla Hulcová (žáci 0.-1.třídy)
	Angličtina hrou 2, Mgr. Pavla Hulcová (žáci 2.-3.třídy)
	Kroužek Zumba, tanec, pohybové hry, p. Petra Krulichová (žáci 1.-5.třídy, ext.)
	Kroužek Zumba, tanec, pohybové hry, p. Petra Krulichová (žáci 0.třídy, MŠ, ext.)
	Šikulové – tvořivé dílna, Petra Krulichová (žáci I.stupně, ext.)
	Veselá věda, Mgr. Pavla Kolářová (žáci PT, 1.-5.třídy, ext.)
	Kroužek keramiky, p. Petra Krulichová (žáci 0.-5.třídy, ext.)
	Vaření, p. Michal Krulich (žáci 0.-2.třídy, ext.)

VI. Plán pedagogických rad, třídních schůzek, DOD

Zahajovací pedagogická rada	27. 8. 2024 ZŠ Mšec; obě školy 29. 8. 2024 17. 9. 2024 třídní schůzky	
Mimořádná pedagogická rada	17. 10. 2024	
Čtvrtletní pedagogická rada	12. 11. 2024, třídní schůzky	
Pololetní pedagogická rada	21. 1. 2025, třídní schůzky	Den otevřených dveří – pátek 7. 2. 2025
Čtvrtletní pedagogická rada	8. 4. 2025, třídní schůzky	
Závěrečná pedagogická rada	17. 6. 2025	

Pracovní porady k řešení organizačních záležitostí a provozu školy budou zařazovány průběžně dle potřeby.

VII. Plánované akce školy

ZŠ Mšec

PLÁN AKCÍ I. stupně na školní rok 2024/2025:

Září	Zahájení školního roku Slavnostní přivítání prvňáčků Projektové dny: VDO - Výchova demokratického občana – třídní volby do Školního parlamentu 16. 9. Plavecký výcvik Rakovník (4. a 5. ročník) 17. 9. – exkurze: Muzeum Mšec – 1. stupeň ZŠ 25. 9 – Multikulturní výchova: Afrika DEJ - Den evropských jazyků Rakovnický sprint a Rakovnický vytrvalec (sportovní soutěž pro žáky 1. a 2. stupně)
Říjen	Den zvířat – EVVO Sběr kaštanů Den výživy – EVVO Den stromů – EVVO

Listopad	Sběr papíru EVVO Muzikohraní 1. – 4. ročník Plavecký výcvik (4. a 5. ročník) – ukončení Filmové nebo divadelní představení	
Prosinec	Čert a Mikuláš – nadílka Projektový den: Dny adventní pohody	
Leden	Bruslení Filmové nebo divadelní představení podle aktuální nabídky	
Únor	Projektový den: Blíže médiím Příprava na Velikonoční jarmark Recitační soutěž spojeno se ZŠ Tuřany – Recitační soutěž Tuřín	
Březen	Projektový den: Den vody – (Mobilní planetárium) EVVO Příprava na Velikonoční jarmark Den s Andersenem nebo Noc s Andersenem Velikonoční jarmark – 15. 4.	
Duben	Projektový den: Den ptactva EVVO – přírodovědné představení Dravci Projektový den: Den Země EVVO; Uklízíme Bez hranic Zápis do 1. třídy Barevný týden – spolupráce se školní družinou	
Květen	Projektový den: Den národních parků – EVVO	ODM
Červen	Třídní výlety a exkurze Projektový den: Den květů – EVVO	

Po celý rok probíhá sběr papíru, víček a hliníku.

Mediální výchova – příspěvky žáků do školního časopisu, beseda se spisovatelem.

Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek.

PLÁN AKCÍ II. stupně na školní rok 2024/2025:

Předmět	Zajišťuje	Název akce	Termín
ORV	Sklenářová, Šandová	Výchova demokratického občana	září
TV	Vacínková	Rakovnický sprint	25.9.2024
AJ, NJ, ČJ	Sklenářová, PP	Den evropských jazyků	27.9.2024
TV	Landová, Bílková	Rakovnický vytrvalec	2.10.2024
projekt	Sklenářová, TU	Dýňování	říjen – 2.pol.
PŘ	Dvořák.D.,Kratochvílová	Botanická soutěž v Rakovníku	17.10.2024
prezentace školy	Skleničková, Šandová	SWAP oblečení a sbírka pro zvířátka	24.10.2024
tradice	Sklenářová, TU	Barevný týden, 5.-9.tř.	listopad
soutěž, M	Sklenářová, DvořákováL	Piškvorky – liga, 5.-9.tř.	zima, jaro
M - soutěže	Sklenářová, Skleničková	Pythagoriáda, M-klokan, M-olympiáda	celý rok
tradice	Sklenářová, žáci 9.tř.	Čertovský den – celá škola	3.12.2024
M, soutěž	Sklenářová, DvořákováL	Prší – turnaj, 6.-9.tř.	prosinec
F, PV	Sklenářová, PP	Techmania Science Center Plzeň, 7. – 9. tř.	prosinec
TV	Šandová, Vacínková	Bruslení na zimním stadionu Slaný, II.st.	leden
TV	Dvořák	Mšecká laťka – soutěž ve skoku vysokém, 4.ročník	leden - únor
ORV	Šandová	Návštěva Parlamentu ČR, 7.třída	leden, únor
Z	Vacínková, Šandová	Hvězdárna Slaný, 6. – 7. tř.	únor, březen
soutěž	Dvořák	Šachový školní turnaj	únor - březen
AJ	Stöhrvá	Anglické divadlo, celá škola	březen
soutěž	Dvořák	Školní turnaj v dámě pro I.st., pro II.st.	březen - duben
prezentace školy	PP	Velikonoční jarmark	jaro
TV	Vyučující TV	Sportovní příprava na 7. ODM	II.pololetí
ČJ, prevence	Skleničková, Sklenářová,	Noc s Andersenem, třídní učitelé	březen, duben
projektový den	Všichni vyučující	Mimořádné události, ochrana člověka za MU, první pomoc; žáci 1. – 9.tříd	duben
soutěž	Dvořák	Turnaj ve stolním fotbálku dvojic, žáci II.stupně	duben - květen
ČJ, ORV	Bejdová	Divadelní představení Praha, II. st	duben, květen
prevence	Sklenářová, TU	Protidrogový vlak, 8.-9. tř.	duben, květen
prevence	Sklenářová, žáci 9.tř	Den naruby (výměna rolí, komunikace, asertivnost, kooperace, plánování)	květen
TV	Dvořák,všichni vyučující	Dvoudenní atletická 7. ODM v Lánech, ZŠ Mšec + ZŠ Tuřany	květen - červen

AJ	Valdmanová	Zájezd do Londýna	červen
školní výlety	TU	Školní výlety	červen – 2.pol.
prevence	Sklenářová, Šandová, Vacínková	Sportem proti drogám, sportovní dopoledne u Červeného rybníka, 6. – 9. tř.	červen - poslední týden

Plán akcí v rámci EVVO je uveden v Plánu práce EVVO (str. 37 - 43)

Plán školních akcí a aktivit bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek.

ZŠ Tuřany

PLÁN AKCÍ pro školní rok 2024/2025:

<p><u>Září</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.9.2024 Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025 • 18.9.2024 Uklid'me svět • 20.9.2024 Bruslení 3., 4., 5. ročníku • 25.9.2024 Multikulturní program/výchova – Afrika 	<p><u>Únor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Den otevřených dveří • Projektový den s angličtinou • Masopust - den v maskách <p><i>Preventivní program – Šikana a kyberšikana – Mgr. Milan Dvořák</i></p>
<p><u>Říjen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 21.10. Den stromů - <i>Den stromů 20. října - projektový den</i> • 31.10. Halloween - tematické vyučování 	<p><u>Březen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recitační přehlídka Tuřín 2025 • Noc s Andersenem • Zahájení čtení ZŠ pro MŠ - spolupráce ZŠ s MŠ
<p><u>Listopad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 11.11.2024 - Zahájení plaveckého výcviku • 14.11. čtvrtletní pedagogická porada • Vlastivědné exkurze (Říp, Archeoskanzen Březno) • Návštěva divadla • Třídní schůzky formou individuálních konzultací • Účast ZŘŠ na čtvrtletní schůzce MŠ - školní zralost předškoláka 	<p><u>Duben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Třídní schůzky • Den Země • Tematické vyučování – Čarodějnický den

<p><u>Prosinec</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahájení adventního čtení ZŠ pro MŠ - spolupráce ZŠ s MŠ • 5.12.2024 Tematické vyučování - Čertovský rej doprovázený Mikulášskou nadílkou v ZŠ a MŠ (<i>žáci 5. ročníku vytvořili mikulášský průvod pro žáky mladších ročníků a MŠ</i>) • 9.12.2024 Vánoční prodejní výstava • 20.12.2024 Vánoční den - společný program - dramatizace, zpěv koled, vystoupení talentovaných žáků školy hrajících na hudební nástroje 	<p><u>Květen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 7.ODM Lány • Přírodovědné exkurze • Školní fotografování • Zahájení etap školních výletů Projektový den
<p><u>Leden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Třídní schůzky formou individuálních konzultací • Pololetní pedagogická porada 	<p><u>Červen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Závěrečná pedagogická porada • Den prázdných tříd • 23.6. - 27.6. 2025 Škola v přírodě Centrum Bedřichov • Rozloučení se školním rokem

*Plán akcí v rámci EVVO je uveden v Plánu práce EVVO (str. 37 - 43)
Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek.*

VIII. Plán práce ŠD

Cíle a zaměření školní družiny:

- ❖ Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxace, hrou, učení a individuálních prací.
- ❖ Přizpůsobujeme výchovně vzdělávací práci školnímu vyučování, autobusovému spojení a zájmovým kroužkům.
- ❖ Podporujeme u dětí citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci.
- ❖ Respektujeme věkové zvláštnosti dětí, jejich individuální schopnosti a dovednosti-starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším.
- ❖ Snažíme se o to, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima.
- ❖ Vedeme děti k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.

- ❖ Učíme děti hodnotit sebe i druhé.
- ❖ Upevňujeme hygienické návyky, v jídelně dbáme na správné stolování.
- ❖ Umožňujeme dítěti najít své místo ve skupině.
- ❖ Respektujeme dětská práva.
- ❖ Spolupracujeme s rodiči.
- ❖ Při všech činnostech dbáme na bezpečnost dětí.
- ❖ Věnujeme pozornost přípravě na vyučování, upevňujeme vědomosti a dovednosti dětí opakováním učiva, spolupracujeme s učiteli.
- ❖ Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní péče (dle možnosti).
- ❖ Pro rozvoj talentovaných jedinců bude ŠD nabízet (dle možnosti) další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů.

Skladba činností ve školní družině se řídí věkem dětí ve skupině a jejich individuálními možnostmi.

Formy vzdělávání:

Školní družina organizuje pravidelnou činnost, pořádá příležitostné akce, v průběhu dne nabízí spontánní aktivity, umožňuje dětem odpočinek a zpravidla i přípravu na vyučování.

Základním prostředkem při většině činností ve školní družině je **hra**.

Odpočinkové činnosti jsou klidné, pohybové i psychicky nenáročné, mají odstranit únavu. Do denního programu ŠD se zařazují po obědě, do činností před vyučováním (ranní družina, před odpoledním vyučováním) a dále podle potřeby kdykoli během dne.

Odpočinku může sloužit:

- klid na koberci, relaxační cvičení
- klidné hry námětové, konstruktivní, stolní společenské apod.
- práce s počítačem
- poslech magnetofonových nahrávek, rozhlasu, krátké sledování vybraného pořadu v televizi, z videa
- rozhovory, vyprávění vlastních zážitků, individuální neformální rozhovory vychovatelky s dětmi
- volné kreslení, malování, modelování
- klidné hry v pokojíčku, ve čtecím koutku

Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, převažuje v nich aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými, sportovními, turistickými nebo manuálními prvky. Podle podmínek jsou realizovány převážně venku ve skupinách-organizované nebo jako spontánní činnost.

Jako rekreační činnosti mohou dobře sloužit:

- tělovýchovné chvíle zaměřené na upevňování návyků správného držení těla
- drobné pohybové hry v parku, ve volné přírodě s obsahem základní lokomoce (chůze, běh, skok, házení, chytání), závodivé hry
- vyrovnávací cvičení, uvolňovací cviky
- pohybové hry v místnosti s náčiním i bez náčiní, hry námětové a dramatizující
- sezonní hry a činnosti (hry na sněhu a se sněhem)
- rekreační provozování sportovních her, atletiky
- vycházky s výchovně vzdělávacím zaměřením
- činnosti hudebně-pohybové, hry se zpěvem či hudbou, cvičení při hudbě, diskotance

Zájmové činnosti (pravidelné činnosti) jsou cílevědomé aktivity zaměřené na uspokojování a rozvíjení individuálních potřeb, zájmů a schopností. Mají silný vliv na rozvoj osobnosti i na správnou společenskou orientaci.

Zájmy můžeme dělit i podle úrovně činnosti, časového trvání, koncentrace, společenské hodnoty a podle obsahu – viz. Obsah činností pro zájmové vzdělávání (roční, měsíční, týdenní plán).

Příprava na vyučování zahrnuje okruh činností souvisejících s plněním školních povinností.

Základní formy přípravy na vyučování:

- vypracovávání domácích úkolů se souhlasem rodičů (po 15.hodině dle možností)
- zábavné procvičování učiva formou didaktických her
- upevňování a ověřování školních poznatků v praxi při různých činnostech
- získávání dalších doplňujících poznatků při praktických činnostech (práce s knihou, časopisy, poslechové činnosti, práce s počítačem apod.)

Pobyt dětí v družině provází řada **režimových momentů** – přechody, převlékání, sebeobslužné činnosti. Naší snahou je tyto relativně neproduktivní činnosti zkrátit tak, aby je děti vykonávaly automaticky, s vynakládáním co nejmenšího úsilí a bez stresů.

Sebeobslužné činnosti vedou děti k samostatnosti v péči o vlastní osobu a osobní majetek. Jejich podstata spočívá v pěstování:

- hygienických návyků
- účelného a vkusného oblékání
- návyků péče o pořádek a čistotu svého nejbližšího prostředí
- návyků kulturního (společenského) chování
- jednání s lidmi

Veřejně prospěšné činnosti

Spočívají ve vedení dětí k uvědomělému vykonávání takové práce, která prospívá druhým lidem (jednotlivcům i sociálním skupinám) a to na principu plné dobrovolnosti.

Patří sem:

- ochrana a tvorba životního prostředí
- pomoc spolužákovi, kamarádovi, mladšímu dítěti
- pomoc slabším a starším občanům
- pomoc nemocným osobám
- kulturní činnosti pro druhé

Příklad veřejně prospěšné činnosti ve školní družině:

- úprava tříd ŠD
- práce v koutku živé přírody
- úprava informačních tabulí pro rodiče atd.

ŠD Měsíc

I., II., III. oddělení:

Naše školní družina poskytuje dětem odpočinek, rekreační činnosti, rozvíjení zájmů a smysluplnou náplň volného času. Snažíme se o formování životních postojů, předkládáme dětem množství námětů ke kvalitnímu prožívání volného času. Budeme vyrábět, malovat, sportovat, tancovat, zpívat, zahradničit, pečovat o koutek živé přírody (vodní želvu Terezku) a věnovat se činnostem, které děti baví.

V prvním oddělení se každý měsíc přesuneme Z POHÁDKY DO POHÁDKY a průběžně si děti vyrobí pohádkový kalendář. Cílem celoroční hry je rozvíjet u dětí zábavnou formou aktivitu, iniciativu, samostatnost, vytvořit příležitost k uspokojování jejich individuálních potřeb, zájmů, rozvíjet schopnosti souvislého a pohotového vyjadřování, rozšiřovat slovní zásobu, získávat nové poznatky a zkušenosti. Budeme pokračovat ve vedení tvořivých deníčků, zaměříme se na pohybové a sportovní aktivity (balanční cvičení, pohybové hry s pravidly, míčové hry, atletiku). Vyzkoušíme si různé techniky spojené s dechem, fyzickým cvičením, pozorováním, vnímáním všemi smysly, nasloucháním, relaxací, jak a kdy techniky používat a praktické ukázky (Mindfulness), jógy pro děti.

Ve druhém oddělení ŠD bude opět realizovaná celoroční hra JAK SE STÁT SUPERHRDINOU pro její kladný ohlas z loňského školního roku. Hra je zaměřená na rozvoj všech klíčových kompetencí hravou formou. Dále bude probíhat celoroční projekt ROK S DĚDOU NEPOSEDOU,

kteřý je pod garancí MŠMT a Evropské unie. Je zaměřený na praktické činnosti v oblasti polytechnického vzdělávání dětí mladšího školního věku. Samozřejměstí je i množství výtvarných, pracovních a dramatických činností, pohybových her, tanečků atd.

Děti ve třetím oddělení čeká PUTOVÁNÍ POHÁDKOVÝM SVĚTEM. Hra má za cíl propojit zábavu a učení, rozvíjet u dětí kreativitu, spolupráci, čtenářskou gramotnost a vědomosti z různých oblastí. Děti budou během roku plnit zajímavé úkoly a dosahovat výsledků hravou formou.

Velkou pozornost zaměříme opět na stmelování kolektivu, ohleduplné a slušné chování a dodržování pravidel, bezpečnosti a prevenci rizikového chování (družinová pravidla, družinové schránky, komunitní kroužky...).

V letošním školním roce na nás opět čekají společné zajímavé akce, projekty, hry a zábavné činnosti.

Plán akcí ŠD 2024 /2025, I., II., III. oddělení ŠD Mšec:

- ❖ Seznamovací odpoledne na hřišti -září
- ❖ Vědomostní vycházka do lesa – září
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) -září
- ❖ Kaštanová olympiáda- říjen
- ❖ „Halloweenské rejdnění“ - říjen
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - říjen
- ❖ „Listohraní“ – soutěže a hry s listím - listopad
- ❖ „Miss x Missák 2024“ – listopad
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - listopad
- ❖ Slaviček 2024 – pěvecká soutěž – prosinec
- ❖ Vánoční koncert - prosinec
- ❖ Ježíšek v naší družině – vánoční nadílka - prosinec
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - prosinec
- ❖ „Ptačí strom“ (park, les) - leden
- ❖ Kadeřník - Účes roku 2025 - leden
- ❖ Zimní olympiáda – leden
- ❖ Den s dramatickým kroužkem - leden
- ❖ Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - leden
- ❖ Karneval 2025 - únor

- ❖ **Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - únor**
- ❖ **Den s oblíbenou knížkou - březen 22.3.**
- ❖ **Barevný týden – březen**
- ❖ **Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - březen**
- ❖ **Velikonoční jarmark – společná akce ŠD,ZŠ,MŠ - duben**
- ❖ **Vaříme v ŠD – zdravá svačinka - duben**
- ❖ **Den Země – duben**
- ❖ **Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) - duben**
- ❖ **Sportovní družinová olympiáda – květen**
- ❖ **Den s domácími mazlíčky - květen**
- ❖ **Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky) – květen**
- ❖ **MDD – zábavné odpoledne se soutěžemi - červen**
- ❖ **Poznávací vycházky do přírody (rybník, les...) – červen**
- ❖ **„Rodiče na grilu 4“ - společná akce s MŠ – červen**
- ❖ **Vystoupení dramatického kroužku v ŠD - červen**
- ❖ **Kruh přátelství a kamarádství (družinové schránky – zhodnocení) – červen**

Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek, zájmů a nápadů žáků.

Iveta Zemanová, vedoucí vychovatelka ŠD Mšec

ŠD Tuřany

I.oddělení:

září	Seznámení s řády ŠD, nastavení vnitřních pravidel ŠD, seznamování se spolužáky i s okolím, které budeme využívat během pobytu v ŠD Uklidme svět, uklidme Česko!, 20. 9. 2024
říjen	Upevňování kamarádských vztahů, poznáváme se, pomáháme si Máme rádi zvířátka, 4. 10. Halloweenský den Podzimní radovánky – hrátky v listí, listohraní Den stromů 20. 10. 2022

listopad	Drakiáda Příroda kolem nás
prosinec	Zdravá výživa – starejme se o své zdraví Dětský výměnný bazar hraček Čertovský den Výprava za zvířátky ke krmelci
leden	Vánoční den Vítáme nový rok Zimní sporty a soutěže Sněhové tvoření
únor	Výroba Valentýnek – Den sv. Valentýna Masopust - přehlídka karnevalových masek Vycházka do zimní přírody
březen	Výroba přáníček k MDŽ Začíná jaro
duben	Noc s Andersenem Čarodějnický rej Velikonoce – tradice, velikonoční tvoření, sázení osení Den Země (22.4.) - Chráníme naši planetu Výroba dárečků k zápisu prvňáčků
květen	Den matek – obrázky a přání pro maminky Sportovní aktivity na školní zahradě Malujeme na chodník
červen	Den dětí Den otců – obrázky a přání pro tatínky Akademie Úklid hraček, stavebnic a her ve školní družině Škola v přírodě

II.oddělení:

září	<p>Škola není bludiště: Prohlédneme si prostory školy. Seznámíme se s řádem ŠD a vytvoříme si vlastní pravidla ŠD a budeme se je učit dodržovat. Připomeneme si, jak se máme chovat při cestě do školy, ze školy a při čekání na zastávce. Zaměříme se na výzdobu družiny, chodby školy, oken. Většinu času strávíme venku v přírodě, budeme sportovat, chodit na zajímavé procházky a poznávat své okolí.</p> <p>Řád ŠD, pravidla ŠD Školní družina – jedna velká rodina (seznamovací hry, hry na podporu dobrých vztahů) Uklidme svět, uklidme Česko Den bez aut</p>
říjen	<p>Činnosti zaměříme na pobyt venku, vypravíme se do lesa, budeme sbírat a poznávat různé přírodniny a využijeme je k drobným výrobkům.</p> <p>Máme rádi zvířata (Světový den zvířat - 4. října) Den stromů (20. 10.) - výprava do lesa, hry o lese Strašidla a strašidylka (dýňování) Školní zahrada – podzimní práce na zahradě</p>
listopad	<p>Aktivitami budeme rozvíjet samostatnost dětí, upevňovat učivo formou her, soutěží a četby. Budeme využívat IT a počítače.</p> <p>Drakiáda – pouštění a soutěže s draky Sv. Martin (11. listopadu) Když padá listí (otisky listů, sběr, procházka, poznávání listů)</p>
prosinec	<p>Seznámíme se s tradicemi Vánoc u nás i v okolních zemích. Slavnostně vyzdobíme družinu, vytvoříme drobné dárky pro rodiče a blízké. K pohybovým chvilčkám budeme využívat tělocvičnu, v případě sněhových podmínek sáňkování, bobování. Po celý měsíc bude probíhat sběr tvrdého pečiva pro lesní zvěř.</p> <p>Dětský výměnný bazar hraček Zdobení vánočního stromku Čertovský den Výprava za zvířátky ke krmelci Vánoční den</p>
leden	<p>Vyprávění zážitků z vánočních prázdnin. Formou her budeme rozvíjet u dětí fantazii a představivost. Pohybové hry na sněhu, stavby ze sněhu.</p> <p>Soutěže na sněhu a se sněhem Rozjezdy pro hvězdy – ukaž, co umíš</p>

únor	<p>Přitažlivou formou budeme procvičovat postřeh a podporovat tvořivé myšlení. Sníh využijeme k pokusům, závodům i relaxačním hrám.</p> <p>Výroba „Valentýnek“ (Den sv. Valentýna 14. 2.)</p> <p>Karnevalové veselí</p> <p>PC hrátky</p>
březen	<p>Naučíme se předcházet jarní únavě. Budeme pozorovat proměny přírody, rozvíjet estetické vnímání a citění přírody, v případě dobrého počasí přeneseme většinu činností ven. Skákání panáka, přes gumu, míčové hry, petangue, florbal, teeball, freasbee, kriket.</p> <p>Výrobky k MDŽ (8. 3.)</p> <p>Jan Ámos Komenský (Den učitelů 28. 3.)</p> <p>Noc s Andersenem</p>
duben	<p>Velikonoční zvyky a tradice. Výzdoba družiny velikonočními motivy, pletení pomlázek, barvení vajec. Vycházky do okolí, budeme si vytvářet kladný vztah k přírodě (úklid okolí, třídění odpadků).</p> <p>Den zdraví (4. 4.) - základy zdravotní péče, prevence úrazů, první pomoc</p> <p>Velikonoční tvoření</p> <p>Slet čarodějů a čarodějnic (soutěže, hry)</p> <p>Zachraňme naši planetu - Oslavy Dne Země (22.4.)</p>
květen	<p>Pohybové hry, soutěže, pozorování techniky na vycházkách. Výrobky ke Dni matek. Zábavné kvízy, rébusy. Prevence úrazů na kolech, kolečkových bruslích i v dopravě, umění poskytnout první pomoc.</p> <p>Výpravy do přírody – hry, poznávačky</p> <p>Výrobky ke Dni matek</p> <p>Celosvětový úklidový den</p>
červen	<p>Formou her, soutěží a kvízů si zopakujeme, co jsme se naučili během roku. Budeme si povídat na téma bezpečné sportování během prázdnin.</p> <p>Oslava Dne dětí (1.6.)</p> <p>Úklid stavebnic a her</p> <p>Škola v přírodě</p> <p>Hurá na prázdniny</p>

III.oddělení:

září	Řád ŠD a pravidla ŠD, poučení o bezpečnosti při pobytu v družině, na zahradě, hřišti, při vycházkách Jsme parta správná – seznamovací hry Uklidme svět, uklidme Česko
říjen	Den s mazlíčky Den stromů Úklid školní zahrady Podzimní strašidylka
listopad	Drakiáda Podzim v plné kráse (procházka po okolí) Soutěže v přírodě
prosinec	Dětský výměnný bazar hraček Čertovský rej Nadílka zvířátkům v lese Vánoční den ŠD
leden	Zimní radovánky, závody a soutěže Rozjezdy pro hvězdy aneb ukaž, co umíš
únor	Karnevalový ples Valentýn – výroba přáníček
březen	Výrobky k MDŽ Jaro je tu – pozorování okolí
duben	Jarní práce na školní zahradě Velikonoční tvoření Den Země (22.4.) Den tance (29.4.) Čarodějnické rejdní (30.4.)
květen	Výrobky ke Dni matek Uklidme Tuřany
červen	Oslava Dne dětí (MDD) Úklid družiny Škola v přírodě

Plán akcí je orientační, budeme ho upravovat v průběhu školního roku, dle zájmu, nabídek, času a organizačních záležitostí.
Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek, zájmů a nápadů žáků.

Stanislava Trappová, vedoucí ŠD při ZŠ Tuřany

IX. Plán práce MŠ

Plán kulturních a sportovních akcí na rok 2024/2025 v mateřských školách Tuřany, Mšec a Srbeč

	Tuřany	Mšec	Srbeč
září	třídní schůzka, procházka do lesa, procházka- významná místa Tuřan, divadelní vystoupení – Kuchařka, co pekla pohádky tancem; projekt do školy bez aut	třídní schůzka, sběr kaštanů, výlet do lesa, zumba s Petrou – Indiánka, Den bez aut, vycházka k rybníku na hřiště	třídní schůzka, poznávací vycházka, návštěva statku Mšec, projekt do školy bez aut
říjen	návštěva statku Mšec, výstava Podzimníčků, traktoriáda, ukázka ptactva	mezinárodní Den úsměvů, Podzimníčci, čtení s žáky 1. stupně, strašidelné odpoledne, podzim statek Háje	výlet do lesa, výroba Podzimníčků, Halloween, vánoční focení
listopad	uspávání přírody, Lenčiny zpívanky – Není drak jako drak, keramika, výlet na betlémy Karlštejn, přednáška o školní zralosti (T.Sachlová, ZŠ)	fotografování, barevný týden, Krejčík Honza – KD Stochov, vánoční koledy u OU	barevné dny, sv.Martin se stacionářem Srbeč, divadlo Honza Krejčík, lotkando grando Louny, zpěv u stromečku OU
prosinec	čertovská zmrzlina s pohádkou, vánoční nadílka, vánoční jarmark s dílničkami, pyžamový den	mikulášská nadílka, zumba petra – Kočička, Vánoční posezení s dílničkami	mikulášská nadílka, první zimní den barvy, vánoční nadílka
leden	návštěva zimního stadionu – bruslení, návštěva předškoláků v ZŠ	vycházka ke krmelci, návštěva předškoláků v ZŠ, divadlo Lampion, TS pro předškoláky	krmení zvířátek v zimě, zimní vycházka, divadlo Lampion
únor	karneval – Masopust, děti za ZŠ čtou dětem v MŠ, návštěva knihovny, přednáška pro rodiče předškoláků (T. Sachlová)	schůzka pro rodiče předškoláků, zimní olympiáda, Masopust, čtení s žáky ZŠ	karneval - Masopust

březen	karneval, barevný den – první jarní den, Den domácích mazlíčků v MŠ, keramika	návštěva knihovny, výlov rybníka Červeňák, zumba -otevírání jara, žlutý den	barevný den, vycházka do lesa, návštěva knihovny
duben	Den otevřených dveří, Velikonoce a nadílka, procházka do lesa, lezecká stěna, čarodějnice	velikonoční jarmark, jaro na farmě Háje, výlet na Bucek, čarodějnický rej	čarodějnice, Velikonoce, Den Země – úklid, Den s prarodiči, Den otevřených dveří
květen	Den otevřených dveří, zápis do MŠ, dentální hygiena, výlet na Kejkol, včelí stezka Královice, lesy- Křivoklátská stezka s výkladem	Den otevřených dveří, zápis do MŠ, zoopark Zelčín, zumba s Petrou	zápis do MŠ, Den otevřených dveří, výlet hvězdárna, fotografování, divadlo, Den matek
červen	fotbálek všechny MŠ, MDD, škola v přírodě , Africký den, rozloučení s předškoláky, výlet Ledčice	fotbálek všechny MŠ, výlet Křivoklát, rozloučení s předškoláky, den s Kelty, zahradní slavnost- rodiče na grilu	fotbálek všechny MŠ, MDD, rozloučení s předškoláky, výlet

Plán bude průběžně doplňován a upravován podle aktuálních potřeb a nabídek.

X. Plán práce EVVO

Cíle EVVO

Poskytnout dětem co nejširší povědomí o základních vztazích nejen v přírodě, ale i ve společnosti a z těchto vztahů vycházet.

Přiměřeně věku děti seznámit s nutností udržitelného rozvoje na Zemi se všemi jeho klady a současnými zápory.

Umožnit dětem poznat jednotlivé složky přírody.

Vysvětlit dětem sociální aspekty života na Zemi.

Seznámit děti s nutností ochrany životního prostředí a vytvořit u nich povědomí o tom, že je dobré přírodě pomáhat.

Naučit děti správně zacházet s odpadky a s odpady.

Při pozorování se zaměřit na krásu přírody v našem bezprostředním okolí a v blízkých lokalitách.

ZŠ Měec

1.stupeň

Cíle EVVO:

Naučit děti správně zacházet s odpadky a s odpady.

Seznámit děti s nutností ochrany životního prostředí a vytvořit u nich povědomí o tom, že je dobré přírodě pomáhat.

Umožnit dětem poznat jednotlivé složky přírody.

Poskytnout dětem co nejširší povědomí o základních vztazích nejen v přírodě, ale i ve společnosti a z těchto vztahů vycházet.

Přiměřeně věku děti seznámit s nutností udržitelného rozvoje na Zemi se všemi jeho klady a současnými zápory.

Vysvětlit dětem sociální aspekty života na Zemi.

Při pozorování se zaměřit na krásu přírody v našem bezprostředním okolí a v blízkých lokalitách.

Konkrétní úkoly ve školním roce 2024/2025:

- Hlubší zapojení všech ročníků do třídění odpadů
- V průběhu celého školního roku zařazovat drobné třídní projekty věnované ekologické výchově, během nichž se mimo jiné pedagogové zaměří na rozvíjení mezilidských vztahů (mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli, ke škole, rodině, komunitě) na principech vzájemného porozumění, tolerance, odlišnosti lidských hodnot
- Uspořádání sběrových akcí napříč všemi ročníky (kaštany, papír, hliník)
- Účast na aktuálně vyhlášených akcích, věnovaných tématu EVVO: Den vody, Den Země, Den stromů, Světový den lesů, Světový den zdraví, Světový den životního prostředí
- Účast na již daných akcích, např. Den s Lesy ČR a další dle nabídky
- Projektové dny nebo akce ke světovým dnům věnovaným EVVO tématům: Den vody, Den Země, Den stromů, Světový den lesů, Světový den zdraví, Světový den životního prostředí
- Vycházky do přírody, okolí školy, pozorování a bádání
- Úpravy okolí a prostředí školy a celkového života školy s ohledem na životní prostředí

V 1. – 5. třídě pracují žáci na daných tématech pod vedením svého třídního učitele, popřípadě pod vedením učitele daného vyučovacího předmětu.

Mgr. Milena Volfová, koordinátor EVVO pro I.stupeň ZŠ Mšec

2.stupeň

CHEMIE, PŘÍRODOPIS, EVVO

6. třída

- Přednáška o zdraví – jak správně jíst, proč je důležitý spánek a proč se bez pohybu neobejdeme
- Není špatné počasí, jen špatné oblečení – beseda o významu otužování
- Jak pracují kvasinky – mikroskopické pozorování tajů kynutého pečiva
- Poznávání hub – vycházka do lesa v okolí Mšece
- Návštěva Muzea Mšec
- Účast na Ekologické soutěži v Rakovníku
- Rakovnický sprint – běžecký závod
- Afrika – multikulturní výchova
- Den jazyků – program v přírodě
- Ekosystém les – vycházka do lesa v blízkém okolí
- Poznávání vztahů mezi organismy – vycházka na farmu Háje
- Pozorování bezobratlých v parku
- Poznávání bezobratlých na loukách a polích v okolí
- Mikroskopické pozorování vody z Červeného rybníka
- Život včel – přednáška
- Klíněnka jírovcová – hledání larev na listech a jejich pozorování mikroskopem
- Biologická olympiáda
- Soutěž Vánoční kapr
- Olympiáda dětí na Lánech
- Mšecká laťka
- Návštěva divadelního představení
- Péče o školní políčko – pěstování zeleniny
- Uklidme Česko
- Sběr drobného elektrika, baterií, papíru, tonerů
- Soutěž Mladý zahrádkář
- Prohlídka mšeckého zámku – žáci připraví komentovanou prohlídku
- 7. třída

- Návrat vlka do české krajiny - přednáška
- Biologie prasete divokého - beseda
- Vycházka na farmu Háje – pozorování savců, ukázka druhů obilí
- Návštěva Muzea Mšec
- Afrika – multikulturní výchova
- Den jazyků – program v přírodě
- Rakovnický sprint
- Ekologická soutěž v Rakovníku
- Biologická olympiáda
- Rybolov v Norsku – přednáška s ukázkou rybářského náčiní pro mořský rybolov
- Soutěž Vánoční kapr
- Soutěž Mladý zemědělec
- Návštěva výlovu Červeného rybníka
- Poznávání nahosemenných rostlin – vycházka
- Poznávání krytosemenných rostlin – vycházka
- Poznávání kulturních plodin a plevelů – vycházka
- Úprava školní předzahrádky – praktická výchova
- Péče o školní políčko – pěstování zeleniny
- Uklidme Česko
- Sběr drobného elektra, baterií, tonerů
- Olympiáda dětí na Lánech
- Mšecká laťka
- Návštěva divadelního představení
- Návštěva Národního muzea v Praze
- Soutěž Mladý zahrádkář
- Prohlídka mšeckého zámku – žáci připraví komentovanou prohlídku

- Afrika – multikulturní výchova
- Rakovnický sprint
- S chemií vždy bezpečně – diskuze
- Ekologická soutěž v Rakovníku
- Návštěva Muzea Mšec
- Úprava školní předzahrádky
- Den jazyků – program v přírodě
- Pohyb pro zdraví – beseda
- Otužování – přednáška
- Soutěž Vánoční kapr
- Biologická olympiáda
- Soutěž Mladý zemědělec
- Uklidme Česko
- Sběr drobného elektra, baterií, papíru a tonerů
- Olympiáda dětí na Lánech
- Mšecká laťka
- Návštěva divadelního představení
- Soutěž Mladý zahrádkář
- První pomoc – praktické cvičení
- Prevence rizikového chování – přednáška
- Prohlídka mšeckého zámku – žáci připraví komentovanou prohlídku

9. třída

- Přednáška a ukázka minerálů
- Úklid a úprava školní předzahrádky
- Prevence rizikového chování – přednáška
- Návštěva Muzea Mšec
- Afrika – multikulturní výchova
- Den jazyků – příprava aktivit v přírodě pro nižší ročníky
- Poznávání hornin – praktická ukázka

- Skupiny minerálů – žáci připraví prezentace s využitím AI pro spolužáky
- Beseda o volbě povolání
- Příprava jednoduchých pokrmů – praktické cvičení
- Diskuze o potravinách a významu lokálních surovin
- Návštěva Pálenice Mšec
- Diskuze o zdravém životním stylu
- Praktická ukázka přípravy chleba z lokálních surovin a degustace
- Uklidme Česko
- Sběr drobného elektra, baterií, papíru a tonerů
- Olympiáda dětí na Lánech
- Mšecká laťka
- Návštěva Národního muzea
- Návštěva hornického skanzenu Mayrau
- Návštěva Sládečkova muzea na Kladně
- Návštěva divadelního představení
- Prohlídka mšeckého zámku – žáci připraví komentovanou prohlídku

Ing. Eva Slavíková, koordinátor EVVO pro II.stupeň ZŠ Mšec

ZŠ Tuřany

Konkrétní úkoly ve školním roce 2024/2025:

září	Seznámení nových žáků a pedagogů s koutkem živé přírody (králíci, morčata) a jejich chovem Pěšky nebo na kole – Den bez aut (23.9.), ŠD Schůzka členů ekotýmu - třídní učitelé, vychovatelé, provozní zaměstnanci Seznámení rodičů a žáků s realizací sběru papíru, PET víček, kaštanů, cartridgi Seznámení žáků s využitím košů na tříděný odpad, nově bioodpad (sborovna), využití kávové sedliny na škol.zahradě Uklidme svět, uklidme Česko – 20. 9., ŠD Školní zahrada – podzimní práce, hrabání listí, sklizeň plodin, rytí záhonů
říjen	Projekt máme rádi zvířata - Světový den zvířat, ŠD Sběr kaštanů – průběžný odvoz

	Světový Den výživy, ŠD, 16. 10. Den stromů – ŠD výprava do lesa 21. 10. Školní zahrada – podzimní práce, pozorování hmyzu
listopad	Dýňování – tematické vyučování Uspávání přírody – spolupráce s MŠ Zdravá výživa (ŠD I.oddělení)
prosinec	Vánoční nadělování zvířátkům v lese /Rokličky/ ŠD Vánoční zvyky a tradice v obci a naší škole
leden	Přikrmování ptáků, pozorování pomocí dalekohledů Výuka plavání, zdravý životní styl
únor	Projekt Zachraň život – sbírka pro opuštěné psy a kočky Bruslení, zdravý životní styl
březen	Školní zahrada – jarní práce, setí, sadba Uklidme svět, uklidme Česko, ŠD
duben	Den ptactva, 1. 4. Oprava hmyzího domečku, budek Oslavy Dne Země 22.4.
květen	Projekt V souladu s přírodou – přírodovědné vycházky Školní zahrada – práce na zahradě 7. ODM, atletika
červen	Odvoz druhotných surovin Den prázdných tříd - mezinárodní svátek 17. června Schůzka ekotýmu – hodnocení Škola v přírodě – pobyt v přírodě

Stanislava Trappová, koordinátor EVVO pro ZŠ Tuřany

XI. Plán práce výchovné poradkyně, Mgr. Pavlína Skleničková

Základní legislativní rámec výchovného poradenství

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Postavení výchovného poradce

Výchovný poradce je v organizační struktuře školy podřízen přímo řediteli školy, případně zástupci ředitele školy, určí-li tak ředitel školy.

Náplň práce výchovného poradce

I. Standardní činnosti výchovného poradce ZŠ a MŠ Bez hranic:

Poradenské činnosti:

- 1) kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků
 - informování o možnostech dalšího studia, o dnech otevřených dveří na středních školách, o přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a přijímacím řízením (nástěnka výchovné poradkyně, informační třídní schůzka vycházejících žáků a jejich rodičů)
 - individuální konzultace s žáky i s rodiči
- 2) vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
- 3) zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- 4) příprava podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků

Metodické a informační činnosti:

- 1) zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence
- 2) metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky
- 3) předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- 4) poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům

- informování o možnostech dalšího studia, o dnech otevřených dveří na středních školách, o přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a o přijímacím řízení (nástěnka výchovné poradkyně, informační třídní schůzka vycházejících žáků a jejich rodičů, web školy)
- individuální konzultace s žáky i s rodiči

5) shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů

6) vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovné poradkyně, navržená a realizovaná opatření

7) spolupráce s dalšími osobami a poradenskými zařízeními:

- spolupráce s vedením školy (předkládá a konzultuje roční plán VP, předkládá řediteli školy návrhy týkající se výchovy, prevence a modifikace vzniklých problémů, iniciuje svolání výchovné vzdělávací komise a provádí zápis z jejího jednání)
- spolupráce se ŠSP a ŠMP v rámci činností ŠPP
- spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky (při tvorbě IVP, při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadanými, při řešení výukových či výchovných problémů)

spolupráce s PPP SK pracoviště Rakovník, PPP SK pracoviště Kladno, SPC a s PPP Slunce Stochov, ŠPZ Koloběžka Kladno, SPC Rakovník, SPC Kladno, SPC Praha, PPP Roudnice nad Labem

- spolupráce s Odborem sociálně - právní ochrany dětí a sociální prevence v Rakovníku
- spolupráce se SVP ve Slaném
- spolupráce s Policií ČR
- spolupráce s Okresním soudem

II. Činnosti přesahující standardní činnosti výchovné poradkyně na naší škole

1) intervence u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (individuální práce se žáky s obtížemi v adaptaci, s osobnostními, sociálně - vztahovými problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání)

2) vyhledávání mimořádně nadaných dětí - participace na úpravách jejich učiva

3) odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů na škole:

- spolupráce se ŠMP
- spolupráce s rodiči na ochraně dětí a žáků před šikanou
- spolupráce s PPP, SPC, SVP v regionu

4) orientace v poradenské psychologii:

- spolupráce s PPP, SPC a SVP v regionu
- účast na vhodných seminářích dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky
- samostudium

5) práce s dotazníky - dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry

III. Rámcový časový plán výchovného poradce pro školní rok 2024/2025

Srpen

- informace pedagogům o platných integracích pro tento školní rok, o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami. Konzultační hodiny pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany
- schůzka s pedagogickými pracovníky ohledně § 31 školského zákona (výchovní opatření) a postup školy v případě zvláště hrubého opakovaného slovního a úmyslného fyzického útoku žáka
- hodnocení plánu výchovného poradce

Září

- kontrola školních schopností u žáků, kteří nastoupili po odkladu školní docházky - podchycení případných problémů u žáků I. tříd, jejich mapování, spolupráce s rodiči
- spolupráce s pedagogy při tvorbě IVP, IPP, PLPP
- aktualizovaný seznam integrovaných žáků pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany, pracoviště MŠ Tuřany, pracoviště MŠ Mšec, pracoviště MŠ Srbeč
- kontrola školních schopností u žáků, kteří nastoupili po odkladu školní docházky

Říjen

- kontrola individuálních vzdělávacích plánů, zajištění všech nutných podpisů
- přijímací řízení – informace žákům se zájmem o studium na středních školách s talentovou přijímací zkouškou
- nástěnka výchovné poradkyně – informace o středních školách

- setkání výchovných poradců – informace od PPP SK pracoviště Rakovník a PPP SK pracoviště Kladno
- „Veletř celoživotního vzdělávání“ Dům kultury Kladno Sítňá – 8., 9. ročník pracoviště ZŠ Mšec
- žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytnout základní školní potřeby v hodnotě 100,- Kč **§ 6 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.** Poskytování učebnic, učebních textů a základních školních potřeb (1) Žákům se zdravotním postižením druhých a vyšších ročníků se bezplatně poskytují základní školní potřeby v hodnotě 100,-Kč na žáka za jeden školní rok.

Listopad

- klasifikační pedagogická porada (1. čtvrtletí) – informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních
- prevence záškoláctví – kontrola docházky žáků a způsobu omlouvání rodiči (spolupráce s TU)
- „Veletř práce a vzdělávání“ Kulturní centrum v Rakovníku – 8., 9. ročník pracoviště ZŠ Mšec
- kontrola přihlášek na střední školy s talentovou zkouškou
- vyvěšení důležitých informací pro vycházející žáky na web školy

Prosinec

- prospěch žáků – spolupráce s TU při nedostatečném či zhoršeném prospěchu žáků

Leden

- klasifikační pedagogická porada (1. pololetí) – předání aktualizovaného seznamu integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních
- zápis do I. ročníků – spolupráce s PPP (doporučení vyšetření žákům s plánovaným odkladem školní docházky)
- hodnocení IVP integrovaných žáků

Únor

- informační třídní schůzka pro vycházející žáky a jejich rodiče
- zápis známek na přihlášky - střední školy
- dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry

Březen

- vyplnění dotazníků do PPP ke kontrolním vyšetřením, zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením
- kontrola plnění IVP

Duben

- klasifikační pedagogická porada (3. čtvrtletí) – předání aktualizovaného seznamu integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních
- vyplnění dotazníků do PPP ke kontrolním vyšetřením. Zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením
- evidence přijatých žáků na střední školy
- zápisové lístky pro přijaté uchazeče
- pomoc rodičům při odvolání žáků, kteří byli neúspěšní v 1. kole přijímacího řízení
- spolupráce s ÚP Rakovník při umístění žáků, kteří nebyli přijati v 1. kole přijímacího řízení ani po odvolání

Květen

- vyplnění dotazníků do PPP ke kontrolním vyšetřením. Zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením
- prevence záškoláctví – kontrola docházky žáků a způsobu omlouvání rodiči (spolupráce s TU)
- autoevaluace školy
- hodnocení spolupráce s rodiči a institucemi

Červen

- zprávy o žácích do SPC ke kontrolním vyšetřením
- příprava podkladů pro výroční zprávu, údaje o přijímacím řízení, rozbor úspěšnosti
- klasifikační pedagogická porada (2. pololetí) – předání aktualizovaného seznamu integrovaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, informace o nově vyšetřených žácích a plánovaných vyšetřeních

- zhodnocení práce s integrovanými žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Průběžně během celého roku

- pomoc při řešení výchovných či výukových problémů
- shromažďování informací ze středních škol a jejich sdílení s vycházejícími žáky (nástěnka výchovné poradkyně, web školy, konzultace)
- návštěvy náborových pracovníků v 9. ročníku pracoviště ZŠ Mšec (spolupráce s pedagogy II. stupně)
- při nutnosti spolupráce s odborem sociální péče (záškoláctví, podezření ze zanedbání povinné péče...)
- monitorování možných známek šikany ve škole (spolupráce s metodičkou prevence pracoviště ZŠ a MŠ Bez hranic, s TU, s pedagogy)
- v případě potřeby spolupráce se Střediskem výchovné péče ve Slaném (při podezření výskytu šikany)
- vzdělávání a sebevzdělávání v oblasti poruch pozornosti a aktivity, prevence šikany a sociálně patologických jevů
- účast na výchovně vzdělávacích komisích

Dlouhodobé cíle výchovného poradenství pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany, pracoviště MŠ Tuřany, pracoviště MŠ Mšec, pracoviště MŠ Srbeč

1. nadále zkvalitňovat a rozvíjet spolupráci s PPP SK pracoviště Rakovník, s PPP SK pracoviště Kladno, se ŠPZ Koloběžka Kladno, se SPC Praha, se SPC Rakovník, se SPC Kladno, se SPC a s PPP Slunce Stochov.
2. realizovat metodické návštěvy z PPP a SPC, které mají převážně charakter kontrolní a poradenské činnosti.

Krátkodobé cíle výchovného poradenství pracoviště ZŠ Mšec, pracoviště ZŠ Tuřany, pracoviště MŠ Tuřany, pracoviště MŠ Mšec, pracoviště MŠ Srbeč

1. náslechy v hodinách – sledování práce učitelů s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky nadanými za účelem pomoci a jejího zkvalitnění (termín - listopad, prosinec 2024), (termín - březen, duben 2025)
2. pravidelné hodnocení plnění IVP integrovaných žáků (termín – leden 2025), (termín - červen 2025)
3. individuální pohovory s rodiči všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, případně s žáky II. stupně pracoviště ZŠ Mšec (termín - únor 2025)

Mgr. Pavlína Skleničková, výchovná poradkyně ZŠ a MŠ Bez hranic

XII. Plán práce školního metodika prevence, Mgr. Hana Sklenářová

Naše škola má vypracovanou Strategii systémového řešení primární prevence rizikového chování ve škole, která obsahuje Preventivní program a Krizový plán, včetně programů Prevence záškoláctví, Prevence šikany a extrémních projevů agrese a kyberšikany.

Minimální preventivní program (PP) je zpracován na základě provedené evaluační analýzy MPP z předchozího roku. Při jeho vypracování spolupracují i další pedagogové a vedení školy.

Škola zároveň využívá testování žáků certifikovanými testy DORIOS, které anonymně monitorují případné vznikající potíže jednotlivců i tříd v devíti rizikových oblastech.

Jako hlavní cíl primární prevence bylo stanoveno omezit na minimum stávající výskyt rizikových jevů a zvyšování odolnosti žáků vůči všem projevům rizikového chování (RCH). Toho by mělo být dosaženo prostřednictvím navození příznivého sociálního klimatu ve škole a vytvořením pozitivní atmosféry, dále podporou rozvoje znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit vhodná rozhodnutí ve vztahu k různým formám rizikového chování.

Mezi specifické cíle patří především:

- Předcházet šikaně, kyberšikaně a agresivnímu chování a snížit četnost výskytu tohoto RCH
- Předcházet vandalismu a snížit četnost výskytu tohoto RCH
- Předcházet užívání návykových látek (tabák, alkohol, OPL) a snížit četnost výskytu tohoto RCH
- Předcházet skrytému záškoláctví a snížit velké počty omluvených hodin u některých žáků, zvýšit povědomí žáků i rodičů o významu vzdělávání
- Aktivně působit zejména v oblasti chování žáků, v oblasti duševního zdraví a sociálních dovedností formou diskusí, besed, dramatické výchovy, skupinové terapie a individuálního přístupu k žákovi s využitím výsledků testování DORIOS
- Učit žáky využití vlastního volného času s odkazem na kroužky, sportovní oddíly, kulturní činnost, další vzdělávání, záliby, koníčky atp.
- Co nejvíce zapojit do programu prevence všechny pedagogické pracovníky
- Pokračovat v dobré spolupráci s rodiči a prezentovat školu na veřejnosti

Primární prevence rizikového chování

Specifická prevence je na škole uskutečňována v rámci vzdělávacího procesu, preventivní témata jsou obsažena ve školním vzdělávacím programu. Preventivní programy jsou realizovány školním metodikem prevence a dalšími pedagogickými pracovníky, zároveň využíváme k realizaci preventivních programů i organizace, které se danou problematikou zabývají.

Nespecifická prevence probíhá též v rámci vzdělávacího procesu ve formě školních akcí, jednorázových akcí tříd a volnočasových aktivit.

Pro pedagogy je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který koordinuje prevenci na škole a metodicky ji vede. Všichni pedagogičtí pracovníci provádějí primární prevenci RCH ve výuce svých předmětů, zároveň dohlíží na důsledné dodržování školního řádu, který je jedním z pilířů zajištění bezpečnosti ve škole a z jeho nedodržování se vyvozují důsledky. Třídní učitelé i ostatní pedagogové se podílejí na tvorbě preventivních aktivit a spolupracují s jejich realizací. Monitorují výskyt rizikového chování, aktuálně reagují na případné problémy a dle potřeby zavádějí třídnické hodiny.

Předpokladem úspěšné prevence je spolupráce celého pedagogického sboru a vedení školy se školním metodikem prevence. Ve škole funguje **školní poradenské pracoviště**, které poskytuje poradenské služby žákům, rodičům i učitelům školy. Jeho členy jsou výchovný poradce, školní metodik prevence a školní speciální pedagog. Informovanost probíhá prostřednictvím porad a individuálních setkání, aktuální případy RCH jsou řešeny okamžitě.

září 2023 – červen 2024

- dohled nad vlastní realizací plnění Preventivního programu (PP)
- individuální poradenství žákům a rodičům žáků s obtížemi
- studium odborných časopisů z oblasti prevence a předání podstatných informací a pokynů ostatním vyučujícím, vedení školy
- úzká spolupráce s třídními učiteli všech tříd v oblasti prevence (vhodnost preventivních programů, problémoví žáci, aktuální potíže)
- zodpovědnost za případné šetření v oblasti rizikového chování (při zjištění šikany, užívání návykových látek)
- zajištění a organizace besed a programů v oblasti prevence pro žáky ZŠ
- spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi
- vhodná propagace prevence na škole

Pravidelné setkávání ŠMP v PPP Kladno (termíny cca 1x za měsíc) – výběr dle tématu setkání.

září	adaptační/seznamovací program: „Nová třída“	program zaměřený na stmelení nového kolektivu, seznámení s TU, se stylem výuky na 1. resp., 2.st.ZŠ	TU 1.a 6.tříd 1.týden v září
	preventivní program: „Náš tým“	program, poučení, debata, týmové aktivity – vhodné chování, školní řád,	TU 1.-9.tř.,

		týmová spolupráce, respektování se, vytváření a udržení příznivého klima třídy, utužení kolektivu, poznání spolužáků, budování kladného vztahu s UČ	1.týden v září
říjen	preventivní program: „Neznám tě!“	poučení, debata, zkušenost, zaměřeno na možnost setkání s cizím člověkem, který chce žáky někam vylákat, popř. na situaci, kdy žáka podezřele sleduje cizí člověk	TU 1.-9.tř., ŠMP
listopad	projektová výuka: „Bez WIFKY“	program, poučení, debata, zaměřeno na uvědomění si rozdílu mezi efektivním využíváním času a zaháněním nudy, kolik času žáci stráví ve společnosti elektroniky	TU 1.-9.tř., ŠMP
	preventivní program „Šikana kolem nás“	debata, poučení, co je to šikana, kde a proč se děje, jak se bránit a jak jí zabránit, co dělat, aby vůbec nebyla, rozdíl mezi šikanou a škádlením	TU 1.-9.tř., ŠMP
	film -filmové zpracování skutečné šikany	co se vlastně stalo, příčiny a následky	9. třída, ŠMP
prosinec	preventivní program Etické dílny	dle aktuální nabídky preventivních programů, kdykoli v I. pololetí	TU 1.-9.tř., ŠMP
	projektová výuka: „Filmový klub“,	diskuze nad událostmi filmu, poučení, rozbor situací	TU 6.-9.tř., ŠMP
leden	preventivní program: „Závislosti a my“	identifikované závislosti, nebezpečí, příčiny vzniku, léčení	TU 6.-9.tř., ŠMP
leden – březen	testování žáků DORIOS	zjišťování výskytu rizikových jevů ve vybraných třídách, klasifikace, doporučení činností se třídou	ŘŠ, 6.-8.třída
leden - duben	interaktivní preventivní program „Šikana a kyberšikana“	klasifikace, vznik a příčiny šikany či kyberšikany, diskuze, ukázky, doporučení	ŘŠ, 5.-8.třída
březen	preventivní program Etické dílny	dle aktuální nabídky preventivních programů, kdykoli v II. pololetí	TU 1.-9.tř., ŠMP
duben	preventivní program: „Násilí kolem nás“	diskuze, klasifikace násilných činů, způsob obrany, řešení stresové situace	TU 6.-9.tř., ŠMP
	projektová výuka: „Bez zraku“	vážím si svého těla, žáci si vyzkouší situaci bez zraku, kdo mi pomůže, na koho se mohu spolehnout, jak si poradím sám?	TU 1.-9.tř., ŠMP
květen	preventivní program: „Protidrogový vlak“	nástrahy drog, příčiny a následky jejich užívání – procházka vlakem se zážitky, ukázky, film, příběh	Revolution train, ŠMP, 8.-9.třída
červen	sportem proti nudě - zdravý životní styl	sportovní dopoledne – „kdo si hraje, nezlobí“	TU 1.-9.tř., ŠMP
	preventivní aktivita „Prázdniny	co dělat během prázdnin, když nebudu ve škole a kámoši jsou pryč?	TU 1.-9.tř., ŠMP

Mgr. Hana Sklenářová, školní metodik prevence

XIII. Plán práce školního speciálního pedagoga, Mgr. Pavlína Bílková

Náplň práce vychází ze Standardní činnosti školního speciálního pedagoga uvedené v příloze č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů:

- konzultace s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence
- konzultace a metodické vedení asistentům pedagoga, vyučujícím, třídním učitelům
- konzultace s žáky a jejich rodiči
- konzultace s odborníky (PPP, SPC)
- depistáž ve třídách ZŠ Bez hranic (Mšec, Tuřany)
- depistáž u předškolních dětí v MŠ Bez hranic (Mšec, Srbeč, Tuřany)
- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, zejména shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy rodinné a osobní, dále speciálně pedagogická diagnostika, zejména při vzdělávacích problémech žáků, pro navazující intervence ve školním prostředí, speciálně pedagogická diagnostika předpokladů pro čtení, psaní, počítání, předpokladů rozvoje gramotnosti, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení
- speciálně pedagogická a etopedická diagnostika při výchovných problémech, stanovení intervenčního přístupu v rámci školy i mimo ni, dle potřeb, možností a profilace školy
- metodické schůzky ohledně žáků s PO a speciálně vzdělávacími potřebami
- součinnost s vyučujícími při tvorbě Plánů pedagogické podpory (PLPP), Individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a Individuálních plánů podpory (IPP)
- DVPP - semináře na téma Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami, Asistenti pedagoga, Děti s autismem a Aspergerovým syndromem, Diagnostika školní zralosti, Formativní hodnocení, Speciálně pedagogická diagnostika apod.

Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností pro školního speciálního pedagoga stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáků.

Mgr. Pavlína Bílková, školní speciální pedagog

XIV. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) 2024/2025

Všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Bez hranic absolvovali dosud platné praktické školení První pomoci (ZZS Rakovník, 26. 8. 2022).
 Všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ Bez hranic absolvovali dosud platné školení BOZP (HASKON, 29. 8. 2024).
 Všichni pedagogičtí pracovníci a účetní školy ZŠ a MŠ Bez hranic absolvovali videokurz GDPR (září 2024).

pedagogický pracovník	zař.	téma DVPP název semináře, školení, akce	popis vzdělávání stručně zaměření, časový rozsah	místo konání DVPP	termín DVPP	garant (organizátor)
Mgr. Milan Dvořák	ŘŠ	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
		Kvalitní škola a kvalitní vzdělávání; 16 hod.	efektivita, evaluace, kritéria hodnocení výuky, legislativa;	Jesenice u Rakovníka	9. – 11. 10. 2024	Tomvzdělávání
		Nová hygienická vyhláška pro školy 160/2024 Sb.	změny v hygienických předpisech a povinnostech škol; 1,5 hod.	webinář	15. 10. 2024	Eduardo online KHS STČ
		Konference Svazkové školy a spojená ředitelství; 4 hod.	předávání zkušeností se zřizováním a funkcí svaz.škol	Praha, Lichtenšt.palác	21. 10. 2024	MŠMT, ČŠI
		Celostátní konference ŘŠ: Legislativní bomby	změny ve společném vzdělávání, novelizace; 8 hod.	Praha	14. 11. 2024	FORUM, MŠMT
		Výjezdní seminář pro ředitele ZŠ a MŠ	aktuality, legislativa, prac.právo, ČŠI; 14 hod.	Seč	březen 2025	VISK
		Inkluze na vlně legislativních změn	chystané změny v AP, PO; Zákon o ped.prac.; 8 hod.	Praha	květen 2025	FORUM
		Sekce ředitelů škol okresu Rakovník	aktuální informace, legislativní změny ve školství, financování	Rakovník	celoročně, průběžně	Sekce ŘŠ
Mgr. Pavlína Skleničková	ZŘŠ VP	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
		Metodická setkávání výchovných poradců	změny v legislativě VP, výměna zkušeností, podpurná opatření	Rakovník, Kladno	průběžně	PPP Rakovník, PPP Kladno
		Kariérové poradenství, výběr dalšího studia žáků 9.roč.	klíčové přístupy a jejich praktické využití, diagnostika ž.	Praha	průběžně	OP VVV MŠMT
		Výkaz R 44-99 a jeho zadávání	vyplňování výkazu; 1 hod.	webinář	19. 9. 2024	Eduardo online
		Školní matrika a povinný sběr	evidence a vykazování údajů	webinář	24. 9. 2024	Služba škole

		dat	školní matriky; 2 hod.			ČR
		Výkaz P1c – 01 v souvislosti s PHmax	zpracovávání výkazů, PHmax školy; 2 hod.	webinář	30. 9. 2024	Eduardo online
		S asistenty k lepší škole	konference k aktuální pozici AP, změny, workshopy; 8 hod.	Praha DOX	22. 10. 2024	Člověk v tísní
		Čtu a stávám se čtenářem	konference počáteční čtení – cesty praxe; 8 hod.	Praha PF UK	25. 9. 2024	PF UK
		Nová hygienická vyhláška pro školy 160/2024 Sb.	změny v hygienických předpisech a povinnostech škol; 1,5 hod.	webinář	15. 10. 2024	Eduardo online KHS STČ
		Příběh Jany – case management	náročné chování, obtížné rodinné vztahy, metody ped.; 3 hod.	online	8. 11. 2024	Člověk v tísní
		Sebepoškozování – příběh Andrey	podpora dospívajících, role školy; 3 hod.	online kurz	11. 11. 2024	Člověk v tísní
		Děti s OMJ v české škole	pomoc školy dětem s OMJ, integrací do kolektivu; 3 hod.	online kurz	13. 11. 2024	Člověk v tísní
Mgr. Milena Volfová	UČ	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravu a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	<i>2. 9. 2024</i>	<i>AI školení</i>
		Rozvoj řeči u dětí mladšího školního věku	náměty pro hravá cvičení rozvoje řeči, skupinovou práci; 3 hod.	webinář	14. 11. 2024	Tvořivá škola
		Vedení dialogu a konstruktivní konverzace	vhodná, asertivní komunikace s rodiči žáků; 3 hod.	webinář	19. 11. 2024	Tvořivá škola
		Rozšíření číselného oboru do sta	činnostní učení matematiky pro 2.ročník;	webinář		Tvořivá škola
		Abeceda a práce s texty	metody práce s textem pro žáky 1.stupně	webinář		Tvořivá škola
Mgr. Pavlína Bílková	UČ ŠSP	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravu a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	<i>2. 9. 2024</i>	<i>AI školení</i>
		Vývojová dysfázie v praxi	Charakteristika VD, projevy, příčiny, práce s dětmi s VD; 1,5 h	webinář	15. 10. 2024	PASPARTA
Mgr. Dana Lukáčová	UČ	Nastavení třídních pravidel	tvorba třídních pravidel společně s žáky, základní pojmy; 1 hod.	webinář	28. 8. 2024	Učitelnice
		<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravu a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	<i>2. 9. 2024</i>	<i>AI školení</i>
		Vedení žáků k odpovědnosti	práva a povinnosti žáků, nastavení	webinář	15. 10. 2024	Učitelnice

		za učení a chování; 1 hod.	pravidel chování, reakce na chyby			
		Třídní učitel a jeho kompetence	klíčové aspekty role třídního učitele; 4 hod.	webinář	20. 11. 2024	Academy Education
Mgr. Zdeňka Landová	UČ	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
		Třídní učitel a jeho kompetence	klíčové aspekty role třídního učitele; 4 hod.	webinář	20. 11. 2024	Academy Education
Mgr. Hana Sklenářová	UČ ŠMP	Setkávání metodiků prevence	změny v legislativě MP, výměna zkušeností, preventivní programy	Kladno	průběžně, měsíčně	PPP Kladno
		<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
Mgr. Kristina Kačmarská	UČ	Studium psychologie, filozofická fakulta	základní i specializované psychologické disciplíny	Olomouc	2021 - 2024	Univerzita Palackého
Ing. Eva Slavíková	UČ	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
		Zdravotník zotavovacích akcí	zdravotnický kurz, první pomoc, sportovní akce, ŠvP; 40 hod.	Praha	listopad, prosinec2024	MŠMT
		Dva dny s didaktikou biologie 2025	konference pro vyučující přírodopisu a biologie; 16 hod.	PF UK Praha	únor 2025	MŠMT
		Kurz instruktora základního lyžování MŠMT	praktický lyžařský kurz pro instruktory; 60 hod.	Karlovy pod Pradědem	leden 2025	MŠMT
Mgr. Markéta Vestfalová	UČ	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
Mgr. Miroslava Stöhrová	UČ	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
Mgr. Dagmar Valdmanová	UČ	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
		Zdravotník zotavovacích akcí	zdravotnický kurz, první pomoc, sportovní akce, ŠvP; 40 hod.	Praha	listopad, prosinec2024	MŠMT
		Kurz instruktora základního lyžování MŠMT	praktický lyžařský kurz pro instruktory; 60 hod.	Karlovy pod Pradědem	leden 2025	MŠMT
Mgr. Dana Vaněčková	UČ	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
Mgr. Lucie Šandová	UČ	<i>Umělá inteligence pro</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a</i>	<i>Mšec – školení</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>

		<i>vyučující</i>	<i>zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>pro sborovnu</i>		
Andrea Bejdová	UČ	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
		Jak na ADHD u dětí v ZŠ	praktická doporučení pro efektivní práci; 6 hod.	webinář	8. 10. 2024	INFRA
		Komunikace s rodiči, zvládnání obtížných situací	eliminace nedorozumění a předcházení problém.situacím; 8 h	webinář	8. 11. 2024	INFRA
		Šikana nebo šikádní?	rozpoznání šikany od šikádní, rozdíly, znaky; 4 hod.	webinář	19. 11. 2024	INFRA
Markéta Vacínková	UČ	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
		Společenské vědy a historie pro vzdělávání	pedagogické kvalifikační studium	Ústí nad Labem	4. 10. 2024 - 2027	UJEP Ústí n. Labem
Dagmar Dvořáková, DiS.	AP	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
		Zdravotní úkony poskytované ve škole	pravidla a metodické pokyny pro zdr.podporu žáků; 2 hod.	webinář	1. 11. 2024	Delego
		Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP	náměty pro práci se žáky s SVP, praktické činnosti; 4 hod.	webinář	26. 11. 2024	Tvořivá škola
Jiřina Lintymerová	VY	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
		Tvořivé metody ve výuce VV ve škole a ve školní družině	výtvarné hry v hodinách Vv; 4 hod	webinář	16. 10. 2024	Tvořivá škola
		Emoční, sociální a praktická inteligence a její rozvoj	psychologické aspekty rozvoje inteligence; 3 hod.	webinář	17. 10. 2024	Descartes
		Tvořivá gramatika v předškolním a mladš.šk.věku	dramatická výchova jako součást výuky; 7 hod.	Praha	15. 11. 2024	Descartes
Petra Kratochvílová	AP	Předškolní a mimoškolní pedagogika	kvalifikační dvouleté studium, dálkově	Praha	2023 - 2025	SOŠ BEAN
		<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
		S asistenty k lepší škole	konference k aktuální pozici AP, změny, workshopy; 8 hod.	Praha DOX	22. 10. 2024	Člověk v tísni
		Sebepoškození – příběh	vyhodnocování situací při	online	26. 10. 2024	Člověk v tísni

		Andrey	zjištění problému; 3 hod.			o.p.s.
Andrea Slovácová	AP	Předškolní a mimoškolní ped.	kvalifikační dvouleté studium pro výuku v MŠ a ŠD	Beroun	2023 - 2025	SPgŠ Beroun
		Příběh Jany – case management	náročné chování, obtížné rodinné vztahy, metody ped.; 3 hod.	online	podzim 2024	Člověk v tísní o.p.s.
		<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
		Zvládání emocí	zlobivé dítě, strategie, dovednosti, emoce; 1 hod.	online	16. 10. 2024	V lavici s.r.o.
		Jak nepokazit rozhovor s dítětem	fáze, metody a techniky rozhovoru; 1 hod.	online	23. 10. 2024	V lavici s.r.o.
		Rozvoj jemné a hrubé motoriky u dětí	vývoj motoriky dětí předškolního a ml.šk.věku, teorie i praxe; 6 hod.	online	12. 12. 2024	V lavici s.r.o.
Bc. Lucie Němcová	AP	Předškolní a mimoškolní pedagogika	kvalifikační dvouleté studium	Praha	2023 - 2025	SOŠ BEAN
Lucie Dvořáková	AP	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
		Kvalifikační studium pro asistentku pedagoga	kurz pro asistentku pedagoga; 120 hod.	online	16. 9. 2024 21. 10. 2024	Schola servis
Martina Lukášová	AP	Žáci s SPU	problematika vzdělávání žáků se SPU; 2 hod.	webinář	18. 11. 2024	V lavici s.r.o.
		Hodiny českého jazyka jinak	zvláštní výuka Čj s pomocí her; 2 hod	webinář	19. 11. 2024	V lavici s.r.o.
		Kurz efektivního učení	metody efektivního učení, rozvoje paměti a jejich techniky; 3 hod.	webinář	10. 12. 2024	Zřetel
		Vzdělávání žáků s LMP	možnosti a metody výuky žáků s LMP; 2 hod.	webinář	19. 12. 2024	V lavici s.r.o.
		Přijímací zkoušky na VŠ; UK Praha/ UJEP Ústí n.L.	učitelství praktického vyučování/ historie pro vzdělávání	prezenčně	jaro 2025	UK Praha // UJEP Ústí n.L.
Olga Brunnerová	AP					
Lucie Nováková	MŠ	Setkání s PPP Rakovník	pracovní porada o odkladu povinné školní docházky; 3 hod.	Rakovník	17. 10. 2024	PPP Rakovník
		Podpora správného řečového	rozvoj komunikačních schopností	Kladno	8. 11. 2024	VISK

		vývoje dětí v MŠ	a dovedností; 6 hod.			
		Zdravé cvičení	odbourávání stresů cvičením a pohybem; 5 hod.	Kladno	27. 11. 2024	VISK
		Portfolio dítěte v MŠ	vytváření portfolia pro dítě v MŠ, zakládání šanonů; 2 hod.	Mšec	listopad 2024	iSophi
Iveta Zemanová	VY	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
		Tvořivá a zážitková práce s pohádkovou knihou	práce s textem, zpracování pohádek, ukázky činností; 8 hod.	webinář	23. 9. 2024	Zřetel
		Zážitkové hry pro děti v přírodě	praktické ukázky her pro rozvoj orientace, zručnosti; 8 hod.	webinář	31. 10. 2024	Zřetel
		Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	techniky pro zlepšení paměti, odstranění strachu z chyb; 7 hod.	webinář	12.12.2024	Zřetel
Alena Švecová	MŠ	Portfolio dítěte v MŠ	vytváření portfolia pro dítě v MŠ, zakládání šanonů; 2 hod.	Mšec	listopad 2024	iSophi
		Poruchy pozornosti dítěte	možnosti zvládnání v předškolním věku; 6 hod.	Kladno	25. 11. 2024	VISK
Nela Ejem (Janoušová)	MŠ	Portfolio dítěte v MŠ	vytváření portfolia pro dítě v MŠ, zakládání šanonů; 2 hod.	Mšec	listopad 2024	iSophi
		Trauma u dětí	kategorie, projevy a následky traumat u dětí; 7 hod.	webinář	3. 12. 2024	ZŘETEL.cz
		Syndrom vyhoření – předcházení a autopéče	praktické podněty a techniky předcházení syndromu vyhoř.; 7 h	webinář	10. 12. 2024	ZŘETEL.cz
		Zdravotní tělesná výchova v MŠ	Tělesná zdatnost dětí předškolního věku, korekce dysbalancí; 4 hod.	webinář	16. 12. 2024	ZŘETEL.cz
Ivana Varmužová	MŠ	Portfolio dítěte v MŠ	vytváření portfolia pro dítě v MŠ, zakládání šanonů; 2 hod.	Mšec	listopad 2024	iSophi
		Hra jako běžná součást výuky	vliv hry na vývoj dítěte, aplikace her do výuky; 2 hod.	webinář	5. 2. 2025	
Mgr. Daniel Zmátlo	UČ	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
Mgr. Pavla Kolářová	UČ	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	<i>Mšec – školení pro sborovnu</i>	2. 9. 2024	<i>AI školení</i>
		Didaktické hry v matematice	hry a aktivizační metody práce	Praha	7. 11. 2024	Descartes

			v matematice I.stupně; 7 hod.			
Mgr. Tereza Sachlová	ZŘŠ	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	Mšec – školení pro sborovnu	2. 9. 2024	AI školení
		Matematická diagnostika	efektivní provedení s celou třídou v krátkém čase; 2 hod.	online	27. 8. 2024	Včelka
		Čtení a psaní – pomoc dětem v 1.třídě	nastartování rozvoje školních dovedností; 2 hod.	online	9. 10. 2024	Včelka
		Leadership – role vedoucího	vedení pedagogického týmu, uchopení role lídra; 7 hod.	Praha	12. 12. 2024	Descartes
		Základy koučování	trenérské a manažerské metody ve výuce; 7 hod.	Praha	26. 1. 2025	Descartes
Veronika Winter	UČ	Studium učitelství pro I.st. ZŠ	dlouhodobé kvalifikační studium	Hradec Králové	2020 – 2024	UHK, PedF
		<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	Mšec – školení pro sborovnu	2. 9. 2024	AI školení
		Matematická diagnostika	efektivní provedení s celou třídou v krátkém čase; 2 hod.	online	27. 8. 2024	Včelka
Klára Zůzová	UČ	Spec.ped, vychovatelství, učitelství pro I.st.	dlouhodobé kvalifikační studium	Praha, Ústí n.L.	2020 – 2025	UJAK, UJEP
		Matematická diagnostika	efektivní provedení s celou třídou v krátkém čase; 2 hod.	online	27. 8. 2024	Včelka
		Nezdary žáků v matematice	SPU a jejich vliv na výkony v matematice, rozvoj dovedn.; 8 h	webinář	26. 9. 2024	Edupraxe
Mgr. Pavla Hulcová	UČ	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	Mšec – školení pro sborovnu	2. 9. 2024	AI školení
		Didaktické hry v matematice	hry a aktivizační metody práce v matematice I.stupně; 7 hod.	Praha	7. 11. 2024	Descartes
Stanislava Trappová	AP VY	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	Mšec – školení pro sborovnu	2. 9. 2024	AI školení
		S asistenty k lepší škole	psychická odolnost žáků, kompetence AP; 4 hod.	Centrum DOX	22. 10. 2024	Člověk v tísni
Eliška Dvořáková	VY	<i>Umělá inteligence pro vyučující</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.</i>	Mšec – školení pro sborovnu	2. 9. 2024	AI školení
Alena Hašková	UČ	<i>Umělá inteligence pro</i>	<i>využití možností AI pro přípravy a</i>	Mšec – školení	2. 9. 2024	AI školení

	VY	vyučující	zpestření školní výuky; 6 hod.	pro sborovnu		
Mgr. Petra Vaculová	UČ	Umělá inteligence pro vyučující	využití možností AI pro přípravy a zpestření školní výuky; 6 hod.	Mšec – školení pro sborovnu	2. 9. 2024	AI školení
Petra Kuchařová	AP					
Aneta Fejfarová	AP	Nezdary žáků v matematice	SPU a jejich vliv na výkony v matematice, rozvoj dovedn.; 8 h	webinář	26. 9. 2024	Edupraxe
Bc. Jitka Svobodová	MŠ	Konference MŠ	zkušenosti z výuky a v organizaci MŠ	webinář	zima 2024/25	FORUM
		Výjezdní seminář pro ředitele ZŠ a MŠ	aktuality, legislativa, prac.právo, ČŠI; 14 hod.	Nesuchyně	jaro 2025	VISK
		Portfolio dítěte v MŠ	vytváření portfolia pro dítě v MŠ, zakládání šanonů; 2 hod.	Mšec	listopad 2024	iSophi
Anna Vykouková	MŠ	Portfolio dítěte v MŠ	vytváření portfolia pro dítě v MŠ, zakládání šanonů; 2 hod.	Mšec	listopad 2024	iSophi
		Diagnostika v MŠ	diagnostické metody pro učitele MŠ; 16 hod.	Praha	leden 2025	Spirála
Petra Redlová	MŠ	Portfolio dítěte v MŠ	vytváření portfolia pro dítě v MŠ, zakládání šanonů; 2 hod.	Mšec	listopad 2024	iSophi
		Předškolní a mimoškolní pedagogika	kvalifikační studium	Praha	2023 - 2026	VOŠ Evropská, Praha
Miluše Vaňková	MŠ	Portfolio dítěte v MŠ	vytváření portfolia pro dítě v MŠ, zakládání šanonů; 2 hod.	Mšec	listopad 2024	iSophi
		Logoped prevence v MŠ	logopedická práce a praxe s dětmi předškolního věku; 3 hod.	online	18. 9. 2024	Kozáková
		Komunikace s rodiči	asertivní komunikace s rodiči dětí v MŠ	webinář	jaro 2025	RYTMUS/INFRA
Lucie Vystrčilová	AP	Portfolio dítěte v MŠ	vytváření portfolia pro dítě v MŠ, zakládání šanonů; 2 hod.	Mšec	listopad 2024	iSophi
		Speciální pedagogika v kostce	práce s žáky s poruchou chování, PAS, ADHD; 27 hod.	online	únor 2025	RYTMUS
Šárka Klímová	MŠ	Portfolio dítěte v MŠ	vytváření portfolia pro dítě v MŠ, zakládání šanonů; 2 hod.	Mšec	listopad 2024	iSophi
		Cílový rozvoj řečových	rozvoj řeči u dětí předškolního	webinář	10. 3. 2025	INFRA

		dovedností	věku; 4 hod.			
Lenka Chmelařová	MŠ	Portfolio dítěte v MŠ	vytváření portfolia pro dítě v MŠ, zakládání šanonů; 2 hod.	Mšec	listopad 2024	iSophi
		Jóga smíchu jako prostředek k rozvoji řeči	podpora řečových dovedností dětí předškolního věku; 3 hod.	webinář	18. 11. 2024	INFRA
		Pohoda u jídla	problém se stravováním a jídlem ve školce i doma; 2 hod.	webinář	28. 11. 2024	INFRA
Adéla Bestajovská	AP VY	Studium oboru Předškolní a mimoškolní výchova	dlouhodobé kvalifikační studium	Most	září 2022 - 2024	VOŠ
		Portfolio dítěte v MŠ	vytváření portfolia pro dítě v MŠ, zakládání šanonů; 2 hod.	Mšec	listopad 2024	iSophi
		Pohoda u jídla	problém se stravováním a jídlem ve školce i doma; 2 hod.	webinář	28. 11. 2024	INFRA
		Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního věku	komplexní přehled o pozitivních účincích relaxace; 3 hod.	webinář	4. 12. 2024	INFRA

Plán DVPP bývá průběžně upravován a doplňován podle aktuální nabídky vzdělávacích kurzů, seminářů, webinářů během školního roku.

S Plánem práce pro školní rok 2024/2025 byli prokazatelně seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ Bez hranic (viz záznam Seznámení s Plánem práce pro školní rok 2024/2025).

Ve Mšeci, 11. 11. 2024

Mgr. Milan Dvořák
ředitel ZŠ a MŠ Bez hranic