Den v České televizi

V pondělí 10. září jsme jeli na exkursi do České televize do Prahy na Kavčích horách. Jela 3., 4. a 5. třída. Když jsme dojeli, všichni byli nedočkaví až vejdeme dovnitř, ale mezitím jsme si dali svačinu pod budovou České televize, na jejímž vrcholku se točilo její logo. To svítí a točí se, i když je výpadek proudu. A když jsme vešli dovnitř, tak nás paní s pánem zavedli do obrovské místnosti, kde nám dovolili si zkusit zacházet s kamerami a dokonce nás vzali i do studia Kouzelné školky. Cestou jsme si prohlédli model areálu České televize. A navštívili jsme studio pořadu Kde domov můj. Mohli jsme si zkusit si sednout za zprávařský pult a přečíst text ze čtecího zařízení. Akce se nám líbila a chtěli bychom jet ještě aspoň jednou.

Filip Vágner

Studio Karavana

Studio Karavana sem jezdí už tři roky a pořád pro nás mají nové příběhy, které na sebe navazují. Poprvé tu byli s příběhem o Africe a teď jsme s nimi prolétli Evropou. V Evropě byly i zábavné zkoušky a hezké hry, které nás všechny pobavily. Skládali jsme obrázky a někdo i maloval obrazy. Říkali jsme si o našich českých dějinách a povídali jsme si o státních znacích České republiky. Představení trvá asi 45 minut a celé je to krásně udělané. Já doufám, že k nám přijedou i příští rok a jsem zvědavý, co si pro nás připraví.

Vítek Březnovský

ŠKOLNÍ NOVINY ZŠ MŠEC I. číslo III. ročník občasník

Naše Cool Škola

SLAVÍME TŘETÍ ROK!

Milí čtenáři,
v prvním čísle již třetího ročníku našich školních novin jsme pro vás opět sepisovali nejrůznější události mšecké školy. Halloween, exkurze do České televize, Den jazyků, Mikuláš,… bylo toho spousta. Nechybí ani oblíbená zábavná stránka. Společně s dalším ročníkem se obměnila naše členská základna, a to v režii tří páťáků Víti Březnovského, Péti Pagače a Filipa Vágnera. Vzhledem k naší vytíženosti bychom vás rádi opět poprosili o spolupráci. Budeme rádi i za vaše články, podněty a návrhy. Na příspěvky se těší a příjemné čtení přeje

Vaše redakce

Křížem krážem po Evropě a o kousek dál

Ačkoliv se na naší škole vyučují dva cizí jazyky – angličtina a němčina (a pro některé je tím třetím i čeština) mají žáci v rámci Evropského dne jazyků možnost nahlédnout pod pokličku také dalším světovým jazykům. I letos jsem se rádi zapojili do této jazykové akce a vyrazili opět do blízkého lesa vstříc putování cizími zeměmi.

Organizace se po předchozích osvědčených zkušenostech i letos zhostili žáci devátého ročníku. Na ostatní namíchané skupinky tak čekalo sedm zastavení s různými úkoly. Na evropském kontinentu zavítaly na Slovensko, do Ruska a aby to neměly moc daleko, tak i do Čech. Na Slovensku se cestovatelé seznámili s národními symboly a posléze měli doplnit slova hymny a

vybarvit vlajku. Složit obrázek prezidenta skupinky zvládly, ale jméno Andrej Kiska slyšely poprvé v životě. V české krajině odpovídaly na otázky z naší domoviny a na slepé mapě vyznačovaly kraje. I sami deváťáci však byli překvapení, že Šumavský kraj opravdu neexistuje. Po překročení hranic k našim západním sousedům se opět vybarvovala vlajka i zábavné řešení přesmyček a jejich následný překlad. V zemi sýrů a vína, ve Francii, cestovatelé vyplňovali vědomostní kvíz, hádali známé stavby a snažili se přeložit francouzské věty. Na tuto část se nejvíce těšil Matěj Danda, který názorně předváděl pití čaje, džusu a jedl bagetu. Na základě hymny měli žáci poznat, že na dalším stanovišti zavítali do Ruska. I tady je čekal kvíz z reálií.

Z Evropy se žáci pěšky přesunuli také do Japonska, kde je opět čekalo prověřování jejich vědomostí, puzzle sakury a spojovačka obrázků zvířat s jejich japonským výrazem.

Žáci se mohli setkat nejen s dosud užívaným písmem, ale seznámili se s již zaniklým germánským písmem – runami. Na stanovišti překládali texty a skládali obrázky bohů severské mytologie.

Oproti loňskému roku čekala na cestovatelé jedna novinka v podobě dalších úkolů mezi stanovišti. Jeden z úkolů – vyslovení jazykolamu – nakonec zamíchal celkovým pořadím družstev. Jelikož byly jednotlivé úkoly na stanovištích obodované, po návratu do školy následovalo vyhlášení nejúspěšnějších skupin, které si odnesly sladkou odměnu i něco praktického do školy. A s odměnou jsme nezapomněli ani na naše snaživé deváťáky.

Mgr. Petra Chytrá

Evropský den jazyků začal druhou vyučovací hodinou. Nejprve jsme se dozvěděli, jak tento den vznikl. Poté jsme hráli hru, ve které jsme si složili logo Evropského dne jazyků. Mezitím byl druhý stupeň v lese, kde měli připraveno sedm stanovišť. Ke konci dne jsme doplňovali pracovní list, po doplnění nám paní učitelka řekla, kterými jazyky se mluví v ostatních zemích.

Petr Pagač

Halloween v 5. třídě

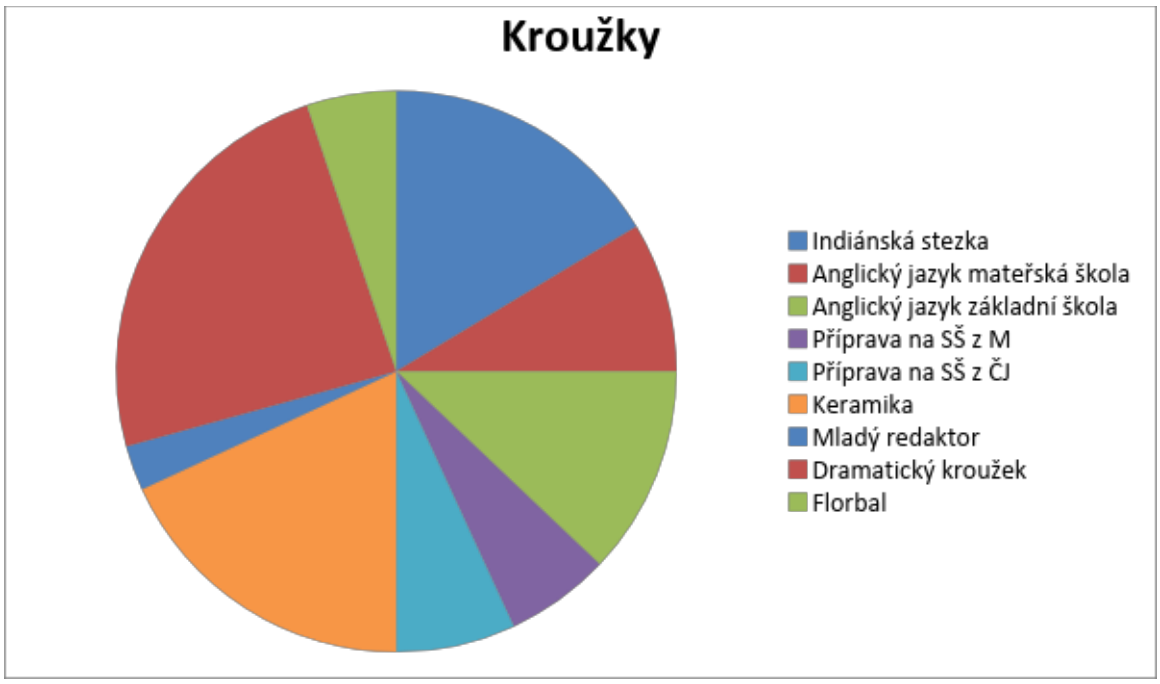
Také ve třetí třídě se žáci oblékli do strašidelných kostýmů.

Co to je Halloween?

Halloween má původ v Irsku. Halloweenské zvyky ale na základě oslav svátků Všech svatých pochází z Říma. Tradičními znaky Halloweenu jsou například: vyřezané dýně se svíčkou uvnitř, čarodějky, duchové, černé kočky, oheň, košťata a kostlivci. Některé domácnosti si před dům symbolicky dávají vyřezané dýně neboli: Jack-o´-lantern, nemusí to však nutně znamenat, že se do koledy zapojují. V Česku nejde o tradiční svátek, u nás si mrtvé připomínáme o Dušičkách, tedy 2. listopadu.

Také my v 5. třídě jsme se do Halloweenu zapojili, a to 1. listopadu. O velké přestávce jsmeTaké v ostatních třídách prvního stupně se žáci převlékli do strašidelných kostýmů. Jako žákyně třetí třídy Dáda a Aurélie. se převlékli do kostýmů, a tak do lavic zasedl Hulk, Harry Potter nebo marod. Výuka byla v halloweenském duchu, v matematice jsme počítali lehké příklady do 80 a naopak v češtině jsme lepili obrázky do textu. Ti nejlepší si vybrali dýni na dlabání a rozdělili se do skupin. Ve zbytku výuky jsme vyřezávali dýním různé obličeje. Během následujících dní naše dýně spolu s ostatními zdobily školní skalku.

Petr Pagač



Do naší školy chodí spousta žáků. A tak bylo otevřeno devět kroužků třeba keramika nebo florbal. Zajímalo nás, jaká je návštěvnost jednotlivých odpoledních aktivit. Nejvíce navštěvovaný je dramatický kroužek.

Připravil Petr Pagač

Mikulášská nadílka

Každé malé dítě ví, co se děje 5. prosince. Chodí přeci Mikuláš! A jinak to samozřejmě nemohlo být ani na naší základní škole, kde jsme se této role ujali my, jakožto deváťáci.

Jako praví čerti jsme pečlivě všechny označili, aby nám žádný hříšník neutekl a rozdávali uhlí s bramborami. Samozřejmě za příslib napravení a za básničku jsme rozdali i nějakou tu sladkost a ovoce bohaté na vitamín C.

I když se náš Mikuláš docela styděl, náš vrchní anděl, paní učitelka Holečková, mluvené slovo obstarala a my bychom jí prostřednictvím tohoto článku chtěli poděkovat, že to s námi zvládla.

Bylo to náročné, avšak osobně si myslím, že nám to všem moc pomohlo… Už jen tím, že jsme chvíli mysleli i na něco jiného, než na blížící se přijímačky a s nimi i přihlášky na střední školy.

Sára Lidická, 9. třída

ZÁBAVA

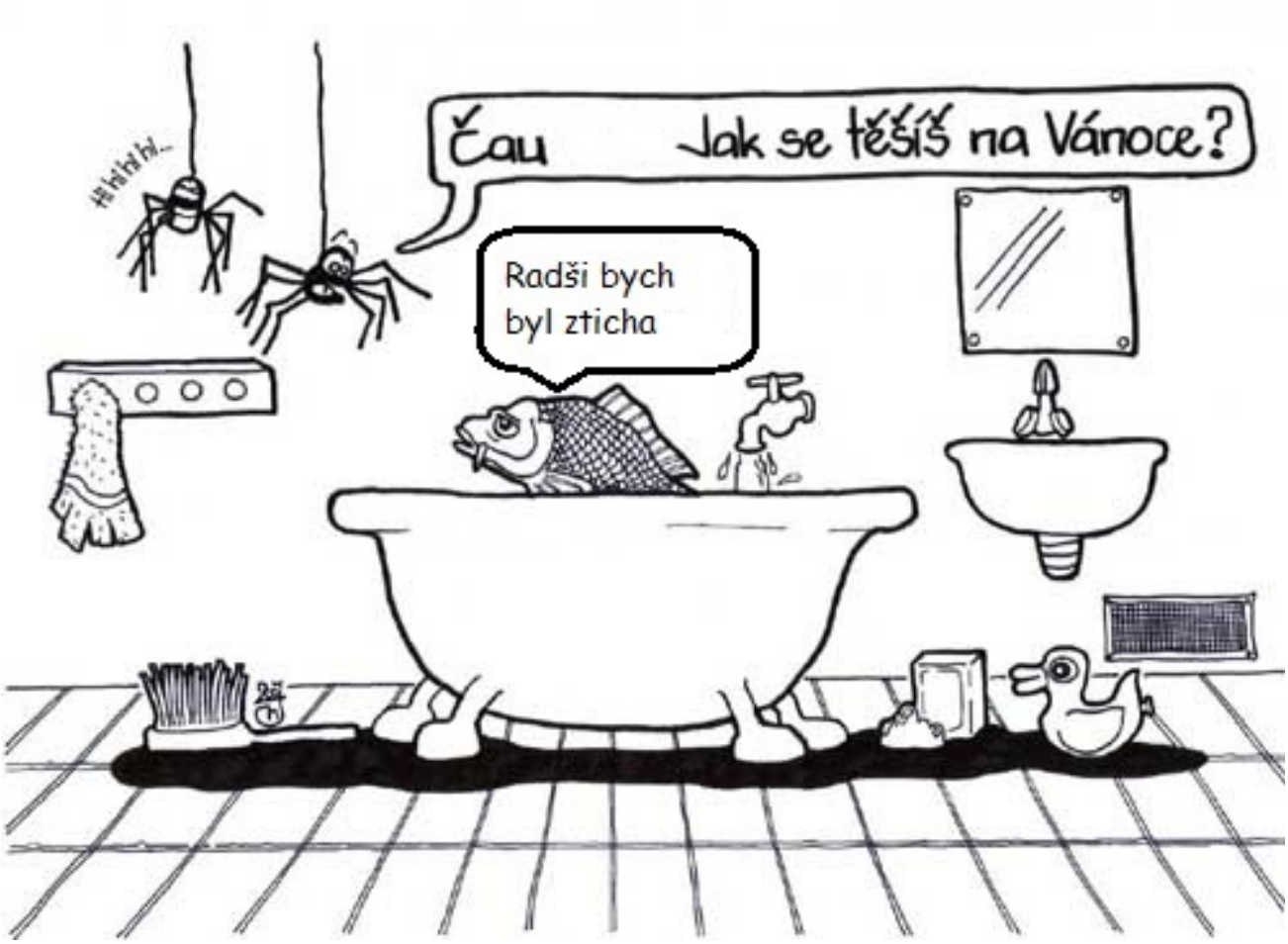
1. KAM CHODÍ DĚTI, KDYŽ JEŠTĚ NECHODÍ DO ŠKOLY?

2. KDO RÁNO KOKRHÁ?

3. DRUH CHOBOTNICE

4. HLAVNÍ MĚSTO VELKÉ BRITÁNIE

5. TAM, KDE ŽIJÍ LVI VE VOLNÉ PŘÍRODĚ



Zábavu připravil Filip Vágner

Den s Lesy ČR

V úterý 25. září jsem se těšila do školy, protože jsme jeli do centra Lesů ČR. Když jsme přijeli, šli jsme k nějakému stanu, kde nám dali tabulky, které jsme nemohli ztratit, protože jsme na stanovištích dostávali razítka. První stanoviště bylo o nářadí k měření stromu na šířku a výšku. Druhé stanoviště bylo o bylinkách, třetí o medu a včelách. Čtvrté stanoviště bylo o větvičkách, páté o loveckých psech, šesté o ptácích, sedmé o rybách a vodě a na osmém stanovišti jsme stříleli. Potom jsme odevzdali tabulky a vzali jsme si odměnu. Dostali jsme buřt a jezdili jsme na koni. Moc se mi to líbilo.

Anežka M., IV. Třída

Když jsem tam přijeli, dostali jsme kartičky na stanoviště. Jenže stanoviště byla obsazená a my jsme nechtěli čekat, tak jsme zatím hráli hry. Hráli jsme cukr, káva, limonáda, čaj, rum, bum a Honzo, vstávej. Moc nás to bavilo. Když se konečně stanoviště uvolnilo, tak jsme tam šli. Bylo jich několik. Když jsme splnili všechny stanoviště, dostali jsme chleba, buřt, tatranku, pitíčko a snědli jsme si to a vypili. Na konec jsme mohli jít na koně. Pak jsme jeli zpátky. Moc jsme si to užili. Bylo to super.

Kristýnka K., IV. třída