



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2015/2016

Logo ZŠ a MŠ Bez hranic: "...čtyři čáry, které se proplétají tak, že jedna objímá a podpírá druhou. Každá je v jiném postavení, patrně i jinak dlouhá... Je tam respektována různorodost, zachování individuality každé školy. Její jedinečnosti, specifik ... " (Mgr. Petr Kukul, učitel, spisovatel, básník, přítel ZŠ a MŠ Bez hranic)

**Základní škola a Mateřská škola  
Bez hranic**

## Obsah

Úvod	2
Základní údaje o škole	3
Zpráva o činnosti ŠD	5
Zpráva výchovné poradkyně	13
Zpráva školního speciálního pedagoga	17
Hodnocení metodika prevence	19
Zpráva EVVO	26
Zaměstnanci školy	27
Finančně náročné projekty	29

## Úvod

Ředitel základní školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Bez hranic, vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016. Tato výroční zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy ([www.skolabezhranic.cz](http://www.skolabezhranic.cz)) a současně bude k nahlédnutí u ředitele školy.

V minulé výroční zprávě bývalá paní ředitelka závěrem vyjádřila naději, že nově zvolená zastupitelstva členských obcí DSO Bez hranic dají vznikajícímu školskému subjektu šanci pokračovat v práci a podpoří nastavený směr. Bohužel se tak nestalo a nové zastupitelstvo obce Řevničov rozhodlo 4. 5. 2015 o vystoupení Řevničova z DSO Bez hranic a tudíž také o vystoupení ZŠ a MŠ Řevničov ze svazkové školy. ZŠ a MŠ Řevničov od 1. 1. 2016 funguje jako samostatný subjekt.

Mgr. Milan Dvořák  
28. listopadu 2016

## Základní údaje o škole

### Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bez hranic
Sídlo školy	Mšec 171, 270 64 Mšec
Právní forma	školská právnická osoba
IČ	02413612
Telefon	736 472 811
e-mail	<a href="mailto:dvorak@skolabezhranic.cz">dvorak@skolabezhranic.cz</a>
datová schránka	vj4ebdu

### Zřizovatel

Název	Dobrovolný svazek obcí Bez hranic
Sídlo	Mšec 109, 270 64 Mšec
IČ	02234912
Předseda DSO	Tomáš Cimrman

### Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Milan Dvořák
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Hana Kvapilová

Kontakty na vedení školy jsou k dispozici na [www.skolabezhranic.cz](http://www.skolabezhranic.cz).

### Školská rada

Zřizovací listinou ze dne 25. 2. 2014 byla zřízena školská rada při ZŠ a MŠ Bez hranic.

Školská rada má 6 členů:

2 členové byli jmenováni zřizovatelem (DSO Bez hranic):

- Marek Tichý
- Kateřina Vykouková

2 členové byli zvoleni zákonnými zástupci žáků:

- Ladislava Staňková
- Mgr. Monika Trachtová

2 členové byli zvoleni pedagogickými pracovníky:

- Mgr. Hana Kvapilová
- Alena Hašková

Zasedání školské rady proběhlo 17. 06. 2014 v ZŠ Mšec. Na tomto zasedání byl schválen jednací řád školské rady, zvolen předseda a místopředseda. Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Šárka Havránková, místopředsedkyní Alena Hašková. V roce 2016, po vystoupení Řevničova ze svazkové školy, došlo ke změně v počtu členů školské rady dodatkem ke zřizovací listině. Předsedou byla jmenována paní Alena Hašková, místopředsedou Mgr. Monika Trachtová na zasedání dne 25. 8. 2016. Kontakty na členy školské rady a zápisy ze zasedání jsou k dispozici na [www.skolabezhranic.cz](http://www.skolabezhranic.cz).

# Zpráva o činnosti ŠD Mšec

## 1. pololetí školního roku 2015/2016

Ve školní družině bylo zapsáno celkem 45 dětí. Pracovali jsme podle Ročního plánu ŠD s názvem „Družina plná zábavy.“ Snažíme se jednotlivými hrami, činnostmi a akcemi rozvíjet a posilovat dané kompetence. V průběhu dne se ve družině střídají činnosti odpočinkové, zájmové a rekreační, sebeobslužné i veřejně prospěšné. V rámci spolupráce se ŠD Tuřany si průběžně předáváme informace z oblasti zájmového vzdělávání, výtvarných a pracovních činností a zkušenosti s koutkem živé přírody ve ŠD.

V průběhu 1. pololetí proběhlo v naší družině několik zajímavých činností, akcí.

### Září

Sportovní seznamovací odpoledne pro prvňáky a nové děti, soutěž: „Ukaž, co umíš,“ pěvecká soutěž: „Zpívá celá družina“, celoroční hra: „Rok v přírodě - Čas sklizně“, pohybové, míčové hry a různé sportovní činnosti, které zařazujeme každý den v rámci projektu PaV, výtvarné a pracovní činnosti.

### Říjen

Kaštanová olympiáda - soutěže na stanovištích v parku, příprava zdravého pokrmu - projekt PaV, vycházky do podzimní přírody, hrátky s listím, sbírání kaštanů - spolupráce s Lesy ČR, pracovní činnosti s přírodninami, celoroční hra: „Rok v přírodě - Čas pro listnaté stromy“, Halloween - strašidelné odpoledne plné her a soutěží, pohybové a sportovní hry - PaV, účast v Lego soutěži - Kostičková škola.

### Listopad

„Šoumen třídy“ - akce pro děti, které se rády předvádějí, nestydí se a pobaví ostatní, „Cesta kolem světa“ - orientace na mapě světa, hry dětí z celého světa, stavba mapy z víček, celoroční hra: „Rok v přírodě - Čas pro domácí mazlíčky“ - výtvarná soutěž, ukázka mazlíčků - zajímavosti, psychorelaxační hry a cvičení, pohybové činnosti - PaV, tvořivé dílničky - podzimní a vánoční náměty, příprava zdravé stravy se zajímavými informacemi a zážitky - paní Štiková se studenty SOŠ Stochov (25. 11. 2015).

## Prosinec

Čertovské odpoledne - „ Pekelné pohybové hry,“ vánoční tvořivé dílničky - přání, dárečky, výzdoba, Celoroční hra: “Rok v přírodě - Čas pro jehličnany“, pěvecká soutěž: „Zlatý vánoční slavíček“, četba vánočních příběhů a pohádek - skupinové projekty, Den jazykolamů, dramatizace pohádek, koledy, vánoční zvyky a tradice, Ježíšek ve ŠD - nadílka, hry s novými hračkami, vánoční dotazník pro děti - „Test legrace“.

## Leden

Sezonní činnosti - hry na sněhu a se sněhem, malá zimní olympiáda, celoroční hra - „Čas pro ptáky a čas pro přikrmování zvěře“, vycházky do zimní přírody - „Ptačí strom“, hostina pro lesní zvěř, práce s modelínou, zimní obraz - společná práce -výzdoba šatny ŠD, Den jazykolamů, „Hádej hadači“- skupinové soutěže, psychorelaxační hry a činnosti, kruh přátelství, turnaj ve společenských hrách.

## 2. pololetí školního roku 2015/2016

Ve 2. pololetí jsme nadále pracovali podle Ročního plánu ŠD. Pokračovali jsme v celoroční hře s názvem: „ Rok v přírodě.“ Velmi dobrá byla spolupráce s paní učitelkami na 1. stupni ZŠ. Společně řešíme každodenní běžné problémy. Spolupracovali jsme s kroužkem Indiánská stezka a uspořádali sportovní a indiánské odpoledne. Spolupráce s rodiči byla také na dobré úrovni. Někteří nám věnovali výtvarné, pracovní pomůcky, papíry, cukrovinky, dárky na Vánoce. S rodiči jsme průběžně řešili i výchovné problémy a nevhodné chování dětí. V rámci spolupráce se ŠD Tuřany jsme se zaměřili na koutky živé přírody v našich družinách. V průběhu roku probíhaly malé oslavy svátků a narozenin. Stále se potýkáme s hlučností dětí. Snažíme se formou her, družinových schránek a naší hvězdičkové soutěže (chování a dobré skutky) o to, aby se děti naučily ovládat svůj hlas a „nekřičely“ na sebe v průběhu her a činností. I v letošním roce jsme pokračovali v projektu Pohyb a výživa a každodenně zařazovali pohybové činnosti a hry podle zájmu dětí. V oblasti zdravé výživy jsme se snažili o to, aby si děti nosily zdravou svačinku, a aby se naučily v průběhu odpoledne pít vodu místo sladkých nápojů. Děti si také samy připravily několik jednoduchých pokrmů.

## Akce, projekty a činnosti, které proběhly v naší družině ve 2. pololetí

### Únor

Kadeřník - návštěva profesionální kadeřnice ve ŠD

Karneval 2016, Celoroční hra "Rok v přírodě - Čas pro nejstarší průvodce člověka - kočku a psa", Vycházka - zdolávání nerovností a překážek v terénu - soutěže, Týden pokusů, Jazykolamy - soutěž, Pohybové a míčové hry, Kruh přátelství a kamarádství - řešení problémových situací.

### Březen

Tvořivé dílny - výrobky na velikonoční jarmark, „Sněhové řádění“ - hry a soutěže na sněhu, se sněhem, Pěvecké a taneční odpoledne - soutěž, Celoroční hra „Rok v přírodě - Čas pro školičku „pěšáka“, Týden splněných přání - týdenní projekt.

Dramatické hříčky - skupinová vystoupení dětí - soutěž, Turnaje - šerm, střelba, netradiční sportovní disciplíny, Velikonoční jarmark - akce školy - 1. stupeň ZŠ, ŠD a MŠ.

### Duben

Turistická vycházka se soutěžemi, Naše zahrádky - péče o zahrádky, které si děti samy vytvořily v parku, Výtvarné a pracovní činnosti - výrobky z odpadního materiálu, Celoroční hra „Rok v přírodě - Čas pro hospodářská a užitková zvířata“.

Den Země - úklid v okolí školy, Zábavné čtení - skupinové projekty

Pálení čarodějnic - význam ohně, nebezpečí!, Jazykolamy - soutěž

### Květen

Turnaje - fotbal, hokej, vybíjená, kuličky, pohybové a míčové hry, přetahovaná ...

MS v hokeji - sledování přímých přenosů, výroba vlajek

Divadelní představení - soutěž skupin - dramatické hříčky

Příhody z přírody, Celoroční hra „Rok v přírodě - Čas květů a květin“

Naše zahrádky, Výtvarné a pracovní činnosti - malba, kresba, čarování s vlnou, tvoření z papíru ...

Kruh přátelství a kamarádství, Jazykolamy - soutěž



## Červen

MDD - soutěžní odpoledne na stanovištích, Atletické soutěže a závody

Turistický výlet k rybníku, Receptář prima pokrmů - příprava zdravé svačinky

Návštěva na statku u Slavíků, Vycházka do lesa - celoroční hra - „Čas pro les“

Vědomostní soutěž k celoroční hře, Soutěž jazykolamů, Naše zahrádky - „sklizeň“

Závěrečné hodnocení školního roku - udělení pochval a drobných odměn za práci a chování ve ŠD.

/Zpracovala Iveta Zemanová, vedoucí vychovatelka/

## Zpráva o činnosti ŠD Tuřany

### 1. pololetí školního roku 2015/2016

V 1. pololetí navštěvovalo ŠD celkem 53 dětí z 1. - 5. ročníku. I. oddělení (Fofoláci), pod vedením vychovatelky Aleny Haškové, navštěvuje 27 dětí. II. oddělení (Mimoni) vede vedoucí vychovatelka Stanislava Trappová a má 26 dětí. Na začátku roku byly děti seznámeny s Řádem ŠD a bezpečností během jednotlivých aktivit. Každé oddělení ŠD si vytvořilo vlastní pravidla, která se učila respektovat.

Činnost ŠD je organizovaná podle Celoročního plánu ŠD, rozpracovaného na jednotlivé měsíce. Rodiče jsou o činnosti ŠD informováni formou celotýdenních plánů ŠD, který je aktuálně vyvěšen na nástěnce ŠD v přízemí školy. ŠD má také záložku na webových stránkách školy:

<http://www.skolabezhranic.cz/turany/sd-turany.html>. Zde si rodiče můžou prohlédnout fotografie z aktivit družiny a aktuální informace.

Naším cílem ve ŠD je rozvíjet v dětech všestranné schopnosti, zručnost, obratnost i specifická nadání. V době mimo vyučování se děti zapojují do různorodých sportovních, pracovních, esteticko - výchovných i přírodovědných aktivit. K pohybovým a rekreačním činnostem využíváme především školní zahradu, dětské a fotbalové hřiště a nedaleký lesík Rokličky. Při některých činnostech dochází ke spojování oddělení. Cílem záměru je budování pozitivních mezitřídních vztahů, vzájemná spolupráce, komunikace a respekt, hlubší poznávání spolužáků z jiných tříd, tolerance

věkových rozdílů a schopností. Zároveň také dravé soutěžení, fair play hra, posilování sociálních dovedností a vytváření dobrých vztahů mezi dětmi.

### Ukázka skladby dne dětí navštěvujících ŠD

11,30 - 13,15	13,15 - 14,00	14,00 - 14,30	14,30 - 15,00	15,00 - 15,30	15,30 - 16,15
Oběd Odpočinková činnost ŠD /individuální i skupinové hry ve ŠD, četba knih a časopisů, stolní hry/	Zájmová činnost ŠD výtvarná pracovní hudební přírodovědná dramatická sportovní	Rekreační činnost /zahrada, dětské hřiště, fotbalové hřiště, vycházka/	Svačina, sebeobslužná činnost	Příprava na vyučování  /vypracování domácích úkolů, didaktické hry, využití IA tabule, výukové programy na PC/	Rekreační hry  ve ŠD, na školní zahradě nebo dětském hřišti

Akce a projekty ve ŠD v 1. pololetí: Den se zvířecími mazlíčky, Evropských týden jazyků, Farmářský týden, Dýňování, projektový týden Máme rádi zvířata, Drakiáda, Čertovský den, Vánoční den, Cesta za pokladem, Bleskový sběr papíru v obci, Podzim u nás na vsi, Dětský výměnný bazar hraček, projekt Z pohádky do pohádky, Živočichové v zimě aneb výprava ke krmelci a další.

Také jsme se zúčastnili stavitelské soutěže s LEGO Production s.r.o. pro školní družiny v kladenském regionu, pod názvem „Kostičková škola“. Sice jsme nezískali hlavní cenu, již byla exkluzivní návštěva továrny Lego v Kladně, ale dostali jsme zdarma 10 kg kostiček Lego, které každodenně využíváme k hravým nápadům.

V rámci výtvarné zájmové činnosti jsme se zúčastnili výtvarné soutěže Modlitba za DOMOV 2015 (Ekumenická rada církví v České republice spolu s NS MAS). Výsledky zatím neznáme.

U příležitosti svátku stromů, který se v České republice slaví vždy 20. října, jsme se stali organizátory celoškolní soutěže „Den stromů“. Cílem soutěže bylo upozornit děti na význam stromů pro minulou, současnou i budoucí generaci. Soutěž měla pět kol, ve kterých děti prokázaly nejen své znalosti a vědomosti, ale také kreativitu a tvůrčí nápaditost. Vítězové soutěže získali

odměny v podobě stromků a keřů. Sponzorem soutěže byla ZŠ a MŠ Bez hranic a obec Libovice.

V rámci vzdělávání pedagogů se obě vychovatelky ŠD zúčastnily I. a II. Workshopu Play Agents, zaměřený na práci a aktivity se stavebnicí Lego. Získané náměty a dovednosti jsme využily při práci s dětmi.

Ve ŠD i v letošním školním roce provozujeme koutek živé přírody, ve kterém se děti učí pečovat o drobné exotické živočichy. Každodenní péčí a pozorováním získávají poznatky o jejich životě, potřebách i rozmnožování. V současné době máme v koutku pakobyly indické a oblovky žravé. S velkým úspěchem se nám podařilo odchovat naše pakobyly natolik, že jsme se podělili i se školní družinou ze Mšece. Další přírůstky jsme vyměnili v prodejně City ZOO za chovatelské potřeby pro naše mazlíčky ve ŠD.

Při spolupráci mezi jednotlivými pracovišti ŠD svazkové školy, si vychovatelky předávají zkušenosti, pracovní materiály, náměty pro svoji další práci a informace týkající se aktuálních mimoškolních aktivit.

## 2. pololetí školního roku 2015/2016

Ve 2. pololetí navštěvovalo ŠD celkem 54 dětí z 1. - 5. ročníku. ŠD byla rovnoměrně rozdělena na dvě oddělení po 27 dětech pod vedením A. Haškové a S. Trappové. Činnost ŠD byla organizována podle celoročního plánu ŠD, rozpracovaného na jednotlivé měsíce. Rodiče byli o činnosti ŠD informováni formou celotýdenních plánů ŠD, které byly aktuálně vyvěšeny na nástěnce ŠD v přízemí školy. ŠD měla také záložku na webových stránkách školy: <http://www.skolabezhranic.cz/turany/sd-turany.html>. Zde si rodiče mohli prohlédnout fotografie z aktivit družiny a aktuální informace.

Naším cílem ve ŠD bylo rozvíjet v dětech všestranné schopnosti, kreativitu, zručnost, obratnost i specifická nadání.

Zájmové činnosti: Sportovní zájmová činnost, Hudební zájmová činnost, Výtvarná zájmová činnost, Přírodovědná zájmová činnost, Pracovní zájmová činnost, Dramatická zájmová činnost.

Odpočinková činnost: Odpočinková činnost probíhala formou volných i organizovaných her ve ŠD. Děti využívaly stolní hry školní družiny, rády si malovaly, řešily kvízy a křížovky, prohlížely školní časopisy. Probíhalo i společné předčítání dětských knih ze školní knihovny, ale k našemu překvapení i radosti mělo velký úspěch střídavé párové střeďeční čtení

starších spolužáků s mladšími. Proto v něm budeme určitě pokračovat i v dalším školním roce. Děti také rády připravovaly krátké divadelní představení pro své spolužáky.

**Rekreační činnost:** K pohybovým a rekreačním činnostem jsme využívali především školní zahradu, dětské a fotbalové hřiště a nedaleký lesík Rokličky. Vycházky do okolí byly tematicky zaměřené na poznávání okolí i rozvíjení jednotlivých oblastí vědění.

Při některých činnostech docházelo ke spojování oddělení. Cílem záměru bylo budování pozitivních mezitřídních vztahů, vzájemná spolupráce, komunikace a respekt, hlubší poznávání spolužáků z jiných tříd, tolerance věkových rozdílů a schopností. Zároveň také dravé soutěžení, fair play hra, posilování sociálních dovedností a vytváření dobrých vztahů mezi dětmi.

**Příprava na vyučování:** K přípravě na vyučování jsme využívali interaktivní tabuli a výukové programy na PC v počítačové třídě. Hráli jsme didaktické hry zaměřené na rozvíjení všeobecných schopností, znalostí a dovedností a upevňování učiva daných ročníků. Děti měly možnost využít tuto dobu k vypracování domácích úkolů.

**V době školní družiny měly děti možnost navštěvovat tyto zájmové kroužky:**

Angličtina hrou (Mgr. P. Hulcová)

Golf (J. Skrčený - sportovní manažer golfu Beřovice)

Taneční kroužek (P. Birnbaumová)

O všechny kroužky byl velký zájem, proto bychom i v příštím roce rádi tyto ale i jiné aktivity zorganizovali. Vedoucí golfu nabídl na příští školní rok možnost dojíždění na golfovou akademii do Beřovic. V září předá rodičům a škole návrh organizace golfu. Děti by měly také zájem navštěvovat nějaký sportovně zaměřený kroužek. Snížením počtu dětí v době kroužku umožnilo vychovatelkám individuálně pracovat s dětmi a provádět i náročnější aktivity, které by si nemohly dovolit při plné naplněnosti jednotlivých oddělení.

## Akce, aktivity a projekty ve ŠD ve 2. pololetí:

Miss - Missák 2015/2016, Oslava Dne dětí, Výroba želviček, Petangue a golf, Krokety, Zdobení májů, Čarodějnice, Týden Země, Uklidíme Česko, Svatba, Sportovní odpoledne s golfem, Malování na zed', Cesta za pokladem, Čtenářská dílna, Přesazování pokojových rostlin, Jarní tvoření, Vynášení Morany, Pokusy se statickou elektřinou, Stavím, stavíš, stavíme, Když maminky mají svátek, Poslední sních, MISS II. oddělení, MISS I. oddělení, Velikonoční tvoření (výstava v Malíkověch), Čarodějnické rejdní, Den Země

Koutek živé přírody: Děti se staraly o drobné živočichy v koutku živé přírody. Každodenní péčí a pozorováním získávaly poznatky o jejich životě, potřebách i rozmnožování. V současné době máme v koutku pakobylky indické a oblovy žravé.

### Škola v přírodě - Štědrónín

Odpolední aktivity ve ŠvP ve Štědróníně proběhly v počtu 58 dětí. Tématem byl středověk. Děti byly rozděleny na tři družstva, která mezi sebou soutěžila ve středověkých kláních, hrách i dalších aktivitách. Vedoucími týmů byli A. Hašková, S. Trappová, B. Charvátová. Hráli jsme nové i již známé a oblíbené hry motivované středověkem. Chodili jsme na tematické vycházky do okolí, navštívili jsme nedaleký hrad Zvíkov, kde jsme absolvovali okružní plavbu lodí. K pohybovým aktivitám jsme využívali sportovní areál, les i plavecký bazén. Při celodenním výletě do Tábora proběhla stezka odvahy ve strašidelném podzemí. Děti i vychovatelky byly ve ŠvP spokojeny.

/Stanislava Trappová, vedoucí vychovatelka ŠD/

## Zpráva výchovné poradkyně

### 1. pololetí školního roku 2015/2016 pracoviště ZŠ Mšec a pracoviště ZŠ Tuřany

V tomto školním roce budou vyšetřeni všichni žáci, kterým končí integrace v červnu 2016.

V případě potřeby vyšetření v PPP budou vyplněny Školní dotazníky u žáků ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany.

#### ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany

V průběhu měsíců září a října byly vypracovány IVP; Plány cílů IVP; Informované souhlasy.

Za 1. pololetí školního roku 2015/2016 byla vypracována Hodnocení plnění IVP.

Proběhly konzultace s rodiči integrovaných žáků k IVP.

#### ZŠ Mšec


Naši školu navštívili výchovní poradci ze SŠ, SOŠ, ISŠ, kteří prezentovali žákům další možnosti studia na jejich školách (říjen, listopad, prosinec, leden).

Zajistila jsem pro naše budoucí studenty propagační materiály, informace, letáky k dalšímu studiu.

**V říjnu 2015** žáci 8. a 9. ročníku navštívili - Veletrh celoživotního vzdělávání, Dům kultury Kladno Sítná, kde měli možnost osobně promluvit se zástupci SŠ, SOU, ISŠ nejen v našem okrese.

**V listopadu 2015** žáci 8. a 9. ročníku navštívili - Přehlídku středních škol a celoživotního vzdělávání v Kulturním centru Rakovník, kde měli možnost osobně promluvit se zástupci SŠ, SOU, ISŠ nejen v našem okrese.

**V lednu 2016** proběhla Informační schůzka pro rodiče žáků 9. ročníku (Předán jeden zápisový lístek. Rodiče byli podrobně informováni o vyplnění přihlášek a o zápisovém lístku. Informace o vybraných středních školách ještě několikrát předány rodičům během školního roku.)



V únoru 2016 proběhne Informační schůzka pro rodiče žáků 9. ročníku (Předání dvou přihlášek. Rodiče ještě jednou podrobně informováni o vyplnění přihlášek a o zápisovém lístku.)

Účast: PhDr. Lenka Pulcová - zástupkyně ředitelky školy, Mgr. Hana Kvapilová - výchovná poradkyně, rodiče žáků, žáci 9. ročníku.

S žáky 9. ročníku proběhlo několik konzultací k volbě povolání (v konzultačních hodinách, ale i mimo konzultační hodiny).

Dvakrát se sešla výchovně vzdělávací komise v ZŠ Mšec (E.W., N.L.).

### **ZŠ Mšec**

**V listopadu 2015** proběhla Metodická návštěva z PPP SK Rakovník (kontrola dokumentace integrovaných žáků, činnosti výchovné poradkyně, sledování individuálního přístupu k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, jejich reedukace, spolupráce s rodiči, konzultace s vyučujícími a vedením školy).

**V prosinci 2015** proběhla Metodická návštěva ze SPC Rakovník (kontrola dokumentace integrovaných žáků, činnosti výchovné poradkyně, sledování individuálního přístupu k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, jejich reedukace, spolupráce s rodiči, konzultace s vyučujícími a vedením školy).

### **ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany**

V průběhu 1. pololetí školního roku 2015/2016 konzultace s PPP SK Rakovník, s PPP SK Kladno, se SPC Rakovník, se SPC Kladno, se SVP Slaný. V září osobní návštěva ve SPC Rakovník (konzultace ohledně integrace).


V prosinci 2015 odeslána doporučeně zpráva pro OSPOD Rakovník - Q.J.

V lednu 2016 odeslána doporučeně zpráva pro OS Rakovník - J.V.

V říjnu 2015 proběhlo Pracovní setkání výchovných poradců v budově SOU Nové Strašecí.

Během 1. pololetí školního roku 2015/2016 proběhly náslechy výchovné poradkyně v hodinách u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany.





Všichni zaměstnanci, žáci a rodiče měli možnost navštívit výchovného poradce v konzultačních hodinách, v budově zámku nebo na hlavní budově ZŠ Mšec, v budově ZŠ Tuřany.

## **2. pololetí školního roku 2015/2016 pracoviště ZŠ Mšec a pracoviště ZŠ Tuřany**

Ve 2. pololetí školního roku 2015/2016 byli vyšetřeni všichni žáci, kterým končila integrace v červnu 2016.

V případě potřeby vyšetření v PPP byly vyplněny Školní dotazníky u žáků ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany.

### **ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany**

Za 2. pololetí školního roku 2015/2016 byla vypracována Hodnocení plnění IVP. Proběhly konzultace s rodiči integrovaných žáků k IVP.

#### **ZŠ Mšec**

S žáky a rodiči 9. ročníku proběhlo několik konzultací a osobních schůzek k podání zápisového lístku (v konzultačních hodinách, ale i mimo konzultační hodiny).

Všichni žáci 9. ročníku byli úspěšně přijati na SŠ (9 žáků) a SOU (1 žákyně).

Čtyři žáci 5. ročníku byli úspěšně přijati na Gymnázium Václava Beneše Třebízského ve Slaném (3 žáci ze ZŠ Tuřany, 1 žákyně ze ZŠ Mšec).

Šestkrát se sešla výchovně vzdělávací komise v ZŠ Mšec (V.T. 2x, D.V., V.Š., N.F., D.S., S.L., M.H., D.H., E.K.). Proběhla individuální konzultace týkající se Plánu pedagogické podpory (M.D.).

Proběhla individuální konzultace týkající se omlouvání časté absence (K.Ž.).

Proběhla individuální konzultace se zákonným zástupcem týkající se asistenta pedagoga pro žáka V.Č. (předběžné informace, co je třeba pro získání asistenta pedagoga učinit - vyšetření v PPP Rakovník, neurologické vyšetření).

#### **ZŠ Tuřany**

Sešla se výchovně vzdělávací komise v ZŠ Tuřany (A.D., B.O.), která se týkala časté absence a nedostatečné domácí přípravy.



## ZŠ Mšec

V květnu 2016 proběhla Metodická návštěva z PPP SK Rakovník (kontrola dokumentace integrovaných žáků, činnosti výchovné poradkyně, sledování individuálního přístupu k žákům s podpůrnou službou asistenta pedagoga, konzultace s vyučujícími, s vedením školy a s výchovnou poradkyní ohledně vzdělávacích a výchovných obtíží žáků s podpůrnou službou asistenta pedagoga, doporučení ohledně IVP).

V květnu 2016 proběhla Metodická návštěva ze SPC Rakovník (kontrola dokumentace integrovaných žáků, činnosti výchovné poradkyně, sledování individuálního přístupu k žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, jejich reedukace, spolupráce s rodiči, konzultace s vyučujícími a vedením školy, sledování individuálního přístupu k žákům s podpůrnou službou asistenta pedagoga).

## ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany

V průběhu 2. pololetí školního roku 2015/2016 konzultace s PPP SK Rakovník, s PPP SK Kladno, se SPC Rakovník, se SPC Kladno, se SVP Slaný. V červnu osobní návštěva ve SPC Rakovník (konzultace ohledně integrace).

Ve 2. pololetí školního roku odeslány doporučeně zprávy pro OSPOD Rakovník, OSPOD Slaný, OO Policie ČR Slaný. Byla doporučeně odeslána Smlouva o intervenčním programu se SVP Slaný.

**V květnu 2016** proběhlo Pracovní setkání výchovných poradců v budově Gymnázia v Kladně a v budově Gymnázia Z. Wintra v Rakovníku.

**V červnu 2016** odeslány žádosti pro získání asistenta pedagoga v ZŠ Mšec, ZŠ Tuřany, MŠ Srbeč.

Všichni zaměstnanci, žáci a rodiče měli možnost navštívit výchovného poradce v konzultačních hodinách, v budově zámku nebo na hlavní budově ZŠ Mšec, v budově ZŠ Tuřany.

/Zpracovala Mgr. Hana Kvapilová, výchovná poradkyně ZŠ a MŠ Bez hranic, pracoviště ZŠ Mšec a ZŠ Tuřany, dne 23. 6. 2016/

## Zpráva školního speciálního pedagoga

V druhém pololetí školního roku probíhaly průběžně konzultace a rozборы obtíží s výchovnou poradkyní, s jednotlivými vyučujícími a asistenty pedagoga, potažmo i s rodiči žáků, u kterých byla myšlenka vytvoření PLPP.

Pravidelně probíhala setkání s vytipovanými žáky svazkové školy a práce s nimi. Problémy ve výuce díky jazykové bariéře a výukové selhávání podložené vyšetřením. Několikrát proběhla konzultace s pracovníky PPP Rakovník, SPC Rakovník a PPP Kladno. Uskutečněno bylo několik individuálních konzultací s žáky ohledně vztahových a osobních problémů.

Dále proběhlo setkání s vedoucí metodičkou školních speciálních pedagogů a telefonické konzultace. Speciální pedagog se zúčastnil semináře na téma Školní zralost - diagnostika, problematika školních zápisů do prvních tříd.

V šestém ročníku probíhala diagnostika třídních vztahů s myšlenkou socioher k upevnění vztahů ve třídě. Práce s žáky šestého ročníku byla velmi nestandartní, obtížná a bylo navrženo pozvání ŠVP Slaný k intervenčnímu programu.

Během pololetí probíhal Klub předškolák - určený pro předškolní děti z MŠ - jednou týdně. Zatím co cílem tohoto klubu bylo v prvním pololetí vytipovat nezralé žáky pro vstup do první třídy, práce s nimi a informování rodičů a učitelek MŠ, ve druhém pololetí se činnost klubu zaměřila na práci s předškolní tematikou, sociohry, ... Na konci školního roku obdrželi rodiče krátké zhodnocení práce svých dětí.

V současné době je vytvořeno šest plánů pedagogické podpory, z toho v tomto školním roce tři nové. Plány budou upravovány a zohledněny především dle konkrétních potřeb z pohledu třídních učitelů a dalších vyučujících. Cílem plánu pedagogické podpory bylo nastavit žákům, kteří ve výuce selhávají, učivo tak, aby jej zvládali. Podmínkou uplatňování plánu pedagogické podpory byl a nadále bude aktivní přístup ze strany vyučujících, žáků i rodičů.

Se začátkem školního roku 2016/2017 bude ve všech ročnících probíhat diagnostika třídních kolektivů s dotazníky B3 a B4.

/Zpracovala Mgr. Pavlína Skleničková/

# Hodnocení metodika prevence pro školní rok 2015/2016

## Pracoviště Tuřany

Na začátku školního roku proběhl celoškolní Teambulding - pochodové cvičení zaměřené na ochranu člověka za mimořádných situací a začlenění nových spolužáků do kolektivu. Celodenní akce se zúčastnili třídní učitelé, vychovatelky a všichni žáci naší školy.

V jednotlivých třídách a ŠD si děti vytvořily pravidla soužití ve třídě, umístily je na viditelná místa a učily se je respektovat.

## 1 pololetí školního roku 2015/2016

20. 1. 2016 v rámci specifické prevence proběhly na pracovišti Tuřany následující preventivní programy:

1. ročník - Království potravin (zdravá strava)
2. ročník - Na hřišti (bezpečnost a jak správně reagovat v případě nebezpečí)
3. ročník - Nový spolužák (přátelství a šikana)
4. ročník - Ve městě (téma bezpečnost a rizika ve městě)
5. ročník - Ve městě (téma bezpečnost a rizika ve městě)

Prevenci rizikového chování v I. pololetí zajišťovalo Centrum prevence Klub Pathfinder, o. s. <http://preventivni-programy.webnode.cz/>. Prevence proběhl a ve všech třídách. Třídní učitelé program zapsali do školy online.

Hodnocení programu ze strany pedagogů: Pozitivem byla vhodně zvolená, zajímavá témata, žáky zaujaly konkrétní příklady a studie. Naopak negativem se zdálo nedostatečné zapojení žáků do programu, frontální přístup, nevhodně zvolené rozvržení lavic při programu, chyběl komunitní kruh, děti mluvily zády k sobě. Příští rok se pokusíme najít jiný preventivní program.

## 2. pololetí školního roku 2015/2016

speciální preventivní program - Problematika rasismu. Prevenci zajišťovalo *Divadlo Ve tři*.

Hodnocení programu z pohledu pedagogů: Z pohledu pedagogů byl program hodnocen kladně a jako efektivní nástroj k dané problematice. Svou formou byl přizpůsoben všem žákům 1. stupně, kteří během příběhu byli vtaženi do děje a při následné diskusi se vnořili do dané problematiky.

Další specificky zaměřený program s názvem *Moje cesta na svět*, zajišťovala *Národní iniciativa pro život*. Tento program byl určen žákům 4. a 5. ročníku. Byl zaměřený na problematiku a otázky vývoje dítěte před narozením a při jeho příchodu na svět. Hodnocení programu z pohledu pedagogů: Pedagogové ocenili vedení programu formou besedy, skupinové práce i práce dvojic. Kromě seznámení žáků s biologickou stránkou člověka si program kladl za cíl ukázat dětem význam citově protepleného prostředí vytvořeného vztahem rodičů pro příchod dítěte na svět. Negativum pedagogové spatřovali v nesprávné a zavádějící terminologii v dané oblasti.

Další témata primární prevence byla pravidelně zařazována do jednotlivých předmětů podle tematických plánů. Vše proběhlo podle plánu - více viz Strategie prevence ZŠ a MŠ Bez hranic. Na konci II. pololetí třídní učitelé překontrolovali soulad začlenění jednotlivých témat prevence do výuky se Strategií školy a zápisem v třídních knihách. Případné odlišnosti byly zaznamenány s odůvodněním a odeslány metodikovi prevence.

V rámci nespecifické prevence měly děti možnost navštěvovat tyto zájmové kroužky: taneční kroužek, angličtina hrou, základy golfu.

Metodik prevence se zúčastnil vzdělávacího kurzu akreditovaného u MŠMT Kočičí zahrada, pořádá ho Magdaléna, o.p.s. Cílem kurzu je příprava pedagoga pro práci s dětmi, jejich rozvoj sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování.

Pro rodiče a pedagogy byla zorganizována přednáška na téma *Bezpečně na internetu*. Program byl hrazen z rozpočtu Středočeského kraje. Jeho cílem bylo seznámit rodiče a pedagogy s riziky virtuální komunikace a podpořit je v preventivním a výchovném působení tak, aby se jejich děti nestaly obětmi či pachateli trestné činnosti a



rizikového chování.

V rámci utužování pozitivních vztahů na pracovišti se pedagogický sbor zúčastnil tradiční víkendové akce pedagogů - pochod Karla IV., rekreační akce ve Mšených lázních a vánočního posezení se sportovní aktivitou.

Na 1. pedagogické radě, byli všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy seznámeni se Strategií školy. Na konci pololetí třídní učitelé překontrolovali soulad začlenění jednotlivých témat prevence do výuky se Strategií školy a zápisem v třídních knihách. Případné odlišnosti byly zaznamenány s odůvodněním a odeslány metodikovi prevence.

Pro rodiče a děti byla zřízena elektronická schránka důvěry, kterou ve školním roce 2015/16 nikdo nevyužil. Domníváme se, že je to z důvodu vedení dětí k tomu, aby své problémy řešily aktuálně s třídním učitelem, preventistou nebo vychovatelem a toho plně využívaly. Jednalo se většinou o běžné vztahové problémy mezi dětmi a drobné záležitosti rodinného charakteru. V přízemí školy byla zřízena nástěnka Prevence rizikového chování s aktuálními informacemi pro děti i rodiče.

V rámci bezpečnosti žáků a pedagogů školy se i nadále všichni řídíme pokynem ředitelky školy o uzamykání budovy školy a zamezení tak vstupu cizích osob do školy.

/Stanislava Trappová ,metodik prevence pracoviště ZŠ Tuřany/

## **Pracoviště Mšec**

Prevence rizikového chování - ZŠ a MŠ Bez hranic - pracoviště Mšec

### **1. pololetí školního roku 2015/2016**

V rámci primární prevence žáci 6. - 9. ročníku navštívili Protidrogový vlak. <http://www.revolutiontrain.cz/v2/projekt.php>. Projekt Protidrogový vlak - "Revolution Train" je multimediální mobilní vlaková souprava, která formou interaktivního přístupu umožňuje nové pojetí primární prevence pro vybrané cílové skupiny - především děti a mládež ve věku 12 - 17 let. Cílem je prostřednictvím zapojení všech lidských smyslů maximálně zapůsobit na osobnost návštěvníka vlaku a efektivním způsobem tak ovlivnit jeho pohled na legální a nelegální



drogy.

Hodnocení programu ze strany pedagogů: Pedagogové hodnotili tento projekt velice kladně - děti byly doslova vtaženy do příběhu, zapojovaly se a postupně ztrácely ostych a klady dotazy. Na závěr při hodnocení naprostá většina dětí hodnotila projekt jako silný zážitek. Tento preventivní program byl žáky i učiteli vyhodnocen jako velmi kvalitní a přínosný.

Také ŠD nabízela dětem aktivity podporující zdravý životní styl a činnosti pro osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času.

Na základě zpětné vazby od třídních učitelů (*Záznamový formulář pro třídní učitele pro evidenci rizikového chování ve třídě*) byly zaznamenány a řešeny následující jevy:

## **2. ročník**

Opakované pozdní příchody (2 žáci) - řešením byla dramatizace dané situace, správná omluva x špatné, vysvětlení důvodu nutnosti včasných příchodů.

Vztahové problémy/ hádky/ netolerance (3 žáci) - řešeno v rámci třídnických hodin - beseda, názorné ukázky vysvětlení, omluva, odpuštění, individuální konzultace s konkrétními žáky.

Agresivní chování (1 žák) - upozornění, napomenutí, vysvětlení, návrhy možných řešení. Opakované rušivé výbuchy potlačovaných emocí (1 žák) - řešeno individuálním rozhovorem s žákem.

## **3. ročník**

Opakované rušivé výbuchy potlačovaných emocí (3 žákyně) - probráno v rámci třídního kolektivu i s rodiči. V hodinách TV voleny méně soutěživé činnosti a častější relaxační techniky.

## **4. a 5. ročník**

Náznak šikany (2 žáci) - rozebráno v rámci třídnických hodin.

Náznak rasismu (2 žáci) - využití třídnické hodiny k projednání daného tématu.

Opakované rušivé výbuchy potlačovaných emocí (1 žák) -



intervence.

Ve sborovně školy byl zřízen sešit pro zápis chování hraničící s šikanou u konkrétních žáků, zatím nikdo nezaznamenan.

## **2. pololetí školního roku 2015/2016**

Na základě zpětné vazby od třídních učitelů (*Záznamový formulář pro třídní učitele pro evidenci rizikového chování ve třídě*) byly zaznamenány a řešeny následující jevy:

### **1. ročník**

Častá absence tolerovaná rodiči (1 žák) - svolána výchovně vzdělávací komise, přítomni oba rodiče, výchovný poradce, třídní učitel, vedoucí pracoviště. Případ byl oznámen policii ČR a na OSPOD.

### **2. ročník**

Vztahové problémy a hádky (3 žáci) - řešeno v rámci třídnických hodin nebo domluvou, opakované třídní diskuse na danou problematiku a dodržování pravidel.

Rušivé výbuchy potlačovaných emocí (3 žáci) - řešeno v třídnických hodinách a komunitním kruhu, hovořeno s rodiči.

### **4. a 5. ročník**

Náznak šikany (6 žáků) - řešeno v rámci třídnických hodin, zpětná vazba, vyjádření pocitů a potřeb.

Častá absence tolerovaná rodiči (1 žák) - svolána výchovně vzdělávací komise, přítomni oba rodiče, výchovný poradce, třídní učitel, vedoucí pracoviště. Případ byl oznámen policii ČR a na OSPOD.


Třídní učitel u jednoho žáka 4. ročníku navrhuje ředitelskou důtku za nedbalou přípravu a absenci domácích úkolů.

## **Vzdělávání pedagogů a rodičů v rámci prevence rizikového chování**

V rámci specifické prevence školu navštívila Policie České republiky s programem zaměřeným na Kyberšikanu. Zúčastnili se žáci 5. - 9. ročníku.

Žáci měli také možnost shlédnout hudebně sociální program "Poznej svůj rytmus".





Témata primární prevence jsou pravidelně zařazována do jednotlivých předmětů podle tematických plánů od první do deváté třídy. Vše proběhlo podle plánu - více viz Strategie prevence ZŠ a MŠ Bez hranic.

### **Žákovský parlament**

Ve škole působí žákovský parlament, do nějž jsou voleni vždy dva zástupci z každé třídy. Na něm žáci vyjadřují svá přání a připomínky k chodu školy na pravidelných schůzkách konaných 1 krát měsíčně. V prvním pololetí proběhly schůzky žákovského parlamentu pravidelně každý první pátek v měsíci. Závěry z každého parlamentu byly zveřejňovány na nástěnce školy a v elektronické podobě zaslány všem zúčastněným stranám. Zástupci z řad žáků referovali o průběhu jednání ve svých třídách. Podněty žákovského parlamentu se zabývalo vedení školy.

Kroužky jako nespécifická prevence digitální technologie, keramika, florbal, indiánská stezka, mediální výchova, zpěv.

Také ŠD nabízela dětem aktivity podporující zdravý životní styl a činnosti pro osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času.

### **Riziková chování zaznamenaná třídními učiteli**

Na základě zpětné vazby od třídních učitelů (*Záznamový formulář pro třídní učitele pro evidenci rizikového chování ve třídě*) byly zaznamenány a řešeny následující jevy: *Mšec*:

3. ročník - nic se neřešilo

4. ročník

1 x pyrotechnika ve škole - řešeno s rodiči písemně.

Časté šarvátky, rvačky/pranice, ale nedá se to nazvat násilným chováním. Řešeno osobně či písemně s rodiči.

5. ročník

"Prevence rasismu" 2 x řešen dětmi ve třídě

"Kyberšikana" 1 x řešení s dětmi ve třídě

"Prevence závislosti na alkoholu a kouření" 1 x řešení s



děťmi ve třídě

"Prevence vandalizmu" 1 x řešení s dětmi ve třídě

"Prevence virtuálních drog, počítače, video" 1 x řešení s dětmi ve třídě

Nevhodné chování při hodinách, k vyučujícím - domluva celé třídě 25 x (odhadem, určitě i vícekrát)

Nevhodní chování o přestávkách, cestou na oběd - 10 x

Nevhodné a nekamarádké chování mezi žáky -7 x; nadávání jiným řešila s maminkou výchovná poradkyně.

Chování třídy jako celku řešeno se všemi přítomnými rodiči na třídních schůzkách.

Jedna individuální schůzka s rodiči, kteří nebyli na třídní schůzce, řešeno chování a prospěch žáka.

Jednou svolána výchovně vzdělávací komise (výchovný poradce, tř. uč.; uč. Čj.) - řešeno chování žáka (doporučena návštěva poradny, dotazník odeslán)

8. ročník - 1 x alkohol ve škole - řešeno s rodiči

9. ročník

Opuštění školy (bez dovolení sami opustili školu - nedorazili na odpolední vyučování).

Absence (zameškané hodiny) 1 x řešeno s rodiči na třídní schůzce.

Na 1. pedagogické radě byli všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy seznámeni se Strategii školy. Na konci pololetí třídní učitelé překontrolovali soulad začlenění jednotlivých témat prevence do výuky se Strategií školy a zápisem v třídních knihách. Případné odlišnosti byly zaznamenány s odůvodněním a odeslány metodikovi prevence. Pro rodiče a děti byla zřízena ve svazkové škole elektronická schránka důvěry, kterou nikdo nevyužil. Domníváme se, že je to z důvodu vedení dětí k tomu, aby své problémy řešily aktuálně s třídním učitelem, preventistou nebo učitelem.

/Ing. Sylva Vinklová, metodik prevence pracoviště ZŠ Mšec/

## Zpráva EVVO

### EVVO 1. stupeň

Všechny ročníky se zapojují do třídění odpadů, děti začaly věnovat velkou pozornost obalovým informacím, k dispozici mají tabulky s přehledy odpadů.

V jarním období proběhlo několik drobných třídních projektů věnovaných ekologické výchově.

Proběhl dlouhodobý projekt VODA, děti se seznámily s celým procesem, odkud se k nám voda dostává a kam od nás odchází. Tento projekt jsme zahájili exkurzí v čistírně odpadních vod již v loňském roce. Navazovaly drobné projekty ve třídách. Završili jsme exkurzí do úpravní vody (květen) a tematickým představením Voda (Mobilní Planetárium).

Den Země - úklid okolí školy a lesa

Během školního roku proběhlo několik sběrových akcí.

Sběr kaštanů - nasbíráno 775,8 kg

Sběr papíru - nasbíráno 3426,5 kg

Sběr víček - nasbíráno 83,5 kg

Sběr pomerančové kůry - nasbíráno 19 kg

Sběr alkalických baterií - nasbíráno 2 053 kusů

Sběr hliníku - nasbíráno 18 pytlů

Celkem bylo nasbíráno 4 295 kg surovin.

### EVVO 2. stupeň

Děkujeme za nové koše na tříděný odpad, jsou pěkné a osvědčily se.

7.3.2016 Projektový den o vzduchu: vzduch a atmosféra z pohledu různých předmětů.

Den Země 22. 4.2016: úprava předzahrádky před školou, natírání plotu, sběr odpadků ve vsi - především v místech, kde se žáci často pohybují.

5. 5. 2016: Návštěva úpravní vody na Klíčavě: prohlídka místa, kde se upravuje pitná voda pro Mšec.

Děti druhého stupně se bohužel nezapojily do sběrových akcí.

/Mgr. Milena Volfová , I. stupeň pracoviště ZŠ Mšec/

/Mgr. Eva Požárová , II. stupeň pracoviště ZŠ Mšec/

# Zaměstnanci školy ve školním roce 2015/2016

## Pracovníci Mšec, Tuřany a Srbeč

Mgr. Zdeňka Landová - učitelka	<b>Netřídni učitelé</b>
Mgr. Monika Trachtová - učitelka	Mgr. Šárka Vondrová - ředitelka školy
Mgr. Milena Volfová - učitelka	PhDr. Lenka Pulcová - zástupkyně ředitelky
Mgr. Pavlína Skleničková - učitelka	Miroslav Vrána
Mgr. Hana Kvapilová - učitelka	Alena Čermáková
Mgr. Eva Požárová - učitelka	<b>Asistentka pedagoga</b>
Mgr. Alena Nedvědová - učitelka	Jiřina Lintymerová, Milada Soule
Ing. Silva Vinklová - učitelka	<b>Vychovatelka</b>
Ing. Lucie Hortová, DiS - učitelka	Iveta Zemanová
<b>Pracoviště MŠ Mšec</b>	<b>Provozní pracovníci Mšec</b>
Alena Švecová - vedoucí učitelka	Lucie Šlajchrtová - ekonomka
Lenka Vosátková - učitelka	Simona Pagačová - vedoucí ŠJ
Alena Houdová - učitelka	Jana Topková - hlavní kuchařka
<b>Pracoviště ZŠ Tuřany</b>	Ing. Miroslav Lafant - uklízeč
Mgr. Sylva Eitlerová - učitelka	Simona Borková - uklízečka
Mgr. Pavla Hulcová - učitelka	Anna Krčková - kuchařka
Mgr. Barbora Charvátová - vedoucí učitelka	Markéta Simandlová - kuchařka
Mgr. Daniel Zmátlo - učitel	Martina Richtrová - kuchařka
Tereza Sachlová - učitelka	<b>Provozní pracovníci Tuřany</b>
Alenka Hašková - vychovatelka, asistentka pedagoga	Stanislava Strobachová - asistentka pedagoga, školnice, uklízečka
Stanislava Trappová - vychovatelka	Gabriela Čížková - uklízečka
<b>Pracovníci MŠ Tuřany</b>	Gabriela Podařilová - uklízečka
Bc. Jitka Svobodová - vedoucí učitelka	Jana Malecká - kuchařka
Kateřina Vykouková - učitelka	Romana Tunková - kuchařka
Michaela Matějovská - učitelka	Jitka Matouchová - kuchařka

Lukáš Voborník - učitel	
<b>Pracoviště MŠ Srbeč</b>	<b>Provozní pracovníci Srbeč</b>
Šárka Klímová - vedoucí učitelka	Gabriela Cimrmanová - uklízečka
Romana Janoušová - učitelka	Jitka Černá - kuchařka

Celkový počet zaměstnanců od ledna do června 2016 činil 47 osob

Pedagogických pracovníků 31 osob

Nepedagogických pracovníků 16 osob

### **Celkové počty dětí od ledna do června 2016**

Počty dětí v MŠ Mšec	50	
Počty dětí v MŠ Tuřany	50	
Počty dětí v MŠ Srbeč	23	
Celkový počet dětí v mateřských školách ve svazku		123
Počty dětí v ZŠ Mšec	145	
Počty dětí v ZŠ Tuřany	85	
Celkový počet dětí v základních školách ve svazku		230

# Finančně náročné projekty

## Zřízení nové zahrady pro děti v MŠ Srbeč.



